

枣庄科技职业学院

枣科职院〔2025〕7号

印发《课程思政示范课程建设与认定 管理办法》的通知

各处室、二级学院，工程技师学院、职教中心学校、资产运营公司：

《课程思政示范课程建设与认定管理办法》，已经学校 2025 年第 4 次院长办公会议审议通过。现印发给你们，请抓好落实。

2025 年 4 月 16 日

枣庄科技职业学院

课程思政示范课程建设与认定管理办法

为深入贯彻落实党的二十大精神和党中央关于全面推进课程思政建设的决策部署，深入推动落实立德树人根本任务，充分发挥课程思政示范课的引领作用，推动我校课程思政建设高质量发展，特制定本办法。本办法适用于我校课程思政示范课的申报、认定、管理与考核。

一、建设标准

（一）课程目标

课程目标明确，将思政教育目标有机融入专业课程目标中，体现正确的政治方向和价值导向，且具有可衡量性，能够通过教学活动和考核方式有效达成。

（二）教学内容

教学内容丰富且具有前沿性和时代性，紧密结合专业课程知识，深入挖掘蕴含的思政元素，如爱国主义、社会责任、诚信教育、职业道德、工匠精神等，并及时融入学科最新成果和实践经验。

（三）教学方法

教学方法灵活多样，注重启发式、探究式、讨论式等教学方法的运用，激发学生的学习兴趣 and 主动性。

注重实践教学环节，通过案例分析等方式让学生在实践中感受和理解思政教育内容，并充分利用现代教育技术手段（如

多媒体教学、AI 技术、在线课程平台等), 丰富教学形式, 提高教学效果。

(四) 教学团队

构建合理的教学团队结构, 教学团队中应包含思政课教师或辅导员参与共建, 成员具有良好的思想政治素质和职业道德, 具备扎实的专业知识和教学能力。团队成员分工明确, 协作紧密, 能够积极开展课程思政教学研究和改革。团队负责人具有讲师及以上职称, 近 3 年主讲该课程两个轮次以上, 具有较高的学术水平和教学经验, 能够有效引领团队开展课程思政建设。

(五) 教学资源

教学资源丰富, 包括教材、教学课件、案例库、试题库等, 能够满足课程思政教学的需要。

教学资源具有思政教育特色, 能够体现课程思政的目标和要求。

教学资源及时更新, 保持与学科发展和时代要求同步。

二、申报与认定

(一) 申报条件

1. 课程已在我校开设 2 年及以上, 教学效果良好, 学生评价较高。

2. 课程负责人应具有讲师及以上职称, 教学团队成员不少于 5 人。

3. 课程已开展课程思政教学改革实践并取得初步成效, 育人效果显著, 学生评教结果优秀, 校内外同行专家评价良好,

形成较高水平的展示成果，具有良好的示范辐射作用。

(二) 评审立项

课程负责人填写《枣庄科技职业学院课程思政示范课申报书》(附件1)，并提交相关支撑材料。

教学单位对申报课程进行初审和公示，择优推荐至学校。

学校组织专家对申报课程进行评审，通过评审的课程确立为培育课程，并立项建设。

三、考核验收与成果应用

立项课程建设期为2年，实施动态管理。建设期满后，学校将依据《枣庄科技职业学院课程思政示范课程验收标准》(见附件2)对立项课程进行验收和认定。验收合格的课程认定为示范课程，课程负责人仍需不断完善建设成果，补充新的思政内容，扩大改革试点课程的受益面和示范性。

(一) 过程管理

课程建设满1年后，参加学校组织的中期检查，届时需提交以下材料：

1. 新修订的课程教学标准。新教学标准须确立价值塑造、能力培养、知识传授三位一体的课程目标，并结合课程教学内容实际，明确思想政治教育的融入点、教学方法和载体途径，以及德育渗透教学成效的评价方式，标准应充分体现思政教育与教学实施报告专业教育的有机衔接和融合。

2. 新教案(或课件)。根据新教学标准制作，能体现课程思政的新教案。新教案中的思政元素应具有时效性，充分展现

本专业的课程特点，让思想政治教育起到润物无声的效果。

3. 改革成效材料。选编 2 个思政育人典型教学案例；1 次集体备课或教学研讨会；1 次观摩课或相关教学活动（附图文报道）；3 篇学生修读本课程后的反馈及感悟。

4. 教学资源信息化建设。在国家智慧教育平台、学校超星平台建设课程思政教学资料，或在原课程网站基础上补充、完善课程思政内容。

5. 总结报告。撰写一份不少于 2000 字的课程思政教学改革中期报告。

（二）验收评价

依据《枣庄科技职业学院课程思政示范课程验收标准》（见附件 2）进行验收认定。验收评价分为优秀、良好、合格与不合格四个等级。验收合格以上课程认定为课程思政示范课程，其团队认定为课程思政教学团队，颁发证书。

（三）成果应用

1. 优先推荐。验收评价为优秀的示范课程，择优推荐申报省级和国家级课程思政示范课程。

2. 纳入考核体系。课程思政示范课程建设成效纳入二级学院年度教学考核体系。

3. 示范活动。验收结项时，课程负责人及团队成员需参加学校组织的研讨示范活动，建设成果通过教学培训、大教研等方式全校推广

四、附则

本办法自发布之日起施行，由学校教务处（科技处）负责解释。以往有关规定与本办法不一致的，以本办法为准。

- 附件：1. 枣庄科技职业学院课程思政示范课程申报书
2. 枣庄科技职业学院课程思政示范课程验收标准

附件 1

枣庄科技职业学院
课程思政示范课程申报书

课程名称: _____

课程负责人: _____

联系电话: _____

推荐学院: _____

二〇二 年 月

填报说明

1. 申报课程可由一名教师讲授，也可由教学团队共同讲授。
2. “学科门类/专业大类代码”和“一级学科/专业类代码”请规范填写。没有对应具体学科专业的课程，请分别填写“00”和“0000”。
3. 申报书按每门课程单独装订成册，一式五份。
4. 所有报送材料均可能上网公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

三、授课教师（教学团队）课程思政教育教学情况

课程负责人 情况	<p>（近5年来在承担课程教学任务、开展课程思政教学实践和理论研究、获得教学奖励等方面的情况）</p>
教学团队情 况	<p>（近5年来教学团队在组织实施本课程教育教学、开展课程思政建设、参加课程思政学习培训、集体教研、获得教学奖励等方面的情况。如不是教学团队，可填无）</p>

四、课程思政建设总体设计情况

（描述如何结合本校办学定位、专业特色和人才培养要求，准确把握本课程的课程思政建设方向和重点，科学设计本课程的课程思政建设目标，优化课程思政内容供给，将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合等情况。500字以内）

五、课程思政教学实践情况

（描述如何结合办学定位、专业特色和课程特点，深入挖掘思想政治教育资源，完善课程内容，改进教学方法，探索创新课程思政建设模式和方法路径，将课程建设目标融入课程教学过程等情况。1000字以内）

六、根据新教学大纲制作，能体现课程思政的新教案

（概述课程考核评价的方法机制建设情况，以及校内外同行和学生评价、课程思政教学改革成效、示范辐射等情况。500字以内）

七、课程特色与创新

（概述在课程思政建设方面形成的特色、亮点和创新点，可供同类课程借鉴共享的经验做法等。须用1—2个典型教学案例举例说明。500字以内）

八、课程建设计划

(概述今后 5 年课程在课程思政方面的持续建设计划、需要进一步解决的问题、主要改进措施、支持保障措施等。300 字以内)

九、课程负责人承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，不存在任何知识产权问题。如有违反，本人将承担相关责任。

课程负责人(签字):

年 月 日

十、申报学院政治审查意见

该课程内容及申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。

该课程负责人(教学团队)政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。

学院党委(盖章)

年 月 日

附件 2

枣庄科技职业学院课程思政示范课程验收标准

验收要点	验收标准	准备材料
1.课程的思政元素挖掘及体系化设计情况	1.1 结合所在学科专业、所属课程类型的育人要求和特点,清楚说明课程思政的建设思路,体系化设计整门课程蕴含的思政教育资源,课程思政内容丰富,形式多样。	课程思政元素挖掘及设计说明。
2.教学大纲修订	2.1 在本课程原教学大纲基础上修订教学大纲,注重思政教育与专业教育的有机衔接和融合。 2.2 新教学大纲须确立价值塑造、能力培养、知识传授三位一体的课程目标,思政目标描述清晰准确,与知识、能力目标有机衔接。 2.3 新教学大纲教学内容要体现思想性、前沿性与时代性,教学方法要体现先进性、互动性与针对性。 2.4 新教学大纲要求从知识教学向情感态度价值观教育的转换自然和谐;能够有效使用各种教学方法和手段;能够潜移默化地对学生的思想认识、行为举止产生积极影响。	修订后的教学大纲;上传至门户网站。
3.教案或课件编制	3.1 根据修订后的教学大纲编制能体现“课程思政”特点的新课件或新教案。	新教案或新课件;上传至门户网站。
4.教学资料选用	4.1 根据教学大纲选用国内外优秀教材或高水平自编教材; 4.2 为学生自主学习提供了丰富有效的课程思政文献资料; 4.3 有可行的课程思政实验教材和教学辅助材料,满足教学需要。	与课程思政教育相关的教学资料。
5.教学团队教研、培训及获奖情况	5.1 课程教学团队集体教研制度完善且有效实施,开展课程思政建设教学研究和交流; 5.2 课程教学团队成员在院内开展过至少 1 次公开示范课; 5.3 课程教学团队成员参加校内外课程思政教学比赛并获奖。(校外获奖可抵另外 2 条)	课程教学团队集体教研情况;开展课程思政公开课的证明材料;课程思政教学比赛获奖证明。

验收要点	验收标准	准备材料
6.教学评价情况	6.1 学生对课程思政的教学效果反馈良好，校内（外）同行专家评价良好。	建设期内院领导、教学指导委员会听课记录；学生的反馈及感悟；校内（外）同行评价资料等。
7.网站建设	7.1 课程须在国际智慧教育平台或泛雅平台建设门户网站，并上传课程建设相关资源； 7.2 课程门户需提供 10 分钟左右的课程说明； 7.3 提供不少于 5 节课的讲课视频； 7.4 已有门户网站的课程可在原网站的基础上完善包含思政内容的相关章节。	课程网址。

注：验收标准中涉及到的所有内容均须提供证明材料，格式不限，特别注意课程建设中过程性材料的收集、整理、保存。

送：学校领导班子成员。

党政办公室

2025年5月16日印发

校对：张韩雨