

枣庄科技职业学院  
高等职业教育质量报告 (2024 年度)

山东·滕州

# 质量年报公开信息

年报公开形式：本报告全文以电子文档的形式在枣庄科技职业学院主页信息公开栏进行公开

年报公开网址：

[http://other.zzkjxy.edu.cn/xxgk/list\\_57/1960.html](http://other.zzkjxy.edu.cn/xxgk/list_57/1960.html)

# 内容真实性责任声明

学校对枣庄科技职业学院高等职业教育质量年度报告  
(2024 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

王祥喜

2025 年 2 月 7 日

# 前 言

2024年，枣庄科技职业学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入学习党的二十届三中全会精神，全面贯彻党的教育方针，牢牢把握立德树人根本任务，锚定“走在前、开新局”和“前途广阔、大有可为”，扎根鲁南、服务区域，坚持守正创新促改革、追求接续笃行谋发展，奋力建设“国内有影响，省内创一流，区域离不开，业内都认可”的高水平职业院校，在人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合等方面凝心聚力，取得了显著成就，全面推动各项事业迈上职业教育改革发展新征程。

学校致力于培养高素质技术技能人才，多措并举优化专业设置，推行多元化教学模式，不断深化教育教学改革，助力经济社会快速发展，在国家级和省级的各类比赛中取得了令人瞩目的成绩，关键办学能力不断增强。致力于支撑区域经济高质量发展，进一步提高专业群集聚度和配套供给服务能力，培养适应高端产业和产业高端需要的高素质技术技能人才，发挥品牌专业辐射作用，开展形式多样的社会服务，服务贡献能力有效提升。致力于文化传承，挖掘中华优秀传统文化、红色革命文化、行业企业文化等育人资源，实施“文化润校”战略，着力培育新时代优秀工匠人才，内涵建设继续走深走实。致力于国际交流合作，积极响应国家“一带一路”教育部署，开展国际交流合作项目，开发了一批具有国际影响力的职业教育标准和职业教育教材，国际交流品牌知名度不断提高。致力于校企合作、产教融合，建设了市域产教联合体、行业产教融合共同体、协同创新中心、示范实训基地等产教深度融合平台，锚定行业岗位需求，校企共同开发教学资源，助推人才供给侧和产业需求侧精准对接、动态匹配，社会适应能力不断优化。

学校贯彻落实教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2024年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2024〕29号）和山东省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2024年度）编制发布和报送工作的通知》（鲁教职函〔2024〕53号）要求，健全教育质量评价制度、公开相关信息、接受社会监督，以“高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统”数据为基础，依据高职院校年度质量报告指标，围绕增强职业教育适应性，从人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战七个方面，对学校职业教育事业的发展进行分析总结，形成《枣庄科技职业学院高等职业教育质量报告（2024年度）》。

# 目 录

<b>第一部分 人才培养</b> .....	<b>1</b>
1.1 立德树人 .....	2
1.2 三全育人 .....	3
1.3 在校体验 .....	12
1.4 技能成长 .....	19
1.5 创新创业 .....	21
<b>第二部分 服务贡献</b> .....	<b>23</b>
2.1 服务国家发展战略 .....	24
2.2 服务区域经济发展 .....	28
2.3 服务职业教育高质量发展 .....	31
2.4 服务社区建设 .....	33
<b>第三部分 文化传承</b> .....	<b>37</b>
3.1 传承卓越匠心文化 .....	38
3.2 传承本土非遗文化 .....	40
3.3 传承红色革命文化 .....	41
3.4 大力弘扬职业文化 .....	42
<b>第四部分 国际合作</b> .....	<b>43</b>
4.1 合作办学走出新路子 .....	45
4.2 职教出海呈现新气象 .....	46
4.3 交流互鉴更加广泛深入 .....	47
<b>第五部分 产教融合</b> .....	<b>50</b>
5.1 专业建设 .....	52
5.2 校企合作开发课程 .....	57
5.3 “双师型”教师队伍建设 .....	58
5.4 教材建设 .....	58
5.5 教法改革 .....	59
5.6 校企共建实训基地 .....	61

5.7 校企双元育人 .....	62
<b>第六部分 发展保障 .....</b>	<b>64</b>
6.1 政策保障 .....	65
6.2 学校治理 .....	67
6.3 条件保障 .....	68
6.4 经费保障 .....	71
<b>第七部分 面临挑战 .....</b>	<b>72</b>
7.1 办学条件达标工程带来的挑战 .....	73
7.2 产教融合校企合作带来的挑战 .....	73
7.3 数字化建设给教育带来的挑战 .....	73
7.4 职业教育高质量发展带来的挑战 .....	74
<b>附表 .....</b>	<b>75</b>
表 1 人才培养质量记分卡 .....	75
表 2 满意度调查表 .....	76
表 3 教学资源表 .....	77
表 4 服务贡献表 .....	79
表 5 国际影响表 .....	81
表 6 落实政策表 .....	83

# 表 目 录

表 1	山东省第七届大学生艺术节展演获奖情况 .....	7
表 2	枣庄科技职业学院满意度调查表 .....	13
表 3	枣庄科技职业学院人才培养质量计分卡 .....	19
表 4	2024 学年学生各级各类技能竞赛获奖统计表 .....	19
表 5	创新创业类大赛获奖情况一览表（部分） .....	22
表 6	枣庄科技职业学院服务贡献表 .....	24
表 7	枣庄科技职业学院国际影响表 .....	44
表 8	枣庄科技职业学院教学资源表 .....	51
表 9	专业群基本信息一览表 .....	53
表 10	2024 年“3+2”对口贯通分段培养试点专业汇总表 .....	55
表 11	职业教育在线精品课程认定名单 .....	58
表 12	枣庄科技职业学院落实政策表 .....	66
表 13	学校近三年固定资产情况变化一览表 .....	69
表 14	2022 、2023 年总支出与分项支出对比 .....	71

# 图 目 录

图 1	学校召开中国共产党枣庄科技职业学院第三次代表大会	2
图 2	“五进三联系”网格化师生对接见面会	3
图 3	学生党员入党宣誓	4
图 4	新团员参加“青汇善城 挺膺担当”示范性集中入团仪式	4
图 5	举办第一届综合体能比赛	6
图 6	“奥驰杯”大学生篮球比赛现场	6
图 7	学校选送的作品代表山东省参加全国第七届大学生艺术展展演活动并获奖	7
图 8	学校扎实开展劳动教育	8
图 9	学生手工制作《千里江山图》献给母校	9
图 10	2023 级新生军训汇报表演	10
图 11	对预定新兵开展役前教育	10
图 12	“我来了”公益团队开展“情暖新春 共护未来”寒假社会实践活动	11
图 13	参加共青团市委“学雷锋”志愿服务月义诊活动	11
图 14	“青心护佑”——“农家娃”五育 MP 服务项目在第五届山东省青年志愿服务项目大赛中获金奖	12
图 15	学校第六次学生代表大会召开	13
图 16	“绿色建筑”技能大师工作室带徒传技	14
图 17	学校中药学专业实行“零距离”对接实习	15
图 18	2022 级学生张永发获取新华三互联网专家（H3CIE）顶级职业资格认证	16
图 19	云计算平台运维与开发（中级）等“1+X”职业技能等级证书考试现场	17
图 20	高等教育自学考试助学优秀毕业生表彰	18
图 21	国赛一等奖选手唐仰振、丁后焯获得临沂大学专升本大赛保送生资格	18
图 22	信息工程学院获得“新华三杯”全国决赛一等奖	20

图 23	学校在 2023 年金砖国家职业技能大赛（金砖国家数字技能大赛）中获金奖.....	21
图 24	枣庄市“鲁班传人”职业学校学生技能大赛暨“技能成才 强国有我”系列教育活动.....	21
图 25	山东省技术技能大师刘大朋教授带领急救团队走进滕州市北辛中学..	25
图 26	大学生“三下乡”团队在东郭镇小党山村考察葡萄长廊项目.....	26
图 27	滕州市金五星党支部开展“乡村振兴健康行”活动.....	26
图 28	山东教育报对学校支教新疆的 67 岁退休教师高庆阳事迹进行报道...	27
图 29	2024 届各专业大类毕业生就业率.....	29
图 30	“三项举措”开展“就业护航行动”.....	30
图 31	开展山东诚智数汇信息技术有限责任公司职工 2024 年度数字媒体技术能力提升培训.....	31
图 32	“榴”枣归乡“职”通未来 2024 届毕业生就业双选会.....	31
图 33	近三年全日制高职招生呈上升趋势.....	32
图 34	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛——第十九届山东省青年职业技能竞赛机床装调维修工赛项决赛现场.....	33
图 35	枣庄市 2024 年“鲁班传人”职业学校学生技能大赛暨“技能成才 强国有我”系列教育活动.....	33
图 36	历年成人高考录取人数趋势图.....	34
图 37	“双报到”志愿服务中的无人机展示活动.....	35
图 38	“匠心聚力健康行”滕州市职工健康嘉年华活动现场.....	36
图 39	传承弘扬墨子鲁班文化.....	38
图 40	第六届鲁班文化节鲁班锁拆装大赛（决赛）现场.....	39
图 41	学校举办“同台圆梦·传承鲁班文化交流活动”.....	40
图 42	“非遗技艺迎端午 传统文化润校园”端午与非遗文化沉浸式体验活动	41
图 43	学生代表赴滕州市烈士陵园开展“一书一世界，星火润心程”主题团日活动.....	41

图 44	参加“中国梦·新气象·新作为”百姓宣讲大赛传承社会主义先进文化	42
图 45	参加 2024 年枣庄市职业教育活动周启动仪式暨“产教融合育工匠”技能展示活动	42
图 46	学校奋力开创国际化办学新局面在山东省教育厅（省委教育工委）战线联播发表	45
图 47	外籍教师为中外合作办学专业学生授课	45
图 48	“刚果（金）一班·墨学院（洛阳铝业）”授牌仪式	46
图 49	参加世界中文大会	47
图 50	“中文+装配式建筑施工（初级）（英语版及俄语版）”获得教育部立项	48
图 51	中俄合作办学班 2024 年赴俄留学欢送会	48
图 52	德国汉斯·赛德尔基金会山东代表处首席代表迈克尔·克劳斯博士来校交流考察	49
图 53	山东省“十强”产业各市分布图	53
图 54	开展文物修复与保护专业调研论证	54
图 55	全国装配式建筑智能建造产教融合共同体成员单位参观乡村模块化超低能耗+产能住宅样板房和智能建造产业学院	57
图 56	融入鲁港澳高校院所创新合作发展	57
图 57	学校与企业共同开展的部分教材	59
图 58	举行课堂教学示范课活动	60
图 59	数字化教学资源上线多个教学平台	60
图 60	政校企携手共建口腔数智化创新产业学院	62
图 61	学校念好“五字经” 聚力打造教师队伍“旗帜工程”	68
图 62	思政虚拟仿真实训基地	69
图 63	学校开展“红十字博爱周”系列活动	71

# 案 例 目 录

【案例】1	巩固思政课程铸魂育人主阵地地位 .....	4
【案例】2	枣庄科技职业学院“三维模式”构建劳动教育体系 .....	8
【案例】3	“青心护佑”——“农家娃”五育 MP 服务项目在第五届山东省青年志愿服务项目大赛中获金奖 .....	12
【案例】4	枣庄科技职业学院“三阶段工作法”加强学生实践能力培养 ...	14
【案例】5	“把严三道关，强化四保障”，深入落实 1+X 证书制度 .....	16
【案例】6	技能成才，国赛一等奖选手获得大学本科保送生资格 .....	18
【案例】7	省级高水平专业群智慧康养专业群助力养老服务产业发展 .....	25
【案例】8	千里援疆育桃李，银发余晖映初心 .....	27
【案例】9	服务企业创新发展，装配式建筑教育综合服务平台通过验收 ...	28
【案例】10	枣庄科技职业学院“三项举措”开展“就业护航行动” .....	29
【案例】11	“百万大学生进社区”反响强烈 .....	35
【案例】12	探寻墨子“崇智求真”科学精神，AI 助力“摹略万物之然” ..	38
【案例】13	同台圆梦·传承鲁班文化交流活动，增进两岸青年文化 .....	39
【案例】14	枣庄科技职业学院多元化推进非遗文化进校园 .....	40
【案例】15	助推“职教出海”，打造海外“班·墨学院” .....	47
【案例】16	响应地方文物保护传承迫切需求，增设文物修复与保护专业 ..	54
【案例】17	加快深度融合建设全国装配式建筑智能建造产教融合共同体 ..	56
【案例】18	校企合作开发教材，真实项目培养学生职业素养 .....	58
【案例】19	组建绿色低碳建筑智能建造产教融合实践中心，促进资源共享	61
【案例】20	政校企合作共建“口腔数智化”创新产业学院 .....	62
【案例】21	思政虚拟仿真实训基地，VR 技术与红色教育完美结合 .....	69
【案例】22	“阅·青春”全民阅读活动，推进学习型社会建设 .....	70

# 第一部分

## 人才培养

枣庄科技职业学院坚持以党建工作为引领，以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，以社会主义核心价值观引领立德树人，不断健全完善“三全育人、五育并举”工作体系，将立德树人根本任务融入各个教育教学环节，关注学生专业能力培养，关注学生职业发展，形成校内校外、课上课下、线上线下强大育人合力，有力促进了学生德智体美劳全面发展。

## 1.1 立德树人

### 1.1.1 党建引领提升育人质量

学校党委以推动学校高质量发展为己任。2024年，在第三次党代会上确立了“争双高、创本科”，建设“国内有影响，省内创一流，区域离不开，业内都认可”高职院校的奋斗目标；组织召开了学院高质量发展大会，系统提出了“23456”工作思路，凝聚了共识、统一了思想；召开了全面从严治党会议，发出了“坚决扛起管党治党责任，持续发力全面从严治党，为事业高质量发展提供坚强保障”的动员令；持续巩固拓展市委巡察整改成果，扎实开展党纪学习教育，“五进三联系”网格化活动以上率下，党建“示范创建、质量创优”扎实推进，党委统一领导下的高质量发展更加顺畅高效。



图1 学校召开中国共产党枣庄科技职业学院第三次代表大会

### 1.1.2 “五进三联系”推动全员育人

学校党委深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实习近平总书记关于调查研究的重要论述、“四下基层”的重要批示精神，以立德树人为根

本，不断提升管理服务水平，创新实践“五进三联系”网格化管理服务模式，依托“五进三联系”线上平台、“五进三联系”网格化工作座谈会，真正做到调查研究到基层、解决问题到一线、服务师生到家门。一年来，“五进三联系”网格化管理取得显著成效，协调解决师生急难愁盼问题 50 余项，排查整改各类安全隐患 110 余处，各类师生矛盾纠纷化解率达 100%，实现师生事务共商、急难愁盼共解，做到小事自我解决，以实实在在的举措推动各项重点工作任务落实落细，将“三全育人”落到了实处。



图 2 “五进三联系”网格化师生对接见面会

### 1.1.3 “党建带团建” 培养时代新人

学校团委紧跟步伐，紧密围绕党的领导核心，依托“青年大学习”“智慧团建”、主题团日等开展常态化思想教育，借助专业合作、数字技术运用等多元手段，实现以创新驱动团建高质量发展，达成党团共建共进良好格局。2024 年，全校 305 个团支部开展网上主题团课学习，围绕庆祝中华人民共和国成立 75 周年、党的二十届三中全会、习近平总书记五四重要寄语精神、总体国家安全观教育等 6 个专题开展深入学习。坚持示范引领和学习铸魂融合促进，持续擦亮“强基筑堡垒 铸魂育新人”党建品牌。修订完善了《共青团推优入党工作实施细则》，进一步规范“推优”程序，公推直选入党积极分子 186 人，发展中共党员 30 名，发展共青团员 400 名。大力实施“青马、青云、青年大学习”“三青”工程，广泛开展校园文化活动、志愿服务活动、社会实践活动，推动育人工作上水平。



图3 学生党员入党宣誓



图4 新团员参加“青汇善城 挺膺担当”示范性集中入团仪式

## 1.2 三全育人

### 1.2.1 打造“大思政课”平台

学校突出“教学中心，育人核心”，打造“大思政课”平台，健全党委统一领导、党政齐抓共管、各部门各负其责、全体师生共同参与的“大思政”工作格局。发挥“思政课”主渠道作用，明确了“把马克思主义学院建成第一学院、把思政课建成第一课程”的目标，修订了《“大思政课”建设实施方案》。开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》，3学分，54学时，其中理论教学2.5学分，实践教学0.5学分，实现了思想政治课全年级、全专业、全覆盖。

#### 【案例】1 巩固思政课程铸魂育人主阵地地位

学校出台《“大思政课”建设实施方案》，全方位开展思政课程改革创新，

巩固思政课程铸魂育人主阵地地位。一是建好“大课堂”。积极推进教学改革，以思政课为平台，积极进行课程系统开发和设计。开展大学生讲思政课活动，在“教”与“学”角色互换中，在“研”与“思”信息传递中，增强思政课的亲和力和感染力，制作的微视频在市融媒体展播。二是建强“大师资”。以德才兼备为目标组建优秀教学团队，参加各类“萌新磨课”比赛、思政课教学比赛等，在以赛促学、以赛促教、以赛促干中提升教师能力素养。三是拓宽“大平台”。积极搭建数字化管理服务平台，拓展“全环境育人”教学资源、优化“全环境育人”智慧系统。廖杰在全国第三届思政课教学展示比赛中获得特等奖，被评为山东省学校优秀思政课教师、滕州市 2024 年度“发现榜样”人物。学院老师在滕州市“中国梦·新时代·新使命”百姓宣讲比赛中获得一等奖 1 项、三等奖 1 项。学生在山东省第四届思政课微视频大赛中获三等奖。

### 1.2.2 深化课程思政建设

学校出台《课程思政实施方案》，推进课程思政与思政课程同向同行，实现了“课程有标准，课课有思政，人人讲育人”。坚持“三级联动，全员育人”举行了学校第二届课程思政微课比赛，建设课程思政示范课程，组织课程思政观摩课，开展“铸魂育人工程”课程思政示范项目建设，遴选示范课程 8 门、教学团队 2 个、教学案例库 2 个。2024 年 7 月，建筑工程学院季楠老师在全国建材职业教育教学指导委员会教师发展专委会主办的课程思政教学能力比赛中荣获优胜奖，学校获优秀组织奖。

### 1.2.3 构建五育并举体系

广泛开展体育教育。学校贯彻落实《高等学校体育工作基本标准》《学生体质健康标准》《山东省教育厅关于加强高校学生教育管理和服务工作的通知》精神，按标准开设公共必修课《体育与健康》。建立“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”教学模式，设立体育项目“超市”，满足学生个性化需求。开设“体测+锻炼”课程，建立早操、运动会、球赛等体育锻炼制度，确保学生体质健康水平的持续提升。在 2024 年全省大学生现场体质测试中，位列全省高职院校第 26 名。



图 5 举办第一届综合体能比赛



图 6 “奥驰杯”大学生篮球比赛现场

大力开展美育教育。坚持以美育人、以美化人，实施高雅艺术进校园活动。开设鉴赏类的公共选修课 32 学时 2 学分。组织开展了“青春心向党、丹青绘新篇”校园书画大赛优秀作品展、“向美而行 以美育人”手工作品创作活动、“向梦而舞，初心依旧”校园舞蹈大赛、“音为梦想，声而不凡”歌唱比赛等活动，增强了广大学生的文化自信和民族自豪感，涵养了学生的艺术修养和审美情趣。原创舞蹈作品《弹起我心爱的土琵琶》获得全国第七届大学生艺术展演活动一等奖和优秀创作奖，绘画作品《丝绸之路》荣获二等奖。

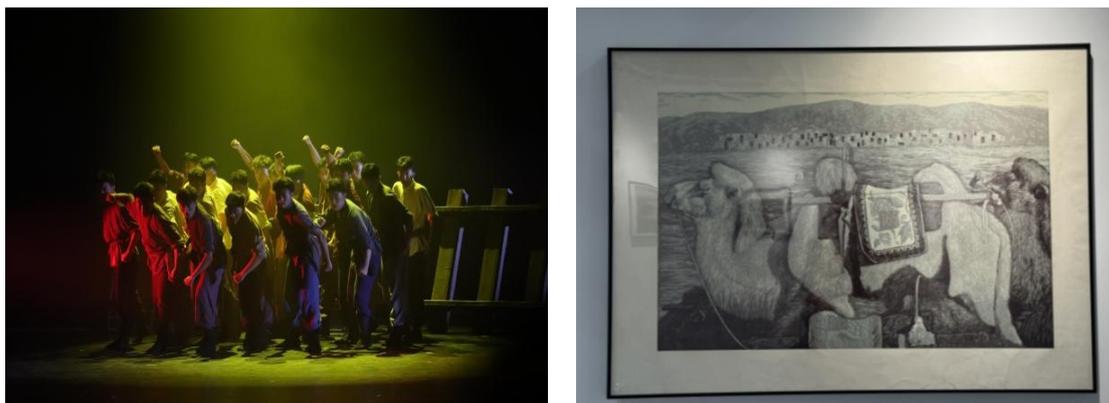


图7 学校选送的作品代表山东省参加全国第七届大学生艺术展展演活动并获奖

表1 山东省第七届大学生艺术节展演获奖情况

类别	曲目	作者	指导教师	成绩
艺术表演类	集体《弹起我心爱的土琵琶》		诸葛绪龙、张玉、 诸葛福坤	舞蹈甲组一等奖
	集体《信仰的力量》		薛涛、王斌、张玉	朗诵甲组二等奖
艺术作品类	个人《渭城曲》	杨贵环	张玉	书法和篆刻甲组二等奖
	个人《七律·长征》	邵文静	张玉	书法和篆刻甲组二等奖
	个人《丝绸之路》	赵思凯	张玉	书法和篆刻甲组三等奖
	个人《丝绸之路》	徐梓畅	张凯	绘画甲组一等奖
	个人《水果静物》	李瑶	张凯	绘画甲组一等奖
	个人《忆西北》	渐利	孙景伟	绘画甲组二等奖
艺术实践 工作坊	集体《卓越匠心 美艺育人》		于磊、程茂堂、 孔健维	艺术实践工作坊三等奖
案例	高校美育资源与社会艺术资源 共享共建典型做法—《滕州汉 画像石的研究与实践》			高校美育改革优秀案例 三等类
原创	《弹起我心爱的土琵琶》		诸葛绪龙、张玉、 诸葛福坤	优秀创作奖
个人	王斌			优秀美育管理工作 者
组织	枣庄科技职业学院			优秀组织奖

高度重视劳动教育，设立劳动教育必修课，构建完善的劳动教育课程体系，每学年开设劳动教育16学时，将劳模精神、工匠精神、劳动法规、劳动精神、劳动组织、劳动安全等相关主题作为专业课或实习、实训课的教学模块。通过生活事务管理、收纳整理、“双碳”教育、家务劳动四个任务群，在日常生活能力培养中开展劳动教育，将劳动教育和职业启蒙教育渗透到劳动实践活动中。通过职业资格证书技能证书考取、岗位实习、创新创业、志愿服务等生产劳动开展劳动教育。通过以上举措，将大学生工匠精神、劳模精神、劳动精神的培育落到实

处。



图8 学校扎实开展劳动教育

大众网 [https://zaozhuang.dzwww.com/zzjy/zzjyxw/202405/t20240506\\_14115244.html](https://zaozhuang.dzwww.com/zzjy/zzjyxw/202405/t20240506_14115244.html)

### 【案例】2 枣庄科技职业学院“三维模式”构建劳动教育体系

学校以“三维模式”开展劳动教育，将劳动教育融入专业教学、社会实践、日常管理中，让劳动教育实实在在扎根于日常生活中。将劳动教育融入专业教学中，结合职业教育特点与专业需求，挖掘劳动教育元素、渗透劳动价值观，培养学生的劳动技能，健全学生的劳动品格。以劳动文化感染学生，开展“走进鲁班纪念馆，聆听工匠精神的时代回响”和新生游校园活动，领悟劳动的深刻内涵与价值。开展“以劳育心 以动启智”校园清洁美化志愿服务、“书香归序 慧心启智”图书整理等活动。深入滕州市级索镇水磨庄村开展“红色艺术赋能乡村振兴”社会实践，绘就乡村场景下的红色艺术文化长廊。举办“树叶画”手工比赛、掐丝珐琅工艺品制作、“定格枣科秋色”手工作品展示等各种趣味性实践活动。开展“非遗技艺迎端午 传统文化润校园”沉浸式体验活动，通过折纸粽子、剪纸龙舟、绘制中华团扇、捏泥塑等丰富多样的活动，零距离体验非遗技艺，体会到劳动带来的艺术表达与情感传递。把劳动教育融入日常、化作经常，学生的劳动素养不断提高。



图9 学生手工制作《千里江山图》献给母校

深入开展心理健康教育。成立心理健康服务中心，配备4位专职心理健康教师，并多次选派教师参加省级、市级心理健康教育培训。出台《心理健康教育四级网络工作机制实施方案》，建立健全“学校—二级学院（学校）—班级—宿舍”四级学生心理健康网络体系，实现心理健康教育全覆盖。完善心理健康课程体系，加强心理健康知识普及。全年开展2次心理健康普测，共计25148人次。与滕州市精神卫生中心开展校医合作，及时进行心理危机干预。邀请中南大学心理健康教育与咨询专家唐海波教授举办《大学生心理危机干预中面临的十大困惑与应对策略》心理健康讲座。开展“学史明心 光耀青春”心理健康月系列活动，在山东省高校心理健康教育月活动评选中获得一等奖1项，三等奖2项。薛涛主持的高校辅导员专项项目《新时代高职院校学生积极心理品质的路径与机制研究》被山东省教育厅科学技术处立项。

扎实开展法治教育。学校按照《高等学校法治工作测评体系》的要求，制订并落实了《关于全面加强学校法治工作的实施方案》，编制了《学校学法普法清单指导目录》，印发了《学校2024年普法宣传工作计划》，制定了《普法依法治理工作要点及普法责任清单》。持续开展“学宪法 讲宪法”活动，先后举办“宪法在身边”主题讲座、“法润校园‘典’亮生活”普法讲座、“法治进校园护航青春路”法治教育报告会等活动。在第八届山东省“学宪法 讲宪法”活动，卜凡江等5名老师被评为“表现突出个人”，杨双静等2名学生获得三等奖，学校被授予“最佳组织奖”。积极组织师生参加“宪法小卫士”答题活动，14231名学生完成答题，参与率100%。

积极开展国防教育。学校落实山东省征兵办关于役前教育训练工作的要求，

每年两次成立“预定新兵连”并入驻军事训练营，全面考察、全程淘汰，确保把优秀青年送入部队。2024年上半年，学校武装部按照枣庄军分区要求和学校统一部署，组织53名入伍新兵分三批分别奔赴空军、海军、陆军、火箭军、江苏武警等十支部队，下半年又有48名学生被批准入伍。在枣庄市第五届“爱我国防”大学生主题演讲比赛活动中，学校取得一等奖1项、二等奖1项、三等奖2项、优秀奖1项的好成绩。王韩真同学以总分第一名的成绩摘得桂冠。



图10 2023级新生军训汇报表演

鲁网 [http://zaozhuang.sdnews.com.cn/jysc/202309/t20230928\\_4296671.htm](http://zaozhuang.sdnews.com.cn/jysc/202309/t20230928_4296671.htm)



图11 对预定新兵开展役前教育

#### 1.2.4 有序打造学生社团

学校严格贯彻落实团省委关于学生社团发展建设的相关政策方针，修订（完善）《学生社团指导教师管理办法（试行）》《学生社团建设管理办法（试行）》，进一步规范学生社团管理，精简合并同类社团，加强学生社团思想引领，培育优

秀学生社团及社团学生骨干。2024 学年，学校注册登记学生社团共 54 个，社团总人数 5631 人。开展社团文化活动 200 余次，累计参与人数达 13800 余人次。开展志愿服务 200 余次，累计服务 5000 余人次，服务时长超 33168.7 小时，献血超 80000 毫升。



图 12 “我来了”公益团队开展“情暖新春 共护未来”寒假社会实践活动

精心组织志愿服务活动。荣获枣庄市第四届青年志愿服务项目大赛金奖 1 项、银奖 6 项、铜奖 4 项，学校团委获优秀组织单位奖；“青心护佑”——“农家娃”五育 MP 服务行动项目获第五届山东省青年志愿服务项目大赛金奖；《零碳红屋——“十位一体”红色教育课程体系推广项目》获枣庄市第一届青年志愿服务公益创业大赛金奖；“‘我来了’乡村小学生成长导师公益行动项目”获滕州市新时代文明实践项目大赛银奖。



图 13 参加共青团市委“学雷锋”志愿服务月义诊活动

### 【案例】3 “青心护佑”--“农家娃”五育 MP 服务项目在第五届山东省青年志愿服务项目大赛中获金奖

学校志愿服务“青心护佑”--“农家娃”五育 MP 服务项目在第五届山东省青年志愿服务项目大赛中获金奖。项目以“用心护佑，倾心护幼”为理念，致力于思想引导、课业辅导、素养提升三大要务，围绕 M(Model) 塑造教育和 P(Practice) 实践活动两个方面开展志愿服务，逐步形成了以德育心、以智慧心、以体健心、以美润心、以劳强心的“青心护佑”模式。2018 年项目实施以来，汇集了一大批优秀在校大学生志愿者，他们综合采用线上沟通交流、线下指导实践的方式，对留守儿童健康成长实施持续性跟踪指导。目前，已与滕州市内及周边 17 所乡村小学建立联系，确定帮扶对象 127 人，建立服务实践基地 8 个。2022 年至今，共开展服务 118 次，参与志愿者 2160 人次，志愿服务总时长 8640 小时。经过多年的积累沉淀，项目已呈现服务内容综合性强、过程实施可持续、项目模式可推广的特点，被评为团中央 2023 年全国“镜头中的三下乡”社会实践活动“优秀文字团队”，2021 年—2023 年连续三年被评为山东省暑期“三下乡”社会实践优秀团队，滕州市 2023 年度学雷锋志愿服务先进典型优秀志愿服务项目。



图 14 “青心护佑”--“农家娃”五育 MP 服务项目在第五届山东省青年志愿服务项目大赛中获金奖

滕州社会工作 <https://mp.weixin.qq.com/s/uS7YEPeuehi0exTmbMbApQ>

## 1.3 在校体验

### 1.3.1 利益相关方满意度较高

学校面向社会开展满意度调查。学校面向 2022 级、2023 级各专业学生开展满意度网上抽样调查，结果显示，在校生成育人满意度为 94.31%。学校对毕

业生、应届毕业生、毕业三年内毕业生开展学校工作满意度调查，结果分别为 98.49%、98.72%、98.55%。面向用人单位、家长开展学校工作满意度调查，结果分别为 98.33%、96.84%，高于上年水平。社会各界对学校办学质量和办学水平比较认可。



图 15 学校第六次学生代表大会召开

表 2 枣庄科技职业学院满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查	调查方式
1	在校生满意度	%	81.51	94.32	3847	网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	79.72	93.71	3847	网上调查
	课外育人满意度	%	77.67	92.31	3847	网上调查
	思想政治课教学满意度	%	89.06	97.57	3847	网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	85.94	96.58	3847	网上调查
	专业课教学满意度	%	86.14	96.72	3847	网上调查
2	毕业生满意度	%	96.06	98.49	2706	委托第三方网上调查
	其中：应届毕业生满意度	%	95.95	98.72	840	委托第三方网上调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.14	98.55	1864	委托第三方网上调查
3	教职工满意度	%	98.50	—	530	问卷调查
4	用人单位满意度	%	96.68	98.33	840	委托第三方网上调查
5	家长满意度	%	96.73	96.84	2000	电话调查

### 1.3.2 专业教学涵养工匠精神

教学是学校工作的中心。学校将工匠精神融入教学目标、教学内容、教学方法，使教学真正具有价值性和思想性，让学生在专业教学中涵养工匠精神。通过聘请全国劳动模范和高技能人才兼职授课，选拔培育校级技能大师、校级教学名师，建设技能大师工作坊、名师工作室等多种途径，形成劳模大师深入教学一线的长效机制，为学生工匠精神的养成创造优越的条件。通过签订师带徒协议、大师与青年教师和学生面对面交流等活动，引导师生共同研究探索专业问题，引导学生学习做人学艺的道理，深入理解工匠精神的内涵与特质。

#### 【案例】4 枣庄科技职业学院“三阶段工作法”加强学生实践能力培养

重视专业技能培养，采用培养学生的专业技能，提高学生的专业水平。第一阶段为专业基础技能培养。通过校内理论学习或组织学生到企业参加认识实习、跟岗实习，让学生对未来岗位有一定的认知，培养学生的专业常识、安全知识和基本能力。第二阶段为专业核心技能培养。开展校内实训，通过创设一系列的工作任务，让学生深入掌握生产工艺流程，培养学生将专业知识运用于实践的能力。第三阶段为专业技能规范和标准培养。学生通过参加企业实习或参加职业技能等级证书和职业资格证书的培训和考核，掌握行业、企业技能规范和标准，提升专业素养和专业技能。三个阶段由浅入深，依次递进，有效地提升了学生的专业技能水平，促进了学生专业发展。



图 16 “绿色建筑”技能大师工作室带徒传技

[https://zaozhuang.dzwww.com/zzjy/zzjyxw/202405/t20240516\\_14176939.html](https://zaozhuang.dzwww.com/zzjy/zzjyxw/202405/t20240516_14176939.html)

### 1.3.3 加强学生实习管理

学校出台《枣庄科技职业学院实习管理规定（试行）》等文件，进一步规范和加强学生岗位实习管理，确保实习安全、提高实习质量。采取“131016”实习管理工作新模式，紧紧围绕实习管理这一中心工作，严格落实岗位实习三方责任，重点抓好实习过程 10 个关键环节，建立健全实习管理 16 项规章制度，确保实习工作依法依规高质量、高标准开展。2024 学年安排学生实习专项经费 60 万元，其中年实习责任保险经费 20 万元。



图 17 学校中药学专业实行“零距离”对接实习

### 1.3.4 提高证书获取比例

学校贯彻《人力资源社会保障部、财政部、教育部关于扩大院校毕业年度毕业生参加职业技能培训有关政策范围的通知》和《山东省人力资源和社会保障厅山东省财政厅山东省教育厅关于转发人社部发〔2021〕31 号文件做好学生职业技能培训工作的通知》等文件精神，为学生获取国家职业资格证书、职业技能等级证书、X 职业技能等级证书创造条件。2024 学年，护理等 5 个专业 490 名学生获得护士执业资格证书等 5 种职业资格证书；国土资源调查与管理等 44 个专业 4553 名学生获得 1+X 不动产数据采集与建库等 25 种职业技能等级证书；大数据技术等 19 个专业 764 名学生获得云计算平台运维与开发职业技能等级证书等 19 种职业技能等级证书（X 证书）。



图 18 2022 级学生张永发获取新华三互联网专家（H3CIE）顶级职业资格认证

### 【案例】5 “严把三道关，强化四保障”，深入落实 1+X 证书制度

学校“严把三道关，加强四保障”，深入开展 1+X 证书制度试点工作。严把遴选关，根据上级文件以及学校实际情况制定七项遴选标准；严把监测关，从 X 证书课证融通、师资培训、培训考核实训基地建设、计划使用率和通过率、费用支付、证书发放六个监测点严格自查；严把获取关，加强考前辅导，充分兼顾基础差、学习能力弱的学生。2023 年上半年申报的 14 个证书中 13 个证书完成试点计划，证书通过率 83.5%。强化四保障。加强经费保障，统筹协调各方经费，设立专项经费，2024 年上半年为 333 名同学支付报名费 111950 元；加强师资保障，将 X 证书师资培训作为学校师资培训的首选项目，鼓励教师参加 X 证书培训，共有 63 位教师参加了 X 证书的师资培训；加强组织保障，出台《1+X 证书试点工作方案》《1+X 证书管理办法（试行）》，把各部门各环节工作组织起来；加强制度保障，出台《关于进一步推进证书获取工作的通知》，形成学校 1+X 证书试点工作的制度体系。2024 年，学校被评为教育部第四批“1+X”药品购销职业技能等级证书“优秀考核站点”，被评为“1+X”家庭保健按摩职业技能等级证书“优秀示范院校”。



图 19 云计算平台运维与开发（中级）等“1+X”职业技能等级证书考试现场  
大众网 [https://zaozhuang.dzwww.com/zzjy/zzjyxw/202405/t20240528\\_14243632.html](https://zaozhuang.dzwww.com/zzjy/zzjyxw/202405/t20240528_14243632.html)

### 1.3.5 学历提升助推学生发展

学校秉承以教学工作为中心的教育理念，高度重视学生专升本工作，科学系统制定完善的实施方案，形成入学教育、过程培养、能力提升、升学服务的闭环模式，近年来专升本考试人数不断攀升。2024 年，学校共有 1461 名学子报名参加专升本考试，上线人数 678 人，同比 2023 年增加 75.65%。这些学生分别被山东建筑大学、青岛农业大学、临沂大学、齐鲁师范学院等 40 所本科院校录取。2024 年建筑工程学院 2019 级“3+2”对口贯通建筑工程技术班 12 名毕业生被国内外 12 所高等院校录取为硕士研究生，其中 1 所是 211 院校、8 所是“双一流”建设高校。学校与山东建筑大学自 2016 年开展对口贯通分段培养，目前已招生八个年级，共 287 人，其中 6 个年级已完成转段，206 人进入山东建筑大学学习。双方共同培育的贯通班学生转段成功率达到 100%，就业率列学校所有专业第一名，考研成功率达 34.9%。



图 20 高等教育自学考试助学优秀毕业生表彰

### 【案例】6 技能成才，国赛一等奖选手获得大学本科保送生资格

学院 2021 级机电一体化技术一班学生唐仰振和丁后焯自入校起，就立志成为专业顶尖的高技术技能型人才。在校期间，他们孜孜不倦地学习课堂上的理论知识，主动参加各类技能培训和实践活动，并利用课余时间进行自主研究，不断拓宽自己的视野和技术能力，最终入选了学校“生产事故应急救援”大赛培训团队。在秦明泽、马建、刘志达等老师的指导下，2023 年入选全国职业院校技能大赛参赛队，2023 年 8 月作为“生产事故应急救援”赛项山东省代表队的的主力选手参加全国职业院校技能大赛，获得高职组团体一等奖。两位同学向临沂大学提交了专升本大赛保送生申请。经过资格审核和综合考核，于 2024 年 2 月，获得临沂大学 2024 年电气工程及其自动化专业专升本大赛保送生资格。



**临沂大学 2024 年专升本大赛保送生资格审核通过名单公示**

发布人：陈琳 发布时间：2024-02-28 浏览次数：1942

根据山东省教育厅、山东省人民政府信息公开室、山东省退役军人事务厅《关于做好 2024 年普通高等教育专升本招生考试工作的通知》（鲁教学函〔2023〕26 号）文件精神，现将通过我省专升本大赛保送生资格审核的名单予以公示，公示时间 2 月 28 日-3 月 5 日，如对公示结果有异议，请以邮件或电话方式反映。

电话：0539-7258777  
邮箱：zsb@lyu.edu.cn

姓名	性别	身份证号	生源高校	报考本科专业	获奖荣誉
马腾	男	370602*****144822	济南职业学院	车辆工程	2023 年全国职业院校技能大赛高职组“汽车营销”赛项团体一等奖
郝建豪	女	370922*****130023	济南职业学院	车辆工程	2023 年全国职业院校技能大赛高职组“汽车营销”赛项团体一等奖
郝子豪	男	370405*****11087	济南职业学院	车辆工程	2023 年全国职业院校技能大赛高职组“汽车营销”赛项团体一等奖
张同奇	男	371524*****24823	烟台职业学院	电气工程及其自动化	2023 年全国职业院校技能大赛高职组“智能电子产品设计”赛项团体一等奖
范浩	女	370924*****02288	烟台职业学院	电气工程及其自动化	2023 年全国职业院校技能大赛高职组“智能电子产品设计”赛项团体一等奖
郝然	男	371002*****261815	烟台职业学院	电气工程及其自动化	2023 年全国职业院校技能大赛高职组“智能电子产品设计”赛项团体一等奖
张同奇	男	370404*****285719	滨州职业学院	电气工程及其自动化	2023 年全国职业院校技能大赛高职组“新材料智能制造生产岗位”赛项团体一等奖
曹德在	男	370303*****078922	滨州职业学院	电气工程及其自动化	2023 年全国职业院校技能大赛高职组“新材料智能制造生产岗位”赛项团体一等奖
丁后焯	男	370923*****182093	枣庄科技职业学院	电气工程及其自动化	2023 年全国职业院校技能大赛高职组“生产事故应急救援”赛项团体一等奖
唐仰振	男	370928*****211810	枣庄科技职业学院	电气工程及其自动化	2023 年全国职业院校技能大赛高职组“生产事故应急救援”赛项团体一等奖
王飞翔	男	412204*****200523	潍坊职业学院	电气工程及其自动化	2023 年全国职业院校技能大赛高职组“智能飞行器应用”赛项团体一等奖

图 21 国赛一等奖选手唐仰振、丁后焯获得临沂大学专升本大赛保送生资格

表3 枣庄科技职业学院人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	4350	5126
2	毕业去向落实人数	人	4283	4759
	其中：升学人数	人	749	678
	升入本科人数	人	386	678
3	毕业生本省去向落实率	%	80	83.65
4	月收入	元	4345.70	4339.40
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3534	3884
	其中：面向第一产业	人	11	91
	面向第二产业	人	1524	1417
	面向第三产业	人	1999	2376
6	自主创业率	%	1.17	1.25
7	毕业三年晋升比例	%	43.00	42.00

## 1.4 技能成长

### 1.4.1 以赛促练促进精技强能

学校高度重视学生技能大赛工作，通过技能大赛来推动教学改革，提高人才培养水平，促进学生全面发展。建立了“校赛、省赛、国赛”三级竞赛体系，形成了“以赛促学、以赛促教、以赛促改、赛学结合”的良好氛围，全体学生积极参加校内选拔赛，精心组织优秀团队科学备赛、大胆参赛，全面提升竞技本领和能力。2024学年度，学校学生在省部级以上（含省部级）各类技能大赛中共获奖96项，其中国际技能大赛奖项1项、国家级奖项11项，省部级奖项64项。

表4 2024学年学生各级各类技能竞赛获奖统计表

级别	竞赛项目	获奖等次
国际级	2023年金砖国家职业技能大赛（金砖国家数字技能大赛）建筑信息建模赛项国际总决赛	金奖1项
国家级	2023-2024第13届新华三杯全国大学生数字技术大赛	一等奖1项
	2023年全国行业职业技能竞赛—第四届全国信息产业新技术职业技能竞赛—计算机程序设计员（Python方向）赛项	二等奖1项、三等奖2项
	第二届全国大学生医学形态学数字切片读片暨数字解剖标本辨识大赛	一等奖2项、二等奖1项

	第三届“海星谷杯”建筑安全技能竞赛	一等奖 2 项、二等奖 1 项
	企校协同创新大赛数字孪生专项赛	三等奖 1 项
省部级	2023“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力写作比赛山东赛区	二等奖 1 项、三等奖 1 项
	第七届“淮海职教杯”创业大赛	二等奖 1 项、三等奖 1 项
	第十二届山东省师范类高校学生从业技能大赛	一等奖 1 项
	第十六届山东省职业院校技能大赛	一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 15 项
	第四届淮海经济区职业院校“华为”杯大学生计算机应用技能大赛	一等奖 3 项、二等奖 2 项
	全国 3D 大赛 16 周年精英联赛（2022—2023）“华中数控杯”工业协作机器人及数字孪生技术创新应用专项赛山东省选拔赛	特等奖 1 项
	2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	一等奖 4 个、二等奖 14 个、三等奖 12 个、优秀奖 1 个
	第十五届山东省大学生科技节——技能大赛	一等奖 2 个、二等奖 4 个、三等奖 16 个



图 22 信息工程学院获得“新华三杯”全国决赛一等奖

#### 1.4.2 国际大赛实现重大突破

学校积极参加国际技能大赛，拓宽专业建设国际视野，积极培养具有国际视野、人文交流意识和能力的未来技术技能应用型人才。2023 年 9 月 18 日至 23 日，金砖国家职业技能大赛（金砖国家数字技能大赛）建筑信息建模赛项国际总

决赛在俄罗斯喀山成功举办，学校杜洪熙和张延坤两名同学组队参加建筑信息建模（线上）赛项，两名同学顺利完成基于 revit 和 Navisworks Manage 的专业模型创建、数据处理、可视化分析、管线综合、4D 进度控制的专业知识测试和软件操作，以高评估指标获得外方专家认可，最终以总分第一名在比赛中勇夺本次赛项金奖，为学校争得了荣誉。



图 23 学校在 2023 年金砖国家职业技能大赛（金砖国家数字技能大赛）中获金奖



图 24 枣庄市“鲁班传人”职业学校学生技能大赛暨“技能成才 强国有我”系列教育活动

## 1.5 创新创业

学校重视对学生的创新创业的教育，出台《枣庄科技职业学院创新创业大赛奖励实施办法（试行）》，促进创新创业大赛的组织管理工作进一步规范化、科学化和制度化。设立了创新创业教育课程，引导学生学习创业融资、合同法律、公司管理等知识，分阶段分层次地开展创新思维培养和创业能力锻炼。聘请枣庄创业大学三位创业导师作为学校创新创业兼职教师，组建了专兼结合的创新创业

指导教师队伍。积极组织学生参加第十四届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛、第十一届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛山东省选拔赛（高职组）、第七届“淮海职教杯”创业大赛，承办首届“枣庄市黄炎培职业教育创新创业大赛”，获得各级各类创业大赛奖项 11 项，提升了创新创业能力和水平。

**表 5 创新创业类大赛获奖情况一览表（部分）**

赛项	项目	奖项
第十四届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛	“阿拉丁”记忆法“我来了” 乡村小学生成长导师公益行动	铜奖
	“研”质板“碳”未来 --让人、建筑和环境三者之间和谐有序发展的 ALC 板材	铜奖
第七届“淮海职教杯创业大赛”总决赛	益土科技土壤与修复药剂混合搅拌设备	二等奖
	赵键浩、宗亚飞、吴伟参加第七届“淮海职教杯”创业大赛创业模拟赛高职高专组项目	二等奖
	孙翟子羽、夏晨阳、肖莹莹参加第七届“淮海职教杯”创业大赛创业模拟赛高职高专组项目	二等奖
	齐芹芹、李芦佳、徐宵琪参加第七届“淮海职教杯”创业大赛创业模拟赛高职高专组比赛项目	三等奖
	张正、纵普、孔韵束参加第七届“淮海职教杯”创业大赛创业模拟赛高职高专组比赛项目	三等奖
	枣庄科技职业学院	优秀组织奖
第十一届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛	孙翟子羽、夏晨阳、肖莹莹在第十一届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛山东省选拔赛创业综合模拟赛项	二等奖
	孔韵杰、纵菁、齐芹芹在第十一届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛山东省选拔赛创业综合模拟赛项二等奖	二等奖
	宗亚飞、李芦佳、吴祎在第十一届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛山东省选拔赛创业综合模拟赛项	三等奖

## 第二部分

## 服务贡献

学校积极落实国家、省、市发展战略，嵌入式支撑区域经济高质量发展，对接枣庄“6+3”现代产业体系和滕州“化机锂医数”五大产业赛道，进一步提高专业群集聚度和配套供给服务能力，大力培养适应高端产业和产业高端需要的高素质技术技能人才。发挥品牌专业的辐射作用，依托专业集群，以产学研活动为载体，按行业、分专业、小型化、多批次开展形式不同的社会服务，为落实国家战略、产业发展和社会进步做出了积极贡献。

**表 6 枣庄科技职业学院服务贡献表**

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生初次就业人数*	人	3285	4061
	其中：A 类：留在当地就业*	人	818	1114
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	113	110
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	3186	3749
	D 类：到大型企业就业*	人	99	166
2	横向技术服务到款额	万元	36.15	23.70
	横向技术服务产生的经济效益	万元	909.89	1440.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	1.46	2.40
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	1.00
5	知识产权项目数*	项	23	22
	其中：专利授权数量*	项	21	4
	发明专利授权数量*	项	17	4
6	专利转让数量	项	23	3
7	专利成果转化到款额	万元	0	2.45
8	非学历培训项目数*	项	18	23
	非学历培训学时*	个	1678.00	1576
	公益项目培训学时*	个	6.00	48.00
9	非学历培训到账经费	万元	100.51	85.93

## 2.1 服务国家发展战略

### 2.1.1 服务“健康中国”战略

紧密对接“健康中国”“健康山东”战略，围绕健康、养老服务产业需求，以省级高水平专业群智慧康养专业群为依托，积极构建“四业联动保障、五项服

务提升”为核心的“四五制”社会服务体系，专业群与行业、企业、职业联动发展，通过技能人才培养、社会培训、四技服务、资源共享、对口帮扶方式，不断提升社会服务能力。

### 【案例】7 省级高水平专业群智慧康养专业群助力养老服务产业发展

学校紧密对接“健康山东”战略，围绕健康、养老服务产业需求，建设省级高水平专业群智慧康养专业群。校企协同构建“双主体、三递进、四融入、学训交互”人才培养模式，确保人才培养质量；瞄准康养产业需求，依托智慧康养中心开展培训，增强社会培训实效；名师引领打造“四技”服务教师团队，提高专业群服务能力；借助专业群教学资源库，拓宽示范与辐射渠道，提升对口帮扶水平。已形成一批可复制、可推广的制度、模式、机制、标准、经验，建设期内取得标志性成果 98 项，其中国家级 11 项，省级 66 项。



图 25 山东省技术技能大师刘大朋教授带领急救团队走进滕州市北辛中学

## 2.1.2 服务乡村振兴战略

学校积极服务乡村振兴战略，与滕州市总工会联合举办滕州市工友就业创业助力乡村振兴专题线上培训班，返乡创业农民工、乡村致富带头人、转岗再就业职工和各级工友创业园负责人、会员等 200 余人。“第一书记”工作成效显著，近年来共派出第五批第一书记 3 人，第六批第一书记 2 人等同志任“第一书记”和“万名干部下基层”等专项工作，并拨付专项资金帮扶驻点村居改善人居环境、发展集体经济，选派干部在历年考核中均得到了充分认可，也赢得了广大村民的赞誉。大力开展“三下乡”社会实践活动，2024 年暑期共组建 40 余支社会实践团队、近 500 余名学生奔赴各地广泛开展“三下乡”社会实践活动，在实践中受

教育、长才干、作贡献。学校“三下乡”社会实践活动连续第三年荣获全国优秀团队称号，学校荣获山东省暑期“三下乡”社会实践优秀组织单位称号。



图 26 大学生“三下乡”团队在东郭镇小党山村考察葡萄长廊项目

大众网 [https://zaozhuang.dzwww.com/zzjy/zzjyxw/202309/t20230906\\_12708541.html](https://zaozhuang.dzwww.com/zzjy/zzjyxw/202309/t20230906_12708541.html)



图 27 滕州市金五星党支部开展“乡村振兴健康行”活动

### 2.1.3. 服务西部大开发战略

学校全面贯彻落实第七次全国对口支援新疆工作会议精神和省委领导关于教育援疆的指示要求，与新疆生产建设兵团石河子工程职业技术学院签订援疆结对帮扶工作方案，确立了在校际互联互通、互派挂职干部、专业共建、师资培养培训、优质资源共享、学生交流、教育信息化七个方面的项目援建。2019 年工作启动以来，已安排了四批专业教师、管理干部到石河子工程职业技术学院挂职锻炼。学校下属的滕州市中等职业教育中心学校与重庆市丰都县职业教育中心是山东省对口支援和东西部协作结对学校，先后派出杨云光、刘敏、张琳等老师参与对口帮扶。两校始终保持着密切的合作关系，不断推动教育教学工作深入发展。

## 【案例】8 千里援疆育桃李，银发余晖映初心

枣庄科技职业学院与新疆生产建设兵团石河子工程职业技术学院签订援疆结对帮扶工作方案，确立了在校际互联互通、互派挂职干部、专业共建、师资培养培训、优质资源共享、学生交流、教育信息化七个方面的项目援建。李平、赵晓玉等教师积极参与援建学校专业建设、师资培养、1+X 改革试点、精品公开课资源共享、智慧教室建设等工作，成效突出，深受好评。2024 学年，学校选派刘志老师支援新疆生产建设兵团第十二师职业技术学校建设工作。刘志老师作为学校的派驻老师，始终牢记支教的初心使命，主动承担装配式建筑构件安装等两个国赛赛项的辅导工作，取得了优异成绩，为十二师职业技术学校赢得多项荣誉，获得师生一致好评。学校退休教师高庆阳，退休后初心不减，主动参加援疆工作。他先后在喀什大学、新疆生产建设兵团兴新职业技术学院担任《电力系统继电保护》等多门课程教学工作，深受学校师生好评。山东教育报以“千里援疆育桃李银发余晖映初心”为题，对 67 岁的高庆阳老师先进事迹进行报道。



图 28 山东教育报对学校支教新疆的 67 岁退休教师高庆阳事迹进行报道

山东教育报 <http://www.sdjyb.com.cn/content/2024-07/01/033671.html>

## 2.2 服务区域经济发展

### 2.2.1 技术服务促进产业升级

学校深化与地方政府、行业企业、科研院所的合作，共建应用技术协同创新中心，积极开展技术应用研发，促进产业转型升级。学校举办的高端装备应用技术协同创新中心，为 12 家企业进行技术服务，签约服务合同金额 23.20 万元。依托智慧康养高水平专业群与企业共建 AI+大健康研究中心，引领构建老年健康感知、监测、干预与管理技术体系，老年长期照护及康复智能产品，促进老年健康保障转型升级。对接地方文创产业发展，与滕州市耀海玻璃有限公司共建滕州市玻璃产业学院，引入前沿的印刷与雕刻工艺，成功优化了生产工艺，满足了市场对高品质文创产品的迫切需求。

#### 【案例】9 服务企业创新发展，装配式建筑教育综合服务平台通过验收

学校装配式建筑教育综合服务平台于 2017 年被立项为山东省技艺技能传承创新平台，历经 6 年建设，于 2023 年 11 月顺利通过山东省教育厅验收。学校全面加强平台建设管理，从综合实验室系统、传统技艺传承、装配式科技研发技术服务等多个层面开展建设，充分发挥技艺技能传承创新平台的示范引领作用，着力提升“双师型”教师队伍整体水平和技艺技能传承创新能力。通过服务平台建设，整合共享全省装配式教育教学资源，促进专业发展、区域战略发展、企业创新发展，提供技术支持、人才保障。

### 2.2.2 技能人才支撑企业发展

学校近三年全日制在校生分别达到 13250 人、13939 人、14732 人，毕业生人数分别达到 4790 人、4350 人、5126 人，毕业生毕业去向落实率分别达到 96.40%、92.50%、90.65%。留在当地就业人数分别为 1019 人、818 人、1114 人，分别占已就业人数的 30.9%、24.90%、27.43%，说明整体上当地行企对毕业生的吸引力呈增强趋势；到中小微企业就业人数分别为 2558 人、3186 人、3749 人，分别占已就业人数的 94.18%、96.69%、92.32%，中小微企业成为学生主要就业方向。毕业生毕业去向落实率始终维持在 90%以上，保持了较高的就业水平。

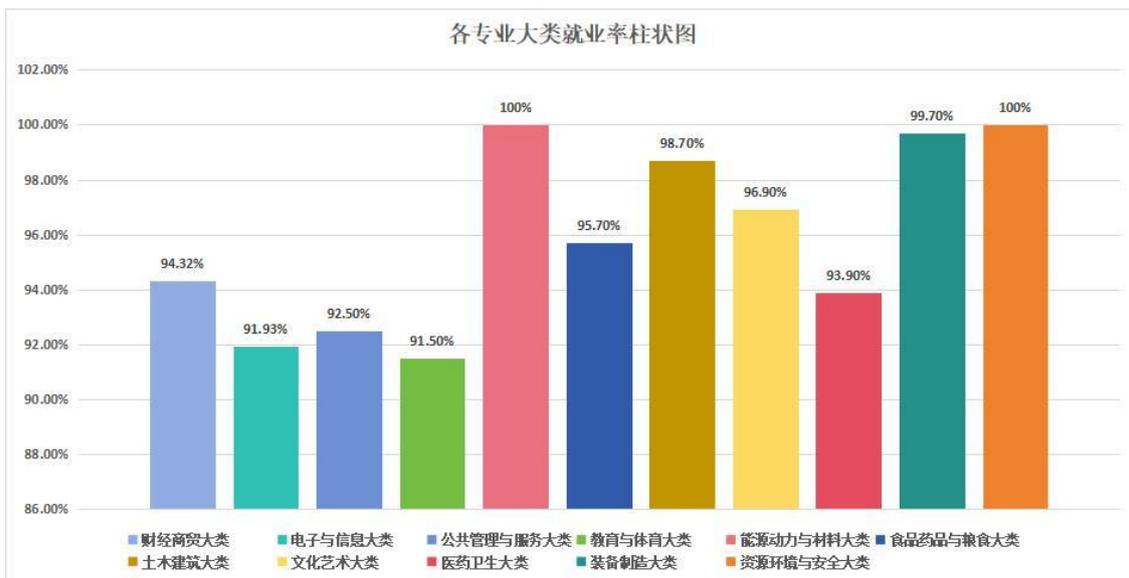


图 29 2024 届各专业大类毕业生就业率

### 【案例】10 枣庄科技职业学院“三项举措”开展“就业护航行动”

学校聚焦毕业生就业需求，针对就业困难毕业生群体，联合当地政府，对接目标企业，实施“就业护航行动”，保障毕业生充分、高质量就业。一是访企拓岗，构建全员抓就业工作格局。校领导带队“走出去”，把知名企业“请进来”，通过“看、访、谈、研”四字调研法，进一步聚焦“实习+就业”、防范和化解就业风险、精准化帮扶、就业典型挖掘等方面，出台制度，进行尝试。通过实地和线上相结合的方式，走访知名企业、科研院校、行业协会 160 余家，收集各类有效信息千余条，签订项目合作协议 43 家。二是用心用情，开展“四访五问六送”专项行动。“四访”，即访企业、访同学、访校友、访家庭；“五问”，即学生期待问、班主任辅导员、广大老师们自醒问、二级学院问责问、家长关切问、用人单位回访问；“六送”，即党总支书记、院长直播送“岗”、就业导师送“技”、党员干部送“助”、专业教师送“课”、辅导员、班主任送“暖”、家校共建送“信”。持续强化职业发展与就业指导课程体系建设。三是精准帮扶，疏通就业难点堵点。研究制定困难家庭毕业生就业帮扶方案，校级领导、二级学院负责人、辅导员、就业指导教师、专任教师与困难毕业生结对，进行“一对一”帮扶。持续开展“3 个 3”系列活动，全面落实“一人一档”“一人一策”台账式精准管理，及时跟进困难毕业生就业情况。



图 30 “三项举措”开展“就业护航行动”

[http://edu.shandong.gov.cn/art/2024/7/5/art\\_11972\\_10332179.html](http://edu.shandong.gov.cn/art/2024/7/5/art_11972_10332179.html)

### 2.2.3 技能培训助力职工素质提升

学校以培训学院、滕州劳模工匠学院、枣庄工程技师学院等为平台，搭建“培训+鉴定”融合型服务平台。2024年，学校出台《非学历教育管理暂行规定（试行）》《职业培训工作绩效激励办法（试行）》等文件，创新培训工作机制，面向滕州市城市国有资产经营有限责任公司等多家企业开展职工专业技能培训，先后开展了滕州市医药行业药学服务人员技能提升培训、山东德正检测有限公司技能提升培训、滕州市幼教从业人员专业技术培训、滕州市工友就业创业助力乡村振兴专题培训、建筑类职业技能提升培训。依托枣庄工程技师学院大力开展高级工、技师、高级技师等高技能人才培训，精心打造“金蓝领”培训品牌。社会到款额近500万元，提升了办学知名度和美誉度。



图 31 开展山东诚智数汇信息技术有限责任公司职工 2024 年度数字媒体技术能力提升培训

## 2.2.4 “榴枣归乡” 提供人才支撑

学校努力做好“榴枣归乡”工程的践行者，立足枣庄、融入枣庄、服务枣庄、贡献枣庄。强化校地双向赋能，与政、校、行、企开展深度合作，瞄准区域急需紧缺专业方向，建立就业联合工作机制，全力推进毕业生工作任务落到实处，共同打造高水平校地合作新范式。2024 年学校与山亭区经济开发区等单位合作，教育引导更多毕业生在山亭就业创业发展，双方将以人才培养、实习就业、师资培训、课程优化等问题为切入点继续加强沟通，努力构建“以就业为导向”的人才培养体系，强化“招生—培养—就业”联动机制。2024 年 5 月，学校积极承办 2024 届毕业生就业双选会暨“榴枣归乡”政校企合作谈供需促就业洽谈会，来自全国的 126 家用人单位参加，其中规模以上企业 61 家，提供就业岗位 8260 余个。5196 名应届及往届学生参加了本次双选会。双选会当天达成就业意向 2300 余人次，现场签约 500 余人次。

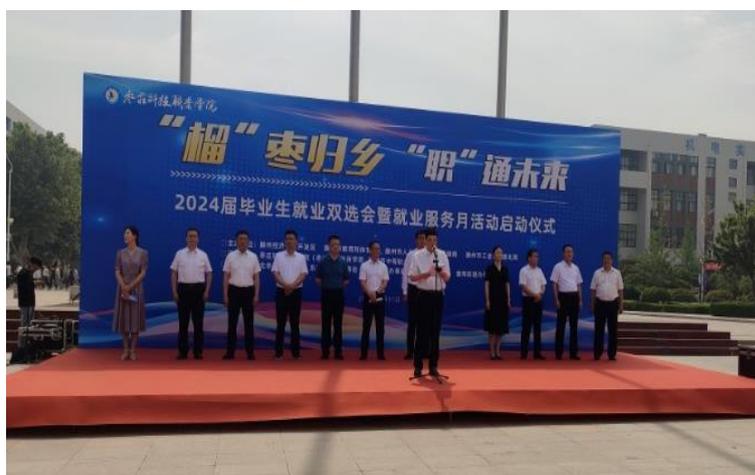


图 32 “榴”枣归乡“职”通未来 2024 届毕业生就业双选会

## 2.3 服务职业教育高质量发展

### 2.3.1 招生规模与质量持续增长

学校紧紧围绕“规模、质量、结构、效益”的协调发展的思路，认真分析省内外生源情况，科学合理编制招生计划和工作方案，做好招生政策宣传服务；积极探索新的培养模式和新的就业渠道，人才培养质量和教育教学质量逐年提升，

学校办学影响力的不断扩大，越来越多优秀学子认识、认可、报考学校。近三年全日制专科在校生分别达到 13250 人、13089 人、14174 人。2024 学年学校全日制在校生数 14732 人，折合在校生数 14873.2 人。2024 年夏季招生 43 个专业一次性全额投档，贯本专业最高 498 分，最高分超一段线 54 分，最低分超一段线 27 分。当年招生 5437 人，其中中职生源占比为 52.23%。

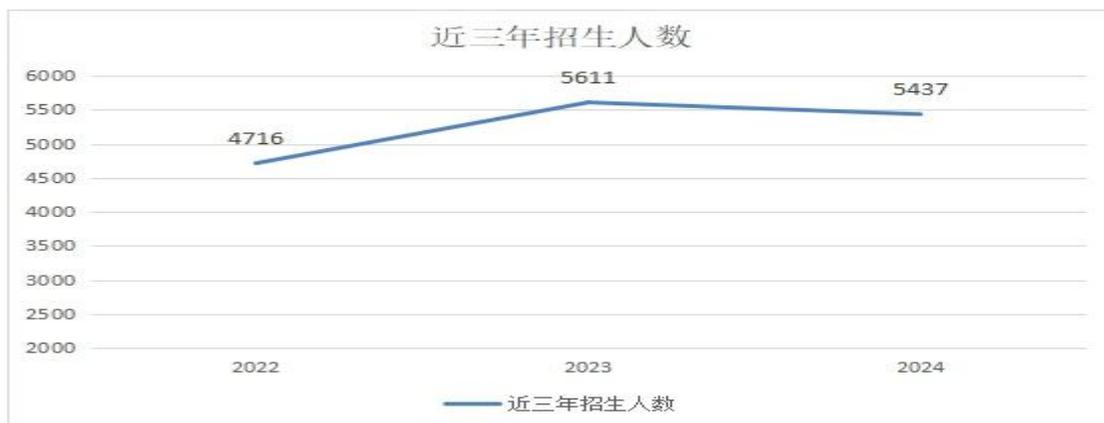


图 33 近三年全日制高职招生呈上升趋势

### 2.3.2 中高本贯通又创新高

学校积极构建现代职教体系，中高本贯通衔接又创新高。2024 年，与青岛农业大学、枣庄学院、济宁医学院等 5 所本科高校进行联办 6 个高职本科贯通试点专业。学校出台了《关于制定高职与普通本科“3+2”分段培养专业人才培养方案的原则意见》等系列文件，共同优化“本科标准、高职特色”人才培养课程体系。同时，向下衔接，与多所中职学校开展“3+2”合作办学，开设中高职衔接“3+2”专业 7 个。学校培养的学生基础理论知识扎实，应用技术能力强，受到用人单位一致好评。

### 2.3.3 积极承办各类技能竞赛

学校把承办技能大赛作为提升师生技能水平、增强社会服务能力、厚植职教文化氛围、提高学校影响力和知名度的重要手段。2024 年，学校承办国家级中等职业院校赛项 1 项、山东省高等职业院校技能竞赛 3 项、市级技能竞赛赛项 7 项，承办山东省“技能兴鲁”职业技能大赛多项，有力促进了实训基地建设，提升了学生技能水平，为区域内专业技能的发展提供优质服务，提高了学校的知名度和影响力。



图 34 山东省“技能兴鲁”职业技能大赛——第十九届山东省青年职业技能竞赛机床装调维修工赛项决赛现场



图 35 枣庄市 2024 年“鲁班传人”职业学校学生技能大赛暨“技能成才 强国有我”系列教育活动

## 2.4 服务社区建设

### 2.4.1 满足学历继续教育需求

学校设立继续教育学院，形成了普通专升本、成人函授教育、现代远程教育、电大开放教育、自学考试为一体的继续教育体系，开展研究生、本科、专科三个层次的学历教育。2024 年，成人函授在校生 2807 人，学费收入 595.74 万元。开设护理学等 6 个自考本科专业，完成了 2448 课时的课程辅导任务，考试通过率 76.63%，创收 150 余万元。同时，继续优化布局学历继续教育校外教学点，微山县职业教育中心、广饶县职业中专、潍坊市文瑞教育培训学校经地市、省教育厅、教育部多级的备案审核，成为学校正式学历继续教育校外教学点。

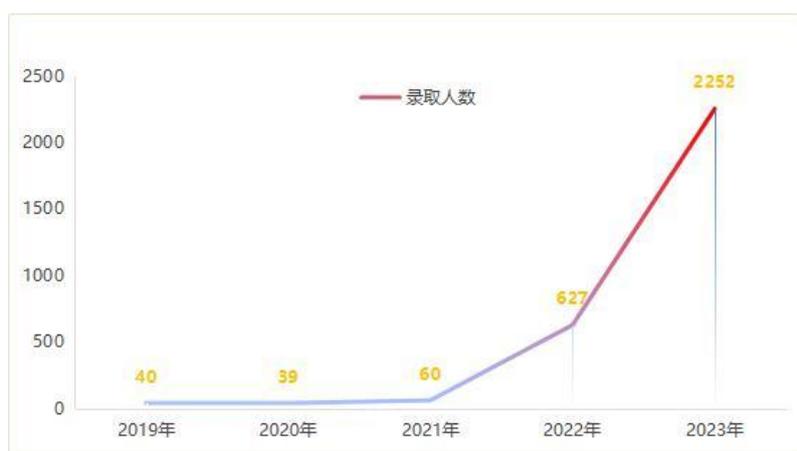


图 36 历年成人高考录取人数趋势图

## 2.4.2 社区教育能力逐步提升

根据教育部等九部门《关于进一步推进社区教育发展的意见》要求，有效扩大社区教育资源供给，促进优质课程资源共享最大化，建设了省级社区教育优秀课程 16 个门类，拥有山东省社区教育名师 6 人，市级社区教育名师 5 人和县级社区教育教学名师 4 人。《儿童合理用药》等 12 门社区教育优秀课程资源被国家智慧教育平台、国家开放大学终身教育平台选用。孔凡珍老师的《家庭教育进社区的一二三模式》项目入选 2024 年山东省“家庭教育进社区”试点项目，学校荣获“山东省家庭教育进社区试点单位”，获得省级“百姓学习之星”和“终身学习品牌”荣誉。

## 2.4.3 社区服务活动蓬勃开展

落实山东省“百万大学生进社区”社会实践工作要求，积极组织大学生深入社区、深入群众、增强时代责任，将所学知识运用到服务社会中，引起社会强烈反响。积极推进党员干部“双报到”工作。广大在职党员纷纷走进社区，化身“多面手”，为社区发展添砖加瓦，强化基层党组织建设，提升社会治理效能。学校与联系社区共同制定资源、需求和共建项目“三张清单”，以网格化社区治理为主题，以专业优势为特色坚持为民志愿服务活动，拉近了党员与社区群众的距离。



图 37 “双报到”志愿服务中的无人机展示活动

### 【案例】11 “百万大学生进社区”反响强烈

学校落实山东省“百万大学生进社区”社会实践工作要求，积极组织大学生深入社区、深入群众、增强时代责任，将所学知识运用到服务社会中，引起社会强烈反响。财经商贸学院“爱童行”志愿服务队走进滕州市特殊教育学校，开展“心系特校，与爱同行”社会实践活动；学前教育学院走进善南街道红星幼儿园，开展“大手拉小手，成长一起走”志愿服务活动，帮助儿童健康成长。医药卫生学院志愿服务队走进滕州市滨江社区，为社区居民提供贴耳穴、量血压、推拿按摩、中医号脉等中医理疗项目，普及健康养生知识。信息工程学院志愿者服务队走进龙泉街道科圣路社区新时代文明实践站，开展“社区实践、生态环保、健康宣教、亲老敬老”系列活动，用实际行动诠释了雷锋精神的时代内涵。学校共开展志愿服务 200 余次，累计服务 5000 余人次，服务时长超 33168.7 小时，学校一名教师、四个集体、七名学生获省级表彰。



图 38 “匠心聚力健康行”滕州市职工健康嘉年华活动现场

大众网 [https://zaozhuang.dzwww.com/zzjy/zzjyxw/202406/t20240620\\_14362102.html](https://zaozhuang.dzwww.com/zzjy/zzjyxw/202406/t20240620_14362102.html)

## 第三部分

## 文化传承

2024年，学校深入实施文化润校战略，以打造全国匠心文化新高地为目标，出台《枣庄科技职业学院校园文化建设实施意见》，紧紧围绕立德树人根本任务，依托“墨子鲁班”文化，传承弘扬工匠精神，建设富有鲜明地方区域特色和职教文化特色的校园文化体系，实现“时时处处有文化，一草一木皆育人”，提高校园文化品位，提升学校核心竞争力。

### 3.1 传承卓越匠心文化

#### 3.1.1 传承墨子鲁班文化

学校发挥“墨子鲁班故里”的天然文化优势，以打造全国匠心文化新高地为目标，建设富有鲜明地方区域特色和职教文化特色的校园文化体系。坚持把卓越匠心文化与校园文化深度融合，深入推进“兼爱伴身、匠心铸魂”文化育人工程。组织举办了表演参访、文艺创作、实践服务等“匠铸魂心”活动累计30余场次，策划创作了“墨子的传奇”系列故事、“墨子文创”系列动画视频等产品。原创歌曲《兼爱》《逐光追梦》在学生和网络中传唱，涵养了学生的工匠精神、科学精神和创新思维。邀请孙中原、姜宝昌等知名专家举办墨子主题论坛、学术讲座和交流研讨18期。开展了墨子职业教育研究课题的评审立项工作，收到申报课题96项，立项20项。举办了中国墨子职业教育研究会2024年年会，加强了学术对话交流。



图 39 传承弘扬墨子鲁班文化

#### 【案例】12 探寻墨子“崇智求真”科学精神，AI助力“摹略万物之然”

学生付甜甜、陈俊宏刘亚超参加中央广播电视总台社教节目中心摄制的体验式文化教育节目《寻迹先贤》系列节目之《崇智求真》的录制，此档节目主打“实景实地探寻+AI互动+思想启迪”，先贤寻迹团的学生从校园出发，通过AI的指引实地探寻先贤墨子“崇智求真”的科学精神。录制过程中，学生们跨越时空与“超凡入圣”的先贤“抵掌而谈”，体验先贤墨子的科技成果，探究墨子的科学

思维，看到了一幅跨越千年的“时空画卷”，并在 AI 技术的帮助下，了解了如何“摹略万物之然”，深刻感受到这位几千年前先贤的科学智慧，沉浸式体验了一堂互动式的文化教育实践课。

### 3.1.2 班墨文化助推“职教出海”

学校依托“中国墨子学会”、“鲁班研究会”等智库资源，不断与“一带一路”国家共享职业教育发展成果，打造中国“职教出海”新典范。承办了第六届鲁班文化节鲁班锁拆装大赛（决赛）、“同台圆梦·传承鲁班文化交流活动”以及由海外“班·墨学院”建设工作委员会主办的“职教出海—‘班·墨学院’赋能国际产能合作交流”，探索以匠心文化推动职业教育发展的模式路径，实现传承弘扬班墨文化和职业教育高质量发展“两个结合”，提升了山东省职业教育国际影响。



图 40 第六届鲁班文化节鲁班锁拆装大赛（决赛）现场

山东教育发布 <https://www.sdetv.com.cn/sdedunews/h5/index.html#/pages/index/newsDetail?refer=7c05e91e-9aa7-76e4-41cd-4e601b9b3eae&id=805150>

#### 【案例】13 同台圆梦·传承鲁班文化交流活动，增进两岸青年文化

枣庄科技职业学院举办“同台圆梦·传承鲁班文化交流活动”，邀请台湾龙华科技大学师生来滕参观考察、互动交流。通过鲁班文化和鲁班锁的拆解技巧讲解、鲁班锁拆装友谊赛等活动，引导台湾青年加深对鲁班文化的理解与认同。以“传承鲁班文化”为纽带，探讨传统文化在现代教育中的价值与传承路径，为双方未来在产业资源共享、文化交流与学术合作等方面的深入合作奠定了坚实基础。



图 41 学校举办“同台圆梦·传承鲁班文化交流活动”

### 3.2 传承本土非遗文化

学校借助滕州市历史文化名城、微山湖红荷湿地等区位优势，打造了非遗文化展示中心，通过课程开发、互动体验及创作推广，增强了师生体验非遗的快乐和保护非遗的热情；搭建非遗文化网络在线平台，建设了视频公开课、资源共享课、学习社区等在线开放课程和教学资源库；建立了由校内教师与非遗传承大师结合的非遗传承师资队伍；开展非遗文化实践活动，使学生更好地了解非遗历史和传统手艺；鼓励师生结合时代元素，对非遗文化及技艺进行创新创作，提升了非遗文化的辐射力和影响力，促进了非遗文化成果转化。

#### 【案例】14 枣庄科技职业学院多元化推进非遗文化进校园

学校通过“互动体验、实践创作、社团活动”，多元化推动非遗文化进校园。开展“木版年画制作”体验活动，与滕州年画非遗传承人王振义深入交流，动手制作木版年画，感受王楼木版年画的独特魅力。邀请中国非物质文化遗产枣庄面塑项目枣庄市级代表性传承人、枣庄市技能大师梁军演示面塑技艺，近距离感受传统文化的魅力。开展“非遗技艺迎端午 传统文化润校园”端午与非遗文化沉浸式体验活动，有机融合端午佳节、传统文化与非遗民俗三个元素。开发“中医强身八段锦”平台，创新性地引入了八段锦、太极拳等课间锻炼项目，成为校园里一道独特的风景线。聘任“福建省工艺美术大师”、“福建省陶瓷艺术大师”、福建省轻工行业“八闽工匠”朱芳芳为学校的兼职教授，推动非遗文化的创造性转化和创新性发展。顺利举办枣庄市第八届书法篆刻展览巡展暨“我们的中国梦文化进万家”枣庄文艺家志愿服务行活动。



图 42 “非遗技艺迎端午 传统文化润校园”端午与非遗文化沉浸式体验活动

### 3.3 传承红色革命文化

学校以爱国主义教育为主线，全面落实立德树人根本任务。与滕州市鲁南人民抗日武装起义、铁道游击队等单位共建爱国主义教育基地，积极打造红色讲堂，邀请党史研究学者到校开展“培养红军精神”、“红色教育大讲堂”等红色主题讲座；举行观看《红岩》《烈火金钢》《林海雪原》《红色娘子军》等红色电影观影活动，开展党史知识竞赛、红色诗文朗读、红歌演唱等主题活动；开展红色社会实践活动，走进铁道游击队纪念馆、台儿庄大战纪念馆，让学生重温红色历史、体验红色文化、内化红色精神；以红色文化为课题撰写调研报告，引导学生对自我世界观、人生观和价值观的拷问，从理论意义上发挥自我教育的作用。参加滕州市委宣传部等单位联合主办的全市“中国梦·新气象·新作为”百姓宣讲大赛，参赛作品在决赛中分获二等奖第一名和优秀奖第一名，展示了学院师生牢记嘱托、奋力争先的新气象、新面貌、新作为。



图 43 学生代表赴滕州市烈士陵园开展“一书一世界，星火润心程”主题团日活动



图 44 参加“中国梦·新气象·新作为”百姓宣讲大赛传承社会主义先进文化

### 3.4 大力弘扬职业文化

学校坚持以职业文化为重点，大力弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，凝聚了“兼爱至善、笃学励能”的校风、“博学精研、善教求真”的教风和“乐学善思、精技强能”的学风。在 2024 年枣庄市职业教育活动周启动仪式暨“产教融合育工匠”技能展示活动中，学校展示了在机械智能制造、文化创意设计等领域的优秀作品，显示出学生的技能风采。在全国科普日，新医药健康科普工作室成员孙作乾副教授走进龙泉社区，以“传中医文化知识 播中华文明种子”为题为小学生们带去生动的中医药文化科普课。在全国节能宣传周，举行“全市住房城乡建设绿色低碳技术培训与应用现场”观摩活动，学校装配式零碳产能住宅样板房项目受到与会专家高度评价。通过系列活动的开展，展示滕州职业教育薪火相传的不凡历程，向社会积极推介“班墨故里、技能滕州”职教品牌，为加快推动“中华善城 现代滕州”强势崛起贡献自己的力量。



图 45 参加 2024 年枣庄市职业教育活动周启动仪式暨“产教融合育工匠”技能展示活动

## 第四部分

## 国际合作

学校积极推进新时代职业教育对外开放，坚持“聚焦人才培养，持续打造国际教育品牌”“聚焦职教出海，持续输出优质教育资源”“聚焦‘一带一路’，持续提升国际服务能力”“聚焦中华优秀传统文化，持续推动人文双向交流”，通过中外合作办学、境外办学、联合培养等国际化项目实施，开辟了国际化办学新局面。2024年中外合作办学专业3个，开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备15个，开发职业教育资源（教材）2部，在国外开办学校3所、专业1个，多项指标有了新突破。“汉语桥”线上团组交流项目和刚果（金）-TFM矿业中文工坊项目在传播中华文化、深化中外交流与合作，提升国际声誉和影响力方面的亮眼表现，成为“职教出海”的“金名片”。

**表7 枣庄科技职业学院国际影响表**

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	15
	其中：标准数量	个	0	13
	专业标准数量	个	0	4
	课程标准数量	个	0	9
	资源数量	个	0	2
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	2	3
	其中：专业数量	个	1	1
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	10
6	中外合作办学专业数	个	3	3
	其中：在校生数	人	377	365
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国际技能大赛获奖数量	项	1	1



图 46 学校奋力开创国际化办学新局面在山东省教育厅（省委教育工委）战线联播发表  
[http://edu.shandong.gov.cn/art/2023/12/19/art\\_11972\\_10327156.html](http://edu.shandong.gov.cn/art/2023/12/19/art_11972_10327156.html)

## 4.1 合作办学走出新路子

学校重视优质职业教育资源“引进来”工作。2020年12月成功申报并获批与英国格林威治大学合作举办的“计算机应用技术专业”中外合作办学项目；2021年4月成功申报并获批与俄罗斯阿穆尔共青城国立大学合作举办的“建设工程技术专业”和“电气自动化技术专业”两个中外合作办学项目。学校成为枣庄地区首个与“世界QS排名700+”和“一带一路”沿线国家开展深层次合作办学的高校。2024年，学校依托中外合作办学项目联合管理委员会，以课程建设为重心，持续促进项目巩固提升。3个中外合作办学项目在校生规模达到365人。



图 47 外籍教师为中外合作办学专业学生授课

## 4.2 职教出海呈现新气象

### 4.2.1 “班·墨学院”多区域布局成效显著

学校在山东省打造对外开放新高地的时代背景下，探索将“班·墨学院”建设成为山东高水平对外开放的活力要素，努力提升“走出去”的层次和能级，创新职业教育“走出去”的“滕州标准”和“枣科模式”。学校牵头建设的“刚果（金）班·墨学院（洛阳钼业）”和参与建设的缅甸一班·墨学院（万宝矿产）、老挝一班·墨学院（赤峰黄金）在推动标准认可、教学资源开发、企业海外员工培训等方面成效显著。2024年6月在全省职业教育海外“班·墨学院”建设工作中交流活动中被授牌确认。



图 48 “刚果（金）一班·墨学院（洛阳钼业）”授牌仪式

### 4.2.2 “中文+职业技能”融合发展

学校不断拓展“中文+职业技能”海外应用模式，建设教育部中外语言交流合作中心主办的“汉语桥”线上团组交流项目 1 个、“中文+职业技能”教学资源建设项目 2 个及“刚果（金）-TFM 矿业中文工坊”项目 1 个，为推动全球中文教育和职业教育高质量融合发展，培养更多懂中文且具有国际视野的高技能人才贡献力量。2023 年 12 月学校党委副书记、院长闵祥寨应邀参加首届世界中文大会主论坛及全体会议。学校承办的“云聚‘汉语桥’匠心筑丝路”项目“中国鲁班营造技艺技能传承与创新”，让来自俄罗斯、日本、韩国、越南、巴基斯坦、孟加拉国等国家的 179 名海外学员在云端与绵延两千余年的鲁班文化相遇，感受工匠精神的魅力。



图 49 参加世界中文大会

### 【案例】15 助推“职教出海”，打造海外“班·墨学院”

学校充分发挥“班墨故里”优势，积极打造海外“班·墨学院”“中文工坊”“汉语桥”线上团组项目等职业教育国际合作品牌，助推“职教出海”，为新时代教育对外开放做贡献。2024年3月，学校与泰国格乐大学、山东能源集团新远大橡胶（泰国）有限公司共同签署了三方共建“班·墨学院”“中文+职业技能培训基地”“海外师资培训基地”“海外学生实习实训基地”协议并揭牌。派出国际焊接工程师李自国老师，一级技师、滕州市首席技师杨其永老师参加项目建设，为格乐大学40余名在校生举行了中国-泰国“班·墨学院”第一期专题讲座，为山东能源集团新远大橡胶（泰国）有限公司30余名海外员工进行“中文+职业技能”培训。

## 4.3 交流互鉴更加广泛深入

### 4.3.1 国际标准输出取得新进展

学校在“走出去”专业标准输出、课程标准输出、教学资源（教材）输出等工作中取得新进展。入选中国-东盟技术人才合作项目（马来西亚）首批建设单位，与中方执行单位签署了康复治疗技术、智能建造技术等4个专业9门课程的专业标准输出合作协议。成功申报教育部中外语言交流合作中心“中文+职业技能”教学资源建设项目2个，“中文+装配式建筑施工（初级）（英语版及俄语版）”项目获得立项，资助经费60万元。在2024世界中文大会期间，教育部中外语言交流合作中心与有色金属工业人才中心召开了“职通中文”系列教材发布会，建筑工程学院主编的“中文+装配式建筑施工（初级）（英语版及俄语版）”

成为首批出版的 57 套教材之一。

### 中外语言交流合作中心函件

#### 立项通知书

枣庄科技职业学院：

经研究，同意批准你校申请的“中文+装配式建筑施工（初级）（俄语版）”项目，批复资助经费为人民币 300000 元（大写：叁拾万元整）。请根据项目申报书要求，于 2023 年 12 月 31 日前完成项目编写和出版工作。

项目首期款将于资助协议签署后 7 日内汇往你方指定账户。请专款专用，确保资金使用效益。剩余经费将于项目成果通过教育部中外语言交流合作中心审核、办理结项手续后，拨付你方指定账户。

特此通知。



图 50 “中文+装配式建筑施工（初级）（英语版及俄语版）”获得教育部立项

## 4.3.2 出国求学深造实现新突破

学校依托“中外合作办学”等项目，大力拓展学生升学通道并推动多元交流，为学生提供海外深造机会。同时，中外师生互访、联合教研等活动频繁开展，不同文化背景的教育理念相互交融，学生的国际视野、学校的国际化水平不断提升，实现多方共赢与协同发展。2024 年学校共有 47 位在校生赴境外升学深造，其中中外合作办学项目中赴俄罗斯阿穆尔共青城国立大学 36 人，英国格林威治大学 1 人；赴友好合作学校韩国湖南大学 9 人，东亚细亚日语学校 1 人。



图 51 中俄合作办学班 2024 年赴俄留学欢送会

### 4.3.3 国际合作交流呈现新局面

学校与英国格林威治大学、俄罗斯阿穆尔共青城国立大学、日本东亚大学、韩国湖南大学等 20 余所海外院校，以及港澳台地区香港教育大学、澳门镜湖护理学院、台湾健行科技大学等院校，在专业共建、教学科研、师生交流互访师资培训、学生培养等方面建立广泛深入的沟通与交流机制。2024 年，学校先后加入“中国教育国际交流协会”“山东教育国际交流协会”“中俄（山东）教育国际合作联盟”“中非职业教育联盟”等国际教育交流组织，参加 2024 世界中文大会、2024 世界职业技术教育发展大会、第十届中国教育交流大会等各种国际化教育论坛，全方位扩大了国际“朋友圈”。在 2024 年世界职业技术教育发展大会上，刚果（金）“班·墨学院”和泰国“班·墨学院”作为山东省职业教育“走出去”成果向世界展示；在平行会议“2024 中国-北非国际产能合作与高质量职业教育标准推广赋能职教出海研讨会”上，学校被摩洛哥职业教育与发展办公室确认为“优秀合作伙伴”，获得中北非国际教育创新联盟颁发的“突出贡献奖”，吴洪波、刘端海被授予“中国与北非职业教育合作优秀个人”称号。学校还承办了山东省“职教出海—‘班·墨学院’赋能国际产能合作交流活动”，力促职教资源共享，为产能合作添翼。



图 52 德国汉斯·赛德尔基金会山东代表处首席代表迈克尔·克劳斯博士来校交流考察

## 第五部分

## 产教融合

学校坚持走“产教融合高质量”办学之路，与行业领军企业、链主企业，在人才培养培训、技术创新、成果转移、社会服务等方面深度合作，“四链”融合发展，形成校企命运共同体。积极对接重大战略和产业需求布局专业，大力加强专业群建设，落实专业（群）发展水平考核制度，基本构建起以省级高水平专业群为引领、校级高水平专业群为支撑的专业群体体系。对接行业、市场和岗位需求，以“三教改革”为抓手，构建校企协同育人体系。积极探索混合所有制办学实现形式，深化办学体制机制改革。职业教育类型特征更加鲜明，人才培养质量得到有效提升。

表 8 枣庄科技职业学院教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	生师比*	——	20.01	21.74
2	“双师型”教师比例*	%	44.42	67.00
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	27.34	31.69
4	专业群数量*	个	6	6
	专业数量*	个	60	60
5	教学计划内课程总数*	门	1341	1335
		学时	182266.00	192025.00
	其中：课证融通课程数*	门	416	513
		学时	41986.00	44100
	网络教学课程数*	门	514	659
		学时	78673.00	99195.00
	校企合作课程数*	门		247
		学时		13897
6	专业教学资源库数	个	3	3
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	校级数量	个	3	3
7	在线精品课程数*	门	169	118
		学时	27236.00	12456.00

序号	指标	单位	2023年	2024年
	在线精品课程课均学生数*	人	268.73	238.00
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0
	省级数量	门	10	18
	接入国家智慧教育平台数量*	门	1	7
	校级数量	门	42	100
	接入国家智慧教育平台数量*	门	10	5
8	虚拟仿真实训基地数	个	2	2
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	校级数量	个	2	2
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
9	编写教材数	本	12	25
	其中：国家规划教材数量*	本	3	3
	校企合作编写教材数量	本	6	11
	新形态教材数量	本	0	3
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	2700.00	2700.00
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000.00	1000.00
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.56	0.55
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	5902.57	7191.28

## 5.1 专业建设

### 5.1.1 专业布局与产业需求相匹配

学校根据山东省深化新旧动能转换、建设绿色低碳高质量发展先行区的产业需求，对接山东省“十强”优势产业集群、枣庄地区“6+3”产业集群和滕州市“化机锂医数”产业，动态调整各专业。2024年学校开设普通全日制高等职业教育专业60个，实际招生专业的43个。专业与区域产业匹配度100%。2024学年停招智能控制技术、中药学等2个专业，结合学校办学实际，撤销智能网联汽车技术、煤矿智能开采技术、工业互联网技术、智能建造技术、建筑室内设计、

建设工程管理、健康大数据管理与服务、药膳与食疗、助产、旅游管理等 10 个专业，进一步提高了学校专业与区域经济产业的契合度。截至目前，学校 2024 届毕业生就业率 95.33%。



图 53 山东省“十强”产业各市分布图

表 9 专业群基本信息一览表

专业群名称	对接的区域产业	核心专业名称	包含专业数量（个）
高档数控机床智能制造专业群	智能制造产业链	机械设计与制造	5
新一代信息技术专业群	新一代信息技术产业链	计算机应用技术	5
建筑工程技术（智能建造）专业群	智能建造产业链	建筑工程技术	5
智慧康养专业群	健康养老服务产业链	智慧健康养老服务与管理	5
学前儿童保教服务专业群	幼儿托育与教育产业链	学前教育	4
智慧财经与数字商贸专业群	新型商贸物流产业链	大数据与会计	5

强化传统专业信息化升级改造。依据《职业教育专业目录（2021 年）》的内容，按照“统筹规划、搭建平台、资源共享、强化应用”的建设原则，对智能焊接技术、矿山机电与智能装备、现代物流管理、大数据与会计、信息媒体技

术、人工智能技术应用、智慧健康养老服务与管理、大数据技术 8 个更名的传统专业以及软件技术、药品经营与管理 2 个合并的传统专业进行信息化升级改造。10 个传统专业更新 23 门专业课。

### 【案例】16 响应地方文物保护传承迫切需求，增设文物修复与保护专业

滕州市共有各级各类文物保护单位 750 处，馆藏可移动文物 7.4 万件/套，其中国保 5 处、省保 60 处，薛国故城、北辛遗址、前掌大遗址、岗上遗址、滕国故城等大遗址保护工作陆续开展，而从事文物保护的专业人员不足 30 人，急需从事文物保护、考古研究、古建维修等专业人才。学校响应地方文物保护与传承的迫切需求，2024 年增设文物修复与保护专业。召开专业申报论证会，围绕行业发展趋势、人才需求、技术手段、师资合作、课程设置以及实习就业等方面进行交流探讨；深入北辛遗址、东周遗址、母祖山汉代采石场遗址、孟尝君陵园、鲁中南文物保护与考古研究中心、滕州汉画像石馆等地考察调研；与全国文物修复职业教育联盟成员单位、省内莱芜职业技术学院开展经验交流。此专业的开设，将极大缓解滕州市文物保护专业人才紧缺的状况，同时在拓宽专业发展空间、推动文物保护事业发展、培育地方职教品牌方面，也将起到积极促进作用。



图 54 开展文物修复与保护专业调研论证

对口贯通分段培养专业试点实现新突破。2024 年，机械设计与制造、建筑工程技术、工程测量技术、康复治疗技术、智慧健康养老服务与管理、大数据与会计等 6 个专业与山东建筑大学、枣庄学院、临沂大学、济宁医学院、山东政法学院等本科高校开展“3+2”对口贯通分段培养。其中机械设计与制造专业匹配山东省“十强”产业中的高端装备制造产业，康复治疗技术专业、智慧健康养老

服务与管理专业匹配医养健康产业，大数据与会计专业匹配现代金融产业。

表 10 2024 年“3+2”对口贯通分段培养试点专业汇总表

职业院校		本科高校			招生类型	招生规模(人)	生源范围
序号	专业名称	学校名称	本科专业名称	合作企业(单位)			
1	机械设计与制造	山东建筑大学	机械工程	山东腾达紧固科技股份有限公司	“3+2”试点	40	山东 夏季高考
2	建筑工程技术	枣庄学院	土木工程	天元建设集团有限公司	“3+2”试点	40	山东 夏季高考
3	工程测量技术	临沂大学	测绘工程	广州南方测绘科技股份有限公司	“3+2”试点	40	山东 夏季高考
4	康复治疗技术	济宁医学院	康复治疗学	滕州市中心人民医院	“3+2”试点	40	山东 夏季高考
5	智慧健康养老服务与管理	枣庄学院	健康服务与管理	枣庄市立第二医院	“3+2”试点	40	山东 夏季高考
6	大数据与会计	山东政法学院	金融工程	山东开创集团股份有限公司	“3+2”试点	30	山东 夏季高考

### 5.1.2 高水平专业群建设成效显著

积极对接重大战略和产业需求布局专业，落实专业(群)发展水平考核制度，基本构建起以省级高水平专业群为引领、校级高水平专业群为支撑的专业群建设体系。2021年立项的建筑工程技术(智能建造)高水平专业群已通过终期验收，建成“一馆两院两中心”智能建造虚拟仿真实训基地(即智能建造技术体验馆、仿真实训基地、智能建造技术研究院、智慧教学创新中心、智能建造工程应用中心)和“零碳+产能”建设实训基地等项目。建设期内取得标志性成果161项，其中国家级40项，省级121项。2023年山东省第二批立项的智慧康养高水平专业群建设已通过中期检查，建设期内取得标志性成果98项，其中国家级11项，省级66项，形成了一批可复制、可推广的经验。

### 5.1.3 “两体”建设取得明显进展

学校坚持走“产教融合、校企合作”办学之路，与行业领军企业、链主企业共建市域产教联合体和行业产教融合共同体。2023年7月，联合滕州经济技术开发区，威达重工股份有限公司等27家鲁南地区具有一定规模和影响力的装备制造类企业组建了“枣庄市高端装备智能制造产教联合体”，成为山东省第一批立项建设的26个市域产教联合体之一。2023年9月，学校与天元建设集团有限公司、中国矿业大学共同牵头，汇集24个省的行业组织、高校、科研机构、上下游企业等171家成员单位，共同成立全国装配式建筑智能建造行业产教融合共同体。2023年12月，学校在鲁港澳高校院所创新发展大会上，与香港教育大学、香港管理学院、香港职业训练局、澳门镜湖护理学院、澳门管理学院和省内10所高职院校共同组成鲁港澳职业院校创新联盟，成为鲁港澳职业院校创新联盟成立后首个落地项目。

#### 【案例】17 加快深度融合，建设全国装配式建筑智能建造产教融合共同体

装配式建筑智能建造是中国建筑业转型升级的关键路径。学校牵头成立的全国装配式建筑智能建造产教融合共同体，探索打造产教融合新范式、科教融汇新路径。一是持续加强人才需求预测，推动人才供给适配产业发展需要，强化需求导向，深入开展人才需求预测工作，助力共同体实现供需高效对接。二是汇集产教资源，促进人才培养紧跟行业发展实际，加快推进装配式建筑智能建造标准研究、重点教材编写、核心课程开发、实践平台建设等工作。三是利用共同体载体，探索产教融合新模式，发挥好《产教融合能力成熟度评估模型》的引导作用，强化院校人才培养对产业技术发展的适应性要求，聚焦产业需求，深入开展产教融合试点专业建设，加快推动产业链、创新链与教育链、人才链的深度融合，解决人才供给与产业需求不匹配的难题，促进装配式建筑智能建造行业的持续创新和健康发展。



图 55 全国装配式建筑智能建造产教融合共同体成员单位参观乡村模块化超低能耗+产能住宅样板房和智能建造产业学院

鲁网 [http://zaozhuang.sdnews.com.cn/jysc/202309/t20230922\\_4293299.htm#10006-weixin-1-52626-6b3bfd01fdde4900130bc5a2751b6d1](http://zaozhuang.sdnews.com.cn/jysc/202309/t20230922_4293299.htm#10006-weixin-1-52626-6b3bfd01fdde4900130bc5a2751b6d1)



图 56 融入鲁港澳高校院所创新合作发展

## 5.2 校企合作开发课程

学校出台《关于进一步加强在线开放课程建设的实施办法》，注重企业参与和实践课程开发，构建四级课程建设与管理体制。2024 学年学校教学计划内高职课程总数 1335 门，教学计划内课程总学时数 192025。纯实践课时所占比例较 2023 年有所提升，达到“占总学时数 50%以上”的标准。积极开展职业教育在线精品课程、精品资源共享课程培育，开发省级在线精品课程 18 门，接入国家智慧教育平台 7 门；2024 年，22 门课程通过山东省职业教育精品资源共享课验收、认定；8 门课程认定为省级职业教育在线精品课程，1 门课程认定为职业教育国家在线精品课程。

表 11 职业教育在线精品课程认定名单

序号	课程名称	课题级别	课题负责人
1	混凝土结构平法识图	国家级	王光炎
2	Photoshop 图形图像处理	省级	雷利香
3	装配式建筑识图与构造	省级	姚洪文
4	建筑材料与检测	省级	朱溢楠
5	妇产科护理	省级	于蕾
6	急救护理	省级	刘大朋
7	社区护理	省级	张爱琴
8	口腔预防保健	省级	毛静

### 5.3 “双师型” 教师队伍建设

学校积极实施“双师型”教师培养计划。2024 学年，修订完善《“双师型”教师认定办法（试行）》，出台《“双师型”教师认定实施方案》，开展“双师型”教师认定工作，将专业教师的“双师素质”条件纳入职称评聘方案工作中。实施教师暑期跟岗实践活动，通过企业实践锻炼，增强了专业实践能力。与企业共建山森数控“双师型”教师培养培训基地，建立了山东天元建设集团教师企业实践流动站。培养省级青年技能名师 6 人、省级技术能手（技能大师）15 人、省级“技能大师”工作室 3 个、省级应用技术协同创新中心和技艺技能传承创新平台等 5 个。“双师型”教师占比 67%。

### 5.4 教材建设

学校成立教材建设领导机构及教材选用委员会，负责全校教材建设工作及教材选用的宏观指导与监督工作。出台《教材建设管理办法（试行）》《教材选用、采购与评估管理办法（试行）》《教材专项排查工作方案》《教材选用管理办法》等多项管理制度，明确了教材建设、选用的基本原则、程序、标准等。2024 学年教师主编出版教材 25 部，纳入“十三五”“十四五”国家规划教材 3 部，校企合作开发教材 11 部，特色教材 7 部，新形态教材 3 部，数字教材数字资源总量 15GB，均比 2023 年有大幅提升。

**【案例】18 校企合作开发教材，真实项目培养学生职业素养**

学校与湖北海天时代科技股份有限公司紧密合作，双方基于共同开展专业建设、课程建设、实训基地建设的实际，结合真实工程案例，共同完成了《VR 室内高级渲染技法》《商业空间设计与装饰预算》《室内手绘快速表现技法》《VR、PS 效果图》《软装设计》等 15 本专业教材开发建设并已正式出版发行使用。企业参与将最新的行业技术、规范和实际案例融入教材，教材内容更贴近实际工作需求，使学生所学与企业岗位要求无缝对接。同时，真实的企业项目展示，可以让学生提前了解企业文化、工作流程等，有助于培养学生的职业素养。



图 57 学校与企业共同开展的部分教材

## 5.5 教法改革

### 5.5.1 “三有”课堂创新教学模式

学校加强课堂教学改革，积极打造“有用、有趣、有效”的“三有”课堂，进一步加强教育教学研究和课堂教学改革实践，努力创新教学方法，全面提高教育教学能力和业务水平。广泛使用项目驱动教学法、行动导向教学法（情境教学法）等行之有效方法，使学生在真实的工作情境中充分实践，掌握专业知识和技能，提升解决实际问题的能力。举行青年教师“金课建设”课堂教学达标活动、青年教师磨课活动和教学能力比赛等活动，通过以赛促教的方式，教师积极参与课堂教学改革与创新，更新教育理念、改进教学方法，提高教学能力和水平，增强教书育人本领。



## 5.6 校企共建实训基地

### 5.6.1 校内实训基地持续完善

学校积极与企业共建共享建设校内外实训基地。建成校内校外校企共建共享生产性实训基地 63 个，总工位数 10092 个。开展实习实训项目总数 238 个，其中校企合作典型生产实践项目 153 个。企业接收学校专业课教师（含实习指导教师）到一线挂职或服务 143 人，同比增加 16.26%。企业向学校捐赠设备值 52.58 万元，准捐赠学校设备值 10 万元。校企合作企业接收毕业生就业 531 人，比上一学年有明显增加。2024 年 8 月，智能制造、智能建造两个产教融合示范实训基地项目获批为“全国工商联人才交流服务中心产教融合示范实训基地”。

#### 【案例】19 组建绿色低碳建筑智能建造产教融合实践中心，促进资源共享

枣庄科技职业学院与广联达科技股份有限公司、展视网（北京）科技有限公司合作共建的绿色低碳建筑智能建造产教融合实践中心，于 2023 年 10 月获得山东省教育厅立项培育。该项目总投资 4267.61 万元，占地面积 3944.15 平方米，配备专业技术人员 35 名，集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能于一体。截至目前，对外开展学生实训总人数 1000 余人次，对外开展学生实训总学时量 200 余学时，建设实训课程 4 项，建设出版实训教材 1 部，培训服务收入 30 余万元，获得市级以上成果 23 项。

### 5.6.2 校外实践教学规范开展

企业接收学生实习总人数 11265 人（其中认识实习 8332 人，岗位实习 2933 人），实习对口率 100%，全部签订三方协议。学校向基地支付专项实习经费 500 元/生，学校派指导教师或学生管理人员 266 人次，校内专任教师到该实习基地指导学生岗位实习指导 342 人次，学生辅导员或班主任到该实习基地巡视学生岗位实习 351 人次。绝大部分专业的学生在实习期间的后半段均已达到独立、熟练操作水平。企业接收学校专业课教师（含实习指导教师）到一线挂职或服务 143 人，同比增加 16.26%；协同育人企业接收毕业生就业 146 人，校企合作企业接收毕业生就业 531 人，比上一学年有明显增加。

## 5.7 校企双元育人

### 5.7.1 积极探索混合所有制办学

学校根据《关于推进职业院校混合所有制办学的指导意见（试行）》等政策文件要求，积极探索混合所有制办学实现形式，目前共建混合所有制二级学院 10 个、混合所有制专业 18 个、混合所有制生产性实训基地 61 个、混合所有制机构或项目 14 个，国有资产出资 730 万元，社会资本出资 2447.04 万元。混合所有制办学吸收合作企业（单位）生产性实训教学软硬件设施设备、技术标准等参与到办学中，充分发挥企业投入的“稀缺性”资产或其他资源的价值，为人才培养、教师专业能力提升、特色课程、教材开发、科研服务等提供重要的资源支撑。

#### 【案例】20 政校企合作共建“口腔数智化”创新产业学院

学校根据滕州市建设战略性新兴产业医药健康产业实际，积极争取地方政府支持，与青岛威尔赫义齿科技有限公司共建口腔数智化创新产业学院，在人才培养、专业发展、产业学院建设和山东省“技能兴鲁”口腔雕牙技能大赛等方面开展深度合作，为学生提供了更广阔的实习就业机会，协助企业培育了新质生产力，推动了滕州市口腔医疗技术发展。



图 60 政校企携手共建口腔数智化创新产业学院

### 5.7.2 校企双元育人规范开展

学校贯彻落实《山东省职业教育校企合作促进办法》等文件精神，出台了《校

企合作管理办法》和《进一步深化校企合作实施方案》，对校企合作系部与校企合作专业企业定期开展考核评价，准确把握校企合作工作开展情况，确保合作办学工作规范化开展。截至 2024 年下半年，校企合作培养学生 4702 人，其中订单培养 3422 人，学徒制培养 2020 人，现场工程师培养 87 人。2024 年合作企业（含事业单位等）接收实习学生 7201 人。

## 第六部分

## 发展保障

2024年，省主管部门和地方政府对学校的支持力度不断加大，学校办学条件得到持续改善。学校坚持依法治校，内部治理水平得到新提升。“一体化”管理协调发展，财经治理质量效益稳步提升。质量保证体系建设稳步推进，办学质量不断提升。信息化建设有序推进，数字化技术服务职业教育水平提高。师资队伍建设成效明显，教辅机构建设深入推进。

## 6.1 政策保障

### 6.1.1 政策支持增添发展动力

枣庄市委、市政府将职业教育摆在经济社会发展和教育改革的突出位置，召开支持驻枣高校和中职（技工）院校高质量发展座谈会，印发《关于支持驻枣高校和中职（技工）院校高质量发展的若干措施》，出台职业院校办学质量及专业发展水平考核方案，为推进驻枣高校和中职院校（含技工学校）高质量发展提供全方位的政策支持。学校以此为契机，提出“旗帜鲜明讲政治，清正廉洁守底线，坚定不移抓质量，一心一意谋发展”的治校方针，进一步明确了建设“国内有影响、省内创一流，区域离不开，业内都认可”高水平高职院校的奋斗目标，为职业教育的高质量发展做出积极贡献。

### 6.1.2 考核拉动提升办学质量

学校坚持以山东省高职院校办学质量考核为抓手，推动办学质量和办学水平不断提升。出台了《办学质量考核目标任务书》《办学质量提升专项考核办法》，建立了“月督导、季调度、年考核”质量运行改进机制，树立了“目标导向、问题导向、数据导向、结果导向”的质量运行方针，围绕人才培养、产教融合、人才队伍、社会服务、国际交流与合作、发展能力、特色创新等重点指标提质增效，补短板，强弱项。在2023年全省高等职业院校办学质量年度考核中，学校一举跃升27个位次，有力推动了办学条件不断完善，办学质量不断提高。

### 6.1.3 优化体制增强发展后劲

枣庄科技职业学院实行高职教育、中职教育、技工教育一体化管理，下辖的滕州市中等职业教育学校、枣庄工程技师学院，在党委的统一领导下，相对独立办学。按照市委确定的“一体化”管理体制和市委确定的“分区办学、同步搬迁，相对独立、融通发展”原则，枣庄科技职业学院坚定支持枣庄工程技师学院和职教中心学校的建设和发展。枣庄工程技师学院新校区建设正在有序推进，该项目

投资 35 亿元、规划 758 亩、总建筑面积 43 万平方米。滕州市中等职业教育中心学校在枣庄市 2023 年度中等职业学校办学质量考核中位列第 3 名，获得“A 级”称号。枣庄工程技师学院被评为“山东省技工教育通报表扬集体”“枣庄市高技能人才培养突出贡献单位”“职业技能竞赛突出贡献单位”。

表 12 枣庄科技职业学院落实政策表

序	指标	单位	2023 年	2024 年
1	全日制在校生人数*	人	13939.00	14732.00
2	年生均财政拨款水平	元	8623.27	10802.88
3	年财政专项拨款	万元	0.00	0
4	教职员工额定编制数	人	673	673
	教职工总数	人	797	809
	其中：专任教师总数	人	556	568
	思政课教师数*	人	41	43
	体育课专任教师数	人	17	16
	美育课专任教师数	人	12	
	辅导员人数*	人	70	74
5	班主任人数	人	149	
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	7860	8391
	其中：学生体质测评合格率	%	84.11	94.01
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	5247	5351
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	35.80	35.80
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1	1
9	聘请行业导师人数*	人	147	124
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	15	16
	行业导师年课时总量*	课时	69908.00	34876.00
	年支付行业导师课酬	万元	206	105.00
10	年实习专项经费	万元	40.00	60.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	10.00	20.00

## 6.2 学校治理

### 6.2.1 治理能力得到新提升

学校党委围绕 2024 年工作要点，建立了“部门联动、提级办理”的组织架构和“顶格协调”的推进机制，成立八个重点工作专班狠抓工作落实。修订了学校部门职责，理顺了职能部门、二级学院的职责，不断提高管理效率与效益。健全完善了《二级学院议事决策制度》和《党政联席会议制度》，为“放权二级学院、激发办学活力”提供了保障。完善以校级学术委员会为核心的两级专家治学体系，与教代会、学代会等组织共谋学校发展，参与研究审议涉及学校发展和教职工切身利益的重大事项，进一步完善学校党委领导、校长负责、教授治学、民主管理的治理结构和治理体系。

### 6.2.2 评价改革取得新进展

学校出台《中共枣庄科技职业学院委员会推进教育评价改革工作实施方案》《枣庄科技职业学院高质量发展绩效考核办法》《教职工个人年度考核办法》《高校专业技术职务评审工作办法（2020-2024）》《专业技术岗位分级竞聘工作方案》《教学工作量绩效发放办法（试行）》《教职工荣誉退休实施办法（试行）》等多项改革方案与考核办法，评价和激励机制逐步完善。2024 年完成职称评聘 68 人，分级竞聘 106 人。全面实施了“五突出五强化”的选人用人策略，着重培养 40 岁以下年轻干部，完善中层科级岗位管理体系，并强化了干部轮岗交流制度。2023 年，党委领导班子调整 10 人。2024 年，配合市委组织部选拔任用 14 名市管干部，交流 2 名，考察任用 6 名副科级干部，并完成了 40 人次的大规模轮岗，显著激发了干部队伍活力。

### 6.2.3 质保体系呈现新局面

学校不断加强内部质量保证体系建设。坚持系统观念，加强内部质量保证体系顶层设计，不断健全教学质量监控体系。开展期初、期中、期末教学检查，完善人才培养方案、教学大纲、教案、课件等教学档案体系。落实《教学督导工作管理办法》，坚持“督导结合，导为主体”，建立校院两级教学督导队伍，积极推进课程思政、“三教”改革、五金建设在课堂教学中落实。重视人才培养状态数据采集与管理平台的作用发挥，开展可视化数据分析。建立健全学校质量年报编制体系，科学编制质量年度报告，踏实营造质量文化氛围。对 6 个二级学院开展了四轮听课、评课活动，对提高课堂教学质量起到了导向和促进作用。

## 6.3 条件保障

### 6.3.1 实施办学条件达标工程

学校贯彻落实《山东省教育厅等5部门关于印发〈山东省职业学校办学条件达标工程实施方案〉的通知》《山东省教育厅关于进一步做好职业学校办学条件达标工作的通知》等文件精神，积极争取地方政府的支持，积极实施办学条件达标工程，加强对基本办学条件指标的调度。在基本办学条件指标中，生均折合教学科研仪器设备值7191.28元/生，同比2023学年增加1228.23元/生，高于合格指标（4000元/生）；生均折合图书64.12册/生，同比2023学年增加10.88册/生已经达标，生师比、生均图书正逐步改善。

### 6.3.2 加大人才队伍建设力度

学校坚持把人才队伍建设作为办学治校的重中之重。目前，教职工总数809人，专任教师568人，校外教师106人，行业导师124人，外籍教师1人。硕士研究生以上学历占66.35%，其中青年博士4人。2024年，学校以“双师型”教师为重点，大力实施人才引育工程、名师培养工程，当年入选省级教师教学创新团队3个，在建山东省技能大师工作室2个。入选省级及以上高层次技术技能人才5人，其中山东省高等学校教学名师1人、山东省技术技能大师1人、山东省技术能手3人。大力实施“伯乐计划”“现代产业导师特聘计划”，聘请了孟庆站、刘学政等16名全国技术能手、行业首席技师等担任兼职教授。



图 61 学校念好“五字经” 聚力打造教师队伍“旗帜工程”

理论网：[https://paper.cntheory.com/html/2023-12/15/nw.D110000xxsb\\_20231215\\_3-A4.htm](https://paper.cntheory.com/html/2023-12/15/nw.D110000xxsb_20231215_3-A4.htm)

### 6.3.3 逐步完善教学科研设备

学校充分利用两个省级高水平专业群建设资金，逐步完善教学科研仪器设备，校内教学仪器设备总值达到 10594.20 万元，同比增加 28.76%。建成校内实践基地 135 个，同比增加 1.50%，其中省级公共实训基地 1 个（高端装备智能制造公共实训基地），虚拟仿真实训室 4 个。校内实践基地工位数达 8032 个，同比 2023 学年增加 4.16%。2024 学年，校内实践基地学生使用频率 1987488 人时，同比增加 15.65%；社会使用频率 69275 人时，同比增加 109.27%。拥有校外实践场所 238 个，其中校企共建共享生产性实训基地 169 个；学年内实习实训项目总数 238 个，其中校企合作典型生产实践项目 153 个。2024 年学校提供实习专项经费 60 万元，其中实习责任保险经费 20 万元，均比 2023 年有明显增加。

表 13 学校近三年固定资产情况变化一览表

项目名称	2022 学年	2023 学年	2024 学年
教学科研仪器设备总值（万元）	7480.11	8227.59	10594.20
新增教学科研仪器设备所占比例（%）	8.74	15.69	28.76
生均教学科研仪器设备值（元/生）	5376.60	5964.05	7191.28
百名学生配教学用计算机台数（台）	15.34	15.42	15.06

#### 【案例】21 思政虚拟仿真实训基地，VR 技术与红色教育完美结合

2024 学年，学校投入 190 余万元新建的思政虚拟仿真实训基地全面投入使用。思政虚拟仿真实训基地由思政文化长廊、VR 思政教育中心、互动体验中心三个区域组成。利用现代虚拟仿真技术和爱国主义教育基地红色资源教育相结合，通过沉浸式、交互式的体验，实现“无地域限制，无网络限制，无空间限制”，是集“宣传、教学、体验、创新、共享”于一体的思政教学平台。



图 62 思政虚拟仿真实训基地

### 6.3.4 大力建设“书香校园”

近年来，由于学生数量持续增加、图书资源投入不足等原因，学校生均折合图书、生均（折合）年进书量未能达到合格标准。2024年，图书馆组织师生捐书36642册，购买“万方数据库”电子期刊，纸质藏书达到572901册，数字资源合计388910册，数据库3个，两项办学条件指标均达到合格标准。学校图书馆目前建筑面积6000平方米，设有书库4个，阅览座位180余个。先后举办了“书香校园·善读科院”颁奖盛典、“书香校园 悦读青春”读书分享会、“阅读推广人”大赛，“爱心传递·共享书香”捐书活动、“书香校园·师生共读半小时”、“青春心向党 礼赞新时代”红色经典诵读比赛等活动，激发师生的读书热情，铸造“书香校园、善读枣科”品牌。

#### 【案例】22 “阅·青春”全民阅读活动，推进学习型社会建设

学校贯彻落实《关于促进全民阅读工作的意见》，成立“阅·青春”志愿服务团队，将全民阅读推广和普通话推广相结合，开展了“书香育新人 阅读伴成长”“以微光聚星河 看见阅读的力量”“书香敬老诵经典 终身学习享阅读”“书香传递爱心 情暖留守儿童”“书香聚四海 翰墨连五洲”等系列主题志愿服务活动，受到师生和市民们的积极参与和广泛赞誉。各种活动累计时长260余小时，80余人次参与志愿服务活动，服务阅读推广人数1000余人次，推广阅读书籍320余本，捐赠图书2600余册。活动把阅读从个人爱好转变为社会使命，用实际行动激发全民阅读兴趣，有力推动了学习型社会建设。

### 6.3.5 加强附属医院建设

学校附属医院坚持以师生健康为中心，提高医疗保健服务质量。2024学年为师生提供医疗保健服务15000余人次，为大型活动提供医疗保障服务40余场次，现场应急医疗救治出诊50余人次，完成13278名学生预防性健康体检，全力维护了学校师生的健康安全。开展系列健康讲座12期，开展“3.24结核病日”“世界无烟日”“12.1艾滋病日”等主题日宣传活动10余次。学校红十字会承办山东省红十字应急救护师资班，培养省级急救师资30名。在山东省首届急救教育试点学校急救技能大赛，获得高校组团体二等奖。被教育部确定为“第二批全国学校急救教育试点学校”，被山东省红十字会授予“应急救护工作先进

单位”荣誉称号，获评 2023 年度滕州市红十字系统应急救护工作先进集体。



图 63 学校开展“红十字博爱周”系列活动

## 6.4 经费保障

在经济整体压力增大的情况下，学校积极争取中央、地方财政专项资金支持，不断提高内部造血功能，提高经费收入总水平。地方政府贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、《关于办好新时代职业教育的十条意见》（鲁教职发〔2018〕1号）等文件精神，为学校发展提供了有力保障。学校 2024 年（2023 财年）经费收入总额为 23262.10 万元，比 2023 年（2022 财年）增加 54.55%，政府财政支持力度明显加大。其中，生均财政拨款收入 15312.00 万元，同比 2023 年（2022 财年）增加 35.66%；年生均财政拨款水平 10802.88 元，同比 2023 年（2022 财年）增加 25.28%。

表 14 2022、2023 年总支出与分项支出对比

项目	总支出 (万元)	基础设施建 设 (万元)	设备采购 (万元)	日常教学 (万元)	教改研究 (万元)	师资建设 (万元)	图书购置 (万元)	其他支出 (万元)
2022 年	15051.60	60	1445	7	2030	13	74	6500
2023 年	23262.10	1900	2581	12	2238	21	102	10082
增幅 (%)	54.55	3066.67	78.61	71.42	10.25	61.54	37.84	55.11

# 第七部分

## 面临挑战

2025年是“十四五”规划收官之年、“十五五”规划蓄势之年、办学条件达标攻坚之年。学校不仅面临着高职教育高质量发展的重大发展机遇，同时也面临着“办学质量高水平、产教融合高质量”带来的巨大挑战。

## 7.1 办学条件达标工程带来的挑战

随着高职扩招政策的落实，学校办学规模增幅较大，现有办学条件与生源扩张的矛盾日益突显。数据平台显示，专任教师占比、生均仪器设备等方面虽然有所进步，但生师比等指标仍未达到合格标准要求，迫切需要拓宽筹资渠道，加大办学投入，改善办学条件。需要地方政府给予充足的经费支持，发挥地方有关教育经费、企业职工教育培训经费、提质培优行动计划配套经费等各类资金的作用，大力改善基本办学条件，满足师生不断提升的学习生活需求；通过校企合作共建生产性实训基地、采用虚拟仿真技术等措施，对校内实训场地进行模拟场景改造，从而弥补场地、设备的不足，满足实践教学的需要。

## 7.2 产教融合校企合作带来的挑战

产教融合高质量已成为发展现代职业教育的重要模式。产教融合体制改革要求学校进一步创新办学模式，适应地方产业转型升级对技能型人才的多样化需求。但综合考虑，学校所处区位不占优势，产教融合深度不够，同时，学校教师在技术服务、科研能力方面仍然存在短板。需要对接新兴产业，加强市域产教联合体、行业产教融合共同体建设，进一步加强政校企合作，由政府主导完善和落实产教融合政策，增强企业参与产教融合的原生动力，提高企业参与人才培养的积极性，推进混合所有制办学、现代学徒制，合作共建共享生产性实训基地。大力引进高水平技术技能人才、行业导师，不断提高师资队伍的整体素质，提高科研服务能力。

## 7.3 数字化建设给教育带来的挑战

随着5G、大数据、物联网、人工智能等技术的广泛应用，教育学习环境正在从网络化、数字化向智能化跃迁。教育信息化与智能化的深度融合已成为数字化建设的重要趋势。学校数字化建设面临着关键核心技术局限和信息化建设不足、师资力量短缺且数字化能力不足、数字思维与胜任力欠缺等挑战。需要学校加大数字化建设投入，落实《职业院校数字校园规范》，提升信息化基础能力，建设高速稳定的校园网络。加强数据治理和标准化建设，推动从数据标准到全面标准

体系的建设转型，确保数字化过程能够在集成化、一体化的模式下持续深化。进一步加强数字化培训，提升师生数字素养和技能，实现教学场景理解、教育资源适配、教学过程调节等目标。

## 7.4 职业教育高质量发展带来的挑战

进入新时代，职业教育高质量发展的号角已经吹响。教育部、山东省人民政府《关于促进职业教育提质升级赋能绿色低碳高质量发展先行区建设的实施意见》等安排部署，为职业院校提质培优、增值赋能指明了方向，提供了机遇。但作为省内唯一县级办大学的学校，一方面办学资源和省内先进院校相比差距较大，地方投入又明显不足，享受政策比较有限。另一方面，学校自身发展动力不足，质量工程基础薄弱，内部绩效分配制度还不完善，教与学的矛盾较为突出。需要进一步树立全面质量管理理念，完善教育教学质量监控体系。以高水平专业群建设为统领，深化“三教改革”，打造高素质“双师型”教师队伍，突出职业教育实践性和职业性的类型特征，增强教育教学适应性，全面提高人才培养质量。

# 附表

表1 人才培养质量计分卡

名称：枣庄科技职业学院(13390)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	4350	5126
2	毕业去向落实人数	人	4283	4759
	其中：升学人数	人	749	678
	升入本科人数	人	386	678
3	毕业生本省去向落实率	%	80	83.65
4	月收入	元	4345.70	4339.40
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3534	3884
	其中：面向第一产业就业人数	人	11	91
	面向第二产业就业人数	人	1524	1417
	面向第三产业就业人数	人	1999	2376
6	自主创业率	%	1.17	1.25
7	毕业三年晋升比例	%	43	42.00

表2 满意度调查表

名称：枣庄科技职业学院(13390)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%	87.49	94.32	1606	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	85.57	93.71	1606	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	83.37	92.31	1606	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	95.59	97.57	1606	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	92.24	96.58	1606	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	92.46	96.72	1606	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	96.06	98.49	5649	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	95.95	98.72	1585	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.14	98.55	4064	问卷调查
3	教职工满意度*	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	96.68	98.33	354	问卷调查
5	家长满意度	%	96.73	96.84	1000	问卷调查

表3 教学资源表

名称：枣庄科技职业学院(13390)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	师生比*	:	20.01	21.74
2	“双师型”教师比例	%	44.42	67.00
	其中：高级“双师型”教师比例	%	27.34	31.69
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	27.34	31.69
4	专业群数量*	个	6	6
	专业数量*	个	60	60
5	教学计划内课程总数*	门	1341	1335
		学时	182266	192025
	其中：课证融通课程数*	门	416	513
		学时	41986	44100
	网络教学课程数*	门	514	659
		学时	78673	99195
校企合作课程数	门		247	
	学时		13897	
6	专业教学资源库数	个	3	3
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	3	3
接入国家智慧教育平台数	个	1	1	
7	在线精品课程数*	门	169	118
		学时	27236	12456
	在线精品课程课均学生数*	人/门	269	238
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	10	18
	接入国家智慧教育平台数	门	1	7
	校级数量	门	42	100
接入国家智慧教育平台数	门	10	5	
8	虚拟仿真实训基地数	个	2	2
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	2	2
接入国家智慧教育平台数	个	0	0	
9	编写教材数	本	12	25
	其中：国家规划教材数	本	3	3
	校企合作编写教材数	本	6	11
	新形态教材数	本	0	3
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	2700	2700
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.56	0.55
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	5902.57	7191.28

## 专业群数量

专业群名称	对接的区域产业	核心专业名称	包含专业数量 (个)
高档数控机床智能制造专业群	智能制造产业链	机械设计与制造	5
新一代信息技术专业群	新一代信息技术产业链	计算机应用技术	5
建筑工程技术（智能建造）专业群	智能建造产业链	建筑工程技术	5
智慧康养专业群	健康养老服务产业链	智慧健康养老服务与管理	5
学前儿童保教服务专业群	幼儿托育与教育产业链	学前教育	4
智慧财经与数字商贸专业群	新型商贸物流产业链	大数据与会计	5

表4 服务贡献表

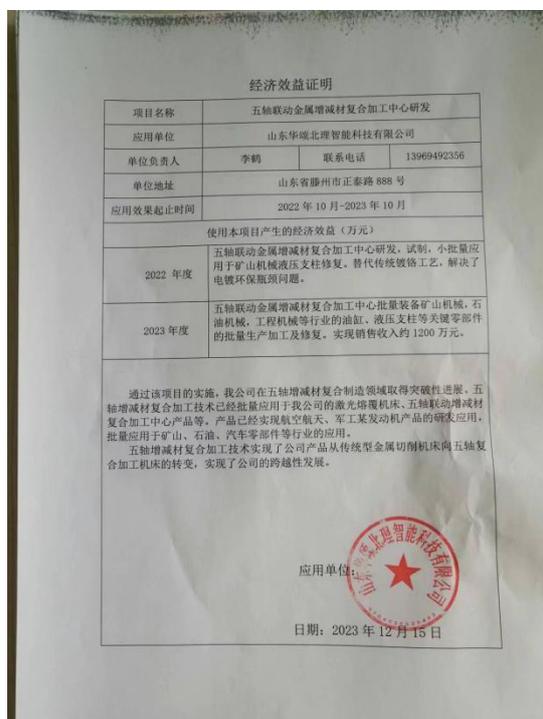
名称：枣庄科技职业学院(13390)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	3285	4061
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	818	1114
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	113	110
	C类：到中小微企业就业人数*	人	3186	3749
	D类：到大型企业就业人数*	人	99	166
2	横向技术服务到款额	万元	36.15	23.70
	横向技术服务产生的经济效益	万元	909.89	1440.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	1.46	2.40
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	1.00
5	知识产权项目数量	项	23	22
	其中：专利授权数量	项	21	4
	发明专利授权数量	项	17	4
6	专利转让数量	项	23	3
7	专利成果转化到款额	万元	0	2.45
8	非学历培训项目数*	项	18	23
	非学历培训学时*	学时	1678	1576
	公益项目培训学时*	学时	6	48
9	非学历培训到账经费	万元	100.51	85.93

## 横向技术服务产生的经济效益

受益方全称	受益方获得的经济效益(万元)	服务方式	服务以及国际科技合作项目名称	上传受益方加盖财务章的经济效益证明
山东华颂北理智能科技有限公司	1200.00	技术开发	五轴联动金属增减材复合加工中心研发	<a href="http://edu.zwdn.com/download/home/file//2024/20241223/4137013390/470335/技术服务收益证明1--山东华颂北理智能科技有限公司.jpg">http://edu.zwdn.com/download/home/file//2024/20241223/4137013390/470335/技术服务收益证明1--山东华颂北理智能科技有限公司.jpg</a>
山东鲁南精工机械有限公司	240.00	技术服务	鲁南精工 VPMC 五轴系列加工中心的研制	<a href="http://edu.zwdn.com/download/home/file//2024/20241223/4137013390/416732/技术服务收益证明2--山东鲁南精工机械有限公司.jpg">http://edu.zwdn.com/download/home/file//2024/20241223/4137013390/416732/技术服务收益证明2--山东鲁南精工机械有限公司.jpg</a>

## 证明材料



经济效益证明	
项目名称	鲁南精工 VPMC 五轴系列加工中心的研制
应用单位	山东鲁南精工机械有限公司
单位负责人	刘波      联系电话      13706325628
单位地址	山东省滕州市益康大道 199 号
应用效果起止时间	2023 年 1 月-2024 年 11 月
使用本项目产生的经济效益(万元)	
2023 年度	产品系列化研发、首台样机试制、专业展会展览宣传及小批量生产阶段, 共销售相关产品 3 台, 按平均每台 80 万元计算, 实现销售额约 240 万元。
2024 年度	产品系列化样机试制及小批量生产阶段, 共销售相关产品 8 台, 按平均每台 80 万元计算, 实现销售额约 640 万元。
<p>通过该项目的实施, 填补了我公司在高端装备制造领域, 尤其是五轴机床的空白, 并通过与不同用户的试加工, 锻炼了技术队伍, 提升了公司品牌形象, 为公司的产品高端化发展打下坚实基础。</p>	
应用单位: 	
日期: 2024 年 12 月 10 日	

表5 国际影响表

名称：枣庄科技职业学院(13390)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	15
	其中：标准数量	个	0	13
	专业标准数量	个	0	4
	课程标准数量	个	0	9
	资源数量	个	0	2
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	2	3
	其中：专业数量	个	1	1
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	10
6	中外合作办学专业数	个	3	3
	其中：在校生数	人	377	365
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国际技能大赛获奖数量	项	1	1

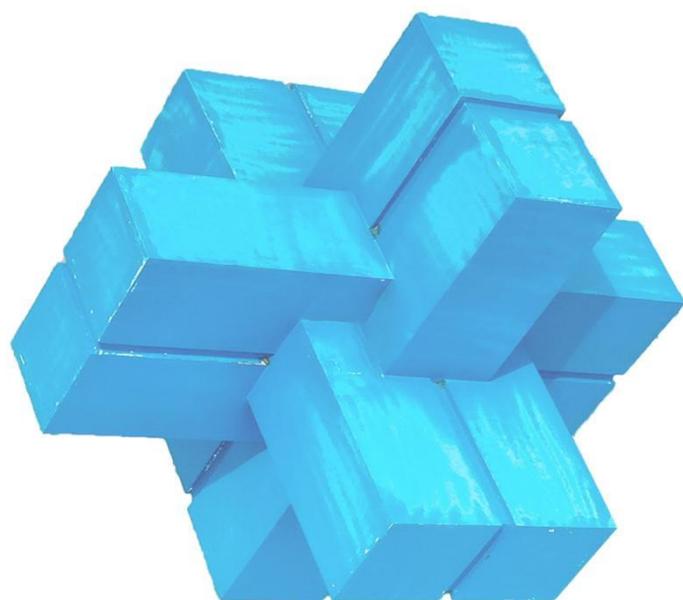
## 接收国外访学教师

访学教师中文名或音译名 <small>(音译名不超过5个汉字)</small>	国籍	所在洲	访学专业	访学起止时间
别赫鲁兹	俄罗斯	欧洲	电气自动化	2023.11-2024.01
奥莉加	俄罗斯	欧洲	建筑工程技术	2023.11-2024.01
弗拉基米尔	俄罗斯	欧洲	电气自动化	2023.11-2024.01
安娜	俄罗斯	欧洲	建筑工程技术	2023.11-2024.01
米哈伊尔	俄罗斯	欧洲	电气自动化	2024.03-2024.06
塔季雅娜	俄罗斯	欧洲	建筑工程技术	2024.03-2024.06
基拉	俄罗斯	欧洲	建筑工程技术	2024.03-2024.06
维克多	俄罗斯	欧洲	电气自动化	2024.03-2024.06
布莱克娜	巴基斯坦	亚洲	计算机应用技术	2024.05-2024.08
希沙姆	巴基斯坦	亚洲	计算机应用技术	2024.05-2024.08

表6 落实政策表

名称：枣庄科技职业学院(13390)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	13939	14732
2	年生均财政拨款水平	元	8623.27	10802.88
3	年财政专项经费	万元	0	0
4	教職員工額定編制數*	人	673	673
	教職工總數*	人	797	809
	其中：專任教師總數*	人	556	568
	思政課教師數*	人	41	43
	體育課專任教師數	人	17	16
	輔導員人數*	人	70	74
5	參加國家學生體質健康標準測試人數	人	7860	8391
	其中：學生體質測評合格率	%	84.11	94.01
6	職業技能等級證書（含職業資格證書）獲取人數	人	5247	5351
7	企業提供的校內實踐教學設備值*	萬元	35.80	35.80
8	與企業共建開放型區域產教融合實踐中心數量	個	1	1
9	聘請行業導師人數*	人	147	124
	其中：聘請大國工匠、勞動模範人數	人	15	16
	行業導師年課時總量*	課時	69908	34876
	年支付行業導師課酬	萬元	206	105.00
10	年實習專項經費*	萬元	40.00	60.00
	其中：年實習責任保險經費*	萬元	10.00	20.00



兼爱至善 笃学励能