

# 中共枣庄科技职业学院委员会

枣科职院党〔2024〕23号

---

## 关于印发《推进教育评价改革工作 实施方案》的通知

各级党组织，各处室、各二级学院，工程技师学院、职教中心  
学校：

现将《推进教育评价改革工作实施方案》印发给你们，请  
抓好贯彻落实。

2024年6月28日

# 中共枣庄科技职业学院委员会 推进教育评价改革工作实施方案

为全面学习贯彻落实省委办公厅、省政府办公厅《关于进一步推进教育评价改革工作的若干措施》（鲁办发〔2023〕15号，以下简称《若干措施》）精神，根据省委教育工作领导小组办公室有关要求，结合学校实际，特制定本方案。

## 一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习党的二十大精神，全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述、关于职业教育的重要指示精神，紧扣高质量发展，以落实立德树人根本任务为主线，以破“五唯”为导向，以激发学校发展活力为目标，着力构建导向明确、精准科学、规范有序、竞争择优的教师、学生及用人评价体系，切实以教育评价改革推动学校高质量发展。

## 二、工作目标

经过5年努力，学校治理体系和治理能力水平明显提高，学校立德树人落实机制更加完善，引导教师潜心育人的评价制度更加健全，促进学生全面发展的评价办法更加多元，选人用人方式方法更加科学，全面推进学校高质量发展。到2035年，基本形成富有时代特征、彰显学校特色、体现一流水平的教育评价体系。

### 三、工作组织

学校成立教育评价改革工作领导小组（以下简称领导小组），党委书记和院长任组长。领导小组主要职责是，根据上级部门的部署要求，研究制定学校教育评价改革工作的总体方案 and 政策措施；统一部署学校教育评价改革工作；统筹协调处理全局性、长远性、跨部门的重大教育评价改革问题；指导、推动、督促学校重大教育评价改革政策措施的组织落实。

领导小组下设办公室，办公室设在组织人事部。办公室负责处理领导小组日常事务工作。主要职责是，组织开展学校教育评价改革重大问题的政策研究；督促落实领导小组的决定事项、工作部署和要求；向领导小组提出建议，收集汇总有关教育评价改革问题的信息资料；负责完成校党委和领导小组交办的其他事项。

### 四、主要内容

#### （一）改革党政工作评价，推进科学履行职责

1. 强化党的思想建设。坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，深入学习贯彻党的二十大精神，严格落实党委理论学习中心组制度，进一步规范并强化“第一议题”制度，提升理论武装科学化水平和引领力。领导干部要带头学，通过党委理论学习中心组、领导班子专题会议等方式，深入学习党的二十大精神，系统学习习近平总书记关于教育、科技创新的重要论述，认真学习习近平总书记在全国高校思政工作会、全国教育大会、思政课教师座谈会以及科学家座谈会、教文卫体领域专家代表座谈会等会议上的重要讲

话精神，在学懂弄通做实上下功夫。跟进学习《若干措施》及关于教育评价等方面系列文件精神，建立长效机制，巩固拓展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果。

（责任部门：党政办公室、组织人事部、宣传部、各部门）

**2. 完善党的领导体制机制。**把党的政治建设放在首位，强化党的政治建设，坚持社会主义办学方向。切实履行党委主体责任，落实把方向、管大局、作决策、保落实的职责。坚持以政治建设为统领，不断完善《中共枣庄科技职业学院委员会关于坚持和加强党的全面领导引领保障学校各项事业实现高质量发展的意见（2024-2028年）》，加强党的全面领导、引领保障学校各项事业实现高质量发展。建立健全党政主要负责同志深入教学一线调研、为学生上思政课、联系基层教学单位等制度，学校党委领导班子成员每人每年至少确定1个二级学院作为联系点，至少到联系点实地调研1次，至少以形势政策报告、座谈交流等形式为学生上思政课1次。进一步落实《中共教育部党组关于加强和改进高校领导干部深入基层联系学生工作的通知》要求，实现校院两级领导力量、管理力量、思政力量、服务力量延伸到学生中间。（责任部门：党政办公室、组织人事部、马克思主义学院）

## （二）深化学校评价改革，推进落实立德树人根本任务

**3. 落实职业学校评价导向要求。**学校坚持实施“质量立校、依法治校、人才强校、改革兴校、文化润校”的发展战略，积极探索推进学校综合评价改革。把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，紧扣德技并修的培养要求，注重职业精

神与职业技能的融合，引导确立科学的育人目标，五育并举，全面发展，培养高素质劳动者和技术技能人才。全面剖析高等职业院校办学质量年度考核工作，总结经验、分析不足，锚定目标、压实责任，倒推工期，进一步巩固、提升考核成效，对标做好教育教学综合改革工作，健全内部质量保障体系。（责任部门：教务处、学生工作处、质量管理办公室、各教学部门）

**4. 完善职业教育特色评价机制。**围绕服务人的全面发展和经济社会高质量发展，完善符合职业教育特色的评价机制。将服务人的全面发展、服务经济社会发展作为根本出发点，重点评价德技并修、产教融合、校企合作、育训结合、学生获取职业资格或职业技能等级证书、毕业生就业质量、“双师型”教师队伍建设等内涵发展的核心要素，加大职业培训、服务区域和行业的评价权重，彰显职业教育的类型特色和功能价值。积极探索构建政府、行业企业、教师、学生、专业机构等多元参与的质量评价机制，开展毕业生就业意向调查，组织毕业生和用人单位填报《大学生就业问题调查问卷》，委托第三方对学校进行毕业生就业满意度调查，引导行业企业深度参与评价，持续动态地优化人才培养过程。（责任部门：教务处、招生就业处、实验实训中心、培训学院、各教学部门）

### **（三）深化教师评价改革，推进践行教书育人使命**

**5. 坚持把师德师风作为第一标准。**深入落实《关于进一步加强新时代教师思想政治引领的若干措施》（鲁教工委字〔2023〕12号），将师德表现作为年度考核、职称评聘、职务晋升、评优奖励的第一标准，重点评价教师的思想政治素质、职业操守、

从业行为和科研诚信。落实上级党委政府教师荣誉制度，强化正向激励，发挥典型示范引领作用。健全师德负面清单制度，出台《教师师德失范行为清单及处理办法》，强化师德失范行为警示通报。大力开展弘扬践行教育家精神系列活动，引领高素质教师队伍建设。（责任部门：组织人事部、教务处、纪委办公室、各教学部门）

**6. 突出教书育人实效。**学校认真履行教育教学职责作为评价教师的基本要求，重点评价教师落实课程标准、规范教学行为、开展教学改革、改进教学方法、提升教学效果等教学实绩和促进学生综合素质提升的能力。以教学能力大赛和青年教师教学竞赛为抓手，广泛应用教育新理念、科技新方式、技术新手段，深入实施课堂教学提质升级行动。培育省级教师教学创新团队，引导教师积极参与省级在线精品课程建设与更新，盯紧国家级课程突破。强化专业核心课程建设，探索校企共建模块化课程。常态长效开展达标课、优质课、示范课和教学观摩、集体备课、交叉听课、推门听课等活动，进一步加强课堂教学日常管理，稳步提升教学质量。（责任部门：教务处、质量管理办公室、各教学部门）

**7. 实施教师多元评价。**深化教师考核评价和职称评聘改革，删减不能激励教师群体工作激情的部分，向教学一线倾斜。制定《枣庄科技职业学院岗位绩效工资实施办法》，完善绩效工资动态调整机制，实现多劳多得、优绩优酬，建立以业绩贡献和能力水平为导向、以目标管理和目标考核为重点的评价考核制度。重点评价实践技能水平和专业教学能力“双师”素质，完

善《枣庄科技职业学院“双师型”教师认定实施方案》，依托校企合作平台、实习实训基地、实践平台以及实验室平台，将定期到企业实践（培训）和服务产业发展作为“双师型”教师的培养、认定、聘用、考核的重要指标。（责任部门：组织人事部、教务处、财务处、各教学部门）

**8. 强化一线学生工作。**持续开展党员领导干部“五进三联系”活动，学校党委领导班子进课堂、进宿舍、进餐厅、进教研室、进企业，各处室、各二级学院（学校）副科级以上干部联系1个班级、1名困难学生、1位青年教师。学校党委领导班子成员原则上每个值班周期开展“五进”活动全覆盖，副科级以上干部每月开展“三联系”有效活动不少于1次，每名普通党员联系青年学生每月有成效，并制定“五进三联系”工作评价指标，通过考核督促，促进全员、全过程、全方位育人的良好氛围和工作机制的形成。（责任部门：组织人事部、学生工作处、各部门）

#### **（四）深化学生评价改革，促进德智体美劳全面发展**

**9. 完善综合素质评价。**坚持有教无类、因材施教，注重贴近学生实际、注重过程化评价、关注学生个体差异、重视学生主体作用发挥。积极推行第二课堂成绩单制度，将学生在校期间参与创新创业、社会实践、志愿服务、文化艺术、体育活动、工作履历、技能特长、思想成长八方面的经历和成果纳入评价体系，让第二课堂成绩单成为学生综合素质评价的重要参考依据。根据《枣庄科技职业学院学生综合素质测评实施方案》，推行德智体美劳全要素横向评价，强化评价激励、诊断功能，

促进学生全面发展、充分发展、差异发展。（责任部门：学生工作处、教务处、各教学部门）

**10. 完善德育评价。**引导学生践行社会主义核心价值观，按照《枣庄科技职业学院学生综合素质测评实施方案》中德育测评标准，结合专业、性别、年龄等因素，重点评价学生政治思想表现、道德修养、日常行为规范、学习态度、进取精神等。修订完善学生评奖评优办法、奖学金评定办法，综合衡量学生德智体美劳各项指标，突出以德为先育人标准。做好学生成长支持与发展服务，完善新生入学教育方案、毕业教育方案，针对性加强思想引领、开展日常思政教育。举办“优秀毕业生回母校”等系列实践活动以及志愿服务项目，拓展德育教育活动阵地，充分利用信息化等手段开展线上主题团会及各类主题活动，全方位促进学生良好品德的形成。（责任部门：学生工作处、各教学部门）

**11. 改进学业评价。**进一步明确高职学生学业要求和具体标准，建立健全校院两级学生学业管理办法。严格落实高职院校学生学业质量要求，重点评价学生实践和创新能力、发现和解决问题能力、沟通和合作能力。完善《枣庄科技职业学院学分制管理办法（试行）》《枣庄科技职业学院考试管理规定（试行）》。发挥教学督导作用，完善《枣庄科技职业学院二级学院教学督导工作管理办法》《枣庄科技职业学院学生学业预警管理办法（试行）》，突出过程性与结果性相结合的学业考评，统筹考试、作业、监测和日常评价，强化课堂参与及课堂纪律考查，营造良好学风。加强基地规范性建设，完善《枣庄科技

职业学院实习指导教师管理办法》《枣庄科技职业学院学生实习管理规定（试行）》，进一步规范学生岗位实习和实习管理工作，确保全面落实落细实习教学工作，提高人才培养质量，更好地服务区域经济发展。（责任部门：教务处、质量管理办公室、各教学部门）

**12. 强化体育评价。**完善日常参与、学生体质健康监测和专项运动技能测试相结合的考查机制。贯彻《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的实施意见》，做好体育课程改革，完善体育俱乐部制。强化大学生体育过程性评价，引导学生养成良好锻炼习惯和健康生活方式。（责任部门：教务处、学前教育学院、各教学部门）

**13. 深化美育评价。**贯彻《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的实施意见》，将公共艺术课程与艺术实践课程纳入人才培养方案，明确学生须修满规定艺术类课程学分的规定，完善通识课平台的艺术类课程资源及相关选课流程。加大资源投入，建设高水平大学生艺术团，办好校园科技文化艺术节、社团活动月、运动会等文化体育精品活动。（责任部门：教务处、学生工作处、学前教育学院、各教学部门）

**14. 健全劳动教育评价。**贯彻落实中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《深化新时代教育评价改革总体方案》，教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》，将劳动教育列入了人才培养方案，开设劳动专题教育必修课，积极落实劳动清单制度。开展劳动实践活动和劳动评价，将劳动教育实践纳入到学生日常创建活动中，形成系统化

的劳动教育实践体系，引导学生树立崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动的正确价值观。（责任部门：教务处、实验实训中心、各教学部门）

**15. 深化考试招生制度改革。**持续推进学分制改革，完善课程学分转换和认定办法，实施多种形式学习成果的认定、积累和转换，为学生提供更加多元的学习和成长途径。凝练学科专业特色，加强招生—培养—就业联动，推动专业动态调整和优化；完善招生宣传机制，创新招生宣传模式，增强宣传实效。（责任单位：招生就业处、宣传部、教务处、各教学部门）

#### **（五）改革用人评价，营造良好环境**

**16. 树立正确用人导向。**研究落实《关于进一步激励广大干部新时代新担当新作为的实施意见》，在干部选拔任用工作中，树立“重实干、重实绩、重担当”导向。根据《山东省高等学校教师职称自主评聘管理办法》（鲁人社发〔2021〕17号），借鉴同类型职业院校的经验和做法，广泛征求教职工的意见和建议，论证修改《枣庄科技职业学院高校专业技术职务评审工作办法》《枣庄科技职业学院专业技术岗位分级竞聘工作办法》《枣庄科技职业学院年度教职工考核方案》，制定《枣庄科技职业学院教学工作量绩效工资发放办法》，进一步明确以品德、能力为导向，岗位需求为目标的人才使用机制。（责任单位：组织人事部、教务处、各部门）

**17. 优化人才引进机制。**优化各类人才招聘条件，建立以品德和能力为导向、岗位需求为目标的人才使用机制，改变“唯名校”“唯学历”用人导向。对标国家“双高”院校办学标准，

修订《枣庄科技职业学院人才引进与管理办法》，做好优秀人才引进工作。落实教师准入制度和最新招聘政策，新招聘专业教师原则上具有职业技能等级证书、3年以上企业工作经历。根据枣庄、滕州两级“榴枣归乡”工程部署，发挥高职院校的平台作用，多措并举搭建引才平台。探索新招聘（引进）教师“预聘—长聘”改革。严肃落实《枣庄科技职业学院兼职教师（教授）管理办法》，进一步规范兼职教师管理。（责任部门：组织人事部）

## 五、实施步骤

**（一）宣传发动阶段。**传达学习中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》及山东省委办公厅、省政府办公厅《若干措施》等文件精神，开展理论学习和交流研讨。学校党委领导班子成员带头学，各部门主动学，全体教职工广泛学，依托党总支、党支部“三会一课”、主题党日等抓手，通过讲党课、党政联席会议、周四政治业务学习、座谈交流等形式，迅速开展专题研讨、宣讲培训，及时领会中央、山东省文件精神。针对教育教学中面临的重大理论和实践问题，组织研讨，加大对科学教育理念和改革政策的宣传解读力度，营造树立正确的教育观、成才观和评价观，为做好教育评价改革工作打好基础。

**（二）贯彻落实阶段。**根据学校实施方案，认真梳理涉及本部门的教育评价改革事项，主动认领，积极作为，制定工作清单，明确主体责任，夯实工作任务，了解“改什么”“怎么改”，全面启动学校教育评价改革工作。各责任部门要针对具

体改革事项，细化改革措施，加快推进任务落实，坚持破立并举，加强制度建设，切实破除“五唯”顽瘴痼疾，确保按时间节点，高效率、高质量、高标准完成改革任务。

**（三）巩固提高阶段。**按照学校统一部署、持续推进、整体到位。加强总结评估，及时完善措施举措，发现、总结、推广典型经验。加强督查督办，推动学校教育评价改革落地落实，不断巩固和提高，逐渐形成更加完善的立德树人落实机制、更加多元的学生学业评价办法、更加全面的教师评价标准、更加健全的教育教学评价制度和更加科学的选人用人方式。

## 六、工作要求

**（一）提高认识，高度重视。**充分认识教育评价改革对落实立德树人根本任务的重要意义，要把深化教育评价改革列入重要议事日程，根据学校工作方案要求，明确任务目标，履行工作职责，确保各项教育评价改革任务高质量完成。

**（二）完善机制，推动实施。**加强学习培训机制建设，多渠道、多方式、多平台推进评价改革理念走深走实。加强内部质量保证体系建设，构建多元参与的评价体系，建立健全教育评估监测机制，发挥专业机构和社会组织作用。加强评价资源投入机制建设，创新评价工具，利用大数据等现代信息技术，探索开展各专业学生学习情况全过程纵向评价、德智体美劳全要素横向评价。

**（三）加强监督，强化责任。**建立健全改革问责制度，加强改革落实日常监督，用好问责利器，对改革工作不主动、不积极、不担当、不负责、弄虚作假、消极敷衍的，学校党委将

进行组织谈话，视情况做出严肃处理。学校党委将教育评价改革工作情况列入年度部门考核、领导班子及成员年度考核、基层党组织党建工作考核等重要内容。

---

报：中共山东省委教育工作领导小组办公室。

送：学校党委领导班子成员。

---

党政办公室

2024年6月28日印发

---

校 对：张韩雨