

# 中共枣庄科技职业学院委员会

## 学校 2024 年思政课程建设工作要点

学校 2024 年思政课程建设工作思路：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以学习贯彻落实党的二十大精神为主线，以党建筑魂为引领，以改革创新为动力，以修德赋能为抓手，以同频共振为合力，积极打造“立马铸魂 善教育人”品牌，全力推进思政课程高标准高质量高水平内涵式发展。

### 一、聚焦党建引领铸魂，坚决落实立德树人根本任务

1. 以政治建设为抓手，筑牢理想信念之魂。围绕党的二十大精神，大力推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进教材、进头脑，发挥思政课是落实立德树人关键课程的作用。进一步巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位，全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，确保中国特色社会主义高校鲜明的政治方向、服务面向、育人导向。开展重温习近平总书记 3.18 重要讲话发表 5 周年系列活动，牢记“为党育人、为国育才”初心使命。持续巩固拓展主题教育成果，自觉用党的创新理论武装头脑，筑牢广大党员教师高举旗帜、

履行使命、争当先锋的思想基础。认真开展党纪学习教育，引导党员教师学纪、知纪、明纪、守纪，始终做到忠诚干净担当。

**2. 以组织建设为重点，夯实基层党建之基。**通过“三会一课”、“读讲话 品经典”大讲堂、入党宣誓、组织生活会、民主评议党员、廉政谈心谈话、党员过政治生日、主题党日活动、党员与非党员教师结对共进活动、党员联系帮扶青年学生活动等多种形式，不断提高党员教师的政治思想觉悟，自觉增强党员教师在政治上思想上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

**3. 以双融双促为路径，打造双翼齐飞之力。**坚持“围绕中心抓党建、抓好党建促发展”的工作思路，着力构建党建工作与思政教学、教研科研、理论宣传三位一体新机制，在双融合、双促进、双提升中积极推进党建工作与教学工作同心同德、同向同行、同频共振，凝聚起党建工作引领师生、服务教学，立德树人、启智润心的强大合力，推动“强基筑堡垒 善教育新人”党建品牌向纵深发展。

## **二、聚焦教师修德赋能，全面打造师资队伍靓丽名片**

**4. 加强师德师风建设，争做品行导行之师。**通过线上和线下，自学和集中、理论和实践等方式，将师德建设与基层党建、教师成长、教育教学紧密结合，让师德师风真正落地生根。强化师德师风考核，把师德师风表现作为教师业绩考核、职称评审、岗位聘用、评先树优、干部选拔的首要内容，建立师德考核档案，实行师德表现一票否决制。讲述好师德

故事，宣传好师德典型，唱响师德主旋律，将榜样力量转化为广大教师的生动实践。

**5. 加强教学能力建设，争做学问学术之师。**通过理论培训、实践研修，不断提高思政课教师对党的创新理论成果的理解把握。通过研读经典、集体备课，不断提升思政课教师由教材体系向教学体系转化的能力。通过教学比赛、教学展示，不断增强思政课教师的教学能力和授课水平。通过推门听课、课后点评，不断推动思政课教师的互学互鉴、互促互进。通过论文撰写、课题研究，不断推进思政课教师的学术交流和学术创新。通过萌新磨课、青蓝工程，不断夯实青年思政课教师的理论功底。

### **三、聚焦教学改革创新，稳步推进思政工作提质增效**

**6. 构建线下线上教学模式，强化数字技术赋能思政。**通过培训和自学，不断提升思政课教师信息化素养，不断增强运用信息化教学手段的能力，不断拓展思政课网络教学空间。积极构建线下线上相互支撑的教学模式，在由“不会用、不敢用、不愿用”到“想着用、积极用、创新用”的进程中增强思政课教学的信息化和时代感。积极推进《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》在线精品课程的应用和共享。

**7. 积极推进实践教学，构建一体两翼实践教学模式。**整合实践资源，拓展实践平台，构建以激活教学内容为主体、拓宽教学载体和改革教学方法为两翼的实践教学模式。运用

小组讨论、课前播报、课堂辩论等形式开展课堂实践教学。充分利用思政虚拟仿真教育中心，滕州周边丰富的红色资源和历史文化资源，开展实践研修，让红色基因、革命薪火代代相传。和学工处（团委）、二级学院积极携手开展丰富多彩的社团实践活动。

**8. 举办大学生讲思政课，提升学生参与度和亲和力。**以“青春心向党 奋进新征程”为主题开展纪念“五四运动”105周年大学生讲思政微视频活动。举办以“壮丽75载 奋进新时代”为主题大学生讲思政课活动。加强青马研习社等理论社团的指导，鼓励社团成员走进教室、宿舍讲授思政微课。

#### **四、聚焦育人同频共振，积极构建大思政课工作格局**

**9. 强化书记、院长抓思政课建设第一责任人职责。**党委书记、院长严格履行思政课建设第一责任人职责，班子成员履行“党政同责、一岗双责”。领导班子成员主动讲思政课、听思政课、联系思政课教师，全力助推思政课建设。学校党委会、院长办公会每学期召开1次会议专题研究思政课建设，并把思政课建设纳入党建工作考核、办学质量和学科建设评估标准体系，共同凝聚起举全校之力建好思政课的共识。

**10. 完善党委统一领导、党政齐抓共管的工作格局。**完善学校党委统一领导、相关部门协同联动、马院具体推进落实思政课建设的工作格局。学校按照师生比不低于1:350的比例配齐建强专职思政课教师队伍。学校在保障马院正常办公经费的基础上，按每生每年不低于30元的标准提取专项

经费，用于思政课教师的学术交流、实践研修等。二级学院思政课工作领导小组，与马院共同携手开足开好思政课。马院协助学工处（团委）积极开展大学生暑期社会实践研修活动，联建共建家校同心桥，做好青马工程培训和党的创新理论成国学习宣讲，积极参与高校“一站式”学生社区综合服务。

**11. 推进思政课程和课程思政同向同行、同频共振。**完善学校、二级学院、专业三级联动机制，教务处、质管办（教学督导室）和二级学院，充分发挥引领和督导作用，在办学水平、人才培养、课程标准等方面加强顶层设计。思政课教师和专业课教师按专业分主题、分层次结对共建，合作交流，群策群力在教学设计、内容重构、教学实施各环节研发交融共享课程配方。

**12. 打造大中小学思政课一体化建设协同育人体系。**积极配合上级教育主管部门，推进大中小学思政课一体化建设，构建集课程、课堂、教师“三位一体”和循序渐进、螺旋上升的大中小学思政课教育体系和大思政课育人格局。

2024年4月15日

---

送：学校党委领导班子成员。

---

党政办公室

2024年4月17日印发

---

校对：张韩雨