

中共枣庄科技职业学院委员会

枣科职院党〔2024〕10号

关于印发《“大思政课”建设实施方案 (修订版)》的通知

学校各级党组织，各处室、各二级学院，高级技工学校、职教中心学校：

现将修订后的《“大思政课”建设实施方案》印发给你们，请抓好工作落实。

2024年3月12日

枣庄科技职业学院 “大思政课”建设实施方案

(修订版)

为深入贯彻落实习近平总书记关于“大思政课”的重要指示批示精神，进一步落实教育部等十部门下发的《全面推进“大思政课”建设的工作方案》，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，全面推动思政课改革创新，结合学校实际，制定本实施方案。

一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦立德树人根本任务，推动用新时代党的创新理论铸魂育人，不断增强针对性、提升有效性，实现入脑入心。坚持开门办思政课，强化问题意识、突出实践导向，充分借助社会力量和资源用于思政课、课程思政和日常思政教育活动。以“大思政课”建设推动思政课高质量发展，营造努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围，不断增强铸魂育人效果。

二、工作措施

加强对“大思政课”建设的组织领导和统筹推进，建立党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责，学校、家庭和社会“交响合奏”，服务构建全员、全过程、全方位育人的大格局。

(一) 建好“大课堂”，筑牢“大思政课”建设的课程根

基

1. 建强思政课课程群。按照上级要求，全面开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，并以该课程为核心内容组建思政课课程群。马克思主义学院统筹全部力量，结合自身实际，重点围绕习近平经济思想、习近平法治思想、习近平生态文明思想、习近平强军思想、习近平外交思想、习近平文化思想以及“四史”、宪法法律、中华优秀传统文化等设定课程模块，开设选择性必修课程。

2. 优化教学方法。总结实践教学成果，把优秀成果作为课堂教学的有效补充。加强对学生思想、心理及关心的热点难点问题研究，制定针对性有效性的教学方案。善于采用多样化的教学方法，发挥学生主体性作用，运用小组研学、情景展示、课题研讨、课堂辩论等方式组织课堂实践。

3. 充实教学内容。充分利用上级部门和权威研究机构制作“思政课导学”课件、讲义、专题片等，将党的创新理论最新成果有机融入思政课。要紧紧围绕新时代的伟大实践，将伟大建党精神、科学家精神、载人航天精神等伟大精神，学生的人生观、世界观、价值观，以及英雄模范的先进事迹等引入课堂，充分挖掘地方铁道游击队精神、龙湖精神等，融入思政课。

4. 融入思政元素。课程思政与思政课程同向同行，加强专业课课程思政能力，发挥专业课教师的课程思政功能，挖掘课程中蕴含的思政元素，结合专业课程的特点，将思政元素有机融入到专业课程讲授中，总结各行各业涌现出的英雄故事、杰出人物故事、创业故事、奋斗故事等，形成经典教学案例，在

专业课教学中活学活用。

（二）建强“大师资”，夯实“大思政课”建设的队伍保障

5. 配强教师队伍。加强马克思主义学院建设，配齐、配强专职思政课教师，打造专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的“大思政课”师资队伍。党委书记、院长带头走进课堂讲授思政课，积极吸纳党政领导、先进模范、五老代表等加入到思政课兼职教师队伍，与市委党校教授专家、市讲师宣讲团建立联动机制。

6. 提质教师培训。出台具体措施鼓励思政课教师加强思政课理论与实践研究，推动思政课教师队伍高质量发展。通过参加“周末理论大讲堂”、骨干教师研修班，思政课教师在职攻读马克思主义理论博士学位专项计划等提高思政课教师综合素质。对思政课教师和辅导员每年至少进行5日的集中脱产培训。

7. 完善教学评价。建立校领导、教务处、质量管理办公室、马克思主义学院和思政课教师、学生参加的多维度综合评价工作体系，重视过程评价，增加教学研究和教学成果在评价体系中的权重。将思政课教学评价结果，作为思政课教师绩效考核、职称晋升、岗位调整、评奖评优基本依据，作为马克思主义学院考核的重要指标。

（三）拓宽“大平台”，丰富“大思政课”建设的育人资源

8. 拓宽实践教学平台。要建立宣传部牵头，教务处、马院、

学生工作处（团委）、各二级学院等密切配合的思政课实践教学工作体系。与羊庄镇史屯村等共建“党建和思政教育实践基地”，与枣庄银行滕州管辖行党总支、鲍沟镇社会事务党支部实现党建共建，充分利用市国防科技教育基地、龙阳镇龙湖基地等，紧扣思政课实践教学目标和要求，结合“青马工程”组织，利用志愿服务、理论宣讲、社会调研等实践活动，开展实践教学。将思政课教师、辅导员指导学生开展实践活动、指导学生理论社团等纳入教学工作量。严格落实专科1个学分用于思政课实践教学的要求，探索参照学生专业实训（实习）标准设立思政课实践教学专项经费。

9. 用好数字资源平台。推进思政课数字化建设，利用信息技术聚合资源，打造全方位、立体化的思政教学资源库。落实“青梨派”大学生自主学习系统和国家智慧教育平台的推进工作，把“大思政课”摆在教育信息化的突出位置，加强国家智慧教育平台思政教育资源的学习转化。用好思政虚拟仿真教学中心，建立融媒体中心，构建网络化、可视化、便捷化的“大思政课”学习平台。

10. 发展特色平台。发挥学校坐落在墨子鲁班故里的优势，借力传统职业文化，推进文明校园建设、校史馆建设、“三全育人”综合改革、“一站式”学生社区综合管理建设等。在国家重大纪念日、职业教育文化周、中国卓越匠心文化论坛、墨子文化节及学校校庆、开学毕业典礼等重要节庆点，组织专题“大思政课”厚植学生家国情怀。

三、保障措施

（一）加强组织领导。建立党委统一领导，党政齐抓共管、相关部门各司其职的工作格局。学校成立“大思政课”建设工作领导小组，党委书记、校长任组长，领导小组下设办公室，办公室设在宣传部（信息处），负责协调各项工作。各二级学院成立由党政一把手为组长的“大思政课”建设工作小组，领导和组织“大思政课”建设工作。

（二）强化督导考核。建立科学的督导考核机制，将各二级学院推进“大思政课”教学改革成效纳入绩效考核评价，工作组办公室对各项工作任务进行定期调度，针对性解决问题，总结典型经验。

（三）加大经费支持。学校设立专项经费保障“大思政课”建设稳步推进，落实生均经费用于思政课教师的学术交流、实践研修等，通过项目形式提供资助，并根据考核结果实施动态管理，确保专项建设项目顺利实施。

送：学校党委领导班子成员。

党政办公室

2024年3月12日印发

校对：张韩雨