

中共枣庄科技职业学院委员会文件

枣科职院党字〔2024〕1号

中共枣庄科技职业学院委员会 关于坚持和加强党的全面领导 引领保障学校各项事业实现高质量发展的 意见 (2024-2028年)

各党组织，各处室、各二级学院，高级技工学校、职教中心学校：

学校第三次党员代表大会于2024年1月20日胜利召开，大会提出并明确今后五年及远期办学目标、发展战略、实施举措和党建引领保障思路。新一届学校党委根据党代会工作报告，结合党员代表的意见建议，制定坚持和加强党的全面领导、引领保障学校各项事业实现高质量发展的意见如下。

一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，深入贯彻习近平总书记关于教育强国的重要论述

精神，坚持“旗帜鲜明讲政治、清正廉洁守底线，坚定不移抓质量、一心一意谋发展”，以立德树人为根本任务，以党的建设为坚强保证，锚定“省级高水平高职院校”，聚焦“六抓两提升”主题，大力实施学历教育与职业培训并举并重，逐步实现“归本位、争上游、冲一流”中期质量目标，奋力建设“国内有影响，省内创一流，区域离不开，业内都认可”的职业院校。远期，实现学校综合办学实力国内影响显著，争双高、创本科，引领省域现代职教体系改革，高效支撑区域经济社会发展。

二、发展战略

（一）实施质量立校战略。质量是立校之本，坚持把高质量办学作为各项工作的重要抓手，着力抓好人才培养质量，全面提高育人育才水平，保障高质量办学道路越走越宽广。

（二）实施依法治校战略。依法是治校之基，坚定社会主义办学方向，决策讲依据、办事按程序、执行守纪律、检验看法规，全面推进依法治教、依法治学、依法治校。

（三）实施人才强校战略。人才是强校之源，聚广大英才而用之，大力营造识才爱才敬才用才的环境，积极弘扬教育家精神，践行好为党育人为国育才的“国之大者”。

（四）实施改革兴校战略。改革是兴校之要，树牢“创新是第一动力”的理念，坚持守正创新促改革，协同发力制度改革和机制创新，把改革创新驱动兴校的新引擎，全速发动起来。

（五）实施文化润校战略。文化是润校之魂，坚守“执着、无畏、协作、奉献、向上”的学校精神，熔铸新时代工匠“敬业、精益、专注、创新”内涵，打造共同的精神家园。

三、十大重点任务

聚力“抓大赛、抓升学、抓项目、抓就业、抓社会培训、抓校企合作，提升办学适应性、提升学校美誉度”主题，统筹推进十个方面的重点任务。

（一）坚持立德树人根本，建设人才培养新高地。落实根本任务，实施全环境立德树人，将社会主义核心价值观教育，贯穿技术技能人才培养全过程。探索推进思政课教师和辅导员两支队伍协同育人。强化类型特征，坚持工学结合、知行合一，加强学生认知能力、合作能力、创新能力和职业能力培养。加强劳动教育，弘扬中华美育精神，强化体育育人功能。培育和传承工匠精神，引导学生养成“执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越”的品质。深化复合型技术技能人才培养培训模式改革，深入推行“岗课赛证”综合育人。普遍开展适应新业态、新领域、新材料的绿色技能教育，培养适应绿色低碳理念的高技能人才。千方百计抓好高质量充分就业，教育引导更多学生在枣庄滕州就业创业发展。

（二）坚持专业建设根基，打造教育教学改革新高度。坚持“控制办学规模、优化生源结构”原则，逐步有序优化专业设置，坚决裁撤滞后过剩专业、坚决避免“大而全”，推动专业集群式发展，逐步实现本地生源占比40%以上，实现“规模、结构、质量、效益”协调发展。面向区域和行业重点产业，健全对接产业、动态调整、自我完善的专业发展机制，健全多方协同的专业群可持续保障机制。推行校企共同研制科学规范，可借鉴、可推广的人才培养方案和课程标准，将新方法、新技术、新工艺等，纳入教学标准和教学内容，建设开放共享的教学资源和实践教学基地。组建高水平教师教学创

新团队，探索教师分工协作的模块化教学，深化教材与教法改革，深入推动课堂革命。建设省级及以上高水平专业群 2 个以上，同步建设省级职业教育教学资源库 3 个，依托思政教育和智能建造现有资源建设省级示范性虚拟基地 2 个，争取职业教育本科专业试点。

（三）坚持人才第一资源，提升师资队伍建设和新水平。以“四有”为标准，突出“真操实练”，打造数量充足、专兼结合、结构合理的高水平“双师型”教师队伍。培育和引进一批行业有权威、有影响的专业群带头人，积极培育省级职业教育领军人物和国家级名师、创新团队。着力培养一批能够改进企业产品工艺、解决生产技术难题的骨干教师，合力培育一批具有绝技绝艺的技术技能大师，建设省级技能大师工作室 5 个以上。用好用活“20%编制自主招聘兼职教师”财政资金保障的政策，聘请行业企业领军人才、大师名匠兼职任教，有效破解部分专业教师短期性短缺问题。建立健全教师职前培养、入职培训和在职研修体系。优化教师发展中心定位和职责，提升教师教学科研和服务能力。优化学校岗位设置顶层设计，建立鼓励优秀人才奉献一线的制度体系，积蓄深层改革有效资源。创新教师评价机制，职称评聘等资源向教育教学一线倾斜，建立以业绩贡献和能力水平为导向、以目标管理和目标考核为重点的绩效工资制度，实现多劳多得、优绩优酬。

（四）坚持产教深度融合，形成校企紧密合作新示范。突出“产教融合、校企合作”基本办学模式的实绩实效。与行业领军企业、链主企业，在人才培养培训、技术创新、成果转移、社会服务等方面深度合作，“四链”融合发展，形成校企命运共同体。把握产业发展、产业升级的新机遇，主动参与供需对接和流程再造，推动专业

建设与产业发展相适应，实质推进协同育人。积极参与探索校企联合培养、双主体育人的中国特色现代学徒制。推行面向企业真实生产环境的任务式培养模式。牵头组建协作高水平专业群建设的产教融合共同体和联合体，推进实体化运作，实现资源共建共享。建设省级现场工程师学院（现代产业学院）不少于 2 个，建设省级开放型产教融合实践中心（转化与创新平台等）1 个以上。

（五）坚持扎根枣庄滕州，擦亮社会服务新名片。嵌入式支撑区域经济高质量发展，对接枣庄“6+3”现代产业体系和滕州“化机锂医数”五大产业板块，对接区域产业链、创新链需求，进一步提高专业群集聚度和配套供给服务能力，培养适应高端产业和产业高端需要的高素质技术技能人才，毕业生本地就业率达到 30% 以上。服务乡村振兴战略，广泛开展面向农业农村的职业教育和实用技术培训；面向区域经济社会发展急需紧缺领域，大力开展高技能人才培养；积极主动开展职工继续教育，拓展社区教育和终身学习服务。依托“枣庄市高端装备智能制造产教联合体”，协同推进技术研发服务、创新创业孵化器等方面，取得引领性实绩实效，争取国家职业教育校企合作典型项目建设。

（六）坚持信息化支撑，应用数字智慧校园新阶段。加快智慧校园建设，促进信息技术和智能技术，深度融合教育教学和管理服务全过程，改进教学、优化管理、提升绩效。消除信息孤岛，保证信息安全，综合运用大数据、人工智能等手段，推进学校管理方式变革。以“信息技术+”升级传统专业，及时发展数字经济催生的新兴专业。适应“互联网+职业教育”需求，推进数字资源、优秀师资、教育数据共建共享，助力教育服务供给模式升级。提升师生信息素

养，建设智慧课堂和虚拟工厂，广泛应用线上线下混合教学，促进自主、泛在、个性化学习。在数字校园建设试点的基础上，创建省级信息化标杆学校。

（七）坚持国际化驱动，开创国际交流合作新局面。加强与职业教育发达国家的交流合作，探索引进优质职业教育资源，参与制订职业教育国际标准。积极开发国际通用的专业标准和课程体系，争取推出一批具有国际影响的高质量专业标准、课程标准、教学资源。积极参与“一带一路”建设和国际产能合作，依托牵头建设的“中国-刚果（金）职业技术学院洛钼校区”，以及参与建设的“中国-缅甸职业技术学院万宝矿产校区”，建设海外职业技术学院或办学点，完善运行管理制度、推行“中文+职业技能”培训、推进“汉语桥”文化体验、建设中文工坊等。扎实推进省级具有较高国际化水平职业学校建设，推动实现海外“班·墨学院”项目突破。

（八）坚持优化办学保障，建设高品质和谐校园新成效。坚持重大财经事项财经委员会集体决策机制，加强财源建设，健全财政拨款、事业收入等多元化筹资体系；强化预算约束、成本意识、绩效意识，完善财会监督与内控体系；优化资源配置，建立校管公用和专管共享相结合的实训资源管理机制，推进公共资源共享共用。深化后勤保障改革，大力实施“安全、绿色、高效、温暖”后勤建设。加快基础建设，学术交流中心 2024 年春季学期投入使用，11 号学生公寓 2025 年完成建设，新校区一期 23 万平方米 2025 年投入使用、2026 年秋季学期完成全部建设。构建“大安全”格局，健全安全稳定工作机制，提升突发事件风险防控和应急响应能力。强化公共卫生服务保障。健全“我为师生办实事”常态化机制，每年 2.5 千万、连续 4

年专项预算保障基本办学条件升级改造，落实好离退休教职工待遇。

(九) 坚持精益求精，培育高质量发展新动能。坚持“党建引领、民主管理、科学决策、人文关怀”，发扬“兼爱至善、笃学励能”校训精神，培育优良校风教风学风，持续打造“敬业、精益、专注、创新”工匠文化。突出“学校利益最大化”，突出“教学中心、育人核心”，一切围绕育人、一切服务育人，创造“教师人人出彩、学生个个成才”制度保障和环境氛围。建立完善全链条、多维度的质量监测与保障体系，将精益求精的质量文化，落实到办学治校全过程各环节。持续开展文明校园创建，提升图书馆、建设校史馆，发挥校史、校训、校歌、校园景观的综合育人功能。大力传承弘扬墨子职教思想，塑造广泛品牌影响力，打造全国校园文化“一校一品”品牌。

(十) 坚持依法治校，凝聚学校治理新合力。健全内部治理体系，完善以章程为核心的现代职业学校制度体系，形成学校自我管理、自我约束的体制机制。优化学校学术委员会，统筹行使学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权。优化专业建设委员会和教材选用委员会，指导和促进专业建设和教学改革。发挥教职工代表大会作用，审议学校重大问题。按照“简政放权、责权对等”原则，积极实施“一院一策、院为实体、权责匹配、分类支持”的校院两级管理思路，引导二级单位科学定位、办出特色、争创一流。改进部门绩效考核，发挥考核导向和激励效能。优化完善“一校四牌”管理体制和运行机制，坚持对职教中心学校和高级技工学校“一体化”管理，坚定支持其高质量发展，大力支持中职和技工争取建设国家“双优”重大专项。

四、党建引领保障

坚持和加强党的全面领导,落实新时代党的建设总要求,持之以恒推进全面从严治党向纵深发展,以高质量党建,引领和保障学校各项事业实现高质量发展。

(一) 强化党的政治建设,坚持社会主义办学方向。坚持以政治建设为统领,进一步规范并强化“第一议题”制度,坚定拥护“两个确立”,坚决做到“两个维护”,牢记“国之大者”,始终在思想上政治上行动上,同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。全面贯彻党的教育方针,坚持和完善党委领导下的院长负责制,把正确的政治方向、价值导向,贯穿办学治校、育人育才全过程。严明政治纪律和政治规矩,落实各级党组织主体责任,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。增强党内政治生活政治性、时代性、原则性、战斗性,用好批评和自我批评武器,持续打造良好政治生态。扎实做好巡察、审计等整改“后半篇文章”,确保问题整改清仓见底并持续巩固。深入开展学校内部监督检查,加强问题整改和成果运用。

(二) 强化党的思想建设,推动理论武装走深走实。坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,作为首要政治任务,深入学习贯彻党的二十大精神,强化党委理论学习中心组规范化建设,提升理论武装科学化水平和引领力。坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度,严格落实意识形态工作责任制,牢牢掌握意识形态工作领导权、管理权、话语权。筑牢宣传思想文化阵地,推动融媒体建设,讲好学院故事、展示学院形象。坚持以社会主义核心价值观为引领,加强和改进思想政治工作,强化师德师风建设,改革创新“大思政课”。建立长效机制,巩固拓展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果。

(三) 强化干部队伍建设, 锻造忠诚干净担当团队。坚持党管干部原则, 突出政治标准, 健全“选育管用”全链条工作机制, 把新时代好干部标准落到实处。坚持全方位、多角度、近距离考察识别干部, 强化重点工作现场督导和教育教学一线调研, 树立“重实干、重实绩、重担当”用人导向, 提高干部选拔任用精准度和人岗匹配度。试行二级单位班子任期目标管理, 构建鼓励创新发展和重点突破的任期目标管理体系。强化干部精准教育培训, 教育引导党员干部主动干事、服从安排、注重大局、不贪私利。完善优秀年轻干部发现培养选拔机制, 不搞论资排辈。健全完善干部考核评价体系, 让真干事、能干事、干成事的干部有机会、有舞台。坚持严管和厚爱相结合, 加强对干部全方位管理和日常监督, 完善干部鼓励激励和容错纠错机制。

(四) 强化基层党组织建设, 充分发挥战斗堡垒作用。深入贯彻高校基层组织工作条例, 坚持大抓基层的鲜明导向, 聚焦党建与业务深度融合, 着力增强政治功能和组织功能, 把基层党组织建设成为有效实现党领导的坚强战斗堡垒。优化基层党组织设置, 探索依托教学科研团队、学生社区设置党支部, 选优配强党组织书记, 深化教师党支部书记“双带头人”工程, 推动党组织设置从“有形覆盖”向“有效覆盖”转变。加强基层党组织标准化品牌化建设, 以“山东高校党建示范校”建设为牵引, 持续推进党建示范创建和质量创优, 着力打造“五进三联系”党建品牌。加强和改进职能部门党建工作, 建设服务型模范处室。高质量做好党员发展, 加强党员教育管理监督。

(五) 强化党风廉政建设, 营造风清气正育人环境。扛牢管党治党主体责任, 健全全面从严治党体系, 推动党风廉政建设和反腐败工作向纵深发展。锲而不舍落实中央八项规定及其实施细则精神, 严格

执行十五条措施，持续纠治“四风”，深入整治师生身边微腐败和不正之风，推进作风建设常态化长效化。加强监督体系建设，以党内监督为主导，促进各类监督贯通协调，深化政治监督，强化重点领域、重要事项和关键环节的日常监督，增强监督治理效能。坚持严的主基调，深化精准运用监督执纪“四种形态”，持之以恒正风肃纪。加强廉洁文化建设。

(六) 强化统战群团工作，汇聚事业发展强大合力。加强新时代统一战线工作，加强学校民主党派基层组织政治引领，支持其依照章程开展活动，充分发挥党外知识分子的民主监督和建言献策作用。统筹做好民族宗教等工作，铸牢中华民族共同体意识，画出最大同心圆。增强离退休党建工作的引领力、服务力，支持老同志发挥余热、老有所为。加强党对工会、共青团、学生会等群团组织的领导，着力增强群团组织的政治性、先进性和群众性，把广大师生紧紧凝聚在党的旗帜下，为学校高质量发展汇聚起磅礴力量。

2024年1月22日

送：学校党委领导班子成员。

学校党政办公室

2024年1月23日印发

校对：马 帅