



枣庄科技职业学院

高等职业教育质量年度报告 (2023)



内容真实性责任声明

学校对 枣庄科技职业学院 质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

谷道泉

2022年12月28日

前 言

2021年，枣庄科技职业学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，认真落实山东省教育厅关于部省共建职业教育创新发展高地的安排部署，坚持疫情防控和教育教学两手抓，以落实提质培优行动计划、迎接高职院校办学质量考核为抓手，聚焦立德树人根本任务，以类型教育特征推动改革创新，以建设高水平专业群为引领，坚持“提质量、创特色、推改革”工作主题，坚持“规模、结构、质量、效益”协调发展，大力增强办学适应性，切实提高人才培养质量，圆满完成高质量发展攻坚年重点任务，奋力谱写学院高质量发展新篇章。

学校根据教育部职成司《关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》和省教育厅职教处《关于做好2023年高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》要求，以“高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统”数据为基础，依据高职院校年度质量报告指标，围绕增强职业技术教育适应性，从学生发展质量、教育教学质量、国际合作质量、服务贡献质量、政策落实质量、面临挑战等方面，对学校高等职业教育事业的发展进行分析总结，形成《枣庄科技职业学院高等职业教育质量年度报告（2023）》。



目 录

第一部分 学生发展质量	1
1.1 党建引领	2
1.2 立德树人	6
1.3 在校体验	22
1.4 就业质量	26
1.5 创新创业	33
1.6 技能大赛	35
1.7 校园文化	39
第二部分 教育教学质量	43
2.1 专业建设质量	45
2.2 课程建设质量	46
2.3 教学方法改革	49
2.4 教材建设质量	50
2.5 数字化教学资源建设	51
2.6 师资队伍建设	52
2.7 校企双元育人	57
2.8 教学辅助部门建设	61
第三部分 国际合作质量	63
3.1 留学生培养	64
3.2 合作办学	65
3.3 开发标准	66
3.4 国（境）外独立办学	67
3.5 助力“一带一路”建设	68
3.6 提升学生国际化素养	70

3.7 持续开展国际交流	71
第四部分 服务贡献质量	73
4.1 服务行业企业	74
4.2 服务地方发展	79
4.3 服务乡村振兴	82
4.4 服务地方社区	84
4.5 具有地域特色的服务	88
4.6 具有本校特色的服务	88
第五部分 政策落实质量	91
5.1 政策落实	92
5.2 专项引导	94
5.3 学校治理	95
5.4 质量保证体系建设	97
5.5 经费投入	98
第六部分 面临挑战	99
6.1 办学基础条件达标工程带来的挑战	100
6.2 产教融合校企“双元”育人带来的挑战	100
6.3 完善内部质量保证体系带来的挑战	100
6.4 职业教育高质量发展带来的挑战	101
附表	103
表 1 记分卡	103
表 2 满意度调查表	104
表 3 教学资源表	105
表 4 国际影响表	106
表 5 服务贡献表	107
表 6 落实政策表	108

表 目 录

表 01	2021 年课程思政重点建设项目名单	9
表 02	枣庄科技职业学院满意度调查表	22
表 03	2022 年成人高等教育招生专业	25
表 04	枣庄科技职业学院计分卡	27
表 05	毕业生人数分专业大类	29
表 06	毕业生各专业大类毕业去向落实情况	29
表 07	毕业生总体毕业去向	30
表 08	特困家庭毕业生的毕业去向落实情况	30
表 09	省级优秀毕业生的毕业去向落实情况	30
表 10	少数民族毕业生的毕业去向落实情况	31
表 11	2021-2022 学年各级各类技能竞赛获奖统计表（65 项）	36
表 12	枣庄科技职业学院教学资源表	44
表 13	学校生产性实训基地一览表	58
表 14	学校近三年校内实践基地情况变化一览表	61
表 15	枣庄科技职业学院国际影响表	64
表 16	枣庄科技职业学院服务贡献表	74
表 17	枣庄科技职业学院落实政策表	92
表 18	2018-2022 年在岗教职员工总数	94
表 19	近五年学校总收入情况	98

目 录

图 001	学校举行十九届六中全会精神宣讲会	2
图 002	赴滕县抗日民主政府旧址纪念馆开展巩固党史学习教育成果实地研学	3
图 003	学校团委举办“翰墨颂党恩，永远跟党走”庆祝建党 100 周年书画篆刻展活动 ..	4
图 004	2022 五四综合表彰大会暨第二届“寻找榜样·枣科之星”评选活动颁奖典礼 ...	4
图 005	学校将推广“学习强国平台”作为新生开学第一课	5
图 006	开展“大国工匠进校园”系列活动—“学习工匠精神 成就出彩人生”	6
图 007	学校开展“追寻印记 铭记初心”理论宣讲实践团开展宣讲活动	7
图 008	廖杰老师荣获第二届全国高校思政课教学展示活动二等奖	8
图 009	王赛男团队、刘俊鹏团队在首届全省高校大学生讲思政课公开课展示活动中获奖	8
图 010	开展“党员服务贴近群众，中医技艺走进社区”双报到活动 ...	10
图 011	“致敬五色光 缤纷彩虹跑”活动	10
图 012	丰富多彩的校园活动	11
图 013	枣庄科技职业学院内部管理制度汇编之学生篇	12
图 014	枣庄科技职业学院抗疫“三全育人”厚植学生家国情怀	13
图 015	“五色光”青年先锋队活跃在校园防疫工作一线	14
图 016	学校社团青年马克思研习社学习十九届六中全会精神	15
图 017	学校荣获山东教育慈善奖先进单位	15
图 018	学校开展“‘五老’宣讲进校园 老少共话学雷锋”系列活动 ..	16
图 019	学校关工委“五老志愿者”夏日光入选《中国火炬》“关工人物”	16
图 020	学校举行“文明创建 枣科先行”主题演讲比赛	17
图 021	校级“活力社团”枣庄科技职业学院大学生艺术团风采展示 ...	18
图 022	大型团体操节目《爱上一座城》助力枣庄市十运会开幕式获好评	18
图 023	学校举行“风华正茂·青春飞扬”第十五届大学生科技文化艺术节	19
图 024	学校志愿服务队配合街道办开展卫生清洁和文明城市创建宣传活动	19
图 025	学校开展 2022 年学雷锋志愿服务主题月活动	20
图 026	学校 2022 年大学生暑期社会实践活动出征仪式	20
图 027	学校 2022 年大学生暑期“三下乡”社会实践活动剪影	21
图 028	学校红十字会开展纪念第 75 个“世界红十字日”主题活动	22
图 029	2016-2022 年全日制高职在校生人数变化趋势图	23

图 030	学生职业技能等级证书考试现场	24
图 031	青春绽放·筑梦理想——海天优秀构成作品展览学生参展作品 .	25
图 032	学校 2022 届高职扩招腾达班 B、C 类学生顺利毕业	26
图 033	2011 级校友黄亚萍通过自考本科考试后考任职校教师	26
图 034	山东教育报：枣庄科技职业学院突破叠加影响让毕业生就业有门	28
图 035	学校领导侯同运、谷道宗走访调研企业	28
图 036	用人单位对本校毕业生的总体满意度	32
图 037	用人单位对本校毕业生各项素质能力的满意度	32
图 038	用人单位对本校毕业生工作胜任度的评价	33
图 039	学校教师获得教育部学生服务与素质发展中心颁发的高校创业指导师证书	33
图 040	2020 级学生参加高层次创新创业理论和实训课程培训并获得合格证书	34
图 041	学生在创新创业大赛中获得省级荣誉	34
图 042	学校第八届“互联网+”创新创业大赛学生参赛作品	35
图 043	山东省计算机教育行指委 2021 年“齐鲁工匠”遴选名单	36
图 044	学校在 2022 年全国职业院校技能大赛高职组“矿井灾害应急救援技术赛项”竞赛中获佳绩	38
图 045	学校在首届全国职业院校土建类专业学生“海星谷杯”建筑安全技能大赛中获佳绩	38
图 046	学校承办山东省第二届 BIM 建筑装饰技术应用大赛	39
图 047	滕州市第一届养老护理员职业技能大赛在枣庄科技职业学院成功举办	39
图 048	特色鲜明的校园文化	40
图 049	墨子书院 2020 级学员顺利结业	41
图 050	特色文化培育学生的工匠精神	42
图 051	山东省教育厅：枣庄科技职院弘扬墨家文化培养高素质技能人才	42
图 052	学校招生专业逐年增加	45
图 053	学校十门课程成功入选 2022 年山东省职业教育在线精品课程拟立项名单	47
图 054	“1+X”云计算平台运维与开发职业技能等级证书（中级）考试现场	47
图 055	业财一体职业技能等级证书和智能财税证书职业技能等级证书 .	48
图 056	教师通过专业培训获得母婴护理考评员证书	48
图 057	疫情期间教学部门多措并举，加强线上教学质量监控	49
图 058	《装配式建筑混凝土预制构件生产与管理》被评为山东省第一批“十四五”职业教育省级规划教材	50
图 059	专网 MEC 组网图	51
图 060	2018-2022 年学校在职教职工增长趋势图	52

图 061	成长导师和成长新秀通过签订结对协议书携手共促成长	53
图 062	2022 年寒假师德师风专题讲座	53
图 063	学校组织近三年新入职教师 227 人开展寒假素质拓展培训活动 .	54
图 064	学校 2022 年教师教学能力比赛现场	54
图 065	邓祥周副教授被评为 2022 年度山东省技术技能大师，入选技能领军人才	55
图 066	山东教育报报道：枣庄科技职业学院畅通教师专业成长通道 ...	56
图 067	廖杰荣获第二届全国高校思政课展示二等奖	56
图 068	山东万斯达智筑教育科技有限公司“智筑精英”奖学金颁奖仪式	58
图 069	学校与滕州市养老综合服务中心共建教学科研实训基地	59
图 070	山东栋梁科技有限公司等企业向学校捐赠实训设备	59
图 071	“企校双制、工学一体”，开展新型学徒制培训	60
图 072	大众网：枣庄科技职业学院 校企深度融合 推动职业教育发展改革驶入“快车道”	61
图 073	学校新建机器人实训室	62
图 074	附属医院开展“防艾知识进校园”活动	62
图 075	学校与俄罗斯阿穆尔共青城国立大学共同成立中外合作办学项目联合管理委员会	65
图 076	学校入选中德先进职业教育合作项目首批试点院校	65
图 077	中外合作办学项目人才培养方案	66
图 078	学校与腾科丰谷鲁美矿业股份有限公司共同申报“刚果（金）—TFM 矿业中文工坊”项目 .	67
图 079	学校被确定为“中国海外职业技术学院副主任委员单位”	68
图 080	学校与俄罗斯阿穆尔共青城国立大学共建师生培训实验实训基地	69
图 081	学校与俄罗斯阿穆尔共青城国立大学举办中俄“工程测量技术专业”校际友谊赛	70
图 082	学校与日本元气集团举行战略合作协议“云”签约仪式	71
图 083	2020-2022 年学生规模及毕业就业情况	75
图 084	2020-2022 年学生最终就业率趋势图	75
图 085	2020-2022 年学生就业地区去向趋势图	76
图 086	2020-2022 年学生就业企业类型趋势图	76
图 087	“降低聚苯颗粒水泥夹芯复合条板裂缝率”被评为 2022 年度枣庄市工程建设质量管理小组二类优秀成果 .	77
图 088	学校高档数控机床新技术研发中心获批“山东省高等学校新技术研发中心” ...	77
图 089	学校举办山东省高端装备应用技术协同创新中心“四技”服务团队成立大会 ...	78
图 090	“四技”服务团队引导企业抓技改、搞创新、上项目、提效益	79
图 091	大众网：“滕州市劳模工匠学院”在枣庄科技职业学院正式揭牌成立	79

图 092	学校举办 2021 年度滕州市退役军人职业技能培训班	80
图 093	学校承办枣庄市 2021 年“鲁班传人”职业学校技能大赛 2 个赛项	81
图 094	学校组织开展 2021 年枣庄市急需紧缺高技能人才（金蓝领）培训项目结业考试	81
图 095	滕州高级技工学校举办山东省焊工职业资格统一鉴定考试	82
图 096	滕州市城乡公益性岗位人员岗前培训	82
图 097	新型资助育人网络课程模式深受学生好评	83
图 098	大坞镇耿庙村向学校捐赠爱心蔬菜	84
图 099	医药卫生学院党总支开展“党员服务贴近群众，中医技艺走进社区”双报到活动	85
图 100	学前教育学院党总支走进科圣路社区和家园幼儿园开展党员“双报到”活动 ...	85
图 101	信息工程学院党总支通过专业服务活动把“我为师生办实事”实践落细落小落实	86
图 102	学校疫情防控下沉镇街帮包工作队在社区奋战	86
图 103	中医专业带头人余利忠副教授，为滕州市人和天地社区居民举办中医穴位保健知识讲座 ..	87
图 104	学校在滕州市和家园社区开展“女性健康教育”讲座	87
图 105	学校在滕州市人和天地社区、和家园社区举办“正面管教家长课堂”	87
图 106	学校领导赴新疆建设兵团石河子工程职业技术学院调研走访对口支援工作	88
图 107	《山东教育报》报道学校就业工作特色经验	89
图 108	山东省人民政府同意滕州高级技工学校改建为枣庄工程技师学院	93
图 109	山东省教育厅核准通过《枣庄科技职业学院章程修正案》	95
图 110	深化教学机构改革，学校机构设置更趋科学	96
图 1111	2.7 万平方米的医学实训基地投入使用	96

案 例 目 录

【案例】01	党建育人协调推进，积极分子体验工匠精神	6
【案例】02	开展劳动教育和职业启蒙教育	10
【案例】03	“五色光”青年先锋队在校园防疫工作一线闪耀	13
【案例】04	学校荣获山东教育慈善奖先进单位	15
【案例】05	自考本科校友考任职校教师	26
【案例】06	深入企业了解需求，书记校长访企拓岗促就业	28
【案例】07	以赛促学，学校荣获国家级技能大赛奖项	38
【案例】08	特色文化培育学生的工匠精神	41
【案例】09	“把严三道关，强化四保障”，深入落实 1+X 证书制度	48
【案例】10	5G 虚拟专网建设	51
【案例】11	青蓝携手促共长，新竹高于旧竹枝	52
【案例】12	以大赛为契机，全面提升教师素质	56
【案例】13	设立“智筑精英”奖学金，培养建筑产业现代化能工巧匠	57
【案例】14	企业捐赠展情怀，校企合作启新篇	59
【案例】15	高质量开展“工学一体化”新型学徒制培训	60
【案例】16	不断提升实训条件，新建机器人实训室	61
【案例】17	借鉴“双元制”技术经验，开展合作项目本土孵化创新	66
【案例】18	申报“中文工坊”项目，培养海外本土复合型技能人才	67
【案例】19	准确把握“一带一路”机遇，基地建设深化合作	69
【案例】20	校际友谊技能比赛，提升学生国际化素养	70
【案例】21	学术交流加强沟通，基地建设夯实基础	71
【案例】22	省级新技术研发中心，助力高档数控机床行业发展	77
【案例】23	成立“四技”服务团队，提升服务企业能力	78
【案例】24	打造退役军人教育培训体系，开展项目制培训专业技能培训 ..	80
【案例】25	“青云工程”线上培训促进家庭经济困难学生成长成才	83
【案例】26	专项服务队赋能“双报到”志愿服务活动	84
【案例】27	创建枣庄工程技师学院，培养适应经济社会发展的高技能人才	92
【案例】28	巩固专科高职教育主体地位，遴选省域高水平专业群	94

第一部分

学生发展质量

1.1 党建引领

2021年，学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，始终坚持“为党育人，为国育才”使命，以党建引领大思政，深入落实立德树人根本任务，为学院发展提供坚强的政治保证。

1.1.1 贯彻十九届六中全会精神，深入推进党史学习教育

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，利用集中学习培训、党课、宣讲报告会、专题讲座、主题班会、社团活动等多种形式，为党员干部、全体师生宣讲十九届六中全会精神，持续不断加强党史学习教育，引导全校上下深刻领会党的百年奋斗经验、取得成就、历史意义和下一个百年征程的指导思想、奋斗目标，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。



图 001 学校举行十九届六中全会精神宣讲会

党委召开全面从严治党暨思想能力作风建设动员会议，组织开展“学党史转作风保落实”专项行动，出台《开展党委问责实施方案（试行）》、《深化运用监督执纪“第一种形态”实施方案（试行）》、《开展“五比五看”提升干部思想能力作风的实施方案》等文件，狠抓党员干部思想能力作风建设、重点领域廉政问题专项整治、意识形态专项督查等工作，以作风大转变推动工作大落实。

扎实开展“我为群众办实事”实践活动。将2022年确定为高质量发展攻坚

年，以“规范标准提升”为主题，以组织工作提质增效、党建品牌特色创新为基本目标，提升基层党建工作质量，全面实施、重点推进“十四五”规划。开展“走百企访万岗”“访企拓岗促就业”等工作，学校主要领导走访调研 120 余家用人单位，“看、访、谈、研”，调研区域经济社会发展需要、行业企业发展需求，在工业转型振兴、产业提质增效、供给侧结构性改革中发挥学院的资源人才优势，以学生高质量就业助推“工业强市、产业兴市”攻坚行动。开展党员“双报到”活动，党员教师、干部师生走进科圣路社区、和家园社区等居民社区，组织开展全民阅读、小家电维修、老年教育讲座、家庭教育、营养健康、义诊等多种活动，为社区居民开展形式多样的专业化服务。

疫情防控工作中，党委组织 30 名干部组成帮包工作队下沉滕州市赵王河社区、星尚城社区、大同路社区，服务社区疫情防控；团委组建成立“五色光”疫情防控青年先锋队，将疫情防控和服务保障措施落实落细，将志愿服务活动系统化、规范化。本学年大学生志愿者服务队和广大教职工开展文明城市创建等志愿服务活动 30 余次，党史学习教育实践团荣获“全国优秀团队”称号。



图 002 医药卫生学院党总支赴滕县抗日民主政府旧址纪念馆开展巩固党史学习教育成果实地研学

1.1.2 党建带团建，育新时代青年

学校贯彻落实中共中央、国务院《中长期青年发展规划(2016-2025)》精神，继续实施“党建带团建，育新时代青年”创新发展行动计划（2018-2021），共青团建设充满活力。本学年共青团第二次代表大会暨第四次学生代表大会成功召开，高职中职共发展团员 316 名，学生网上主题团课学习率达到 100%。团委组

组织开展“活力团支部”评选、“青春心向党”大学生庆祝建党一百周年主题演讲比赛、“5·25”大学生心理健康文化节、第十三届大学生辩论赛等活动，充分展示了当代大学生风采。



图 003 学校团委举办“翰墨颂党恩，永远跟党走”庆祝建党 100 周年书画篆刻展活动



图 004 2022 五四综合表彰大会暨第二届“寻找榜样·枣科之星”评选活动颁奖典礼

学校重视辅导员在班团工作中的作用发挥。出台《关于辅导员队伍建设的实施意见》、《辅导员工作条例（试行）》、《辅导员绩效考核与绩效工资发放暂行办法》系列文件，贯穿招聘、培养、发展、评价全过程，将辅导员队伍建设成为大学生思想政治教育和管理工作的骨干力量。通过三年招聘，学校辅导员队伍建立起来，班团工作进一步科学化、规范化、制度化。

发挥“学习强国”学习平台优势，促进学生发展。学校将推广“学习强国平台”作为新生开学第一课，推进新时代党的铸魂育人创新理论入脑入心。通过制度效能发挥、学习榜样示范等途径，大力推进平台的使用，努力建设学习型校园，用先进的理论知识武装师生，促进学校事业高质量发展。学生积极参与学习，各二级学院学生学习组织参与度均超过 95%。



图 005 学校将推广“学习强国平台”作为新生开学第一课

学校围绕“山东高校高质量发展”主题主线，大力宣传职业教育的最新育人成果。《舌尖上的枣科》、《枣科的人、物风情篇》、《枣科致梦想》、《枣庄科技职业学院开学典礼》等展现枣科故事、学子青春活力的短视频被“中国教育发布”“山东教育发布”采用，在省教育厅官方微博、抖音号等多平台播出。《舌尖上的枣科》短视频荣获“这就是山东高校”短视频征集活动“优秀作品二等奖”。讲冬奥故事、叙抗疫精神，连续推出《百年风华 筑梦前行》红色故事、《一起向未来》精彩冬奥、《抗疫我们在一起》系列微视频等累计 60 余期。学校被评为 2021 年“山东教育政务新媒体进步单位”。

1.1.3 坚持标准，严格学生党员教育培养

学院党委严格流程，学年内公推直选入党积极分子 339 人，2022 年发展学生党员 46 名，计划完成率 100%。坚持理论联系实际、开拓创新，疫情防控期间，做到“教学有计划、有组织、有记录，有总结”的模式，开展线上线下结合的多种形式培训教育。引导学生党员系统理解把握党的性质、纲领、指导思想、宗旨、义务、组织原则、纪律和党员标准，深入理解党员的权利和义务，引导他们提高思想觉悟，端正入党动机，增强初心使命意识，养成尊崇党章、遵守党纪的良好习惯，牢固树立为共产主义事业和中国特色社会主义事业奋斗终身的信念，助力中华民族伟大复兴事业。同时，结合学生专业，深入厂矿企业，组织开展参观学习调研，增强学生党员服务社会的实际本领。

【案例】01 党建育人协调推进，积极分子体验工匠精神

学校党委重视入党积极分子培养工作，注意以培养职业素养为抓手提高入党积极分子的政治素质。党委组织教学部门入党积极分子深入山东山森数控技术有限公司，开展“大国工匠进校园”系列活动——“学习工匠精神 成就出彩人生”。山东山森数控技术有限公司总经理、高级技师、“鲁班工匠”、“枣庄五一劳动奖章”获得者刘栗，带领学生们走进车间，亲自示范、详尽讲解了贴片机、插件机、九轴数控机床、安全门开关生产线、油雾收集器生产线、山森桁架机器人的工作原理，进行经验分享，以实际行动弘扬劳模精神、工匠精神。同学们零距离、面对面、沉浸式地体验了劳模精神、工匠精神的思想内核，懂得了“工匠精神就是不断追求细节，不断追求完美，不断追求卓越，把精细、精准和精益落实到每件事、每件产品上”，表示在今后的学习中一定善学勤思，臻于至善，刻苦钻研专业技能，争取早日成为具有“匠气·匠心·匠技”的“工匠”，以实际行动发挥引领带头作用。



图 006 2021 年 12 月，开展“大国工匠进校园”系列活动——“学习工匠精神 成就出彩人生”

1.2 立德树人

学院坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，加强“思政课程”和“课程思政”，以“三全育人”示范校建设为牵引，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，教育引导广大高校学生坚定不移听党话跟党走，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。

1.2.1 落实立德树人根本任务

学校贯彻新发展理念，落实立德树人根本任务，以社会主义核心价值观为引

领，以提升学生职业能力和职业素养为核心，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。坚持以学生发展为中心，提高思想政治教育实效性，发挥学生主体性作用，深化思想政治理论课综合改革，加强学生党建工作，积极发挥共青团、学生会和学生社团作用，加强互联网思想政治工作载体建设，丰富校内外社会实践和主题教育活动，进一步加强学风建设，促进学生体育、美育和劳育工作。完善学生成才保障体系，提高管理服务水平，深化学生发展指导，优化学生就业创业服务体系，不断改善学生学习生活服务条件。建立健全思想政治工作质量体系，形成全员全过程全方位育人格局。



图 007 大众网：枣庄科技职业学院“追寻印记 铭记初心”理论宣讲实践团开展宣讲活动
http://zaozhuang.dzwww.com/zzjy/zzjyxw/202209/t20220918_10829504.html

1.2.2 夯实思政课程铸魂育人主阵地地位

学校贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》、教育部等十部门《全面推进“大思政课”建设的工作方案》，以总书记提出的“八个统一”为遵循，全方位开展思政课程改革创新，不断提升思政课堂含金量和亲和力，夯实思政课程铸魂育人主阵地地位。坚持集体备课专题化，将教学内容有机整合，突出四备原则，强化沟通交流，教师授课水平不断提高，学生认可度不断提升。坚持基层听课评课常态化，学校领导听思政课制度化，形成了全体教师重视教学、琢磨教学、投入教学的良好氛围，切实增强了思政课对大学生的吸引力和影响力。坚持小老师讲活大思政品牌化，推动了教与学角色互换，增强了思政课的亲和力和感染力。坚持节日时事活动系列化。通过专题讲座、征文比赛、朗诵经典、知识竞赛、主题观影等形式开展了“弘扬五四精神 勇担时代重任”、“不忘改革开放情 砥砺奋进四十年”等系列活动，让学生通过“四史”学习感悟历史、感触社会、感知未来。

学校思政课程改革创新成果斐然，“大思政课”工作格局逐步形成。马克思主义学院杨光云团队的《打造党史学习教育“翼”起学，构建传承红色基因“微”传播——枣庄科技职业学院“学史鉴今 筑梦前行”网络思想政治教育工作案例》获全省高校思想政治工作优秀案例三等奖。在首届全省高校大学生讲思政课公开课展示活动中，非专业组王赛男团队获二等奖；专业组刘俊鹏团队获三等奖，实现了学生参加省级思政课公开课的首次突破。廖杰老师荣获第二届全国高校思政课教学展示活动二等奖，荣获首届山东省学校思想政治理论教学比赛特等奖，《马克思主义“不老”的奥秘！》荣获枣庄市“中国梦·新时代·新征程”百姓巡回宣讲比赛一等奖；杨光云、赵峰常两位老师在枣庄、滕州两级市思政课教学比赛中都取得突出成绩。



图 008 廖杰老师荣获第二届全国高校思政课教学展示活动二等奖



图 009 王赛男团队、刘俊鹏团队在首届全省高校大学生讲思政课公开课展示活动中分获二等奖、三等奖

http://edu.shandong.gov.cn/art/2022/9/15/art_11982_10304603.html

1.2.3 推进“课程思政”改革创新

学校贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神、《新时代高校思想政治理论

课教学工作基本要求》和《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》等文件精神，制定《关于新时代“课程思政”工作改革创新实施方案》，推动“课程思政”工作落实落地。继续开展课程思政项目建设、遴选和申报工作，组织开展了2021年课程思政重点建设项目评选工作，确定电机与电气控制技术、儿科护理、装配式混凝土建筑施工、建筑经济、计算机文化基础、机电专业英语、单片机技术及应用等7门课程为2021年学院课程思政重点建设项目。深入开展课程思政改革和研究工作，进一步更新教育理念，充分发挥示范带动作用，为学校教学改革创新和高质量发展作出积极贡献。

表 01 2021 年课程思政重点建设项目名单

序号	课程名称	团队成员	系部
1	电机与电气控制技术	邓祥周 于波 屈东坡 张彬 张大伟 孟国前 宋翔 张利	机电工程学院
2	儿科护理	张爱琴 詹鑫 庄新芝 孙艳 杨光云 渠海峰 孙季勤 张婷	医药卫生学院
3	装配式混凝土建筑施工	王光炎 张凯 季楠 吴琳 耿贺 孔芳 狄兰永 王顺斌	建筑工程学院
4	建筑经济	张兆青 朱溢楠 王潘 张凌波 田雷 姚洪文 仇大未 王潇艺	建筑工程学院
5	计算机文化基础	王颖 谷道宗 原庆琴 翟祥傑 戴利 张波 于莉 代欣	基础部
6	机电专业英语	蔡强 闫冬 秦峰 张海英 张燕 许淼 杨朝全 张启甲	机械工程学院
7	单片机技术及应用	林宏伟 王波 杨传贺 翟东清 张其昌 胡向颖 李大伟 颜实	信息工程学院

1.2.4 构建“三全育人”体系

学院坚持以社会主义核心价值观为统领，出台了《“三全育人”实施意见》，全面构建“全员、全方位、全过程”工作机制，“管理育人，服务育人，文化育人”“思政课程，课程思政、校园思政“多措并举，努力提升育人工作水平。学院创造各种条件努力提升学生专业素质和专业技能，同时开设人文素质公共基础课程，将体育、美育、劳动教育纳入专业人才培养方案，推动学生德智体美劳全面发展。建设一支高素质专业化育人工作队伍，坚持按照 1: 350 的比例核定思政课专职教师岗位，按师生比不低于 1:200 的比例配备专职辅导员队伍，按师生比不低于 1:4000 的比例配备专职心理健康教育教师。坚持党建带团建，发挥共青团、学生会、学生社团等自治组织作用，实施“青马、青云、青年大学习”“三青”工程，广泛开展校园文化活动、志愿服务活动、社会实践活动，多措并举推动育人工作上水平、上台阶。

【案例】02 开展劳动教育和职业启蒙教育

学校高度重视劳动教育和职业启蒙教育，多措并举，创建育人环境，进一步提高在校生的工匠精神。一是将劳动教育和职业启蒙教育纳入人才培养方案。将工匠精神的培养作为人才培养的主要目标。二是将劳动教育和职业启蒙融入专业课程。在专业课程标准上明确劳动教育的目标和任务。确保学生在专业课程中能够通过劳动教育深刻体悟工匠精神。三是将劳动教育和职业启蒙教育渗透到日常生活。每周都有劳动日，每月都有以劳动教育为主题的活动。在丰富学生日常生活的同时，让学生践行工匠精神。



图 010 医药卫生学院师生开展“党员服务贴近群众，中医技艺走进社区”双报到活动

体育锻炼融入生活。贯彻落实《高等学院体育工作基本标准》，健全体育锻炼制度，广泛开展普及性体育运动，严格执行学生体质健康达标要求，将学生日常运动锻炼情况计入体育学分。学院开设了体育课，建立了晨跑制度、新生军训制度，先后举行运动会、马拉松比赛、“青春无畏逐梦六月”学院篮球比赛、“‘羽’你同行”羽毛球比赛、“致敬五色光，缤纷彩虹跑”、户外文体活动，开展增强学生体质。



图 011 “致敬五色光 缤纷彩虹跑”活动

美育教育丰富多采。开设美育、中华优秀传统文化教育课程。根据专业情况，开设《艺术导论》、《音乐鉴赏》、《美术鉴赏》等公共必修课。深入推进“中华优秀传统文化进校园”，发挥美育陶冶情操、温润心灵、激发创新创造的能力，先后组织开展了“弘扬国粹 传承经典”书法比赛、“感恩有你——致敬疫情防控中的最美瞬间”绘画大赛、“枣科的战‘疫’手记”征文摄影活动、“百年风华正青春，筑梦枣科新征程”棋艺大赛、“百年风华正青春，筑梦枣科新征程”棋艺大赛、“点燃青春活力，唱响美好未来”校园歌手大赛、“唱响毕业季”草地音乐会、“五月繁华 舞月芳华”校园舞蹈大赛、中国画的艺术欣赏文化讲座、“纸板创意设计”评比大赛，增强广大学生的文化自信和民族自豪感、涵养学生的艺术修养和审美情趣。



图 012 丰富多彩的校园活动

养成教育强化行为规范。健全完善学生管理规章制度和学生行为规范，进一步细化学生在教室、食堂、宿舍和网络等公共空间的日常行为要求，教育和引导学生遵守公民道德规范，养成良好的道德品质、行为习惯和健康向上的生活情趣，强化文明用网、安全用网意识。将纪律教育作为新生入学教育的重要内容，组织学生深入学习规章制度和行为规范，严格遵守当地及学校疫情防控规定，建立以辅导员、班主任、学生干部、任课教师、宿舍管理员为主体的信息收集反馈机制，引导学生自觉规范自身行为。将日常行为表现纳入学生综合素质测评体系，将测评成绩作为评先推优的重要依据，促进学生德智体美劳全面发展。

➤ 学生类.....438	83. 学院毕业生就业工作考核管理办法（讨论稿）..... 532
68. 枣庄科技职业学院学生层面诊断与改进运行实施工作指引 .. 439	84. 枣庄科技职业学院国家励志奖学金评审办法（修订）..... 539
69. 枣庄科技职业学院学生会章程（修订）..... 453	85. 枣庄科技职业学院省政府奖学金评审办法..... 542
70. 枣庄科技职业学院学生社团联合会章程..... 458	86. 枣庄科技职业学院创新创业大赛奖励实施办法（试行）..... 546
71. 枣庄科技职业学院辅导员管理办法（讨论稿）..... 464	87. 枣庄科技职业学院省政府励志奖学金管理实施办法..... 551
72. 枣庄科技职业学院学籍管理规定..... 471	88. 枣庄科技职业学院优秀学生奖学金评审办法（修订）..... 554
73. 枣庄科技职业学院学生管理规定..... 477	89. 枣庄科技职业学院国家助学金评审管理办法（修订）..... 556
74. 枣庄科技职业学院考试招生管理办法..... 489	90. 枣庄科技职业学院家庭经济困难学生助学金评审办法..... 559
75. 枣庄科技职业学院纪律量化实施细则..... 493	91. 枣庄科技职业学院勤工助学管理办法（试行）..... 561
76. 枣庄科技职业学院学生考勤管理办法..... 495	92. 枣庄科技职业学院学生社团建设管理办法（试行）..... 565
77. 枣庄科技职业学院学生请假制度..... 497	93. 枣庄科技职业学院学生先进集体、先进个人评选办法..... 570
78. 枣庄科技职业学院学生公寓管理规定..... 500	94. 山东省普通高等学校非师范类优秀毕业生评选办法..... 576
79. 枣庄科技职业学院学生综合素质测评实施方案..... 509	95. 枣庄科技职业学院学生资助管理办法..... 581
80. 枣庄科技职业学院学生学业预警管理办法（试行）..... 518	96. 枣庄科技职业学院家庭经济困难学生认定办法..... 585
81. 枣庄科技职业学院学生参加技能大赛管理与奖励办法..... 520	97. 学院建档立卡农村家庭经济困难学生资助办法..... 589
82. 枣庄科技职业学院国家奖学金评审办法（修订版）..... 528	98. 枣庄科技职业学院学生心理健康教育管理办法..... 592
	99. 枣庄科技职业学院学生违纪处分条例..... 600
	100. 枣庄科技职业学院学生申诉处理实施办法..... 615
	101. 枣庄科技职业学院学生工作考核办法（试行）..... 618

图 013 枣庄科技职业学院内部管理制度汇编之学生篇

心理健康教育扎实有效。学院成立大学生心理健康服务中心，“按师生比不低于 1:4000 比例配备专业教师”的要求，配备了 4 名专职心理健康教育教师，制定了《关于疫情封闭管理期间心理健康工作方案》、《心理危机干预流程图》，完善“学院-二级学院-班级-宿舍”心理健康教育四级工作网络，健全岗位职责体系。全面开展学生心理健康情况筛查，用好《中国大学生心理健康筛查量表》，于新生入学时进行一次全员心理健康测评。2022 年度开展三次心理健康普测，计 46544 人次。根据普测结果，制定《枣庄科技职业学院 2022 年心理健康筛查结果解读指导手册》。关注特情学生，建立一人一档，有效预防发生学生危机事件。开通心理援助热线、网络预约专线等服务通道，做好常态化心理咨询服务，共接待个体来访 169 人次，其中个体心理咨询 133 人次，各功能室体验 36 人次。加强心理健康教育知识的宣传力度，组织开展了“疫情下的心灵呵护”、新生心理健康知识讲座、“我的情绪我做主”等心理健康教育系列讲座。开展“‘疫’路同心温暖守护健康成长”为主题的 5.25 心理健康月系列活动。

国防教育有声有色。学校鼓励学生参军报国，在实现中国梦、强军梦中彰显人生价值。国防武装工作有声有色，2022 年 3 月建成学校国防主题园的二期工程军事训练营，为有参军入伍意向的同学提供了更好的训练场地，提前开启“军营模式”，体验部队生活，了解部队纪律，为思想穿上“新军装”，顺利完成从一名青年到军人的转变。2021 年秋季，63 名同学光荣入伍；2022 年春，39 名同学光荣入伍；2022 年秋季，55 名同学光荣入伍。进入海军、空军、火箭军、陆军、国防大学、战略支援部队等 10 余支部队，奔赴祖国各地，担负起戍边卫国的神圣使命。

网络安全教育有效开展。学校注重增强师生网络安全意识，提升网络安全风险防范能力。各部门不断强化风险意识、责任意识，建立健全“主要责任人亲自抓、分管责任人具体抓”的领导责任制，进一步明确网络安全主体责任，提高网络安全管理和防护能力，认真完善网络安全管理制度，理清网络资产清单，落实网络安全保护制度，加大网络安全工作保障力度，不断筑牢学院网络安全防线。本学年，学校承办 2021 山东网络文明周系列活动“网络文明进校园”板块，积

极开展 2022 年学院网络安全宣传周活动。

1.2.5 疫情防控勇担社会责任

2022 年春季学期，面对疫情严峻复杂形势，学校党委采取果断措施，及时实行校园完全封闭管理，制定防控标准、工作部署、任务清单、督导通报相关文件 34 份，不断健全优化疫情常态化下校园相对封闭管理的各项制度和运行机制，慎终如始抓好了各项防控工作。同时，协调统筹做好疫情防控和教学组织、学生管理、考试安排、年度攻坚任务落实等工作，最大限度地减少疫情对教育教学的影响。学校学生组成“五色光”青年先锋队，活跃在在在校园防疫工作一线，得到滕州市委、市政府的充分肯定。学校“五彩防控·校园无疫”青年志愿服务项目荣获第四届山东省青年志愿服务项目大赛金奖。



图 014 山东教育报：枣庄科技职业学院抗疫“三全育人”厚植学生家国情怀

http://www.sdjyb.com.cn/content/2022-05/23/028715.html?share_token=77b8fc0b-4f05-4cac-9acd-62f4f1488719

【案例】03 “五色光”青年先锋队在校园防疫工作一线闪耀

疫情防控期间，学校注重发挥党团支部的战斗堡垒作用和党团员干部的先锋模范作用，借用“五色交辉，相得益彰；八音合奏，终和且平”的美好寓意，组建成立“五色光”疫情防控青年先锋队，将疫情防控和服务保障措施落实落细，将志愿服务活动系统化、规范化。一是红马甲志愿服务队，由学校青年志愿者协会牵头组建，为广大师生提供力所能及的志愿服务。二是黄袖标文明纠察队，由校学生会牵头组建，做好校园内文明督察工作，引导提醒在校师生做好日常防控工作。三是蓝丝带心理辅导队，由心理健康服务中心教师和专职辅导员牵头组建，通过主题班会、谈心谈话等方式与在校师生交心交流。四是绿军营安保护校队，由高级技工学校教官团和国防班的学生牵头组建，主要负责校园内围墙的巡查守

护工作。五是粉围巾暖心救助队，由教师志愿者团队牵头组建，主要职责是为留校师生提供各种暖心服务。“五色光”疫情防控青年先锋队的突出成绩得到滕州市委、市政府的充分肯定，有力助推了滕州文明城市建设。



图 015 “五色光”青年先锋队活跃在校园防疫工作一线

1.2.6 大力实施“三青工程”

学院坚持党建带团建，大力实施“三青工程”。**实施“青马工程”**。支持鼓励学生社团开展马克思主义理论研究，发挥辅导员队伍建设在大学生思想政治教育和管理工作中的骨干作用。举办“百年辉煌，以声献礼”微视频制作大赛，实施“一站式”社区生活服务项目。承办省教育厅“公寓的故事”颁奖活动，获得公寓文化活动文艺展演二等奖 1 项，三等奖 1 项，公寓育人微课三等奖 1 项。**实施“青年大学习”**。举办了“砥砺奋进守初心 青春献礼二十大”主题教育实践活动，开展“建团 100 周年大会精神”主题教育实践活动，全院 284 个团支部 3000 余名团员均参加了相关学习，完成率达 100%。**实施“青云工程”**。推进“发展型”学生奖助体系改革，“精准资助、助学育人”，激励学生成长成才，全校落实各类资助项目 30 余个、1.5 万人次、2 千余万元，442 名建档立卡学生均享受帮扶政策，高职、中职、技工总计近 500 余名同学获得国家、省政府奖学金，2 位同学分别获得“中国电信奖学金”“中国大学生自强之星”奖学金。



图 016 学校社团青年马克思研习社学习十九届六中全会精神

【案例】04 学校荣获山东教育慈善奖先进单位

在山东省教育基金会、山东省教育厅关心下一代工作委员会、山东省教育工会委员会、山东省资助管理中心在全省教育系统开展的 2017-2020 年度“爱心一日捐”和“三育资助工程”“爱心助学行动”项目工作先进单位和先进个人评选中，学校荣获“山东教育慈善奖先进单位”、学生处资助管理中心李士侠老师荣获“山东教育慈善奖先进个人”。学校历来高度重视学生资助工作，认真落实好国家的资助政策。以贯彻党和国家的惠民措施为宗旨，以保障家庭经济困难学生利益为目标，不断完善工作机制、扩大资助覆盖面、拓展资助新形式，确保不让一个学生因家庭经济困难而辍学。学生资助在激励先进、保障家庭经济困难学生基本生活及学业需求方面发挥了重要作用，也成为学生管理工作的重要抓手。自 2019 年起开展“青云工程”资助育人系列活动，该系列活动的开启，翻开了学校资助育人工作的新篇章，开启了学校资助工作由保障性资助到发展性资助的转变，将资助和育人有机融合，把资助工作落脚到人才培养核心任务上。



图 017 学校荣获山东教育慈善奖先进单位

1.2.7 关工委工作成绩突出

学校关工委认真贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于加强新时代关心下一代工作委员会工作的意见》，紧紧围绕中心工作，进一步健全关工委基层组织、建强工作队伍、落实工作制度、强化工作保障，主动作为，守正创新，充分发挥关工委的职能作用和“五老”的主阵地作用，扎实推进主题教育有序开展，在助力青年教师成长、青少年学生成才、弘扬“工匠精神”、推进“四史”教育、推动青少年红色理想信念建设，厚植青少年爱党爱国情怀等方面取得新成效。学校关工委被评为“枣庄市关心下一代工作五好基层关工委”“全国教育系统关心下一代工作先进集体”。在2021年全国教育系统关工委创新案例推荐评选活动中荣获优秀组织奖，创新案例《弘扬工匠精神，打造特色品牌》荣获二等奖。



图 018 学校开展“‘五老’宣讲进校园 老少共话学雷锋”系列活动



图 019 学校关工委“五老志愿者”夏日光入选《中国火炬》“关工人物”

1.2.8 文明校园创建稳步推进

学院贯彻《教育部中央文明办关于深入开展文明校园创建活动的实施意见》、省文明委《山东省文明校园创建管理办法》要求，于2020年起学院启动文明校园创建工作，校园文化内容健康、格调高雅、丰富多彩，校园秩序规范有序、环

境优美，育人环境进一步改善。本学年，学校文明校园建设工作注重内涵建设，侧重全面提高师生的道德素质和文明素养，不断激发爱党、爱国、爱校的热情，努力营造知荣辱、重礼仪、讲文明的良好氛围。在 2022 年亚太区绿色校园联盟 ASCN 年会上，学校同全国其他 44 所高校共同签署了“中国碳中和校园行动宣言”，绿色校园建设经验被联盟展示；学校被省水利厅、省教育厅、省机关事务管理局评为 2021 年度山东省节水型高校。



图 020 学校举行“文明创建 枣科先行”主题演讲比赛

1.2.9 学生社团蓬勃发展

学校通过学生社团建设全力打造学生活动新阵地，引导学生社团规范化发展。一是严格贯彻落实团省委关于学生社团发展建设的相关政策方针，进一步规范学生社团管理，精简合并同类社团，加强学生社团思想引领，理顺管理体制，加大指导力度，加强财务管理，培育优秀学生社团及社团学生骨干。二是继续开展社团成果展，开展社团评星定级活动。三是树立榜样，开展“突出贡献社团”、“十佳社团”评选表彰活动。在做好疫情防控的情况下，本学年学生社团自发组织各类活动 50 余次，评选星级社团 6 个，“突出贡献社团” 6 个，“十佳社团” 10 个。青年志愿者协会被共青团枣庄市委员会评为“枣庄市青年志愿服务先进集体”；新青年马克思主义学习社被共青团滕州市委员会评为“滕州市青年志愿服务先进集体”。



图 021 校级“活力社团”枣庄科技职业学院大学生艺术团风采展示



图 022 学校编排的大型团体操节目《爱上一座城》助力枣庄市十运会开幕式获好评



图 023 学校举行“风华正茂·青春飞扬”第十五届大学生科技文化艺术节

积极开展志愿者服务活动。青年志愿者协会奉行奉献、友爱、互助、进步的志愿精神，通过组织和参加各种志愿服务活动，为社会提供志愿服务，促进社会文明进步，服务青年全面发展，推动志愿者事业发展。



图 024 学校志愿服务队配合街道办开展卫生清洁和文明城市创建宣传活动



图 025 学校开展 2022 年学雷锋志愿服务主题月活动

开展山东省暑期“三下乡”社会实践活动。全校共组建校级团队 30 支，二级学院团队 22 支，360 余名同学参与团队社会实践活动，分别在文化宣传、医疗卫生、生态环保、城镇建设、科技支农、教育关爱等十余个方面展开调研。推选暑期“三下乡”国家级优秀团队 1 个，省级优秀学生 6 人，优秀服务团队 1 个，优秀指导教师 3 人，形成调研报告 2 篇。



图 026 学校 2022 年大学生暑期社会实践活动出征仪式



图 027 学校 2022 年大学生暑期“三下乡”社会实践活动剪影

1.2.10 红十字会工作持续深入

学校贯彻落实《中华人民共和国红十字会法》《中国红十字会章程》和中国红十字会总会、教育部《关于进一步加强和改进新时代学校红十字工作的通知》精神，于 2021 年 3 月经学校党委会研究成立“枣庄科技职业学院红十字会”、“枣庄科技职业学院红十字学校”。学校红十字会、红十字学校针对青少年生理、心理特点，积极开展红十字应急救护培训和健康讲座 12 期，受益人数达 4000 人次，传播健康行为与生活方式、疾病防控、心理健康、安全应急与避险等知识，提高学生健康素养；普及志愿服务理念，吸引更多学生参与进社区、进养老中心、应急救护、核酸检测服务等志愿者活；探索建设“生命科学馆”“急救技能传承平台”等阵地，开展“生命教育，人道伴行”系列活动。红十字会通过各种途径助力学生践行社会主义核心价值观、促进学生形成积极健康的人格和良好的思想道德素质、加强和改进新时代学校卫生与健康教育工作、保护师生生命健康安全。



图 028 学校红十字会开展纪念第 75 个“世界红十字日”主题活动

1.3 在校体验

表 02 枣庄科技职业学院满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	93.85	4784	网上评教
	其中：课堂育人满意度	%	92.70	4784	网上评教
	课外育人满意度	%	99.00	321	调查问卷
	思想政治课教学满意度	%	91.35	45	学生访谈
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度	%	91.90	62	学生座谈
	专业课教学满意度	%	94.30	90	学生座谈
2	毕业生满意度	——	——		——
	其中：应届毕业生满意度	%	95.60	958	调查问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.42	2470	调查问卷
3	教职工满意度	%	98.43	510	调查问卷
4	用人单位满意度	%	98.25	198	调查问卷
5	家长满意度	%	95.95	479	调查问卷

1.3.1 学生规模逐年递增

学校坚持“巩固规模、优化结构、提高质量、促进就业”，科学合理编制招生计划和工作方案，精心组织实施招生工作。2021年高职坚持实行专业小类招生、探索专业大类招生，总计录取4815人（含中职转段913人），高职新生400分以上692人、超过一段线108人，专本贯通最低录取分数超一段线20分，生源质量持续提高。2022年学校继续面向全国18个省（市、自治区）招生，共计录取新生3902人（含单独招生和综合评价招生）。随着高校扩招和学院办学影响力的不断扩大，越来越多优秀学子认识、认可、报考学院，全日制高职在校生人数呈逐年上升趋势。2020年、2021年、2022年全日制专科在校生分别达到10759人、11916人、13250人。

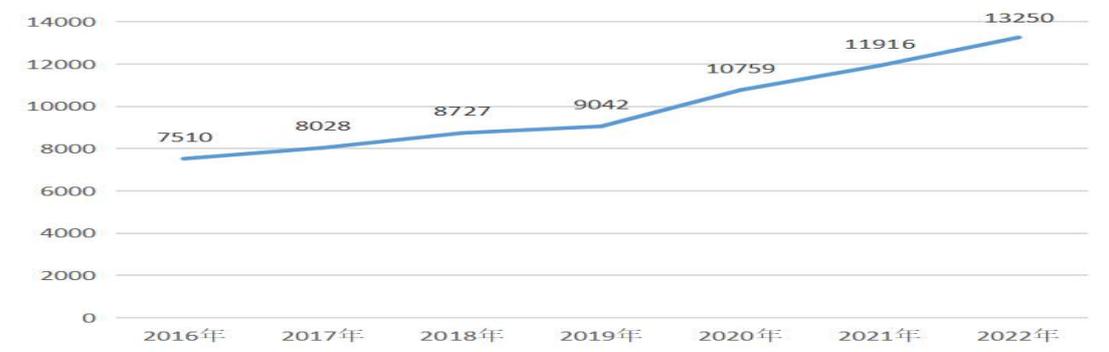


图 029 2016-2022 年全日制高职在校生人数变化趋势图

1.3.2 学生在校满意度高

学校开展针对学校的满意度调查。在校生整体满意度为93.85%，其中课堂育人满意度为92.70%，课外育人满意度为99.00%，思想政治课教学满意度为91.35%，公共基础课教学满意度为91.90%，专业课教学满意度为94.30%，均高于上一年水平。说明学生整体在校体验好，学校为学生提供的各种服务整体上质量较高。另外，学校对应届毕业生、毕业三年内毕业生、教职工、用人单位、家长开展学校工作满意度调查，结果分别为95.60%、98.42%、98.43%、98.25%、95.95%，从不同侧面反映了学校办学的质量和水平。

1.3.3 注重职业技能提升

做好职业技能培训。学校贯彻《人力资源社会保障部、财政部、教育部关于扩大院校毕业年度毕业生参加职业技能培训有关政策范围的通知》（人社部发〔2021〕31号）和《山东省人力资源和社会保障厅 山东省财政厅 山东省教育厅关于转发人社部发〔2021〕31号文件做好学生职业技能培训工作的通知》（鲁人社字〔2021〕107号）等文件精神，将组织学生参加职业技能培训、促进职业

技能提升作为落实“我为师生办实事”实践活动的重要内容，充分发挥培训学院作用，统筹好人、财、物，做好部门配合，确保培训质量。本学年组织 2022 年在校大学生培训，历时 52 天，共培训学生 2905 人合计 261450 人时；组织 B、C 类在校大学生专项职业能力培训，共培训学生 506 人合计 40480 人时。

加强学生实习管理。学校出台《实习指导教师管理办法》、《枣庄科技职业学院实习管理规定（试行）》等文件，进一步规范和加强学生岗位实习管理，确保实习安全、提高实习质量。2022 年 5 月召开 2022 年实习工作专题会议。积极探索“131016”实习管理工作新模式，紧紧围绕实习管理这一中心工作，严格落实岗位实习三方责任，重点抓好实习过程 10 个关键环节，建立健全实习管理 16 项规章制度，确保实习工作依法依规高质量、高标准开展。本学年安排学生实习专项经费 35 万元，其中年实习责任保险经费 9.30 万元。中国人民解放军战略支援部队特色医学中心为医护岗位实习学生发来的表扬信，为学校赢得了荣誉。

精心组织技能大赛。学校不断完善“以赛促学、以赛促教、以赛促改、赛学结合”的机制，认真做好各级各类技能大赛的研究、训练、选拔工作。2021-2022 学年度学校学生在国家级、省部级各类技能大赛中共获奖 65 项，其中在 2022 年全国职业院校技能大赛高职组“矿井灾害应急救援技术”比赛中荣获团体二等奖 1 项。

深入推进书证融通。本学年学校共组织学生参加 36 个职业资格证书的考试，2006 人获取证书。组织参加 51 个职业技能等级证书的考试，1591 人获取证书。组织“1+X”技能等级证书考试，1150 人参加试点，1084 人获取证书，证书的通过率 94.2%。学生获取其他技能等级证书 1536 人，获取国家职业资格证书 2004 人。

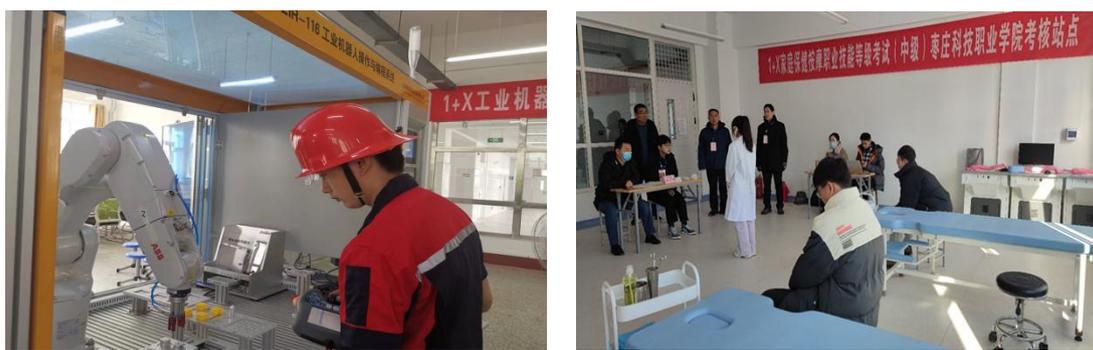


图 030 学生职业技能等级证书考试现场

营造职教浓厚氛围。通过举办职业教育活动周、职业教育法律法规宣讲、校内技能大赛、优秀作品展示、讲座论坛、卓越匠心学生艺术节等系列活动，展示职业教育风采，营造职业教育大有可为的浓厚氛围，增强学生学习职教知识的信

心，提升学生苦练职业技能的热情。



图 031 青春绽放·筑梦理想——海天优秀构成作品展览学生参展作品

1.3.4 鼓励学生学历提升

学校成立继续教育学院，形成了普通专升本、成人函授教育、现代远程教育、电大开放教育、自学考试、职业技能技术培训和社区教育为一体的继续教育体系。具有研究生、本科、专科三个层次的学历教育，涵盖多个学科门类，100 多个学科专业，业余学员 5000 余人，先后为社会培养了各类专业人才八万余人。学生通过各种继续教育形式，不断提升学历层次，为将来高质量就业打下坚实基础。2022 年毕业生被本科院校录取 537 人，比去年增加 83 人，另有 51 位学生获得自考本科助学毕业证书。

表 03 2022 年成人高等教育招生专业

序号	专业名称	培养层次	学习形式	学制	学费
1	建筑工程技术	高起专	函授	2.5 年	2000 元/年
2	机电一体化技术	高起专	函授	2.5 年	2000 元/年
3	汽车检测与维修技术	高起专	函授	2.5 年	2000 元/年
4	计算机应用技术	高起专	函授	2.5 年	2000 元/年
5	大数据与会计	高起专	函授	2.5 年	1800 元/年
6	电子商务	高起专	函授	2.5 年	1800 元/年
7	旅游管理	高起专	函授	2.5 年	1800 元/年
8	药品经营与管理	高起专	函授	2.5 年	1800 元/年
9	护理	高起专	函授	2.5 年	2000 元/年
10	药学	高起专	函授	2.5 年	2000 元/年
11	口腔医学技术	高起专	函授	2.5 年	2000 元/年
12	康复治疗技术	高起专	函授	2.5 年	2000 元/年



图 032 学校 2022 届高职扩招腾达班 B、C 类学生顺利毕业

【案例】05 自考本科校友考任职校教师

2011 级护理三班优秀毕业生代表黄亚萍，在校专科学习期间，参加自考本科助学的收获和体会，经过三年努力学习，在专科毕业的同时取得了本科毕业证及学位证，并凭借双证，顺利通过滕州市中等职业教育中心学校招聘考试，取得了护理专业教师岗位第一名的好成绩，入职该校教师岗位。



图 033 2011 级校友黄亚萍通过自考本科考试后考任职校教师

1.4 就业质量

学校贯彻党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策，落实 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议精神，主动作为，多措并举，积极促进毕业生高质量就业，实现了毕业生就业有门，专业对口率也得到提高。2022 年学校毕业生人数 4790 人，与前两年相比，再创新高。2022 年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台数据显示，应届生初次就业率 67.91%，

直接就业率 56.70%，最终就业率超过 94%，与全省和同类学校中位数水平相当，高于全国中位数水平。应届生高质量就业率 26.33%，与全国中位数水平相当；应届生升学率 11.21%，略低于全国中位数水平；应届生对口就业率 86.19%，高于全国中位数、全省中位数和同类学校中位数水平。

表 04 枣庄科技职业学院计分卡

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	4790	引用
2	毕业去向落实人数	人	4134	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	537	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	77.80	学校填报
4	月收入	元	3862.00	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4134	学校填报
	其中：面向第一产业	人	15	学校填报
	面向第二产业	人	1567	学校填报
	面向第三产业	人	2552	学校填报
6	自主创业率	%	0.80	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	14.60	学校填报

1.4.1 就业服务质量较高

2021 年以来，学校及早谋划，扎实推进“进百企访万岗”活动，党委书记、院长先后带队赴枣庄市高新区、电子商务公共服务中心、大数据产业园、智慧物流产业园等地调研走访。2022 年开展书记校长“访企拓岗线上会议”、“访企拓岗促就业”调研等各项工作，通过实地和线上相结合的方式，走访知名企业、科研院校、行业协会 120 余家，收集各类有效信息 3000 余条，签订项目合作协议 13 家，对促进毕业生顺利就业起到了积极作用。2022 年 5 月召开了 2019 级高职扩招学生毕业工作推进会，强力推进就业工作。



图 034 山东教育报：枣庄科技职业学院突破叠加影响让毕业生就业有门
http://www.zzkjxy.edu.cn/mtkxy/202208/t20220826_4161143.html

【案例】06 深入企业了解需求 书记校长访企拓岗促就业

【案例】学校积极响应教育部要求，扎实推进教育部“书记校长访企拓岗促就业”专项行动，响应枣庄“工业强市、产业兴市‘攻坚五问’”大调研大讨论，扎实推进“进百企访万岗”活动，深入了解学生岗位实习情况和企业需求，全面深化校企合作。党委书记侯同运，党委副书记、院长谷道宗分别带队前往淄博、潍坊、青岛等地，前往山东国金汽车制造有限公司、潍柴雷沃重工股份有限公司、豪迈集团股份有限公司、青岛特锐德电气股份有限公司、澳柯玛股份有限公司、上汽通用五菱汽车股份有限公司青岛分公司、青岛海信日立空调系统有限公司、青岛美芝冷链科技有限公司等企业，深入了解企业用工需求，进一步深化校企合作和供需对接，创新合作机制，促成毕业生就业、用人单位引才双赢局面。



图 035 学校领导侯同运、谷道宗走访调研企业

1.4.2 毕业去向落实

学校 2022 届毕业生共计 4790 人，均为专科学历。其中，男生 2308 人，女

生 2482 人。与上年同期比较，毕业生总人数增加 1351 人，同比增长 39.28%。

毕业生涉及 10 个专业大类，医药卫生大类的人数较多。毕业生分布于 36 个专业，人数最多的专业是护理。与全省同类专业比较，矿山机电技术、经济管理 2 个专业是全省独有专业。

表 05 毕业生人数分专业大类

序号	专业大类	生源人数	生源比例%
1	医药卫生大类	1679	35.05
2	土木建筑大类	660	13.78
3	装备制造大类	624	13.03
4	电子信息大类	554	11.57
5	财经商贸大类	530	11.06
6	公共管理与服务大类	352	7.35
7	旅游大类	243	5.07
8	食品药品与粮食大类	69	1.44
9	文化艺术大类	47	0.98
10	资源环境与安全大类	32	0.67

毕业去向落实率较高的 5 个专业大类分别是电子信息大类、土木建筑大类、装备制造大类、财经商贸大类、文化艺术大类。按专业统计，共有 6 个专业的毕业去向落实率超过 90%。

表 06 毕业生各专业大类毕业去向落实情况

序号	专业大类	生源人数	毕业去向落实人数		未就业人数	毕业去向落实率%
			就业	升学		
1	电子信息大类	554	424	78	52	90.61
2	土木建筑大类	660	467	104	89	86.52
3	装备制造大类	624	454	73	97	84.46
4	财经商贸大类	530	368	79	83	84.34
5	文化艺术大类	47	25	14	8	82.98
6	资源环境与安全大类	32	20	2	10	68.75
7	旅游大类	243	152	9	82	66.26
8	食品药品与粮食大类	69	18	20	31	55.07
9	公共管理与服务大类	352	153	30	169	51.99
10	医药卫生大类	1679	265	128	1286	23.41

说明：统计数据截止到 2022 年 8 月 31 日。

按照教育部有关高校毕业生毕业去向统计标准，学校 2022 届毕业生的总体毕业去向以签劳动合同形式就业、其他录用形式就业等为主。

表 07 毕业生总体毕业去向

序号	毕业去向	毕业生人数	所占比例%
1	签劳动合同形式就业	1086	22.67
2	其他录用形式就业	950	19.83
3	升学	537	11.21
4	签就业协议形式就业	169	3.53
5	应征义务兵	75	1.57
6	自由职业	38	0.80
7	自主创业	32	0.67
8	基层项目就业	2	0.04
9	未就业	1901	39.69

说明：统计数据截止到 2022 年 8 月 31 日。

学校关注特殊群体毕业去向。截止到 2022 年 8 月 31 日，学校 2022 届特困家庭毕业生 114 人，落实毕业去向 69 人，毕业去向落实率 60.53%。其中，就业 44 人，升学 25 人；学校共评选出 276 名 2022 届省级优秀毕业生，落实毕业去向 186 人，毕业去向落实率 67.39%。其中，就业 118 人，升学 68 人；学校 2022 届少数民族毕业生 41 人，落实毕业去向 17 人，毕业去向落实率 41.46%。其中，就业 13 人，升学 4 人。

表 08 特困家庭毕业生的毕业去向落实情况

序号	毕业去向	毕业生人数	所占比例%
1	签劳动合同形式就业	26	22.81
2	升学	25	21.93
3	其他录用形式就业	12	10.53
4	签就业协议形式就业	5	4.39
5	应征义务兵	1	0.88

表 09 省级优秀毕业生的毕业去向落实情况

序号	毕业去向	毕业生人数	所占比例%
1	升学	68	24.64
2	签劳动合同形式就业	64	23.19
3	其他录用形式就业	31	11.23
4	签就业协议形式就业	14	5.07
5	应征义务兵	6	2.17
6	自由职业	1	0.36
7	基层项目就业	1	0.36
8	自主创业	1	0.36

表 10 少数民族毕业生的毕业去向落实情况

序号	毕业去向	毕业生人数	所占比例%
1	签劳动合同形式就业	7	17.07
2	其他录用形式就业	5	12.20
3	升学	4	9.76
4	签就业协议形式就业	1	2.44

1.4.3 毕业生流向

2022 届毕业生的就业单位性质，机关占 2.43%，事业单位占 7.12%，国有企业占 3.11%，非国有企业占 81.24%，自由职业占 1.36%，其他（包括部队、基层项目、城镇社区、农村建制村等）占 4.73%。流向较多的 3 个行业分别为建筑业（17.18%）、制造业（14.83%）、批发和零售业（14.19%）。到东部地区就业人数最多，占 94.80%；中部地区占 0.77%，西部地区占 0.50%，东北地区占 0.34%。赴中部地区就业 18 人，赴西部地区就业 24 人，赴东北地区就业 16 人。

自主创业情况。2022 届毕业生自主创业 38 人。从创业行业分布看，主要流向信息传输、软件和信息技术服务业（10 人），批发和零售业（9 人）等行业。从创业地区分布看，主要流向山东省（29 人）。2018 至 2022 年毕业生自由创业比例分别为 1.05%、0.32%、0.67%、0.39%、0.80%，整体上自由创业比例偏低，且体现出不稳定特点，但与全省毕业生自由创业比例偏低的趋势相吻合。学院将进一步加大创新创业教育力度，充分落实好现有创新创业政策，创设条件，鼓励学生自由创业，不断提高就业质量。

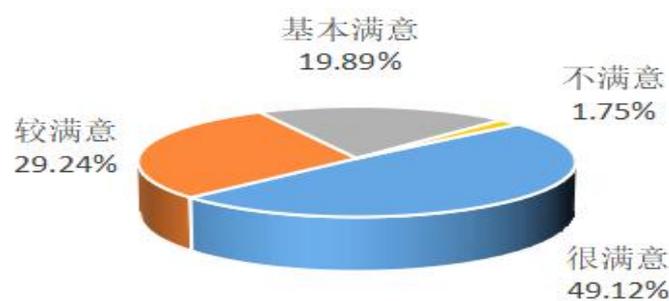
2022 届毕业生学校 2019、2020、2021、2022 四届毕业生工作岗位与所学专业的相关度分别为 84.15%、82.82%、87.97%、86.19%。整体专业相关度维持在 80%以上。学生毕业三年职位晋升比例近四年分别为 4.23%、5.08%、7.61%、9.12%、14.60%，整体呈上升趋势，说明毕业生的职场适应能力在不断增强，职业发展前景向好。2019-2022 届毕业生月收入平均值分别为 3203.13 元、3352.63 元、3483.90 元、3862.00 元，呈逐年上升趋势。

1.4.4 毕业生自主评价与社会评价

学校委托第三方调查机构对 2022 届毕业生就业情况进行跟踪调查，共收回有效问卷 1432 份（占毕业生总人数 29.90%），参与调查毕业生涵盖签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、升学、未就业等各类毕业去向。毕业生就业总体满意度为 95.60%；专业对口度为 86.19%；人岗匹配度为 98.76%；工作现状总体满意度为 94.14%；工作稳定度 63.81%；家长满意度为

95.95%。

用人单位对本校毕业生的评价与反馈总体情况良好。用人单位对本校毕业生的总体满意度为 98.25%，对本校毕业生的素质能力（含求职态度、工作态度、专业技能、职业能力、职业发展潜力、创新能力、政治素养）的满意度均值在 95%以上，评价本校毕业生工作的总体胜任度 97.08%。

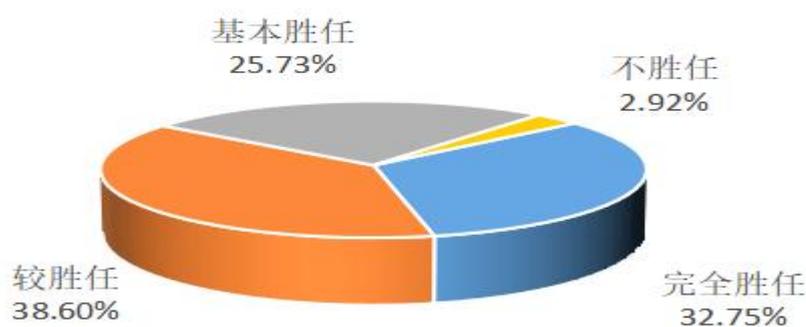


说明：总体满意度=“很满意”+“较满意”+“基本满意”。

图 036 用人单位对本校毕业生的总体满意度



图 037 用人单位对本校毕业生各项素质能力的满意度



说明：总体胜任度=“完全胜任”+“较胜任”+“基本胜任”。

图 038 用人单位对本校毕业生工作胜任度的评价

1.5 创新创业

1.5.1 建立创新创业工作机制

学校出台《枣庄科技职业学院创新创业大赛奖励实施办法（试行）》，明确了创新创业大赛类型及级别、组织管理职责权属、学生和指导教师奖励标准，促进创新创业大赛的组织管理工作进一步规范化、科学化和制度化。加强创新创业指导教师队伍建设。两位教师获得教育部学生服务与素质发展中心颁发的高校创业指导教师证书；聘请枣庄创业大学三位创业导师作为学院创新创业兼职教师，负责创业实训课教学。学校组织 2020 级学生参加高层次创新创业理论和实训课程，提升大学生的创新创业站位和能力，为培训合格学生颁发枣庄创业大学创业培训合格证书。

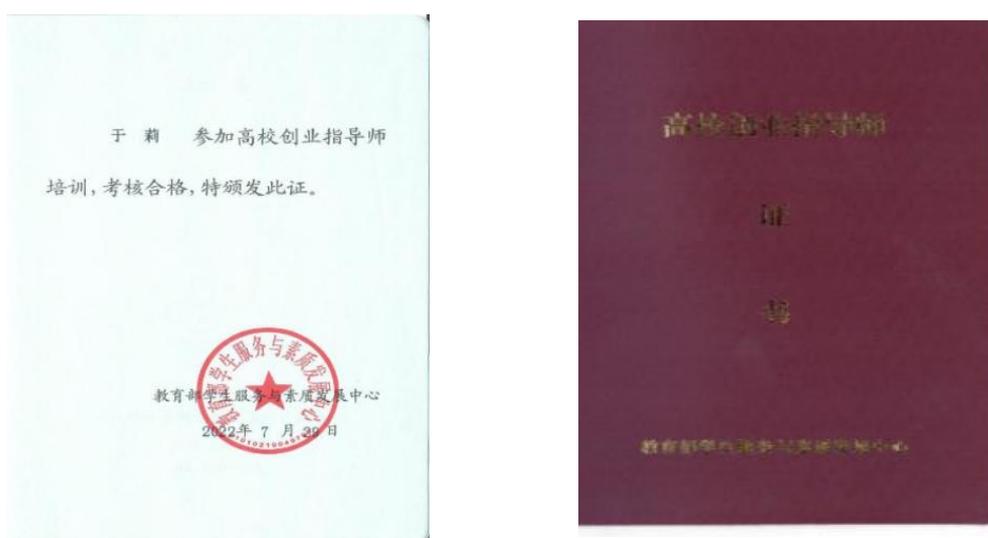


图 039 学校教师获得教育部学生服务与素质发展中心颁发的高校创业指导教师证书



图 040 2020 级学生参加高层次创新创业理论和实训课程培训并获得合格证书

1.5.2 积极参加创新创业大赛

学校在山东省教育厅组织的“建行杯”第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛中获铜奖 2 项；在共青团山东省委、山东省教育厅等单位组织的第十三届“挑战杯”建设银行山东省大学生创业计划大赛中获铜奖 1 项；在山东省中华职教社、山东省教育厅和山东省人力资源和社会保障厅组织的第五届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛中获三等奖 1 项；在滕州市人力资源和社会保障局、滕州市科学技术局等组织的滕州市第二届创业大赛中，获一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 3 项，优秀奖 4 项。本学年学校组织了第八届“互联网+”创新创业大赛。



图 041 学生在创新创业大赛中获得省级荣誉



图 042 学校第八届“互联网+”创新创业大赛学生参赛作品

1.6 技能大赛

1.6.1 专业学习传承工匠精神

教学是学校教育的中心。学校将工匠精神融入教学目标、教学内容、教学方法，使教学真正具有价值性和思想性，让学生在学习传承工匠精神。学校通过聘请全国劳动模范和高技能人才兼职授课，选拔培育校级技能大师、校级教学名师，建设技能大师工作坊、名师工作室等多种途径，形成劳模大师深入教学一线的长效机制，为学生工匠精神的养成创造优越的条件。通过签订师带徒协议、大师与青年教师和学生面对面交流等活动，引导师生共同探索工艺难题，引导学生学习做人学艺的道理，深入理解工匠精神的内涵与特质。

1.6.2 培育齐鲁工匠后备人才

学校根据《山东省教育厅关于实施“齐鲁工匠后备人才”培育工程的通知》精神，2021年根据遴选推荐202名学生为齐鲁工匠后备人才。学校将依据各专指委制定的培育标准和专门培养方案，遵循工匠成长规律，着重培养学生匠心、匠技以及创新创业精神和能力。

2021年“齐鲁工匠”遴选名单公示汇总

序号	姓名	性别	专委会名称	年级	专业
1	赵威	男	计算机专委会	2020级	大数据技术与应用
2	孙鑫淼	男	计算机专委会	2020级	大数据技术与应用
3	谭晓娜	女	计算机专委会	2020级	大数据技术与应用
4	丁行金	男	计算机专委会	2020级	计算机应用技术
5	孙开发	男	计算机专委会	2020级	计算机应用技术
6	张蕊	女	计算机专委会	2020级	计算机应用技术
7	李德	男	计算机专委会	2020级	计算机应用技术
8	许梦鑫	女	计算机专委会	2020级	计算机应用技术
9	汤帆妮	女	计算机专委会	2020级	计算机应用技术
10	李震	男	计算机专委会	2020级	计算机应用技术
11	韩志成	男	计算机专委会	2020级	计算机应用技术
12	李蒙航	男	计算机专委会	2020级	计算机应用技术
13	张强	男	计算机专委会	2020级	计算机应用技术
14	刘德	男	计算机专委会	2020级	软件技术
15	郝小龙	男	计算机专委会	2020级	软件技术
16	李涵歌	男	计算机专委会	2020级	软件技术
17	刘洋	男	计算机专委会	2020级	软件技术
18	曹东峰	男	计算机专委会	2020级	软件技术
19	郝志成	男	计算机专委会	2020级	软件技术
20	林煜	女	计算机专委会	2020级	数字媒体应用技术
21	王剑光	男	计算机专委会	2020级	数字媒体应用技术
22	许一涵	男	计算机专委会	2020级	数字媒体应用技术
23	时欣雨	女	计算机专委会	2020级	数字媒体应用技术
24	徐梓程	男	计算机专委会	2020级	数字媒体应用技术
25	黄晓晴	女	计算机专委会	2020级	数字媒体应用技术

图 043 山东省计算机教育行指委 2021 年“齐鲁工匠”遴选名单

1.6.3 坚持以赛促练精技强能

学校把技能大赛作为提高人才培养质量的重要抓手，坚持大赛引领战略，优化技能大赛奖励机制，出台了《枣庄科技职业学院学生参加技能大赛管理与奖励办法》（枣科职院字〔2022〕13号），不断完善“以赛促学、以赛促教、以赛促改、赛学结合”的机制。对接国赛、省赛项目，认真制定技能大赛训练计划，实行大赛项目负责人制，认真做好参赛选手的选拔工作，积极营造技能大赛训练氛围，开展仿真性、实战性训练，重视参赛队员的心理素质训练，提升选手的竞赛临场应变能力，全面提升技能大赛竞技水平。2021-2022 学年度学校学生在国家级、省部级各类技能大赛中共获奖 65 项，其中在 2022 年全国职业院校技能大赛高职组“矿井灾害应急救援技术”比赛中荣获团体二等奖 1 项。

表 11 2021-2022 学年各级各类技能竞赛获奖统计表（65 项）

级别	竞赛项目	获奖等次
国 家 级	首届全国院校土建类专业学生“海星谷杯”建筑安全技能竞赛	一等奖 1 项，二等奖 2 项
	2022 年全国职业院校技能大赛 矿井灾害应急救援技术赛项	二等奖 1 项
	第四届全国装配式建筑职业技能竞赛 装配式建筑施工员赛项全国总决赛	二等奖 2 项
	2021 年全国大学生电子设计竞赛	二等奖 1 项
	第一届山东省信息产业技能竞赛 “产品数字化创新设计与制造”	三等奖 1 项，优秀奖 1 项
	2021 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛数控车工	三等奖 1 项
	2021 年山东省技能兴鲁“英顿美生”杯 智能网联汽车装调竞赛	一等奖 1 项
	2021 年山东省职业院校技能大赛 “工业设计技术”赛项	三等奖 1 项
	2021 年山东省职业院校技能大赛“ 新能源汽车技术与服务”赛项	三等奖 1 项

级别	竞赛项目	获奖等次
省 部 级	2021年山东省职业院校技能大赛“汽车技术”赛项	三等奖1项
	2021年山东省职业院校技能大赛 “现代电气控制系统安装与调试”赛项	三等奖1项
	2021年山东省职业院校技能大赛（高职组） “艺术专业技能”（声乐表演）竞赛项目	三等奖1项
	“技能兴鲁”——第四届口腔修复工艺技能竞赛	二等奖1项，三等奖1项
	“赛冠杯”第八届山东省大学生 电子与信息技术应用大赛	二等奖2项，三等奖7项， 优秀奖8项
	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛—第一届山东省 住建行业职业技能竞赛（装配式建筑施工员）	一等奖1项，二等奖1项， 三等奖1项
	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛—第十二届 山东省化工行业职业技能大赛“仪器仪表维修工”	二等奖1项，三等奖1项
	山东省大学生智能制造大赛-SolidWorks竞赛	三等奖5项
	山东省新一代信息技术创新应用大赛	二等奖1项
	山东省职业院校技能大赛-货运代理	三等奖1项
	山东省职业院校技能大赛（高职组） “HTML5交互融媒体内容设计与制作”赛项	三等奖1项
	山东省职业院校技能大赛（高职组）“云计算”赛项	一等奖1项
	山东省职业院校技能大赛（高职组） “大数据技术应用”赛项	三等奖1项
	山东省职业院校技能大赛（高职组） “工程测量”竞赛项目	二等奖1项
	山东省职业院校技能大赛（高职组） “建筑工程识图”竞赛项目	三等奖1项
	山东省职业院校技能大赛（高职组） “建筑装饰应用技术”竞赛项目	二等奖1项
	山东省职业院校技能大赛（高职组） “护理技能”竞赛	三等奖1项
	山东省职业院校技能大赛（高职组） “网络系统管理”赛项	三等奖1项
	山东省职业院校技能大赛（高职组） “英语口语”竞赛项目	三等奖1项
	第五届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛 “太阳能远程洁尘清污机”	三等奖1项
	第十三届“挑战杯”建设银行山东省 大学生创业计划竞赛	三等奖1项
	第十三届山东省大学生科技节-山东省大学生 智能制造大赛-数控车竞赛	一等奖2项，三等奖1项
	第十三届山东省大学生科技节-山东省大学生 智能制造大赛-数控铣竞赛	一等奖1项，二等奖3项

【案例】07 以赛促学，学校荣获国家级技能大赛奖项

学校积极推进“岗课赛证融通”综合育人，坚持大赛引领战略，以赛促学，努力培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为促进技能型社会建设作出更大贡献。2022年8月，2022年全国职业院校技能大赛高职组“矿井灾害应急救援技术赛项”在云南能源职业技术学院举行。我院由刘志达、秦明泽指导的参赛队作为山东省唯一一支代表队，从全国35支参赛队伍中脱颖而出，取得总成绩第五名、二等奖第一名的好成绩。在首届全国职业院校土建类专业学生“海星谷杯”建筑安全技能大赛中，学校高科、王馨、刘星雨三名同学组建团队，取得了高职组一等奖一项、二等奖两项的好成绩。



图 044 学校在 2022 年全国职业院校技能大赛高职组“矿井灾害应急救援技术赛项”竞赛中荣获总分全国第五名、二等奖第一名的佳绩



图 045 学校在首届全国职业院校土建类专业学生“海星谷杯”建筑安全技能大赛中，荣获高职组一等奖一项、二等奖两项的佳绩

1.6.4 承办大赛提升竞技水平

学校积极承办各级各类技能大赛。承办了 2021 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛——“蒂德精机杯”全省数控机床职业技能竞赛、山东省第二届 BIM

建筑装饰技术应用大赛、2021年山东省第七届职工职业技能大赛（数控机床装调维修工、工业机器人操作调整工决赛）、枣庄市第十届暨滕州市第十六届（普鲁特杯）职工职业技能大赛、枣庄市2021年“鲁班传人”职业学校技能大赛（沙盘模拟企业经营、护理技能2个赛项）、滕州市第一届养老护理员职业技能大赛等赛事。通过组织技能大赛，提升了师生的竞技水平，提高了赛事组织服务水平。学校积累了丰富的办赛经验，形成了专业、先进、规范、严谨、认真的工作作风和一丝不苟、精益求精、追求卓越的工作态度，营造了崇尚技能、学技能、用技能、比技能的良好氛围，引导全校师生大力弘扬“工匠”精神，苦练技能、奋发成才。



图 046 学校承办山东省第二届 BIM 建筑装饰技术应用大赛



图 047 滕州市第一届养老护理员职业技能大赛在枣庄科技职业学院成功举办

1.7 校园文化

1.7.1 积极构建校园文化体系

学院坚持以和合文化为中心的家文化建设、以工匠精神为核心的质量文化建设、以班墨文化为重心的育人文化建设，将“具有深厚墨家情怀”作为枣科学子标签式的文化素养，将“发挥地处墨子鲁班故里文化资源优势，积极推动墨学文化走向世界”作为扩大学校国际化影响的特色路径，以“立法”形式纳入顶层设计系统。学校获批教育部中外人文交流工赋学堂项目首批建设高校。教育部原副部长、中国职业技术教育学会会长鲁昕，中国科学院院士、中国科学院数学与系统科学研究院研究员严加安，先后莅临学院对学校在特色校园文化建设理论研究和实践应用所取得成绩给予充分肯定。



图 048 特色鲜明的校园文化

1.7.2 开展墨子鲁班文化研究活动

学院于 2018 年 10 月成立中国墨子学会“职业教育研究会”，研究会大力开展墨子职业教育研究，扎实推进匠心文化实践创新。2021 年，顺利举办了 中国墨子学会职业教育研究会年会，挂版成立墨子职业教育研究院，组织墨子论坛、“匠心铸魂”活动（包括研讨参访、创作演出、志愿服务、科技比武）等实践课程，学生完成书院规定的基础课程，通过结业考核，获得书院颁发的结业证书，进一步将墨子鲁班文化的传承与弘扬落到实处。



图 049 墨子书院 2020 级学员顺利结业

1.7.3 凝练卓越匠心文化

学校以中国职业技术教育学会“新时代中国卓越匠心文化论坛”为契机，深入挖掘以墨子鲁班为代表的匠心文化基因，结合时代要求做好匠心文化的创造性转化和创新性发展，努力打造以墨子、鲁班文化为核心的“卓越匠心文化”，不断提升学院育人质量的深度、厚度与宽度。本学年中国墨子学会职业教育研究会牵头承担的山东省教育厅 2020 年“高校书记校长改革创新亮点项目”重点项目《基于卓越匠心文化的高职院校校园文化建设模式研究与实践》研究项目顺利结题。

【案例】08 特色文化培育学生的工匠精神

学校以推进特色文化建设培育学生的工匠精神。一是以当地红色文化来培育学生“匠品”。共建鲁南人民抗日武装起义、铁道游击队等爱国主义教育基地，确立了以革命精神为特征的红色文化及其引领地位，培育学生的职业品质。二是以传统墨家文化来培育学生“匠德”。突出以工匠精神为特性的传统墨家文化及其根基地位，培育学生的职业道德。三是以现代企业文化来培育学生“匠技”。结合滕州市煤化工、机械机床等两大千亿产业集群优势，彰显了以职业精神为特点的现代企业文化及其主体地位，培育学生的职业技能。四是以本土非遗文化来培育学生“匠艺”。借助滕州市历史文化名城、微山湖红荷湿地等位置优势，确立了以自然资源为特质的非遗文化及其拓展地位，培育学生的职业技艺。



图 050 特色文化培育学生的工匠精神



图 051 山东省教育厅：枣庄科技职院弘扬墨家文化培养高素质技能人才

http://edu.shandong.gov.cn/art/2022/3/8/art_11972_10298502.html

第二部分

教育教学质量

学校坚持教育教学中心地位,持续提升教育教学质量。大力加强专业群建设,根据市场需求新增7个高职专业,落实专业(群)发展水平考核制度,基本构建起以省级高水平专业群为引领、校级高水平专业群为支撑的专业群体系。深入推进“三教改革”,以教师、教材、教法改革为突破点,推动课程建设与改革,在线开放课程建设取得明显成果;深化产教融合、校企合作,校企双元育人机制更加完善,职业教育类型特征更加鲜明,人才培养质量得到有效提升。

表 12 枣庄科技职业学院教学资源表

序号	指标	单位	2022年	备注
1	生师比	:	21.05	引用
2	双师素质专任教师比例	%	46.69	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	32.38	引用
4	教学计划内课程总数	门	1137	引用
		学时	153625.00	引用
	其中:课证融通课程数	门	155	引用
		学时	21878.00	引用
	网络教学课程数	门	350	引用
		学时	51000.00	引用
5	教学资源库数	个	1	学校填报
	其中:国家级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	1	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	48	引用
		学时	4688.00	引用
	在线精品课程课均学生数	人	90.00	引用
	其中:国家级数量	门	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	5	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	5	引用
	校级数量	门	43	学校填报
接入国家智慧教育平台数量	门	1	引用	
7	编写教材数	本	6	学校填报
	其中:国家规划教材数量	本	1	学校填报
	校企合作编写教材数量	本	0	学校填报
	新形态教材数量	本	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	2700	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.50	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	5296.40	引用

2.1 专业建设质量

2.1.1 专业建设稳步推进

加强专业升级与改造，完成了各专业的人才培养方案的修订工作。2022 年新增 7 个专业（工业互联网应用，工业互联网技术，智能网络汽车技术，安全技术与管理，装配式建筑工程技术、智能建造技术、金融服务与管理），停招 2 个专业（汽车服务与营销、智能机电技术）。2022 年招生专业达到 55 个。学校重视长学制专业建设，2022 年完成了中高职五年一贯制和中高职三二连读专业的人才培养方案的修订工作，进一步提高了长学制教育教学水平和人才培养质量。

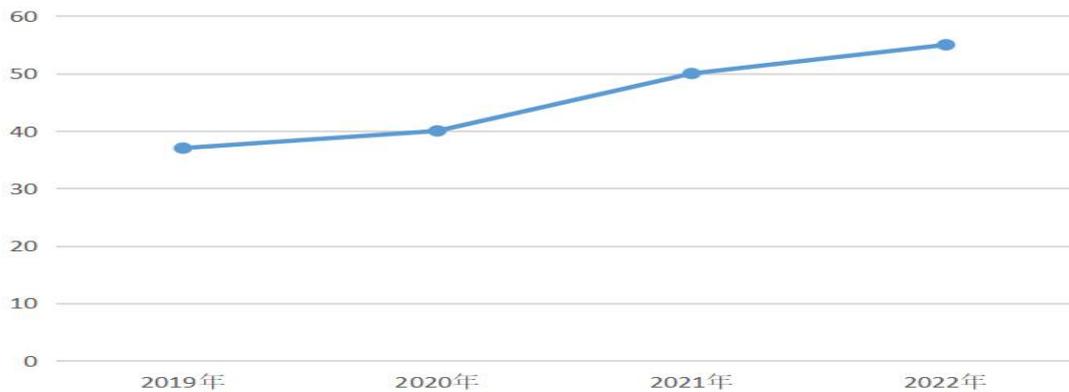


图 052 学校招生专业逐年增加

2.1.2 加强高水平专业群建设

积极构建高水平专业群体系。制定《枣庄科技职业学院高水平专业群建设方案（2021-2023）》，对全院的高水平专业群建设进行规划，构建以省级高水平专业群为引领、校级高水平专业群为支撑的专业群体系。2021 年建筑工程技术（智能建造）专业群被省教育厅作为省高水平专业群立项建设，专项补助 3000 万元。与此同时，智能制造、新一代信息技术、医药护养、学前教育保育服务等 4 个校级专业群的建设正扎实推进。建立专业（群）发展水平考核制度，组织开展了专业（第一批次）发展水平考核工作。坚持“以产定群、以群建院，产教融合、校企合作”，实施教学机构改革，成立六个二级学院，智能建造、医药护养、智能制造、新一代信息技术、财经商贸、学前教育六大专业群布局与二级学院设置相适应，专业布局与专业群布局相适应。根据学分制管理的要求，对所有招生专业人才培养方案进行了修订，探索推行学分制管理。

2.2 课程建设质量

2.2.1 持续优化课程建设

2021-2022 学年学校共开设 1137 门课程，平均每个专业开设 55.76 门课，其中必修课占比 77.91%，专业选修课占比 6.67%。公共总学时 153625。基础课开设课时 51584，占比 34.2%，专业课课时 102041，占比 65.8%。选修课课时 22172，占比 14.4%。课程课时达到国家标准。教学计划内课程总数 2788 门，其中 A 类（纯理论课）1039 门、B 类（理论+实践课）1569 门、C 类（纯实践课）180 门，其中公共基础课 1376 门、专业（技能）课 1412 门。整体上课程结构日趋合理，但实践课程占比偏低。加强课程开发，校企合作开发课程 79 门，课证融通课程数 155 门，网络教学课程数 849 门，在线精品课程数 76 门，省级课程思政示范课 18 门。劳动教育、课程思政深度融合，岗课赛证的培养模式日趋成熟，各专业的课程体系也更加合理。2021-2022 学年学校共有 634 位教师承担教学任务，教学运行良好。参加跟岗和顶岗校外实习共 4807 人次，其中学校统一安排 2278 人次，自主联系实习 2529 人。省内实习 4251 人次，省外实习 556 人次。实习期间，学校均购买了校方实习责任险，部分企业和学生个人购买了人身意外保险。

2.2.2 在线开放课程建设

学校将课程建设作为落实提质培优行动计划的重点建设项目和推动课堂教学改革的重要抓手，以信息化建设为抓手推进课程建设，目前已建成 114 门在线课程，其中校级重点在线开放课程 30 门，2022 年 10 月公示山东省在线精品课程 10 门。学校高度重视在线开放课程的建设工作，投资 60 万元完成了 2020 年立项的 20 门校级重点在线开放课程的制作和录制工作，开展了 2021 年立项的 10 门重点课程的招标工作。举办了暑期教师业务培训，邀请省内外教材开发、在线开放课程建设、信息化教学能力大赛及教学成果培育等方面的多名专家，就相关内容进行专题培训，共 1800 人次参加培训。根据《山东省教育厅关于开展 2022 年职业教育国家在线精品课程遴选工作的通知（鲁教职函〔2022〕34 号）》要求，学校组织开展了 2022 年职业教育国家在线精品课程遴选工作。《电机技术应用》《儿科护理技术》《装配式混凝土建筑工程施工》《电工技术》《信息技术》《出纳业务操作》《人际沟通》《护理礼仪》《建筑经济》《建筑工程安全管理》等 10 门课程参加省级遴选，全部入选 2022 年山东省职业教育在线精品课程。



图 053 学校十门课程成功入选 2022 年山东省职业教育在线精品课程拟立项名单

http://edu.shandong.gov.cn/art/2022/10/6/art_11982_10305183.html

2.2.3 大力推进课证融通

学校贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》等文件精神，制定出台《枣庄科技职业学院 1+X 证书试点工作管理办法（试行）》、《关于进一步加强证书获取工作的通知》等文件，对证书培训考核基本要求，申报、培训和考核工作流程和关键环节等进行了全面规范和安排，初步形成了科学合理的证书管理工作机制。2021-2022 学年，学校共参加 36 个职业资格证书的考试，2006 名学生获取证书。参加职业技能等级证书 51 个，1591 名学生获取证书。参加“1+X”技能等级证书 24 个，1150 名学生参加试点，1084 名学生获取证书，证书的通过率 94.2%。



图 054 “1+X”云计算平台运维与开发职业技能等级证书（中级）考试现场

【案例】09 “把严三道关，强化四保障”，深入落实 1+X 证书制度

学校“把严三道关，加强四保障”，深入开展 1+X 证书制度试点工作。把严三道关。严把 X 证书遴选关，根据上级文件以及学院实际情况制定七项遴选标准，2021 年开展 19 个证书试点，2022 年上半年开展 14 个证书试点。严把证书监测关，从 X 证书课证融通、师资培训、培训考核实训基地建设、计划使用率和通过率、费用支付、证书发放六个监测点严格自查，2022 年上半年申报的 14 个证书中 13 个证书完成试点计划。严把证书获取关，加强考前辅导，充分兼顾基础差、学习能力弱的学生，2021 年证书通过率 83.5%。强化四保障。加强经费保障，统筹协调各方经费，设立专项经费，2022 年上半年学院共为 333 名同学支付报名费，报名费 111950 万元。加强师资保障，将 X 证书师资培训作为学校师资培训的首选项目，鼓励教师积极参加 X 证书培训，目前共有 63 位教师参加了 X 证书的师资培训。加强组织保障，2019 年出台《枣庄科技职业学院 1+X 证书试点工作方案》，2021 年出台《枣庄科技学院 1+X 证书管理办法（试行）》，将各部门各环节工作组织起来。加强制度保障，2022 年制定出台《关于进一步推进证书获取工作的通知》，形成了学院 1+X 证书试点工作的制度体系。



图 055 业财一体职业技能等级证书和智能财税证书职业技能等级证书



图 056 教师通过专业培训获得母婴护理考评员证书

2.3 教学方法改革

2.3.1 深入推进“课堂革命”

学校制定《枣庄科技职业学院“课堂革命”实施方案》，以线上线下混合教学和构建优效课堂为突破点，通过任务驱动、项目教学、模块教学等方式，深化三教改革，提高课堂教学质量；制定混合式教学设计典型案例评审标准，推进开展课程建设与课堂革命“一院一品”创建活动。举办了2022年教师教学能力比赛，评出一等奖3项、二等奖4项、三等奖4项，推选5个团队代表学校参加山东省职业院校教学能力大赛；举办了2022年青年教师教学比赛，评出一等奖3项、二等奖4项、三等奖6项，并择优推荐获奖教师参加山东省第十届高校青年教师教学比赛。在2022年山东省教学能力大赛上，获省赛一二三等奖各1项；在山东省第九届高校青年教师教学比赛上，获三等奖1项，优秀奖1项。

2.3.2 强化线上教学质量监控

疫情期间学校高度重视线上教学开展质量，出台《关于进一步加强线上教学质量监控工作的通知》，就线上教学工作提出明确质量要求。采取双层管理，建立线上教学质量监控体系；“经验交流，提高教线上教学信息化能力”“学情调查，保障线上教学精准施教”“资源利用，创造线上教学良好环境”“防控教育，推进线上课程思政建设”等手段保障线上教学工作有序开展，严把教学质量关。

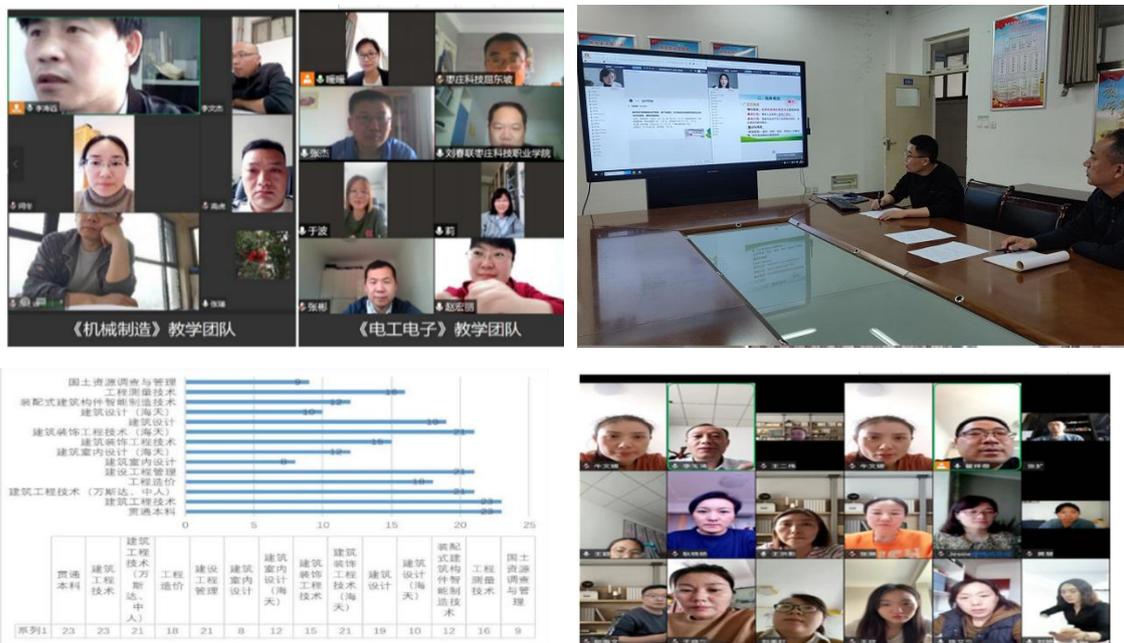


图 057 疫情期间教学部门多措并举，加强线上教学质量监控

2.5 数字化教学资源建设

2.5.1 加大信息化建设力度

学院贯彻落实《教育信息化 2.0 行动计划》、《职业院校数字校园规范》等文件精神，按照“统筹规划、搭建平台、资源共享、强化应用”的建设原则，持续加大信息化建设力度，学院校园网在接入支撑能力、公共信息容量、安全运行管理等方面都有较大提高。建成智慧校园基础支撑平台，实现了一站式访问，消除了部分信息孤岛现象，打通了全校信息系统之间的数据流和业务流。升级了移动校园平台、访客审批、门禁系统、OA 办公系统、智慧党建平台、一码通、业财一体化等一系列平台，实现了集管理信息化、教学信息化、生活信息化、诊改信息化为一体的智能化校园建设。以满足师生需求为出发点，加强校园应用与微信、企业微信的融合，推动各部门数据的互通共享，构建“小应用微服务”平台，推进学院校园信息化应用水平的不断提高。但学校教学资源库数量偏少，学校利用信息化手段提升教育教学水平的能力有待进一步增强。

【案例】10 5G 虚拟专网建设

按照学校对校园网演进发展需求，基于现有校园网基础上，新建基于 5G 网络的虚拟专网，使用 5G 网络承载校园业务。在校园内，基于 5G 公网覆盖，校园师生通过普通手机既可以访问校园内网，又可以访问互联网。采用 5G 双域专网的方式搭建，最大限度地满足了学校各种用户的使用需求，借助 5G 双域专网，移动用户可在校园内随时随地通过 5G 专网进行校园内外网的无感知访问，大大提升用户的应用体验，摆脱访问校内资源对有线网络的依赖，丰富师生获得校内资源的方式，提升教研与学习效率，便利师生校园生活。

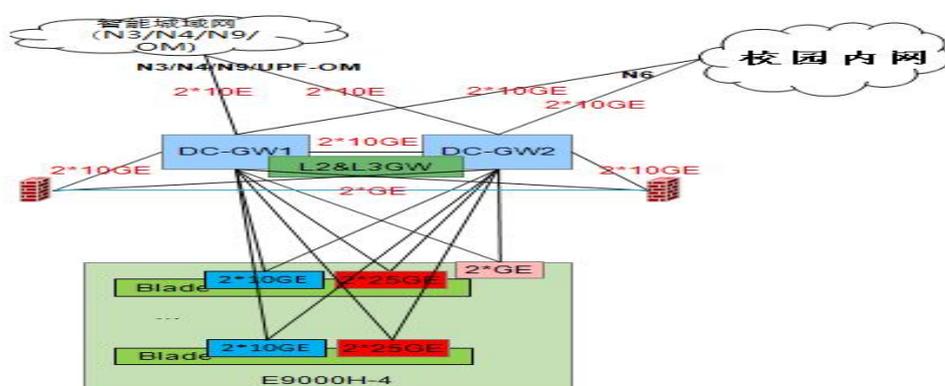


图 059 专网 MEC 组网图

2.6 师资队伍建设

2.6.1 加大师资队伍引进力度

学校高度重视师资队伍建设。2021年招聘教师93人，2022年招聘72人，极大充实了学院的教育教学力量，缓解了学院专职思政课教师、专任教师短缺的问题。教职工总人数800人，其中专任教师559人，校外教师203人。高级职称占专任教师比32.38%，“双师型”教师占专任教师46.69%，硕士以上学位占比59.21%。师资队伍进一步壮大，多数比例保持在较为合理的范围，但学生数激增进一步稀释了教师资源，存在结构上的不均衡现象。贯彻落实《中共中央、国务院深化新时代教育评价改革总体方案》文件精神，探索建立以业绩贡献和能力水平为导向的考核评价机制。修订《学院专业技术职务评审工作办法》，严格按照职评程序开展职称评审工作，2021年评出的高职正高级3名、副高级24名、中级28名、初级19名教师，现均已聘任到岗。

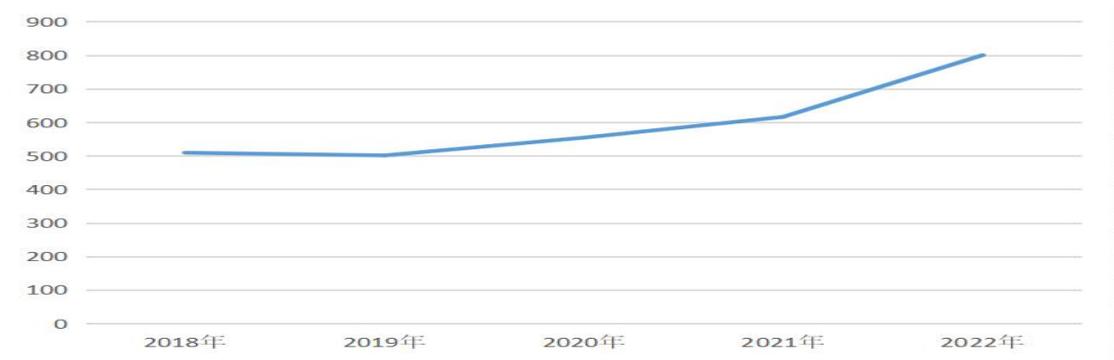


图 060 2018-2022 年学校在职教职工增长趋势图

2.6.2 建立完善教师发展机制

成立教师发展中心和党委教师工作部。坚持“引”“聘”“培”“导”的人才队伍建设思路，健全教师发展的组织体系、制度体系和支持体系，构建网络资源学习和交流平台，开展教师思想政治教育，加强师德师风建设，促进教师职业发展。实施教师队伍质量工程。学校依据十四五发展规划，实施教师素质提高计划，实施“4566”教师队伍质量工程，构建“校本培训、实践锻炼、国培省培、国际交流”4个维度、“新入职、胜任型、骨干型、专家型、导师型”5个层级、“换脑子、爬格子、结对子、搭台子、压担子、让位子”6个平台、“新进教师—双师型教师—骨干教师—专业带头人—教学名师—领军人才”6级进阶的教师梯队精准培养培训体系。

【案例】11 青蓝携手促共长，新竹高于旧竹枝

医药卫生学院高度关注青年教师培养，在学校教师发展中心指导下创造性地开展工作。围绕“两主、三学、三高效”（“以学生为主体、教师为主导”，“自

主学习、小组合作学习、教师导学”，“学生听得高效、说得高效、做得高效”）课堂教学模式，以“小组合作学习”为抓手，以打造愉悦生动的高效课堂为目的，通过指导教师的传帮带和青年教师自身的努力，让青年教师尽快成长起来，为更快地适应教学工作、熟练驾驭课堂教学奠定基础。



图 061 成长导师和成长新秀通过签订结对协议书携手共促成长

2.6.3 开展师德师风建设年活动

学校贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代教师队伍建设改革的意见》，2022 年开展师德师风建设年活动。通过强化师德专题教育、深化教师师德考核、组织开展师德满意度测评工作、开展师德师风突出问题专项整治、落实教师师德负面清单制度、强化师德师风建设工作监督检查、加强典型引领和正面宣传、深入开展师德师风研究工作等八项工作，实现提高教师的思想政治素质、树立正确的教师职业理想、提高教师的职业道德水平、推进师德师风建设工作创新、构建师德师风建设的长效机制四项目标。



图 062 2022 年寒假师德师风专题讲座

2.6.4 加强培养促进教师能力提升

一是加强党员干部和思政课教师政治素养。2021年选派20人参加德育骨干管理人员培训、42人参加思政课专任教师培训、75人参加了省级及以上管理干部培训。组织开展近三年新入职的教师岗前培训、心理健康测试和教师素质拓展培训。加强辅导员队伍建设，开展辅导员培训、举办辅导员沙龙、组织辅导员考核、举办辅导员论坛、组建“一站式”社区建设研究辅导员团队。



图 063 学校组织近三年新入职教师 227 人开展寒假素质拓展培训活动

二是赛训结合，提升专业教师“双师”素质。2021年选派32人参加国家级、省级骨干教师培训。先后举办教师信息化教学能力提升培训、教师教学能力提升培训和教学能力大赛赛前培训，邀请省内外知名院校和超星集团的教学专家，采用线上和线下相结合的形式，从专业建设、课堂教学改革、人才培养方案制定、课程思政建设和混合式教材开发等方面开展全方位培训。学校注重通过比赛推进教师成长，建立健全了国家、省、校三级教学能力比赛机制，2021年参加校赛教师201人，优异者被推荐参加省级国家级比赛。



图 064 学校 2022 年教师教学能力比赛现场

三是加强名师培养及梯队建设。2021年以来，学校评选出校级首席教师1人、领军人物2人、教学名师3人、中青年教学与科研骨干教师7人、重点建设团队1个、教学团队7个，认定双师型教师22人。邓祥周被评为“山东省技术技能大师”；马建负责的矿山机电技术专业教学团队被中国煤炭教育协会评为“优秀教学团队（培育）”；刘春联获得“滕州工匠”荣誉称号；邵明东领衔的新一代信息技术科普工作室被评为“山东省科普专家工作室”；杨传贺获得“滕州市最美科技工作者”荣誉称号；张凯被评为“山东省青年技能名师”；仇大未被评为“全省教育系统女职工建功立业标兵”；王志亮获得“山东省新时代岗位建功劳动竞赛标兵”荣誉称号；刘大朋获得“枣庄最美科技工作者”荣誉称号；杜凯奇、褚秀、黄勇超、刘壮四位老师被评为“枣庄市技术能手”；张丽被评为“山东省青年技能名师”；张静老师被评为“枣庄名师”；孔祥振被评为“枣庄市首席技师”；张婧被评为“滕州市十佳师德标兵”，王志周被评为“滕州市优秀班主任”；孙季勤、胡燕、刘端海、李勇等五位同志入选枣庄市第二批社科智库专家。



图 065 邓祥周副教授被评为 2022 年度山东省技术技能大师，入选技能领军人才

四是共建山森数控“双师型”教师培养培训基地，建立了山东天元建设集团教师企业实践流动站，接收教师企业实践，在争创省级“双师型”教师培养培训基地和示范性教师企业实践流动站迈出重要步伐。



图 066 山东教育报报道：枣庄科技职业学院畅通教师专业成长通道

<http://www.sdjyb.com.cn/content/2022-09/26/029547.html>

【案例】12 以大赛为契机，全面提升教师素质

长期以来，马克思主义学院坚持“以赛促学”“以赛促教”“以赛促进”，积极开展专题集体备课、听课评课互鉴、教学培训观摩等系列活动，不断激发广大思政课教师认真备好、讲好思政课的积极性、主动性、创造性。活动开展以来，高度重视，精心组织，以大赛为契机，全面提升思政课教师六个方面素养，推动思政课改革创新实现“八个统一”。扎实细致的培养工作为教师更高水平的发展奠定了坚实基础。在第二届全国高校思想政治理论课教学展示活动中，学校马克思主义学院廖杰老师荣获二等奖。



第二届全国高校思想政治理论课教学展示暨优秀课程观摩活动评审结果
(以教师姓氏拼音为序)

姓名	工作单位	评审结果
杨静涵	四川工程职业技术学院	特等奖
周伟	云南国防工业职业技术学院	特等奖
蔡建文	珠海城市职业技术学院	一等奖
李俊玲	常州机电职业技术学院	一等奖
李爱莉	湖南工艺美术职业学院	一等奖
李瑞娟	广东轻工职业技术学院	一等奖
李涛	浙江金融职业学院	一等奖
王洋	长沙民政职业技术学院	一等奖
谢贵新	湖南水利水电职业技术学院	一等奖
张磊	长春金融高等专科学校	一等奖
赵秀	义乌工商职业技术学院	一等奖
屈楠	广东工贸职业技术学院	二等奖
程茜	江西环境工程职业学院	二等奖
任良计	上海电子信息职业技术学院	二等奖
韩磊洋	山西机电职业技术学院	二等奖
李浩	云南能源职业技术学院	二等奖
廖杰	枣庄科技职业学院	二等奖
刘勇	四川航天职业技术学院	二等奖

图 067 廖杰荣获第二届全国高校思政课展示二等奖

2.6.5 提升教科研水平

学校出台《教学科研高水平成果奖励办法（试行）》，推进学校教师队伍建设、专业建设、课程建设及教育教学改革创新等教科研水平，充分调动教职工参加教育教学和科研活动的积极性。本学年立项教科研课题 41 项，其中 8 个项目入选山东省教育厅 2021 年职业教育教学改革研究项目立项名单；3 项课题获批

山东省教育科学“十四五”规划 2021 年度课题；5 项课题获批 2021 年度山东省教育科学教学研究课题立项。1 个团队获得省高校优秀科研成果奖一等奖。学年内共申报知识产权项目数 24 项，其中专利授权 22 项，发明专利授权 12 项。教师获各类科研成果奖励 31 项。教师队伍科研服务能力有所增强，教科研工作管理日益规范，教科研成果较为显著。同时应该看到，教师队伍的技术服务能力、科研成果转化能力偏低，科研服务能力有待进一步增强。

2.7 校企双元育人

2.7.1 规范校企双元育人机制

学校贯彻落实《山东省职业教育校企合作促进办法》(鲁教职发〔2018〕2 号)等文件精神，建章立制保障校企合作工作质量。出台《合作办学和与校外企业合作事项专项内部审计工作实施方案》，确保合作办学工作规范化开展。出台《校企合作考核评价工作方案》，成立考核评价组织机构，制定考核标准，确定考核程序，对校企合作系部与校企合作专业企业定期开展考核评价，准确把握校企合作工作开展情况。

2.7.2 推动产教融合深入开展

学校对接区域行业、企业新需求，深度推进产教融合，校企合作更加紧密。扎实推进山东智能建造职教集团和枣庄(鲁南)医养健康职教集团建设，挂牌成立了山东省大数据人才实践基地，与鲁南制药、水发集团、滕州建工集团等企业在 12 个专业开展校企合作、订单培养，校企合作开发课程教材、共建生产性实训基地、探索现代学徒制等方面均取得新的成绩。目前，牵头组建职教集团 4 个，与学校开展产学合作企业达到 143 家，签订合作协议的紧密型企业 103 家，参与人才培养的企业 100 家，产教融合型企业 9 家，接收学校专业课教师(含实习指导教师)到一线挂职或服务 215 人。学校为企业开展技术服务 16 项，学年内为企业等开展非学历培训到账经费到账额计 153.39 万元。

【案例】13 设立“智筑精英”奖学金，培养建筑产业现代化能工巧匠

2022 年 6 月，枣庄科技职业学院建筑工程学院-山东万斯达智筑教育科技有限公司“智筑精英”奖学金颁奖仪式举行。自 2016 年山东万斯达智筑教育科技有限公司与枣庄科技职业学院开展合作以来，双方同心合力，共筑了一条“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的协同育人之路，培养出众多德技并修的建筑产业现代化能工巧匠。山东万斯达智筑教育科技有限公司在学校设立“智筑精英”奖学金，鼓励支持学生专业能力发展。“智筑精英”奖学金颁奖体现了山东万斯达智筑教育科技有限公司对校企双方合作工作的重视，有助于我校校企合作人才培养工作，有利于激励学生好学奋进，是学校校企合作模式的亮点之一。



图 068 山东万斯达智筑教育科技有限公司“智筑精英”奖学金颁奖仪式

2.7.3 校企共建校内实训基地

学校深化校企合作，与北京韦加智能科技股份有限公司、南京第五十五所技术开发有限公司、山东万斯达集团有限公司、河北网讯数码科技有限公司等企业共建生产性实训基地，现拥有校内校外校企共建共享生产性实训基地 7 个，总工位 992 个。目前学校校内实践教学工位数为 7591 个，生均校内实践教学工位 0.50 个。接受企业（准）捐赠设备值 241.8 万元。山东栋梁科技有限公司、北京韦加无人机科技股份有限公司、山东富纳智能科技有限公司等企业向学校（准）捐赠实训设备，以实际行动支持学校职业教育事业。

表 13 学校生产性实训基地一览表

序号	生产性实训基地名称	主要实训项目	工位数
1	无人机拆装实训室（韦加无人机产学研创新基地）	无人机认知、无人机装调、无人机操作	24
2	云计算与大数据实训室（南京五十五所合作共建云计算技术与应用人才培养基地）	网络安全，云计算技术，Linux 系统	50
3	大数据外包学院	大数据环境搭建、数据分析、数据爬取、数据可视化	700
4	幼儿园模拟实训基地(润和母婴校企共建)	健康领域教学活动设计、科学领域教学活动设计、艺术领域教学活动设计、语言领域教学活动设计、社会领域教学活动设计	50
5	乐麦网络校企合作实训基地	大数据环境搭建、数据分析、PS、影视制作	50
6	武汉中部跨境电商校企合作实训基地	开设电商店铺，客户维护，网店运营与管理	58
7	万斯达装配式建筑实训基地	装配式建筑构件生产、吊装、灌浆、封缝	60



图 069 学校与滕州市养老综合服务中心共建教学科研实训基地

【案例】14 企业捐赠展情怀，校企合作启新篇

2022年6月，山东栋梁科技有限公司向我院捐赠了工业互联网协同制造设备1套及相关配套软件，价值150万元；北京韦加无人机科技股份有限公司向我院捐建无人机模拟操控实训室1个，无人机10架，价值30万元；山东富纳智能科技有限公司捐赠全国职业院校技能大赛机器视觉系统应用设备1套，价值26.8万元。企业捐赠充实了学校的实习实训设备，提升了学校实习实训条件，有力推进了校企深度合作。



图 070 山东栋梁科技有限公司等企业向学校捐赠实训设备

2.7.4 创新校企协同育训机制

学校创新“招生招工、培养培训、就业创业”校企双主体协同育训机制，推进校企双主体产业学院建设试点。以二级学院为建设主体，选择条件成熟的专业与行业龙头企业开展校企“双主体”产业学院合作试点。目前与学校开展产学合作企业总量达到143个，其中紧密合作型企业103家，专业产学合作率100%。学院先后与山东万斯达智筑教育科技有限公司、水发民生产业投资集团有限公司、天元建设集团、北京商鲲教育控股集团有限公司、山东宏嘉电子商务有限公司

司、山东泉水叮咚文化传媒公司等 30 家企业开展订单培养校企合作协议书，共同培养高素质技术技能人才。学校与山东中德栋梁集团合作，开展工业机器人技术专业现代学徒制培养，基于“现代学徒制”人才培养模式和“栋梁造物”的创新育人模式建立“栋梁班”。学校与山东威达重工、山东普鲁特机床、滕州市三合机械股份有限公司等企业合作，开展新型学徒制培训，培养出更加贴合企业需求的高技能人才。

【案例】15 高质量开展“工学一体化”新型学徒制培训

学校依托办学主体之一的滕州市高级技工学校，与山东威达重工、山东普鲁特机床等五家企业开展校企合作，根据企业的需求定制个性化培训方案，全面开展数控、电工、焊工、钳工等专业的新型学徒制培训。按照政府引导、企业为主、院校参与的原则，采取“企校双制、工学一体”的培训模式为企业培养技术技能人才。经过一年系统规范化培养，为企业培育了 459 名集技能型、知识型、创新型于一身的复合型人才，提高了企业员工队伍整体素质，全面提升了企业的创新能力和竞争力，对实施枣庄市“工业强市、产业兴市”战略，助推区域经济转型发展做出积极贡献。



图 071 “企校双制、工学一体”，开展新型学徒制培训



图 072 大众网：枣庄科技职业学院 校企深度融合 推动职业教育发展改革驶入“快车道”
http://zaozhuang.dzwww.com/zzjy/zzjyxw/202205/t20220522_10278041.html

2.8 教学辅助部门建设

2.8.1 加强实验实训中心建设

学校建有校内实训室（实践基地）131 个、山东省新旧动能转换公共实训基地 1 个，其中中央财政支持建设实训基地 2 个，分别为建筑工程技术实训基地、机械设计与制造实训基地；高端装备智能制造公共实训基地被评为山东省新旧动能转换公共实训基地。教学科研仪器设备总数 8233 台套，设备总值 7480.11 万元，新增设备总值 601.45 万元，生均教科研仪器设备值 5376.60 元；教学用计算机 2032 台，百名学生配教学用计算机 15.34 台；实验实习场所 61556.87 m²，校内实践基地工位位数达 7591 个。本学年度，校内实训基地学生使用频率 1729181 人时，社会使用频率 62700 人时。

表 14 学校近三年校内实践基地情况变化一览表

校内实践基地	2019-2020 学年	2020-2021 学年	2021-2022 学年	较 2020-2021 学年增幅 (%)
数量 (个)	117	127	131	3.15
工位数 (个)	5930	7439	7591	2.04
校内使用频率 (人时)	1194562	1673629	1729181	3.32
校外使用频率 (人时)	15508	115360	62700	-45.65
生均实践场所 (平米/生)	3.47	5.47	4.42	-19.20

【案例】16 不断提升实训条件，新建机器人实训室

学校机器人实训室主要由协同制造系统和工业机器人应用实训平台组成。协同制造系统以零件加工为导向，包括智能制造执行系统、仓储单元、四轴分拣单元、六轴装配单元和 AGV 传送单元。完成视觉检测，动态跟随、激光打标、六轴装配等功能。工业机器人应用实训平台采用模块化结构设计，配合其他模块可以

完成工业机器人的各种实验及实训内容，机器人多种模块可实现排列、分拣、涂胶、搬运、码垛、绘图、描轨迹等功能。通过实习实训学生可掌握机器人的操作与编程，机器人的通讯及自动化生产线功能调试等知识和技能。



图 073 学校新建机器人实训室

2.8.2 加强附属医院建设

学校于 2021 年 9 月完成了附属医院和医护实训楼的整体搬迁工作，创建成立枣庄市首批养老护理人员培训基地。依托枣庄(鲁南)医养健康职业教育集团平台，打造枣庄养老护理实训基地。本学年开展“附属医院管理年”活动。附属医院完成学校 1 万多名师生的日常门诊医疗保健工作，与滕州市中心人民医院心电图诊断中心合作，增设心电图诊断远程设备，成功应用于两例就诊学生的心脏病的干预；向市卫健局申请，重新启动输液、外科清创等服务项目，提升了为师生服务能力；累计为 11671 名在校中职、高技和高职学生进行预防性健康体检和结核病筛查，做好体检学生健康指导和建档工作；协助市教体局、市胸科医院为 2500 余名学生进行高考体检。



图 074 附属医院开展“防艾知识进校园”活动

2.8.3 加强图书馆建设

图书馆占地 25300 平方米，纸质图书 530600 册，学年内新增 4500 册，本学年图书流通量 20205 本次；专业期刊 521 种。图书馆数字资源中，电子图书 200000 册，电子期刊 1000 册，音视频 5190 小时，数据库 2 个。本学年由于学生数量增加，生均折合图书 52.39 册/生，暂未达到基本办学条件合格标准（60 册/生），生均（折合）年进书量 0.32 册，与监测办学条件合格指标（2 册）差距较大，图书馆将进一步加大图书采购力度。

第三部分

国际合作质量

学校成立国际合作与交流处和国际教育学院,在提升合作办学质量、助力“一带一路”建设质量、开发标准质量、提升学生国际化素养质量等工作情况等方面有了新的突破,累计获批并实际运行的中外合作办学项目有3个,建设国际合作科研平台4个。本学年与国外合作学校联合开发课程标准2个,共建海外培训、实验、实训基地2个,开展中俄“工程测量技术专业”校际友谊赛,被确定为“中国海外职业技术学院副主任委员单位”。国际合作工作虽有成绩,但在合作的层次与水平上仍需要提升。

表 15 枣庄科技职业学院国际影响表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国(境)外留学生专业数	个	0	引用
	接收国(境)外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国(境)外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国(境)外开办学校数	所	0	引用
	其中:专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	3	引用
	其中:在校生数	人	152	引用
5	专任教师赴国(境)外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国(境)外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国(境)外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报

3.1 留学生培养

3.1.1 做好留学生培养准备工作

受国内外疫情影响,学校本学年未招收留学生。学校高度关注疫情后留学生招生和培养工作,国际合作与交流处和国际教育学院先后组织多人次参加由山东省教育厅召开的来华留学生工作会议;根据会议精神对现有的《国际学生招生方案》、《国际学生突发事件应急预案》、《国际学生舆情引导和处置办法》等文件进行了修订;选派专业课教师参加国际中文教师培训班,目前已有于莉、于淼、王俊卿3位教师成功考取国际汉语教师资格证书,为下一步留学生培养工作储备了师资。

3.2 合作办学

3.2.1 不断巩固提升合作办学质量

继 2020 年 12 月与英国格林威治大学合作举办“计算机应用技术专业”中外合作办学项目，2021 年 4 月与俄罗斯阿穆尔共青城国立大学合作举办“建设工程技术专业”和“电气自动化技术专业”中外合作办学项目以来，2022 年学校更加注重中外合作办学项目的巩固提升。学校根据教育部令《中华人民共和国中外合作办学条例实施办法》要求，与俄罗斯阿穆尔共青城国立大学共同成立中外合作办学项目联合管理委员会，为双方深度合作提供了组织保障。目前 3 个中外合作办学专业，共有在校生 152 人。



图 075 学校与俄罗斯阿穆尔共青城国立大学共同成立中外合作办学项目联合管理委员会

3.2.2 在中外合作办学领域继续拓展

2022 年 4 月，学校成功入选中德先进职业教育合作项目首批试点院校，汽车检测与维修技术专业入选汽车领域试点专业。下一步，将与德国有关部门开展相关领域深度合作。

中德先进职业教育合作项目 (SGAVE)		
首批试点院校公示名单		
(排名不分先后)		
一、汽车领域		
地区	学校	专业
北京市	北京市昌平职业学校	汽车运用与维修
	衡水科技工程学校	汽车运用与维修
河北省	保定市第四职业中学	汽车运用与维修
	河北省唐山市丰南区职业技术教育中心	汽车运用与维修
	冀中职业学院	汽车制造与试验技术
山西省	晋中市职业中专学校	汽车运用与维修
	阳泉市交通职业中专学校	汽车运用与维修
	长治市职业高级中学	汽车运用与维修
	教汉旗职教中心	汽车运用与维修
内蒙古自治区	赤峰市松山区职业技术教育培训中心	汽车运用与维修
	阿荣旗职业中等专业学校	汽车运用与维修
辽宁省	沈阳职业技术学院	汽车电子技术
	牡丹江市职业教育中心学校	汽车运用与维修
	宿州职业技术学院	汽车制造与试验技术
	安徽电子工程学校	汽车制造与检测
	芜湖技师学院	汽车制造与检修专业
福建省	福州职业技术学院	汽车制造与试验技术
	福建工业学校	汽车运用与维修
江西省	江西工业工程职业技术学院	汽车检测与维修技术
	威海市文登区职业中等专业学校	汽车运用与维修
	山东省潍坊商业学校	汽车运用与维修
	诸城市福田汽车职业中等专业学校	汽车运用与维修
	枣庄经济学校	汽车运用与维修
	临沂市工业学校	汽车运用与维修
	青岛西海岸新区中德应用技术学校	汽车运用与维修
	青岛交通职业学校	汽车运用与维修
山东省	山东省轻工工程学校	汽车运用与维修
	东营职业学院	汽车检测与维修技术
	山东水利职业学院	汽车制造与试验技术
	枣庄科技职业学院	汽车检测与维修技术
	山东交通职业学院	汽车检测与维修技术
	枣庄职业学院	汽车检测与维修技术
	烟台工程职业技术学院	汽车检测与维修技术

图 076 学校入选中德先进职业教育合作项目首批试点院校

【案例】17 借鉴“双元制”技术经验，开展合作项目本土孵化创新

中德先进职业教育合作项目（简称 SGAVE 项目）是教育部与德国等欧洲职业教育模式先进国家行业龙头企业联合实施的职业教育合作项目。项目借鉴德国等欧洲国家行业龙头企业开展“双元制”人才培养的技术和经验储备，涉及汽车、智能制造、新一代信息技术等重点领域相关专业，通过课程体系建设、“双师型”教师队伍培养、考核和评估认证体系构建等多种方式，推动“三教”改革，提升职业院校产教融合、校企合作与国际交流水平，打造高素质技术技能人才培养国际合作精品项目，为我国制造业转型升级和高质量发展奠定人才基础。学校将以入选中德先进职业教育合作项目首批试点院校为契机，紧紧抓住中德两国政府推动中德职业教育的利好政策和创新机遇，依托入选专业汽车检测与维修技术专业，深入开展中德 SGAVE 项目在本土的孵化创新，培养更多具有国际化视野的高素质技术技能型人才，实现多渠道宽领域深层次的国际合作与交流，提高职业教育服务能力。

3.3 开发标准

3.3.1 共同制定专业教学标准

学校依托职业教育集团和山东省高水平专业群建设项目，按照合作共赢的原则，与俄罗斯阿穆尔共青城国立大学密切合作，共同完善“一条主线、两个强化”（即“能力提升，国际化课程”一条主线，“施工技术，专业外语”两个强化）的人才培养模式，共同设计人才培养方案，共同建设基于典型工作过程的专业课程体系，共同制定电气自动化技术和建筑工程技术专业两个专业的教学标准，联合开发专科课程标准，制定相应的专业教学实施方案，共同开发了融入国家职业资格标准、外方技术标准的专业教学内容和教材。



图 077 中外合作办学项目人才培养方案

【案例】18 申报“中文工坊”项目，培养海外本土复合型技能人才

学校与海外中资企业腾科丰谷鲁美矿业股份有限公司共同申报“刚果（金）—TFM 矿业中文工坊”项目。该项目力争在 2023 年实现落地，可以推进学校的学历、专业课程及标准、教材、技能培训课程和标准及相关资质证书在刚果（金）认证和推广，构建以“学历教育、技能培训、来华留学、专业汉语推广、师资建设”为基础的海外本土人才培养模式，为海外企业培养输送掌握中文、了解中国文化，又通晓专业技术的复合型技能人才，积极打造中国职业教育“走出去”品牌。

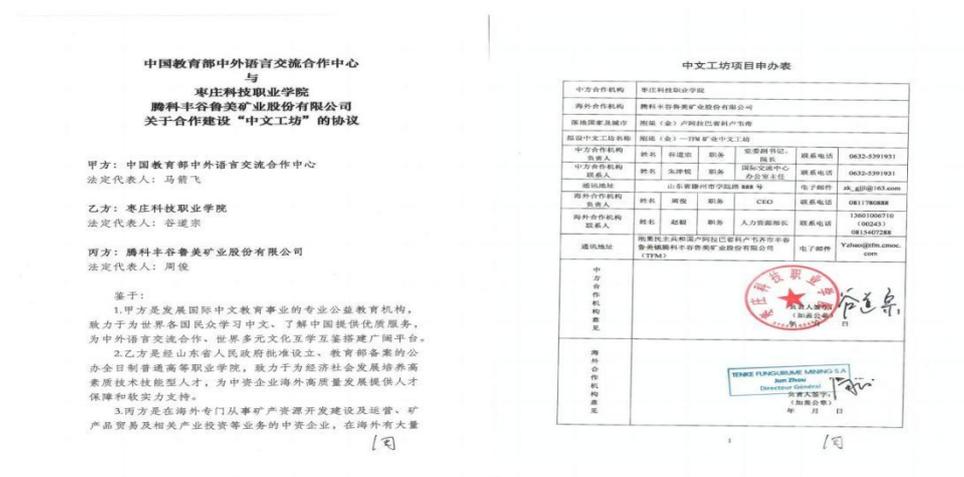


图 078 学校与腾科丰谷鲁美矿业股份有限公司共同申报“刚果（金）—TFM 矿业中文工坊”项目

3.4 国（境）外独立办学

3.4.1 为国（境）外独立办学积累经验

学校贯彻落实《中共中央办公厅、国务院办公厅关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《教育部 山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》等文件精神，提高职业教育国际化办学水平，2021 年 5 月成功申报成为中国—刚果（金）职业技术学院（洛钼矿区）参建院校牵头单位、中国—缅甸职业技术学院（万宝矿产校区）和中国—老挝职业技术学院（万象矿产校区）参建院校。2021 年 12 月，学校作为中国—刚果（金）海外职业技术学院（洛钼校区）牵头建设单位在职业教育“走出去”工作推进会上被确定为“中国海外职业技术学院副主任委员单位”，同年被确立为东南亚职业教育境外办学联盟副理事长单位。学校积极参建涉外办学项目，为今后开展国（境）外独立办学积累了宝贵经验。



图 079 2021 年 12 月，在职业教育“走出去”工作推进会上，学校被确定为“中国海外职业技术学院副主任委员单位”

3.5 助力“一带一路”建设

3.5.1 助力“一带一路”建设

近年来，学校贯彻落实教育部《推进共建“一带一路”教育行动》等文件精神，积极响应国家“一带一路”发展倡议，不断扩大职业教育对外开放，加快学校国际化进程，持续提升学校国际影响力，在汉语言培训、“走出去”企业职工技能培训、师资培训基地建设、学生实验实训基地建设等工作中做出突出成绩。

学校积极开展“一带一路”沿线国家对外语言培训。2019 年 5 月学校首次招收孟加拉国和巴基斯坦学生 29 名，对他们进行了为期 5 个月的汉语言培训。

为赋能“走出去”国企、央企海外本土员工培训，学校响应山东省教育厅《关于申报参建中国海外职业技术学院和校区的通知》精神，2021 年 5 月成功申报中国—刚果（金）职业技术学院（洛钼矿区）参建院校牵头单位、中国—缅甸职业技术学院（万宝矿产校区）和中国—老挝职业技术学院（万象矿产校区）参建院校，成为枣庄地区首个在“一带一路”沿线国家和东盟国家牵头建设和参与建设中国海外职业技术学院的高校。

2021 年 10 月学校参加“中国—老挝职业技术学院建设线上校企对接会”，配合赤峰吉隆黄金矿业股份有限公司在老挝下设的万象矿业有限公司培训需求，全力参与“中国—老挝职业技术学院”的建设。2022 年 5 月，学校组织中国—刚果（金）职业技术学院（洛钼校区）建设工作校企线上座谈会，腾科丰谷鲁美矿业有限公司（TFM）负责人、有色金属工业人才中心领导及相关参建高职院校负

责人参加。

2021年10月，学校在与俄罗斯阿穆尔共青城国立大学举办中外合作办学项目的基础上，两校通过“云”端举行在俄共建“枣庄科技职业学院海外师资培训基地”及“枣庄科技职业学院海外学生实验实训基地”合作备忘录签约仪式，标志着学校在开展与“一带一路”沿线国家职业教育交流与合作中再次迈出实质性一步。本次在俄建立海外师资培训基地是枣庄地区第一家在“一带一路”沿线国家建立的海外师资培训基地。

2021年，学校还积极组织了“教育部—瑞士GF智能制造创新实践基地培育建设单位”申报工作。

【案例】19 准确把握“一带一路”机遇 基地建设深化合作

学校与俄罗斯阿穆尔共青城国立大学在互相了解和信任的基础上，于2021年4月份向山东省教育厅申报并成功获批“建筑工程技术专业”和“电气自动化专业”两个中外合作办学项目，2022年9月迎来首批学生。为了将这批学生培养成为具有国际视野和国际交往能力的复合型应用型高素质技术技能人才，让“引进来”的俄方优质教育资源更好的落地，让学校师生能“走出去”学习国外先进教育教学理念，经过近一年的反复沟通，决定在俄方校内共建“枣庄科技职业学院海外师资培训及学生实验实训基地”。两校准确把握“一带一路”建设所带来的机遇，积极扩大并加深职业教育交流与合作，未来将在学术交流、师资培训、学生实验实训等方面进行务实合作，共同促进中俄友谊及人文交流。

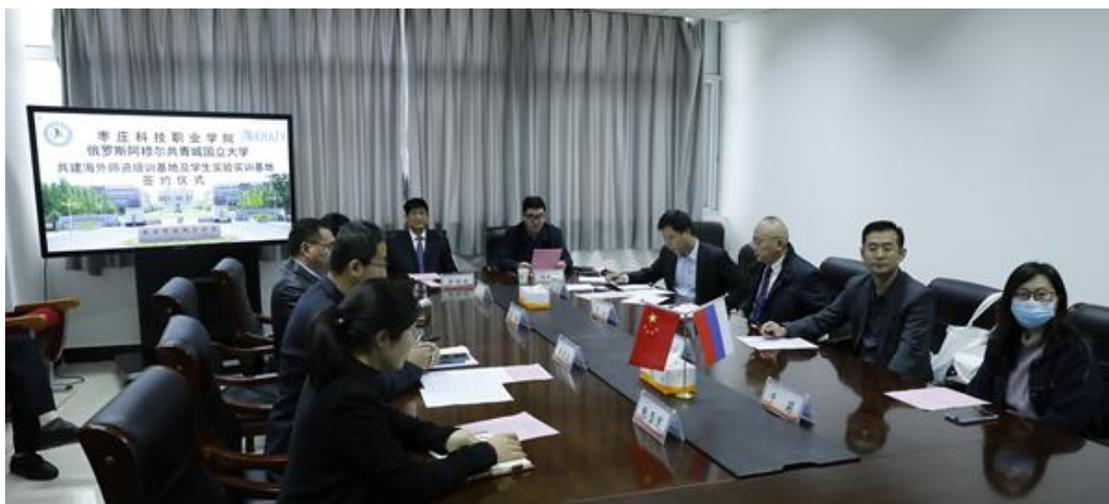


图 080 学校与俄罗斯阿穆尔共青城国立大学共建“枣庄科技职业学院海外师资培训基地”及“枣庄科技职业学院海外学生实验实训基地”

3.6 提升学生国际化素养

3.6.1 搭建海外培训和实习实训基地平台

2021年3月，学校与日本和歌山YMCA国际福祉专门学校共建“枣庄科技职业学院海外师资培训基地”及“枣庄科技职业学院学生海外实习基地”。2021年10月学校与俄罗斯阿穆尔共青城国立大学在俄共建“枣庄科技职业学院海外师资培训基地”及“枣庄科技职业学院海外学生实验实训基地”。海外学生实习实验实训基地和师资培训基地的建立，为开拓师生国际化视野、提升国际化素养搭建了平台。

学校依托海外学生实习实验实训基地，将国内和国外教学模式有效结合，促进学生在不同的模式下进行学习，激发其学习兴趣，以此提升学生的国际化素养。这种结合主要体现在培养目标和课程内容的国际化，通过引进和借鉴国外最先进的课程设计体系，以职业分析为导向、以实现职业能力为本位而设计的课程模式，充分体现以“用人单位需求”为核心的设计思想，充分吸收其中的科学设计理念，并进行相应的“本土化”改造，使教学计划和课程设置具有更强的针对性和实用性，使其更适应现实的需要。

【案例】20 校际友谊技能比赛 提升学生国际化素养

2022年1月，学校与俄罗斯阿穆尔共青城国立大学共同举办中俄“工程测量技术专业”校际友谊赛。与“一带一路”沿线国家开展职业技能竞赛在枣庄地区尚属首次。由于受新冠疫情影响，加之两国测量工具不同，本次校际友谊赛以两国各自的竞赛规则进行。通过全程摄像，将视频发送给对方观看，达到互相学习的目的。建筑工程学院认真备赛，将历经三个月精心制作好的视频发送给俄方后，俄方立即组织专业课教师和学生进行学习观摩。俄方师生观摩后，对学校组织本次友谊赛所做的周密细致部署表示高度赞扬，对学校工程测量技术专业所取得的教学成果纷纷点赞。俄方地籍和建筑系主任瑟索耶夫·奥列格·叶夫格尼耶维奇观摩后强调，学校教学使用的测量仪器和测量方法在俄罗斯处于先进水平，很多地方是需要俄方借鉴与学习的。

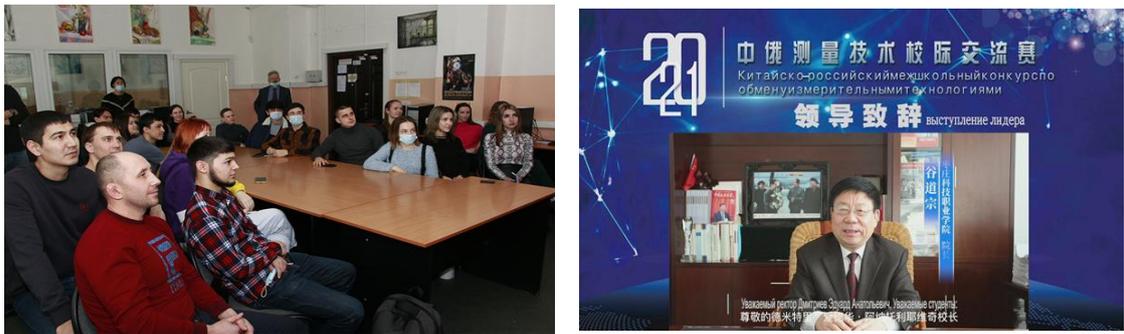


图 081 学校与俄罗斯阿穆尔共青城国立大学举办中俄“工程测量技术专业”校际友谊赛

3.7 持续开展国际交流

3.7.1 国际交流更加频繁

近年来，学校努力克服疫情带来的不利影响，积极通过“云”端与国外学校开展多形式的沟通交流，加入国际教育交流“群聊”，不断拓展国际“朋友圈”。

学校先后加入“中国教育国际交流协会”、“中国—中东欧教育合作联盟”、“中俄（山东）教育国际合作联盟”、“中非职业教育联盟”、“泰中教育联盟”、“东南亚境外办学联盟”国际教育交流组织，与联盟内境外高校和教科研机构开展合作。积极参加中日（山东）交流合作对话会、中马（山东）教育合作对话会，致力共同打造出高水平、多层次交流合作的新格局。

学校成为首个与“世界 QS 排名 700+”开展深层次合作办学的高校。目前，学校已经与泰国吞武里皇家大学、英国格林威治大学、英国提塞德大学、俄罗斯阿穆尔共青城国立大学、俄罗斯远东国立交通大学、白俄罗斯维捷布斯克（马舍洛夫）国立大学、日本东亚大学、日本和歌山 YMCA 国际福祉专门学校、韩国世翰大学等 20 余所海外院校，在专业共建、教学科研、师生交流互访师资培训、学生留学、学生学历提升、就业创业等方面建立广泛深入的沟通与交流机制。

【案例】21 学术交流加强沟通 基地建设夯实基础

学校高度重视与日本优质高校及科研机构的交流与合作，在 2019 年选派护理、老年健康与管理等 5 名专业学科带头人赴日本进行学术交流；2019 年 11 月与日本东亚大学结为友好学校；在 2021 年 3 月份与日本和歌山 YMCA 国际福祉专门学校签署了共建“枣庄科技职业学院海外师资培训基地”及“枣庄科技职业学院海外学生实训基地”的合作协议。2021 年 10 月与日本最大康养护理机构-元气集团开展“云”交流，并签署了合作意向书。

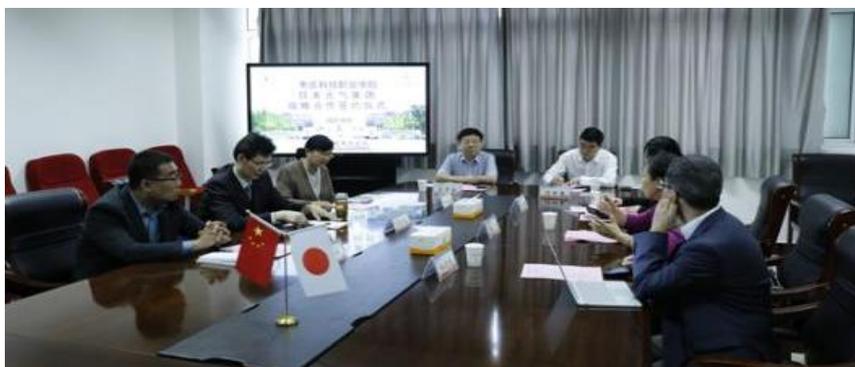


图 082 学校与日本元气集团举行战略合作协议“云”签约仪式

第四部分

服务贡献质量

学校充分发挥社会服务功能，建校以来培养了近 10 万名高素质技术技能人才，为区域经济建设和社会发展做出了突出贡献。同时，发挥品牌专业的辐射作用，依托专业集群，以产学研活动为载体，按行业、分专业、小型化、多批次开展形式不同的社会服务，体现出鲜明的办学特色，推动了学校持续健康快速发展。

表 16 枣庄科技职业学院服务贡献表

序号	指 标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	13250	引用
2	毕业生就业人数	人	2716	引用
	其中： A 类：留在当地就业	人	1019	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	40	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	2558	引用
	D 类：到大型企业就业	人	84	引用
3	横向技术服务到款额	万元	0.00	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	1.00	引用
5	技术产权交易收入	万元	0.00	引用
6	知识产权项目数	项	16	引用
	其中：专利授权数量	项	16	引用
	发明专利授权数量	项	8	引用
	专利成果转化到款额	万元	0.00	学校填报
7	非学历培训项目数	项	19	引用
	非学历培训学时	学时	4986.00	引用
	非学历培训到账经费	万元	235.13	引用
8	公益项目培训学时	学时	180.00	引用

4.1 服务行业企业

4.1.1 技能人才输出

学校 2020 年、2021 年、2022 年全日制在校生分别达到 10759 人、11916 人、13250 人，毕业生人数分别达到 3301 人、3439 人、4790 人，初次就业人数分别达到 2507 人、3313 人、2716 人，最终就业率分别达到 95.94%、96.34%、96.40%。在校生、毕业生逐年呈上升趋势，最终就业率始终维持在 96% 上下，保持了较高的就业率水平。

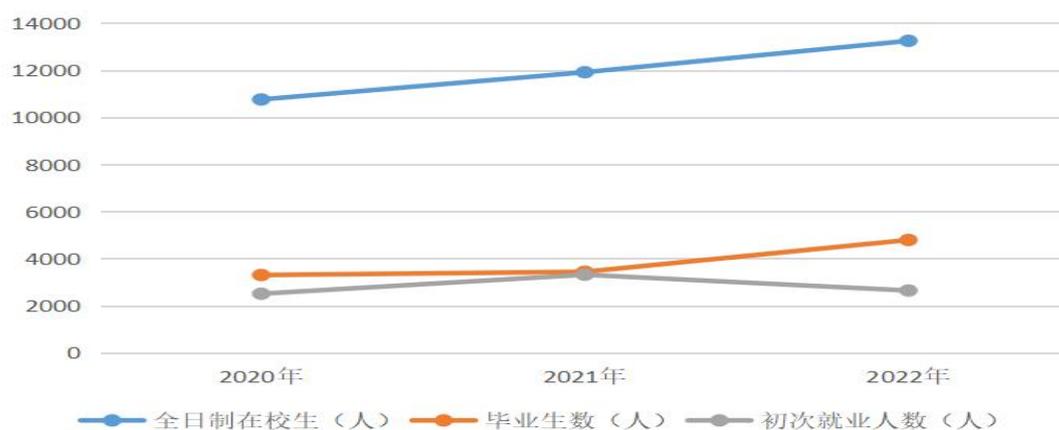


图 083 2020-2022 年学生规模及毕业就业情况



图 084 2020-2022 年学生最终就业率趋势图

学校立足地方产业升级，围绕山东省“十强产业”、枣庄市“6+3”及滕州市“633”现代产业体系，优化专业布局，不断提升专业结构与产业结构的匹配度，实现专业与产业的对接，以满足行业企业对人才供给的需求。学校近三年留在当地就业人数分别为 530 人、638 人、1019 人，说明当地行企对毕业生的吸引力逐步增强；到西部和东北地区就业人数分别为 67 人、76 人、40 人，需要进一步响应国家“西部大开发”和“东北振兴”战略，加大到中西部地区就业宣传力度。



图 085 2020-2022 年学生就业地区去向趋势图

4.1.2 开展技术服务

学校努力培养服务区域发展的高素质技术技能人才，服务企业特别是中小微企业的技术研发和产品升级。2020、2021、2022 届毕业生到规模以下企业等基层服务人数分别为 1243 人、2330 人、2558 人，分别占已就业总人数的 49.58%、70.33%、53.40%，整体比重超过 50%，说明在毕业生数量剧增、疫情影响、经济下行压力下，毕业生就业态度更加务实，扎根中小微企业实现价值的目的性更强；学生到规模以上企业就业人数分别为 859 人、467 人、84 人，分别占已就业总人数的 34.26%、14.10%、3.09%，降幅较大，学校需要更加注重学生综合能力培养，不断提高人才培养质量，加大校企合作力度，为毕业生拓展更多的就业岗位。



图 086 2020-2022 年学生就业企业类型趋势图

2020-2022 年，学校专利授权数量分别为 2 项、7 项、16 项，其中发明专利授权数量分别为 0 项、1 项、16 项，专利成果转化到款额、横向技术服务到款额、横向技术服务产生的经济效益、纵向科研经费到款额都保持在低位水平，说明学校服务行业企业的科研潜力有所增长，但整体实力薄弱，科研转化能力比较弱，服务行业企业发展的能力有待大力提升。



图 087 “降低聚苯颗粒水泥夹芯复合条板裂缝率”被评为 2022 年度枣庄市工程建设质量管理小组二类优秀成果

【案例】22 省级新技术研发中心 助力高档数控机床行业发展

学校机电工程学院韩玉勇主持的山东省高等学校高档数控机床新技术研发中心依托自动化技术省级品牌专业群、智能制造专业群，覆盖机械设计与制造、电气自动化技术、数控技术、机电一体化技术、工业机器人技术、智能控制技术、工业互联网应用七个专业，致力于高档数控机床关键零部件技术、复合加工技术、智能控制技术、驱动技术、数控机床状态监测和故障预测技术五个研发方向开展科技研发，实施成果转化，普及新技术应用，有力助推了“中国中小机床之都”山东省滕州市高档数控机床行业的发展。目前，该中心已获批“山东省高等学校新技术研发中心”。



希望各依托高校和立项中心在前期工作的基础上，紧紧围绕我省新旧动能转换重大工程，对接“十强现代优势产业集群”需求，发挥各自优势特色，聚焦新技术的研发和推广，汇聚创新要素、激发创新活力，不断增强科技供给能力，为我省经济社会绿色低碳高质量发展提供更多科技供给和智力支撑。

附件：山东省高等学校新技术研发中心立项名单

山东省教育厅
2022年10月27日

图 088 学校高档数控机床新技术研发中心获批“山东省高等学校新技术研发中心”

【案例】23 成立“四技”服务团队，提升服务企业能力

学校“高端装备应用技术协同创新中心”于2020年12月被山东省教育厅批准为“山东省高等学校应用技术优质协同创新中心”。根据《山东省高端装备应用技术协同创新中心技术创新团队管理办法（试行）》中规定的责任和义务，按照《枣庄科技职业学院山东省高端装备应用技术协同创新中心建设实施方案》和发展目标，学校成立高端装备应用技术协同创新中心“四技”服务团队，积极发挥优秀人才的团队集聚效应，大胆创新、勇于挑战，更好的提升为企业服务的能力，帮助企业破解科技创新中“卡脖子”问题，引导企业抓技改、搞创新、上项目、提效益。目前高端装备应用技术协同创新中心已与泰安瑞朗科技有限公司完成专利申报5项，签订转向节生产线项目技术服务合同一项；与山东鲁南精工机械有限公司签订全国数控技能大赛的现场技术保障服务合同一项，两项技术服务金额近10万；拟与山东腾飞建设机械有限公司、山东威力重工机械有限公司联合研发标准型塔吊机身片体自动生产线，正紧张有序开展前期的市场调研和初步方案设计。



图 089 学校举办山东省高端装备应用技术协同创新中心“四技”服务团队成立大会



图 090 “四技”服务团队引导企业抓技改、搞创新、上项目、提效益



图 091 大众网：“滕州市劳模工匠学院”在枣庄科技职业学院正式揭牌成立
http://zaozhuang.dzwww.com/zzjy/zzjyxw/202209/t20220916_10822777.html

4.2 服务地方发展

4.2.1 社会培训与服务

学校继续教育学院、培训学院、各二级学院积极开展面向社会开展中高职在校学生“三个一”能力培养、社会失业人员、失学人员、创业人员、农民工等就业技能培训；针对我市产业升级、结构优化急需紧缺的职业（工种），开展技能人才培养和高级工、技师、高级技师等高技能人才培养，精心打造“金蓝领”培训品牌；深入开展校企合作，推进企业新型学徒制、现代学徒制培训。学年内开展的社会培训主要有：2021 年度滕州市退役军人职业技能培训、2021 年滕州市

电商+淘宝直播培训、山东中烟工业有限责任公司滕州卷烟厂电器技能人员专业提升“校企合作”培训、山亭区“7+3”现代产业技能人才培养班山东亿泰建材集团专场等。近三年，学校开展非学历培训项目数分别为5项、11项、19项，呈逐年上升趋势；非学历培训到账经费分别为48.00万元、257.84万元、235.13万元，非学历培训学时数分别为447296学时、582680学时、4986学时，公益性培训服务学时数分别为208学时、216学时、180学时，受疫情等因素影响，非学历培训收入和各种培训学时波动较大。

【案例】24 打造退役军人教育培训体系，开展项目制培训专业技能培训

学校高度重视退役军人教育培训和创业就业工作，2021年7月，挂牌建立“滕州市退役军人就业创业孵化基地”、“退役军人就业创业实训基地”。按照滕州市退役军人就业创业“政府引导、学校主办、企业安置”就业培训长效机制，积极作为，面向退役军人开展特色化、订单式的项目制培训，形成了退役军人单独招生、职业技能培训、就业直通车以及推荐优秀在校生参军入伍的“3+1”的教育培训体系，组建了专业的教学团队，保证了教育培训的质量，确保退役军人在系统学习后符合用人企业要求，在满意的岗位上实现就业。



图 092 学校举办 2021 年度滕州市退役军人职业技能培训班

学校发挥社会服务职能，承办了 2021 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛——“蒂德精机杯”全省数控机床职业技能竞赛、山东省第二届 BIM 建筑装饰技术应用大赛、2021 年山东省第七届职工职业技能大赛（数控机床装调维修工、工业机器人操作调整工决赛）、枣庄市第十届暨滕州市第十六届（普鲁特杯）职工职业技能大赛、枣庄市 2021 年“鲁班传人”职业学校技能大赛（沙盘模拟企业

经营、护理技能 2 个赛项)、滕州市第一届养老护理员职业技能大赛等赛事;组织开展了滕州高级技工学校顺利举办山东省焊工职业资格统一鉴定考试、2021 年枣庄市急需紧缺高技能人才(金蓝领)培训项目结业考试等多项社会考试。学校积极开展各级各类社会服务,为地方经济社会发展做出了重要贡献,进一步提升了办学知名度和美誉度。



图 093 学校承办枣庄市 2021 年“鲁班传人”职业学校技能大赛沙盘模拟企业经营、护理技能 2 个赛项



图 094 学校组织开展 2021 年枣庄市急需紧缺高技能人才(金蓝领)培训项目结业考试



图 095 滕州高级技工学校举办山东省焊工职业资格统一鉴定考试

4.3 服务乡村振兴

4.3.2 开展农业技能培训

学校高度重视服务乡村振兴工作，不断提升职业教育服务乡村振兴的能力和水平，加快发展面向农业农村的职业技能培训，深入推动构建高校服务乡村振兴的科技创新体系。与滕州市农村农村局联合举办了滕州市基层农技推广体系改革与建设项目农机化专项培训、滕州市耕地保护和施肥技术项目技术提升培训、滕州市马铃薯生产全程机械化机艺融合技术培训。农技专家和专业教师以现代农业新知识、新技术为主要培训内容，注重与生产实践相结合，针对农民朋友在实际生产中难点问题进行授课，有效提升了参训学员业务素质 and 技能水平。开展了滕州市城乡公益性岗位人员岗前培训，培训内容为职业素养、安全应急、治安联防和新时代文明实践服务等，历时 1 月余，培训人员 511 人。



图 096 滕州市城乡公益性岗位人员岗前培训

4.3.3 “青云工程”资助育人

学校开展“青云工程”，精准落实学生资助政策，实现了应助尽助和全覆盖

无遗漏的工作目标。学校坚持把促进家庭经济困难学生成长成才作为工作的出发点和落脚点，做到资助与“扶智”“扶志”相结合，资助育人成效明显，全力助推乡村振兴。

【案例】25 “青云工程”线上培训促进家庭经济困难学生成长成才

为促进家庭经济困难学生成长成才，学校开展“青云工程”资助育人线上培训班活动。培训关注家庭经济困难学生心理健康，开设的《青春抛物线》网络课程包括《情绪调节与压力管理》、《手机摄影初体验》、《礼节助形象》、《演讲与口才》，意在引导在校大学生有效处理好人际关系，锻炼个人交往沟通能力，学会控制自己的情绪，形成健康的心理性格，创造团结向上、朝气蓬勃的学习环境。网络课程调研情况显示，多数学生认同本次新型的资助育人网络课程模式，对活动给予很高的评价。



图 097 新型资助育人网络课程模式深受学生好评

4.3.1 “第一书记”工作成效显著

学校充分发挥人才、智力、专业优势，大力支持服务乡村振兴大局，先后选派 7 名年轻后备干部，参加到村任“第一书记”和“万名干部下基层”等专项工作，并拨付专项资金帮扶驻点村居改善人居环境、发展集体经济，选派干部在历年考核中均得到了充分认可，也赢得了广大村民的赞誉。在 2022 年疫情防控工作中，学校“第一书记”刘云辉派驻的大坞镇耿庙村两委向学校捐赠了 16000 斤新鲜大白菜和 4000 斤萝卜，彰显了被帮扶村反哺帮扶单位的拳拳爱心，进一步汇聚了学校服务乡村振兴的强大工作合力。

学校积极开展与帮包村居开展共驻共建活动，与滨湖区田桥村共建“党建和思政教育实践基地”，有效提升了学校基层党建水平，加强了青年学生思政实践锻炼。在姜屯镇大洪瞳村建设了农家书屋，为丰富农民的精神文化生活搭建了学习教育平台。落实滕文明办【2002】5 号的通知要求，与界河镇东曹西村开展文明单位结对共建活动，拟在农村文明新风尚、志愿者服务、专业技能提升、文化

旅游服务等方面开展文明共建。



图 098 大坞镇耿庙村向学校捐赠爱心蔬菜

4.4 服务地方社区

4.4.1 开展“双报到”志愿服务

学校大力开展“双报到”志愿服务活动，与联系社区共同制定资源、需求和共建项目“三张清单”，以创城和网格化社区治理为主题，以专业优势为特色，坚持为民志愿服务活动，拉近了党员与社区群众的距离，传递了浓浓的邻里情，以实际行动践行高校基层党组织在推动社区发展中的使命担当。

【案例】26 专项服务队赋能“双报到”志愿服务活动

在党组织和在职党员“双报到”活动中，学校充分发挥专业优势、人才优势、技能优势，紧紧围绕社区居民需求和社区建设需要，广泛征求意见建议，科学制定“三张清单”，成立了党课宣讲、中医康复、网络维护与检测、小家电维修、科技科普等专项服务队，合理安排服务计划，确保每月至少到社区开展一次志愿服务，贯彻落实了上级安排部署，又发挥了学校优势，体现了学校特色，取得了显著成效，得到了社区居民的热烈欢迎和一致好评。



图 099 医药卫生学院党总支开展“党员服务贴近群众，中医技艺走进社区”双报到活动



图 100 学前教育学院党总支走进科圣路社区和家园幼儿园开展党员“双报到”活动



图 101 信息工程学院党总支通过专业服务活动把“我为师生办实事”实践落细落小落实

4.4.2 下沉镇街帮包做好疫情防控

在 2022 年疫情防控工作中，学校积极响应市委市政府号召，充分发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，扎实做好下沉镇街帮包工作，第一时间成立帮包干部临时党支部，对 30 名下沉干部进行工作统筹管理。学校帮包工作队分成三个工作小组下沉到滕州市赵王河社区、星尚城社区、大同路社区，积极配合参与社区各项工作。分工负责信息采集、路口管理、扫码验码、上门检测、秩序维护、物资配送等工作。帮包工作队面对急难险重工作，加班加点、毫不畏惧、履职担当，克服换洗衣物不足、生活不便等困难，冲锋在一线、奉献在一线，彰显了枣科人执着、无畏、奉献、向上、协作的精神风貌。



图 102 学校疫情防控下沉镇街帮包工作队在社区奋战

4.4.3 社区教育构建全民终身学习教育体系

滕州社区教育学院（设在枣庄科技职业学院）立足新发展阶段，贯彻新发展理念，努力构建服务全民终身学习的教育体系，推动滕州继续教育事业蓬勃发展，全民终身学习的氛围日益浓厚，学习型社会建设不断取得新进展。本学年按照国

家和省市新形势下对推动社区教育（老年教育）的政策要求，创新教育活动形式，组织开展全民阅读、老年教育专题讲座和艺术展演、家庭教育、营养健康、义诊等多种活动，持续深入开展社区教育（老年教育）服务活动，送新知识、新理念、新健康生活方式到千家万户，受到广大社区居民的一致好评。



图 103 学校医药卫生学院中医专业带头人余利忠副教授，为滕州市人和天地社区居民举办中医穴位保健知识讲座



图 104 学校在滕州市和家园社区开展“女性健康教育”讲座



图 105 学校在滕州市人和天地社区、和家园社区举办“正面管教家长课堂”

4.5 具有地域特色的服务

4.5.1 深入实践弘扬墨子鲁班文化

学校以中国职业技术教育学会“新时代中国卓越匠心文化论坛”为契机，依托墨子、鲁班故里的地域文化优势，深入挖掘以墨子鲁班为代表的匠心文化基因，结合时代要求做好匠心文化的创造性转化和创新性发展，努力打造以墨子、鲁班文化为核心的“卓越匠心文化”。学校牵头成立了中国墨子学会职业教育研究会、创建了墨子职业教育研究院和墨子书院，联合打造了滕州市“一塔六馆”校外墨学实践基地，组织开展了“进学校、进敬老院、进社区、进企业、进机关、进街头巷尾”、“讲墨学、诵墨经、讲礼仪”等社会实践活动，积极参与墨子文化节与鲁班文化节活动，大力弘扬墨子鲁班文化。

4.6 具有本校特色的服务

4.6.1 支援西部地区建设

学院全面贯彻落实第七次全国对口支援新疆工作会议精神和省委领导关于教育援疆的指示要求，与新疆生产建设兵团石河子工程职业技术学院签订援疆结对帮扶工作方案，确立了在校际互联互通、互派挂职干部、专业共建、师资培养培训、优质资源共享、学生交流、教育信息化七个方面的项目援建。2019年工作启动以来，已安排了第三批共6位专业教师、管理干部到石河子工程职业技术学院挂职锻炼。本学年，主要在“十四五”规划编制、国控专业建设、师资培养、1+X改革试点、精品公开课资源共享、智慧教室建设等方面深化了帮扶合作。

2022年7月，医药卫生学院任钥同学入选大学生志愿服务西部计划，是学院第一批西部计划，任钥同学将在新疆维吾尔自治区阿勒泰地区富蕴县参加志愿服务。



图 106 学校领导赴新疆建设兵团石河子工程职业技术学院调研走访对口支援工作

4.6.2 创新方法促进毕业生就业

学校探索实行了就业工作“全员化”、就业形式“多样化”、就业指导“课程化”、就业管理“规范化”模式，领导干部、辅导员、专业课教师在推进毕业生就业工作中承担相应责任，实行招生就业处“主导”、二级学院“主体”、班级“主战”机制，压紧压实责任。针对2022年的就业形势，进一步聚焦“实习+就业”、防范和化解涉就业风险、精准化帮扶、就业典型挖掘等方面继续深入研究，推动毕业生就业质效高。同时，坚持“立足枣庄、服务区域”定位，用足用好《支持驻枣高校毕业生留枣就业创业若干措施》，注重引导毕业生在本地、在基层就业创业。2022年毕业生本地就业人数已突破千人，连续三年最终就业率始终维持在96%上下。



图 107 2022 年 8 月 15 日《山东教育报》报道学校就业工作特色经验

第五部分

政策落实质量

地方政府和学校贯彻落实新修订的《中共中央办公厅 国务院办公厅印发〈关于推动现代职业教育高质量发展的意见〉》、《职业教育法》、《教育部 山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》等文件精神，克服疫情反复和高职扩招带来的压力，采取政策扶持、财政倾斜、推进合作等措施，大力支持学校发展，进一步增强了学校的办学活力。

表 17 枣庄科技职业学院落实政策表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	9056.60	引用
2	年财政专项拨款	万元	0.00	引用
3	教职员工额编制数	人	673	引用
	教职工总数	人	800	引用
	其中：专任教师总数	人	559	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	466.00	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	2.33	学校填报
6	年实习专项经费	万元	35.00	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	9.30	引用

5.1 政策落实

5.1.1 创建技师学院，构建现代职业教育体系

在枣庄市政府的大力支持下，2022年7月29日，山东省人民政府同意将滕州高级技工学校改建为枣庄工程技师学院，滕州市政府超前谋划新校区建设资金，加紧推进土地指标落实。目前高铁新区一期七百多亩的新校区建设前期准备工作已基本完成，形成了集高职教育、中职教育、技工教育、继续教育和职业培训于一体的“一校四牌”办学特色，即“枣庄科技职业学院、枣庄工程技师学院、滕州市中等职业教育中心学校、滕州开放大学”。目前，基于“一校四牌”的“中职与高职、高职与本科，中技与高技、高技与技师”纵向贯通培养体系逐步完善，“中职与中技，高职与高技（预备技师）”横向融通培养基础逐步夯实，“做优高职教育、做强中职教育、做亮技工教育、做实继续教育、做大技能培训”的“五位一体”发展战略逐步明晰。

【案例】27 创建枣庄工程技师学院，培养适应经济社会发展的高技能人才

学校把高技能人才培养摆在突出重要位置，2019 年以来积极争取上级支持，立足滕州高级技工学校筹建枣庄工程技师学院。2021 年 1 月省人社厅批复同意筹建枣庄工程技师学院。2022 年 2 月 24 日至 25 日，枣庄工程技师学院顺利通过山东省人社厅专家组创建初审评估活动。2022 年 4 月，省人社厅发函批复同意申请设立枣庄工程技师学院。7 月 29 日，山东省政府发布《山东省人民政府关于同意将滕州高级技工学校改建为枣庄工程技师学院的批复》，改建后学院设置机电一体化技术、数控加工（数控铣工）、汽车维修、焊接加工、汽车钣金与涂装、计算机网络应用等专业，办学规模逐步达到 6000 人。



图 108 2022 年 8 月 1 日，山东省人民政府同意滕州高级技工学校改建为枣庄工程技师学院
http://www.shandong.gov.cn/art/2022/8/1/art_107851_120407.html

5.1.2 落实国家招生决策，切实保障质量型扩招

学校落实《教育部办公厅关于做好扩招后高职教育教学管理工作的指导意见（教职成厅函〔2019〕20号）》和山东省教育厅等 10 部门联合印发的《关于做好高职扩招宣传发动工作的通知》精神，在山东省教育厅的领导下，在枣庄、滕州两级的大力支持下，积极响应，以高度的政治责任感贯彻执行国家该项重大决策，高标准严要求开展了高职扩招学生的招生、注册、入学、教学及管理工作。2019 年至 2021 年三年共招收扩招学生 1214 人，超额完成扩招任务。集全校之力切实保障质量型扩招，确保高职扩招“教好”“学好”“管好”，争创高职扩招教学和管理“枣科模式”。

5.1.3 提质培优创新发展 职教高地建设稳步推进

学校贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《山东省教育厅等 11 部门关于办好新时代职业教育的十条意见》《教育部 山东省人民政府关于整省推进提

质培优建设职业教育创新发展高地的意见》等文件精神，充分利用枣庄市创建“职业教育创新发展示范区”的有利时机，实施学院《关于深入贯彻落实部省提质培优建设职业教育创新发展高地的行动方案(2020-2022)》，确定了提质培优、增值赋能改革攻坚“十项攻坚行动”，建立了32个具体工作项目的创新发展工作任务清单，19个任务目标按照时序节点基本完成、25个任务目标取得阶段成效。高地建设早期有收获，后期有成果，初步形成了区域高职教育创新发展的高原态势，完成起“势”成“式”成“是”成“事”的任务目标。

5.2 专项引导

学校继续贯彻落实《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》（教职成〔2020〕7号）。将提质培优行动计划纳入学院“十四五”发展规划、2021年度工作要点及财务预算，制定了《关于做好提质培优行动计划承接任务的实施方案（2020—2023年）》，对28类38个总计划投资2.2亿元的提质培优项目进行了细化分工，明确了项目推进的时间表和路线图。建立了“提质培优行动”月调度制度，有序推进各项目落地实施。2022年底投入3935.1万元，各项目扎实推进。

【案例】28 巩固专科高职教育主体地位，遴选省域高水平专业群

学校明确了专业群建设的龙头地位，制定了《枣庄科技职业学院高水平专业群建设方案（2021-2023）》，扎实推进高水平专业群建设。2021年3月“建筑工程技术专业群”被立项为山东省高等职业教育高水平专业群，财政支持3000万元。同时，开展院内专业群评选，遴选院级重点建设的专业群2个，已对医药护养、新一代信息技术2个专业群建设方案和任务书进行论证。2021年底共投入905万元用于建筑工程技术专业群建设。已建成装配式建筑实训基地1个，1+X建筑识图机房建设项目已进入招投标程序，智能建造体验馆和研究院、智慧教学创新中心和智能建造工程应用中心、智能建造产业学院、高水平专业群教学资源库等建设项目的建设申请已通过专家论证。

加强师资队伍建设，随着学校办学规模的扩大，近五年在岗教职员工总数整体以上呈上升趋势，增幅分别为3.46%、-1.57%、10.58%、11.19%、29.87%，专任教师数也逐渐上升，师资队伍进一步壮大。反映出学校积极应对高职扩招的客观形势，每年制定招聘计划，努力保持与学生规模相适应的教师队伍。

表 18 2018-2022 年在岗教职员工总数

年 份	2018	2019	2020	2021	2022
在岗教职员工总数 (单位：人)	509	501	554	616	800

5.3 学校治理

5.3.1 制定发展规划，擘画发展蓝图

“十四五”时期是我国开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，是深入贯彻新发展理念，构建新发展格局，推动高质量发展的关键时期。学院党委按照程序制定了《“十四五”事业发展规划》，明确了今后五年的建设目标与发展任务。学院将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持“立德树人、知行合一、精技致用、服务社会”的办学理念，以“双高建设”为引领，以高水平专业群建设为重点，深化教育教学改革，建设高水平师资队伍，提升内部治理水平，拓展社会服务能力，改善办学基础条件，突出职业教育类型特征，全力提升办学质量，推动学院综合实力和一批专业（群）居全省高职院校前列，实现学院“质量高、有特色、服务强、影响大”的区域一流高职院校的办学目标。

5.3.2 坚持依法治校，规范办学行为

学院按照《高等学校法治工作测评体系》的要求，制订并落实了《学院关于全面加强学校法治工作的实施方案》，成立了学院法治工作领导小组及法治工作办公室，建立了高校总法律顾问制度、法治副校长制度、党委理论学习中心组学习制度、“宪法学习周”制度，开展了规章制度合规性审查及“学宪法、讲宪法”宣传系列活动，将学习贯彻落实习近平法治思想贯穿于工作和教学中，学院师生宪法意识和法治观念显著增强。进一步建立健全以章程为核心的制度体系，优化内部治理结构和管理机制，不断提高依法治校水平。

山东省教育厅 高等学校章程修正案核准书

第 80 号

枣庄科技职业学院：
你校上报我厅的《枣庄科技职业学院章程修正案》收悉。经审核，该章程修正案符合《中华人民共和国高等教育法》和《高等学校章程制定暂行办法》规定，现予核准。请你校重新印发新修订的章程，向本校和社会公布，并认真抓好执行。

附件：枣庄科技职业学院章程修正案

山东省教育厅
2021 年 12 月 21 日

枣庄科技职业学院章程

(修订版)



2022 年 1 月

- 1 -

图 109 2022 年 1 月，山东省教育厅核准通过《枣庄科技职业学院章程修正案》

5.3.3 深化教学机构改革，推升治理能力

学校坚持“以产定群、以群建院，产教融合、校企合作”，推进实现治理体系和治理能力现代化。2021年秋季，按照“专业建设契合产业发展、文化价值趋向相互融通”原则，组建为以建筑工程技术、机械设计与制造、电气自动化技术、计算机应用技术、护理和学前教育等6个重点专业为龙头、相关专业为支撑的六大专业群。同时设立培训学院和继续教育学院，建立了专业动态调整机制，根据产业转型升级要求，加快专业升级和数字化改造，对煤矿开采技术专业进行升级改造，专业设置与区域产业匹配度为100%。校院二级运行一年来成效显著，“院为实体”稳步推进。

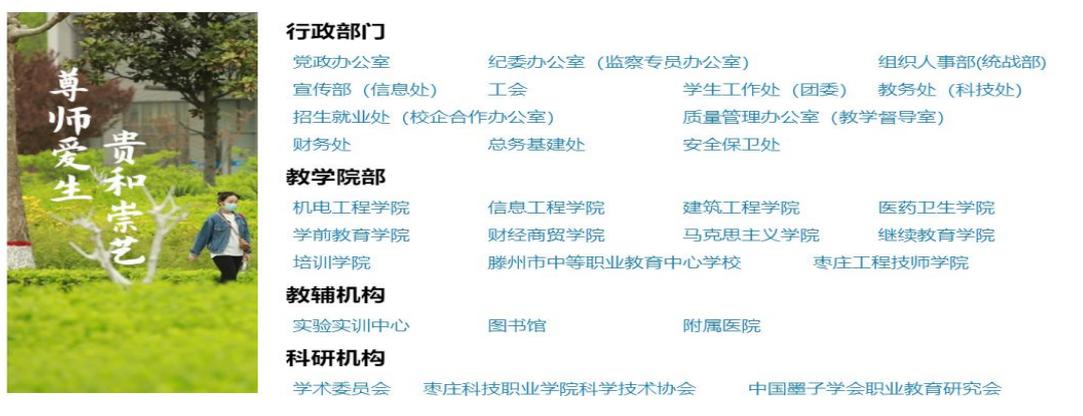


图 110 深化教学机构改革，学校机构设置更趋科学

5.3.4 统筹财经治理，提升管理效益

学校统筹财经治理提质增效，财政资金、政府债券与开源节流协调联动，可支配财力实现成倍增长。本学年 2.7 万平方米的医学实训基地已投入使用，1 万平方米的汽车公共实训基地暑期竣工交付，3 万平方米的职业技能培训基地加快建设，思政虚拟仿真实训基地完成建设，投资 700 余万元装配实训设备近千台套，设备使用绩效效益明显提升。



图 1111 2.7 万平方米的医学实训基地投入使用

5.4 质量保证体系建设

学校以《山东省高等职业院校办学质量年度考核》和《山东省高等职业院校专业（群）发展水平考核》工作为引领，以内部质量保证体系的诊断与改进为路径，以信息化技术升级改造为手段，推动学院人才培养质量不断提升，推动教育教学事业高质量发展。

5.4.1 深入推进内部质量保证体系诊改工作

加强内部质量保证体系顶层设计，修订学校《内部质量保证体系建设与运行方案》并报省教育厅审核，制定《内部质量保证体系诊断与改进实施办法》（试行），印发五层面诊改方案。建立目标链、标准链、监控链，依据学校“十四五”发展规划，组织相关部门完善学校十四五发展规划体系、学校内部质量保证体系标准体系、学校教学质量监控体系。重视数据平台作用发挥，大力拓展质量管理平台功能，不断优化绩效考核平台作用，充分发挥人才培养状态数据采集与管理平台作用。坚持质量年报工作系统化，推进形成“二级学院质量年报—企业年报—职能部门专项工作质量年报—学校质量年报”系统，踏实营造质量文化氛围。

5.4.2 改革部门考核办法，加强推进绩效改革

根据省教育厅最新政策和学校工作实际，研制部门绩效考核办法。改革了考核指标体系，强化考核指标的导向作用，形成客观公正、绩效突显、过程控制的学校部门考核指标体系。将党建工作指标、山东省办学质量考核指标、山东高职院校诊改复核监测点指标纳入了指标体系，形成二级教学部门考核指标体系和非教学单位考核指标体系。优化绩效考核系统设置，推进绩效考核平台的功能开发和利用，努力推进结果性考核向过程性考核转变。继续推行并使用线上考核办法，考核指标体系同时上传至绩效考核管理系统，提高了学校的信息化管理水平。

5.4.3 聚焦课堂教学质量，扎实推进督导工作

本学年继续完善教学质量监控体系。修订优化《教学督导工作条例》，完善二级学院督导员选聘办法，建立校院两级教学督导队伍，坚持“督导结合，导为主体”，大力倡导专业的人听专业的课，更加注重发挥二级学院督导员的作用。积极推进课堂教学质量评价方式改革，修订了课堂教学评价标准，采取活页式听课记录表，汇总形成被听课教师的教学成长档案。着重就课程思政、三教改革等内容开展评课活动，以促进青年教师快速成长为重点，在六个二级学院开展了两轮听课、评课活动，参加督导人数 104 人、总听课评课 105 课时，编发了督导听课简报，对提高课堂教学质量起到了导向和促进作用，引导教学改革向纵深推进。

5.5 经费投入

5.5.1 政府加大职业教育经费投入

地方政府贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、《关于办好新时代职业教育的十条意见》（鲁教职发〔2018〕1号）等文件精神，在疫情反复、财政压力增大的情况下，不断加大经费收入，为职业教育发展提供了有力保障。2021年经费收入总额达到18171.66万元，近五年经费收入整体上呈增长趋势。但学校生源数量的急剧增加，导致各种资源被严重稀释，办学经费不足仍是困扰职业教育发展的主要瓶颈，学校总收入与省内兄弟院校相比仍存在相当差距，学校的长远发展需要上级财政更有力的持续支持。

表 19 近五年学校总收入情况

年 份	2018	2019	2020	2021	2022
学校总收入（万元）	10863.07	12085.98	13639.36	19325.41	18171.66

第六部分

面临挑战

2022年是“推进学校高质量发展攻坚年”“十四五”规划全面实施、重点推进的关键之年，这一年也是职教高地建设收官之年、提质培优项目突破之年、办学条件核查迎验之年、技师学院创建完成之年。学校不仅面临着高职教育高质量发展的重大机遇，同时也面临着优胜劣汰的严峻考验，虽然办学水平每年都有新提升，但是离“质量高、有特色、服务强、影响大”的办学目标还有不小的差距。

6.1 办学基础条件达标工程带来的挑战

随着高职扩招政策的落实，学校办学规模增幅较大，现有办学条件与生源扩张的矛盾日益突显。数据平台显示，学校在生师比、生均仪器设备等方面虽然有所进步，但部分指标仍未达到合格标准要求，迫切需要拓宽筹资渠道，加大办学投入，改善办学条件。需要地方政府给予充足的经费支持，发挥地方有关教育经费、企业职工教育培训经费、提质培优行动计划配套经费等各类资金的作用，大力改善基本办学条件，满足师生不断提升的学习生活需求；通过校企合作共建生产性实训基地、采用虚拟仿真技术等措施，对校内实训场地进行模拟场景改造，从而弥补场地、设备的不足，满足实践教学的需要。

6.2 产教融合校企“双元”育人带来的挑战

产教融合校企“双元”育人已成为发展现代职业教育的重要模式。产教融合体制改革要求学院进一步创新办学模式，适应地方产业转型升级对技能型人才的多样化需求。但综合考虑，学校所处区位不占优势，产教融合深度不够，特别是在现代学徒制、混合所有制改革等方面缺少外援，同时，学校教师在技术服务、科研能力方面仍然存在短板。需要对接新兴产业，加强实体化职教集团、职教联盟、专业联盟建设，校企合作推进传统专业的改造升级，增强专业对市场需求的适应性；进一步加强政校企合作，由政府主导完善和落实企业的税收减免、教育附加费减免、土地金融政策等政策，增强企业参与产教融合的原生动力，提高企业参与人才培养的积极性，推进混合所有制办学、现代学徒制，合作共建共享生产性实训基地。大力引进高水平技术技能人才、产业导师，不断提高师资队伍的整体素质，提高科研服务能力。

6.3 完善内部质量保证体系带来的挑战

建立健全完善的内部质量保证体系是提高办学质量的关键。完善的质量保证体系既需要自上而下的全员质量意识，高效的诊断改进体制机制，更需要信息化手段作支撑。但目前学校全员质量意识依然薄弱，信息化建设明显滞后，智能化质量管理平台、大数据中心还未健全，信息“孤岛”仍然存在。需要进一步提升治理能力和水平，培养自上而下的质量意识，构建多元质量体系。对接教育部《职

业院校数字校园规范》和《山东省教育信息化 2.0 行动计划(2019-2022)》要求，加大信息化建设投入，开发校本人才培养工作状态数据平台，提升管理信息化能力，不断提升数字化校园建设水平。强化教学信息化应用，加大线上课程开发力度，推进混合式教学模式改革，变革课堂教学生态。

6.4 职业教育高质量发展带来的挑战

2019 年以来，为推进职业教育高质量发展，国家、省先后出台职教“国 20 条”、“省 10 条”和《关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》、提质培优行动计划等政策，为职业院校提质培优、增值赋能提供了发展机遇。但作为省内唯一县级办大学的公办学校，一方面办学资源和省内先进院校相比差距较大，地方投入又明显不足，享受政策比较有限。另一方面，学校自身发展动力不足，质量工程基础薄弱，内部绩效分配制度还不完善，教与学的矛盾较为突出。需要进一步树立全面质量管理理念，完善教育教学质量监控体系。以提质培优行动计划为抓手，以高水平专业群建设为统领，深化“三教改革”，打造高素质“双师型”教师队伍，突出职业教育实践性和职业性的类型特征，增强教育教学适应性，全面提高人才培养质量。

附表

表 1 记分卡

名称：枣庄科技职业学院(13390)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	4790
2	毕业去向落实人数	人	4134
	其中：毕业生升学人数	人	537
3	毕业生本省去向落实率	%	77.80
4	月收入	元	3862.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4134
	其中：面向第一产业	人	15
	面向第二产业	人	1567
	面向第三产业	人	2552
6	自主创业率	%	0.80
7	毕业三年晋升比例	%	14.60

表 2 满意度调查表

名称：枣庄科技职业学院(13390)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	93.85	4784	网上评教
	其中：课堂育人满意度	%	92.70	4784	网上评教
	课外育人满意度	%	99.00	321	调查问卷
	思想政治课教学满意度	%	91.35	45	学生访谈
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	91.90	62	学生座谈
	专业课教学满意度	%	94.30	90	学生座谈
2	毕业生满意度	---			
	其中：应届毕业生满意度	%	95.60	958	调查问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.42	2470	调查问卷
3	教职工满意度	%	98.43	510	调查问卷
4	用人单位满意度	%	98.25	198	调查问卷
5	家长满意度	%	95.95	479	调查问卷

表 3 教学资源表

名称：枣庄科技职业学院(13390)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	21.05
2	双师素质专任教师比例	%	46.69
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	32.38
4	教学计划内课程总数	门	1137
		学时	153625
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	155
		学时	21878
教学计划内课程-网络教学课程数	门	350	
	学时	51000	
5	教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
6	在线精品课程数	门	48
		学时	4688
	在线精品课程课均学生数	人	90
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	5
	接入国家智慧教育平台数量	门	5
	校级数量	门	43
接入国家智慧教育平台数量	门	1	
7	编写教材数	本	6
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	2700.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.50
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	5296.40

表 4 国际影响表

名称：枣庄科技职业学院(13390)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	3
	其中：在校生数	人	152
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

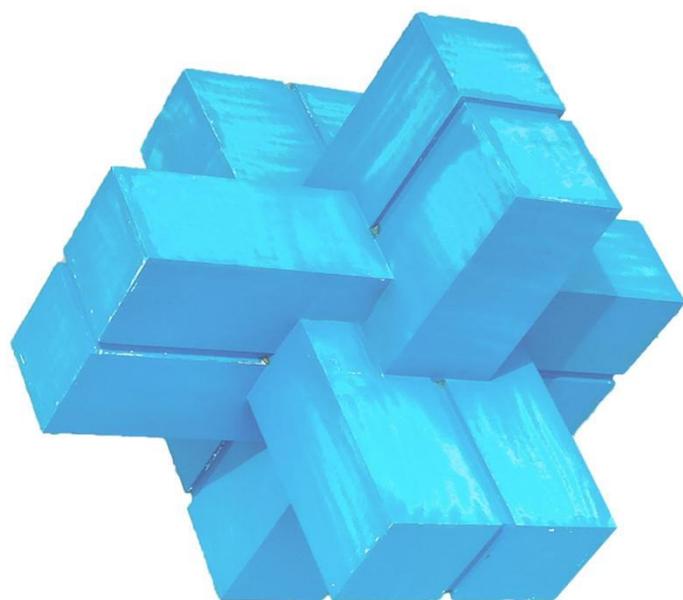
名称：枣庄科技职业学院(13390)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	13250
2	毕业生就业人数	人	2716
	其中：A类：留在当地就业	人	1019
	B类：到西部和东北地区就业	人	40
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2558
	D类：到大型企业就业	人	84
3	横向技术服务到款额	万元	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00
4	纵向科研经费到款额	万元	1.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	16
	其中：专利授权数量	项	16
	发明专利授权数量	项	8
	专利成果转化到款额	万元	0.00
7	非学历培训项目数	项	19
	非学历培训学时	学时	4986.00
	非学历培训到账经费	万元	235.13
8	公益项目培训学时	学时	180.00

表 6 落实政策表

名称：枣庄科技职业学院(13390)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	9056.60
2	年财政专项拨款	万元	0.00
3	教职员工额定编制数	人	673
	教职工总数	人	800
	其中：专任教师总数	人	559
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	466.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	2.33
6	年实习专项经费	万元	35.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	9.30



兼爱至善 笃学励能