

枣庄科技职业学院

枣科职院〔2023〕21号

印发《关于加快智慧教育建设工作实施方案》的 通知

各处室、二级学院，高级技工学校、职教中心学校：

现将《关于加快智慧教育建设工作实施方案》印发给你们，
请根据任务分工，抓好工作落实。

2023年6月6日

枣庄科技职业学院

关于加快智慧教育建设工作实施方案

为提高学校信息化建设水平，全面推进学校教育数字化转型，对标《山东省智慧教育示范高校创建标准》（鲁教科函〔2022〕21号），加快智慧教育建设工作，现将有关事项通知如下。

一、总体要求

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，遵循教育教学规律，加强信息技术与学校事业深度融合，以应用驱动信息技术利用。创新体制机制，促进全要素、全业务、全领域和全流程的数字化转型，增强职业教育适应性、提高办学质量和学校治理水平、提升师生数字素养和技能，建设网络化、数字化、个性化、终身化的智慧教育服务支撑体系，构筑学校竞争发展新优势。

二、工作任务及分工

（一）智慧教学

1. **创新教学模式。**不断更新教育理念，探索形成智慧教育新模式；积极开展线上线下混合式教学、翻转课堂、小组合作学习等教学活动，创新“互联网+”环境下教学实践。（牵头单位：教务处；配合单位：各二级学院）

2. **技术赋能教师。**积极利用信息技术（平台、应用、资源、工具等）赋能教师改进教学过程，积极开展教师智能研修活动，分类分层开展教师信息技术应用能力诊断测评。（牵

头单位：教务处；配合单位：组织人事部、各二级学院）

3. 开展泛在教学。常态化开展在线自主学习、辅导答疑、师生讨论交流等教学活动，开展学习过程数据分析，开设多种形式网络课程，积极参与人工智能、大数据等新技术支撑下的学科建设、教学质量监测等研究和实践。（牵头单位：教务处；配合单位：各二级学院）

4. 助力学生评价。建立学生数字档案，构建学生多元评价体系，开展相关课程在线测试、规模化机考、无纸化考试、综合素质测评等，开展教与学全过程数据分析应用。（牵头单位：教务处、学生工作处；配合单位：宣传部、各二级学院）

5. 提升信息素养。开展数字技能教育和培训，开设综合实验和创新实验课程，教师能够有效应用信息技术解决教学中的痛点和难点问题。（牵头单位：教务处、组织人事部；配合单位：宣传部、各二级学院）

（二）智慧管理

1. 助力学生管理。学生管理事务支持网上办理和在线咨询，相关信息系统互联互通，能够利用网络平台开展就业调研、就业推进、线上招聘，多渠道采集毕业学生相关数据。（牵头单位：教务处、学生工作处、招生就业处；配合单位：宣传部、各二级学院）

2. 助推教师发展。依托全国教师信息管理平台数据，构建学校教师大数据，开展教师层面诊断，积极建立教师数字画像；加强教师发展平台建设，推进信息技术与教师队伍建

设的融合。（牵头单位：组织人事部；配合单位：宣传部、教务处）

3. 赋能教务管理。学校选排课与调课、评教与评学、检查与评估、活动发布、教学设备使用与管理等信息化程度高，能够利用信息化工具，进行教学工作诊断，校内教务管理系统与相关信息系统有效互联互通。（牵头单位：教务处、质管办；配合单位：宣传部）

4. 优化校务管理。信息化应用覆盖学校全部职能部门业务，广泛运用远程协同办公、视频会议等系统，公文处理等办公业务线上实现率 100%；应用信息技术提升党建工作信息化水平；探索前沿技术在校务管理中的创新应用。（牵头单位：党政办公室、宣传部、组织人事部；配合单位：学校各单位）

（三）智慧科研

1. 扩充学术资源。建有覆盖学校专业学科和满足科研需要的科研电子期刊、电子图书、网络数据库等电子文献资源。参与科研文献信息资源的馆际协作，为师生提供科研资源便捷检索、服务按需推送等应用。（牵头单位：图书馆；配合单位：宣传部）

2. 平台有效支撑。基于学校信息化平台，有效开展线上科研项目的申报、管理、跟踪和服务等，实现科研数据共享应用；加强实验室安全管理和主要危险源实时监控。（牵头单位：教务处、实验实训中心、安全保卫处；配合单位：学校各单位）

3. 应用驱动实践。大力推进职业教育数字化“1+5”体系（即职业教育决策大脑系统和决策支持中心、专业教学资源中心、精品在线开放课程中心、虚拟仿真实习实训中心、职业学校治理能力提升中心）建设应用，积极参与国家、省、校级社会数字教学资源建设，完善“岗课赛证”综合育人机制，强化操作考试。（牵头单位：教务处、实验实训中心、质量管理办公室；配合单位：各二级学院）

（四）智慧服务

1. 业务一网通办。建有网上服务大厅，学校财务报销、资产管理、项目管理等流程性事项线上应用深入，网上服务各系统保障有力，实现用户统一认证。（牵头单位：党政办公室、财务处、宣传部；配合单位：学校各单位）

2. 生活服务智能。建有完善的校园“一卡通”等生活服务平台；学校食堂明厨亮灶应用效果好，保障校园食品卫生安全；充分利用信息化手段，提供校园物品报修、失物招领、快递自提、车辆出入、电动非机动车注册审批、共享交通设施等全流程智能化服务。（牵头单位：宣传部、总务基建处、安全保卫处；配合单位：学校各单位）

3. 校园保障提质。部署智慧安防公共设施，应用信息化手段管控化解校园风险；开展校园常态化在线健康咨询和就医指导服务；利用信息化手段开展师生常态化疫情防控等校园安全工作。（牵头单位：安全保卫处、附属医院、党政办公室；配合单位：宣传部）

4. 服务社会增效。加强网络文明建设，学校对外门户网

站内容丰富、设计合理、活跃度高；强化与社会公众的线上互动，推进学校融媒体建设，提升舆论工作的传播力、引导力、影响力、公信力。（牵头单位：宣传部；配合单位：学校各单位）

（五）网络安全

1. 安全防护。制定网络安全责任制、数据安全责任制，严格落实网络安全等级保护制度，具备较强的系统上线检测和网络隐患日常监测能力，积极推进国产正版软件或开源无版权争议软件的使用，逐步替代安全可控方面存在风险的软件。（牵头单位：宣传部；配合单位：学校各单位）

2. 安全意识。定期开展网络安全检查，积极开展网络安全宣传教育、组织和参与网络安全周等相关活动，师生网络安全防范意识和防护技能显著提升。（牵头单位：宣传部；配合单位：学校各单位）

3. 应急处置。制定网络与信息安全事故应急预案，具有数据备份策略和容灾备份机制，每年开展不少于2次网络安全突发事件演练，有效提升事件处置能力。（牵头单位：宣传部；配合单位：学校各单位）

（六）支撑环境

1. 网络环境。校园实现网络全覆盖，支持IPv4与IPv6双栈部署；网络出口带宽充足、管理有效，部署网络安全防护设备，具备统一的校园网络运维管理平台；建设5G专网、VPN应用方便师生在校外访问校内资源。（牵头单位：宣传部）

2. 数据中心。构建云计算数据中心，建有数据中心智能

化 IT 资产管控平台，建有应用级别的容灾和备份，实现高效备份和恢复。（牵头单位：宣传部）

3. 信息平台。建立统一的核心数据库和智慧校园综合服务平台，建有统一的网络教学平台和师生空间，推动校园事务办理移动端建设。（牵头单位：宣传部；配合单位：学校各单位）

4. 数字资源。建有线上教学库、专题知识库、课程试题库等数字资源，打造线上、线下、线上线下混合、社会实践等“金课”，开展国家、省级和学校虚拟仿真实验教学项目，建设应用交互式数字教材。（牵头单位：教务处、实验实训中心；配合单位：各二级学院）

5. 终端配置。建立教学、办公信息化终端更新机制，配备师生用信息化教学终端设备，教室多媒体设备配置全覆盖，互动式多媒体教学设备达到 60% 以上。公共区域配有满足日常需要的功能打印、信息查询等自助服务终端。（牵头单位：教务处、总务基建处、财务处、党政办公室；配合单位：学校各单位）

6. 校园空间。开展校园物理空间与网络空间一体化规划，建设新型现代化智慧教室，构建非正式学习的新型教学空间，教学楼、图书馆、学生公寓、餐厅等场所部署智能学习等相关设备。（牵头单位：宣传部、教务处；配合单位：总务基建处、学生工作处、图书馆）

7. 绿色节能。通过物联网等信息技术，实现楼宇、教室、道路灯光等公共区域智能节电控制；实现对校园的水、电、

暖的数字化管理，倡导绿色办公，减少资源消耗。（牵头单位：总务基建处；配合单位：学校各单位）

（七）保障机制

1. **制度保障。**加强党对网络安全和信息化工作的统一领导，网络安全和信息化领导小组工作有力，有科学完整的教育信息化顶层设计，将信息化建设工作列入学校的五年建设规划。（牵头单位：宣传部；配合单位：党政办公室）

2. **经费保障。**信息化经费投入机制完善，经费保障有力。积极争取国家、地方相关项目经费，利用银校合作、校企合作等渠道，多元筹措资金支持信息化建设。（牵头单位：财务处；配合单位：宣传部）

3. **人员保障。**配备与办学规模相符合的信息化管理和技术人员队伍，专职人员配比（专职人员数与师生数）不小于1:700；学校各单位明确信息化工作分管领导及相应工作人员；有效运用购买服务等方式，补充学校信息化运维技术力量。（牵头单位：组织人事部、宣传部；配合单位：学校各单位）

三、工作要求

1. **提高认识。**教育信息化是教育现代化的关键支撑，加快智慧教育建设工作是对学校信息化建设的一次全面提升和改进，有助于加快推进学校教育数字化转型向纵深发展，推动教育改革和创新，不断提升学校治理能力和管理服务水平，构筑学校竞争发展新优势。

2. **明确责任。**各单位要深刻理解把握《山东省智慧教育

示范校建设标准》内涵，明确部门责任、领导责任、岗位责任，加强协调沟通凝聚共识，形成“党委领导、部门协同、师生为先，业务主导、技术引领、安全保障”的统筹建设、协作融合大信息化工作格局。

3. 加强调度。在学校网络安全和信息化领导小组统一指导下，宣传部要加强建设任务的统筹规划、分步实施，针对重点任务细化任务清单，实行清单化管理、销号式推进，综合运用讲评示范、检查督办、追责通报等方式方法，确保高质量推进智慧教育建设工作。

附件：智慧教育建设工作分工表

附件

智慧教育建设工作分工表

一级指标 (比重)	二级 指标	主要观测点	牵头部门	配合部门
A1 智慧教学 (25%)	1.1 教学 模式 创新	1. 不断更新教育理念，积极运用信息技术开展课堂教学、课程设计、教学方法等改革，探索形成智慧教育新模式。 2. 积极开展线上线下混合式教学、翻转课堂、小组合作学习等教学活动，创新“互联网+”环境下教学实践。	教务处	各二级学院
	1.2 技术 赋能 教师	1. 积极利用信息技术（平台、应用、资源、工具等）赋能教师改进教学过程，提升教师备课、上课、作业设计、学生评价和教师自评能力，教师教学工作效能显著提升。 2. 积极开展教师智能研修活动，充分利用信息技术进行教师发展测评，支持教师有效选学，精准推送课程资源，优化培训成效评价。 3. 分类分层开展教师信息技术应用能力诊断测评，基于诊断结果组织实施教师精准培训，教师信息技术应用能力明显提升。	教务处	组织人事部 各二级学院
	1.3 泛在 教学 开展	1. 常态化开展在线自主学习、辅导答疑、师生讨论交流等教学活动。 2. 学生网络学习空间、教师网络教学空间普及率高，开展学习过程数据分析，积极打造智慧学习社区。 3. 积极开设大规模在线开放课程（MOOC）、小规模限制性在线课程（SPOC）等形式的网络课程，选课人数多，授课效果好。 4. 积极参与人工智能、大数据等新技术支撑下的学科建设、教学质量监测等研究和实践，取得相关成果或成效。	教务处	各二级学院
	1.4 助力	1. 积极利用信息技术构建学生多元评价体系，开展学生评价改革创新。 2. 建立学生数字档案，客观记录学生学习经历、学业成果、活动参加、纪律遵守等全过程数据，支持追溯查	教务处 学生工作处	宣传部 各二级学院

一级指标 (比重)	二级 指标	主要观测点	牵头部门	配合部门
A2 智慧管理 (15%)	学生 评价	<p>询，能有效应用于学生评价和管理。</p> <p>3. 开展相关课程在线测试、规模化机考、无纸化考试等，积极探索作业过程数字化、反馈学生即时化、学情分析智能化。</p> <p>4. 积极开展教与学全过程数据分析应用，探索精准教学个性化指导，推动智慧教育的规模化与个性化的统一。</p>		
	1.5 信息 素养 提升	<p>1. 积极开展数字技能教育和培训，师生受益面大、数字素养和技能提升显著。</p> <p>2. 积极开设以课程和实践为核心的学生综合实验和创新实验课程，学生的动手和实践创新能力显著提升。</p> <p>3. 教师能够有效应用信息技术解决教学中的痛点和难点问题，信息化教学能力显著提升。</p> <p>4. 积极开展网络安全宣传教育、组织和参与相关活动，师生网络安全防范意识和防护技能显著提升。</p>	教务处 组织人事部	宣传部 各二级学院
	2.1 助力 学生 管理	<p>1. 学生管理事务广泛支持网上办理和在线咨询，新生报到、奖助学金、考试考核、课程选择等业务信息化程度高，办理高效便捷。</p> <p>2. 推进学生教学、生活、通行相关数据治理工作，学生管理相关信息系统互联互通，学生数据数出一源，在校和毕业生等数据准确一致、更新及时。</p> <p>3. 积极利用网络平台开展就业调研、就业推进、线上招聘，助力毕业生“云招聘”“云就业”。</p> <p>4. 多渠道采集毕业学生相关数据，开展数据分析，发挥大数据对人才培养的反馈指导作用。</p>	教务处 学生工作处 招生就业处	宣传部 各二级学院
	2.2. 助推 教师 发展	<p>1. 深入应用全国教师信息管理平台，确保教职工数据全面准确、更新及时，依托全国教师信息管理平台数据，构建学校教师大数据。</p> <p>2. 积极开展教师大数据应用和分析，建立教师数字画像，为教师职称评聘、岗位管理等工作提供有力支持。</p> <p>3. 积极建立教师发展智能实验室，支持教学示范、模拟教学和虚拟教研等功能，实现教育教学人工智能测评和诊断。</p> <p>4. 实施人工智能助推教师队伍建设，推进信息技术与教师队伍建设的融合，提升教师教育教学能力，促进教师专业发展，打造高水平专业化创新型教师队伍。</p>	组织人事部	宣传部 教务处

一级指标 (比重)	二级 指标	主要观测点	牵头部门	配合部门
	2.3 赋能 教务 管理	1. 学校选排课与调课、评教与评学、检查与评估、活动发布、教学设备使用与管理等信息化程度高。 2. 能够利用信息采集、网上巡课、数据分析、质量预警等工具，进行专业、课程等教学工作诊断，实现常态化教学管理、质量监控。 3. 校内教务管理系统与相关信息系统有效互联互通，积极有效运用教育部和省级相关管理系统和数据。	教务处 质管办	宣传部
	2.4 优化 校务 管理	1. 信息化应用覆盖学校全部职能部门业务，以信息化推动扁平化校务治理改革，优化和再造校务管理流程，实现跨部门的应用整合。 2. 积极应用信息技术提升党建工作信息化水平，实现业务管理、党员服务、党务公开、理论学习的数字化、网络化。 3. 广泛运用远程协同办公、视频会议等系统，积极利用电子签章等应用，公文处理等办公业务线上实现率100%，提高办公效率、灵活度和实现无纸化办公。 4. 构建“教育大脑”决策系统，探索人工智能、物联网、智能机器人等前沿技术在校务管理中的创新应用，助力校务管理流程化、规范化、智能化。	党政办公室 宣传部 组织人事部	学校各单位
A3 智慧科研 (10%)	3.1 扩充 学术 资源	1. 建有覆盖学校专业学科和满足科研需要的科研电子期刊、电子图书、网络数据库等电子文献资源。 2. 参与科研文献信息资源的馆际协作，实现科研资源共建共享。 3. 为师生提供科研资源便捷检索、服务按需推送等应用。	图书馆	宣传部
	3.2 平台 有效 支撑	1. 基于学校信息化平台，有效开展线上科研项目的申报、管理、跟踪和服务，以及实验实训设施日常管理、查询预约、绩效分析等。 2. 积极利用校内外科研相关数据和平台、虚拟集成实验环境，实现科研成果数据、环境资源、科研诚信等数据共享应用。 3. 利用信息化手段加强实验室安全管理，实现对主要危险源的实时监控，严格全过程、全周期、可追溯管理。	教务处 实验实训中心 安全保卫处	学校各单位

一级指标 (比重)	二级 指标	主要观测点	牵头部门	配合部门
	3.3 应用 驱动 实践	1. 立足“应用”与“实践”，大力推进职业教育数字化“1+5”体系（即职业教育决策大脑系统和决策支持中心、专业教学资源中心、精品在线开放课程中心、虚拟仿真实习实训中心、职业学校治理能力提升中心）建设应用。 2. 积极参与国家、省、校级社会数字教学资源建设，广泛应用融媒体教材、虚拟仿真实验教材。 3. 积极运用信息技术，完善“岗课赛证”综合育人机制，推进“文化素质+职业技能”评价方式，开发模块化、系统化的实训课程体系，强化操作考试。	教务处 实验实训中心 质量管理办公室	各二级学院
A4 智慧服务 (15%)	4.1 业务 一 网 通 办	1. 建有网上服务大厅，学校的师生管理服务类主要事务实现线上受理、办理、反馈的全程“一网通办”，校园办事效能显著提升，师生满意度达到 85%以上。 2. 学校财务报销、资产管理、项目管理等流程性事项线上应用深入，跨部门业务协同高效。 3. 网上服务各系统保障有力，实现用户统一认证，移动服务覆盖率不低于 85%。	党政办公室 财务处 宣传部	学校各单位
	4.2 生活 服务 智能	1. 建有完善的校园“一卡通”等生活服务平台，积极利用移动互联网技术，实现师生生活所需服务的智能化、消费支付便捷化，师生满意度高。 2. 学校食堂明厨亮灶应用效果好，实现了社会各界对校园食品安全可检验、可评判、可感知，保障校园食品卫生安全。 3. 充分利用信息化手段，提供物品报修、失物招领、快递自提、车辆出入、电动非机动车注册审批、共享交通设施、充值缴费等全流程智能化服务。	宣传部 总务基建处 安全保卫处	学校各单位
	4.3 校 园 保 障 提 质	1. 积极利用云计算、物联网、大数据等新技术和部署智慧公共设施，高清视频监控覆盖校园全部公共区域、支持识别分析，校门及楼宇门禁覆盖全面、具备信息溯源追查能力，手机端一键式紧急报警覆盖全体师生，线下紧急报警装置覆盖校园重点区域。 2. 广泛应用信息化手段管控化解校园风险，实现校园安全隐患排查整治网上巡查、网上预警、网上落实整改等，校园突发安全事件的应急处置能力和处置效率显著提高。 3. 开展校园常态化在线健康咨询和就医指导服务，保障师生身心健康。 4. 充分利用信息化手段开展师生常态化疫情防控等校园安全工作，实现对出入校人员真实身份信息记录和类	安全保卫处 附属医院 党政办公室	宣传部

一级指标 (比重)	二级 指标	主要观测点	牵头部门	配合部门
		型分类, 实现对人、车轨迹追溯、流调分析, 助力精准管理和便捷服务, 师生满意度高。		
	4.4 服务 社会 增效	1. 学校对外门户网站内容丰富、设计合理、活跃度高, 满足学校社会公众需要和信息公开要求。 2. 积极利用信息化平台, 强化与社会公众的线上互动, 发挥学校优势, 提升服务社会能力。 3. 积极推进学校融媒体建设, 利用图文、短视频、直播等传播手段, 宣传学校和传播正能量, 提升舆论工作的传播力、引导力、影响力、公信力。	宣传部	学校各单位
A5 网络安全 (7%)	5.1 安全 防护	1. 认真贯彻《中华人民共和国网络安全法》、《中华人民共和国数据安全法》、《中华人民共和国个人信息保护法》等法律法规, 学校制定有网络安全责任制、数据安全责任制, 做到责任到岗、任务到人。 2. 严格落实网络安全等级保护制度, 建有网络安全保障相关管理制度, 网络安全防护设施齐全, 符合相应的保护措施。 3. 具备较强的系统上线检测和网络隐患日常监测能力, 能够实现人防技防结合和跨部门协同防护。 4. 积极推进国产正版软件或开源无版权争议软件的使用, 逐步替代安全可控方面存在风险的软件。	宣传部	学校各单位
	5.2 应急 处置	1. 制定有网络与信息安全事故应急预案, 能够根据应急预案快速处理安全事件。 2. 具有数据备份策略和容灾备份机制, 对重要数据进行实时备份。 3. 每年开展不少于 2 次网络安全突发事件演练, 有效提升重要系统的网络中断、数据丢失、内容篡改等事件处置能力。	宣传部	学校各单位
A6 支撑环境 (20%)	6.1 网络 环境	1. 校园实现有线、无线网络覆盖, 满足教学、科研、办公与生活等网络访问需要; 支持 IPv4 与 IPv6 双栈部署; 具备统一的校园网络运维管理平台, 做到分区分域管控。 2. 校园网出口带宽充足、管理有效, 能够高速访问中国教育和科研计算机网、各运营商网络, 部署有智能 DNS 和防火墙等网络安全防护设备。 3. 部署 VPN 应用, 满足师生在校外安全高效访问校内资源和教育应用需求。	宣传部	
	6.2 数据 中心	1. 构建云计算数据中心, 统一提供服务器、存储等计算资源和操作系统、数据库等系统软件; 具有在线申请、统一分配、动态管理、无缝扩容等功能。	宣传部	

一级指标 (比重)	二级 指标	主要观测点	牵头部门	配合部门
		<p>2. 建有数据中心智能化 IT 资产管控平台，实行网络和系统的安全灵活可控，可实现 IT 资源可视化监控、自动化运维等全生命周期的管理。</p> <p>3. 建有应用级别的容灾和备份，能对主要操作系统、数据库及应用系统进行高效备份和恢复，一卡通等关键业务信息系统的 RT0≤15 分钟，RPO≤1 分钟。</p>		
	6.3 信息 平台	<p>1. 建立了统一的核心数据库，消除数据孤岛，实现了学校信息门户统一、身份认证统一、信息标准统一、数据资源共享和一数同源。</p> <p>2. 建立了整合各类业务的智慧校园综合服务管理平台，实现了教学、科研、实验、实习、管理、就业等一体化服务。</p> <p>3. 校园一卡通系统功能范围广泛，覆盖出入、门禁、就餐、上网、图书借阅、生活缴费、购物消费等业务场景。</p> <p>4. 建有统一的网络教学平台和师生空间，有效支撑泛在教学、网络教研、在线学习、在线考试、质量评价等教学活动。</p> <p>5. 推动校园事务办理移动端建设，由统一平台提供移动服务，校园移动服务范围广泛。</p>	宣传部	学校各单位
	6.4 数字 资源	<p>1. 建有一定规模、形式多样、常态应用的线上教学库、专题知识库、课程试题库等数字资源，覆盖学校主要学科专业。</p> <p>2. 积极打造线上、线下、线上线下混合、社会实践等“金课”，建设国家级和省级一流本科课程。</p> <p>3. 积极开展国家、省级和学校虚拟仿真实验教学项目，覆盖课程比例高，常态化应用效果好。</p> <p>4. 积极建设应用交互式数字教材，探索开发应用纸质教材与互联网深度融合的新形态教材，推进课程数字化。</p>	教务处 实验实训中心	各二级学院

一级指标 (比重)	二级 指标	主要观测点	牵头部门	配合部门
	6.5 终端 配置	1. 配备师生用信息化教学终端设备，教师办公用计算机的师机比不低于 1:1，每百名学生拥有教学用终端数不低于 25 台，有效应用学生自有终端助力线上教学。 2. 教室多媒体设备配置全覆盖，互动式多媒体教学设备（包括一体机、交互式电子白板、录播设备等）达到 60%以上。 3. 公共区域配有满足日常需要的功能打印、信息查询等自助服务终端。	教务处 总务基建处 财务处 党政办公室	学校各单位
	6.6 校园 空间	1. 积极开展校园物理空间与网络空间一体化规划，推进建设人机结合的新型育人公共环境（包括智能图书馆、智能体育馆、智能博物馆/展览馆/校史馆、智能化宿舍等），支撑智慧化教学、科研、管理、服务活动的开展。 2. 基于互联网、物联网技术，积极建设新型现代化智慧教室，集智慧教学、人员管理、视频监控、远程控制等功能一体，有效支持网络课堂、远程互动、协作讨论等教学形式，建设比例不低于 25%。 3. 积极构建非正式学习的新型教学空间，教学楼大厅、图书馆、餐厅等场所部署智能学习等相关设备。	宣传部 教务处	总务基建处 学生工作处 图书馆
	6.7 绿色 节能	1. 通过物联网等信息技术，实现楼宇、教室、道路灯光等公共区域智能节电控制。 2. 实现对校园的能源使用的数字化管理，监测各项能源（水、电等）的使用情况，采集校园能耗数据，实现校园能耗集中式管控。 3. 积极倡导绿色办公，充分利用校园信息化手段，减少资源消耗。	总务基建处	学校各单位
A7 保障机制 (8%)	7.1 制度 保障	1. 建有学校主要负责人担任组长的网络安全和信息化领导小组，明确网信工作职能部门、技术支撑部门。 2. 有科学完整的教育信息化顶层设计，制定出台了教育信息化建设相关制度文件，保障工作顺利实施。 3. 将信息化建设工作列入学校的五年建设规划，并通过年度工作要点、工作方案等进行有效推进。	宣传部	党政办公室
	7.2 经费 保障	1. 信息化经费投入机制完善，相关项目建设同步考虑信息化支持需求，经费保障有力。 2. 积极争取国家、地方相关项目经费，利用银校合作、校企合作等渠道，多元筹措资金支持信息化建设。	财务处	宣传部

一级指标 (比重)	二级 指标	主要观测点	牵头部门	配合部门
	7.3 人员 保障	1. 配备有与办学规模相符合的信息化管理和技术人员队伍，专职人员配比（专职人员数与师生数）不小于1:700。 2. 各院、系及其他行政机构明确了信息化工作分管领导及相应工作人员。 3. 有效运用购买服务等方式，补充学校信息化运维技术力量。	组织人事部 宣传部	学校各单位
B1 加分项		1. 有效通过信息化支撑，获得国家级或省级教学成果奖。 2. 开发的在线课程、开放课程，在国家、省级相关活动中获奖。 3. 学校信息化相关工作在“互联网+”等活动中，获得国家或省级奖项。 4. 学校其他教育信息化相关工作中，受到国家、省级表彰。	教务处 宣传部 招生就业处	学校各单位
B2 减分项		1. 信息化相关工作不力，受到国家或省级通报。 2. 发生过重大网络安全事故并造成不良影响，或未及时处置网络安全事件。	宣传部	学校各单位

送：学校领导班子成员。

党政办公室

2023年6月6日印发

校对：马 帅