

中共枣庄科技职业学院委员会

枣科职院党〔2023〕16号

关于加强校园文化建设的意见

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，加快实施文化润校工程，扎实推进学校精神文明建设，进一步培育和践行社会主义核心价值观，推动学校可持续高质量发展，特制定如下工作意见。

一、总体思路

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，紧紧围绕立德树人根本任务，依托“墨子鲁班”文化，传承弘扬工匠精神，以打造全国匠心文化新高地为目标，建设富有鲜明地方区域特色和职教文化特色的校园文化体系，实现“时时处处有文化，一草一木皆育人”，全面提高校园文化品位，带动提升学校核心竞争力。

二、基本原则

坚持以习近平文化思想引领校园文化建设，办社会主义大学，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和可靠接班人。

坚持整体性原则，统一规划、合理布局、充分论证、分步实施；坚持系统性原则，围绕学校文化建设内涵展现各自特色，形成相互作用和相互依赖的校园文化体系；坚持简约性原则，做到精心设计、内容丰富、形式多样、节约高效，努力展现开拓创新的精神风貌；坚持科学性原则，依循职业院校校园文化建设规律，凝聚教育发展规律，综合办学文化内涵，打造学校文化品牌；坚持群众性原则，积极动员全员参与，把建设活动延伸到部门、班级、宿舍和每位师生员工，夯实校园文化的根基。

三、建设内容

以职教文化建设为主题，大力推进学校精神文化、物质文化、行为文化的建设，突出做好特色的“墨子鲁班”文化传承，打造具有地域性的职教文化体系，提升校园文化建设水平。

（一）精神文化

以社会主义核心价值观为引领，聚焦新时代卓越匠心文化，彰显家文化特质、地方文化特质和职教文化特质，突出以文化人，追求鲜明特色，努力打造推动学校科学发展的原动力和支持力。

1. 办学治校理念：坚持立德树人根本任务，坚守为党育人、为国育才使命，坚持“旗帜鲜明讲政治，坚定不移抓质量，一心一意谋发展”办学理念，遵循“质量立校、依法治校、人才

强校、改革兴校、文化润校”发展路径，聚焦“抓大赛、抓升学、抓项目、抓就业、抓社会培训、抓校企合作，提升办学适应性，提升学校美誉度”工作主题，奋力实现“国内有影响、省内创一流、区域离不开、业内都认可”的办学目标。

2. 三风一训：“三风一训”涵盖了思想品格、精神修养、教学思想、知识能力、技能技艺等诸多方面的目标和要求，体现了学校的社会责任和时代使命。“三风一训”是人文精神和办学特色的集中体现，是学校文化建设的重要内容，建设高品位的学校文化，要依托“三风一训”建设，塑造“执着、无畏、协作、向上”的学校精神，提升学校美誉度，增强师生的向心力和凝聚力，激励广大师生昂扬向上、锐意进取，努力推进学校高质量发展。

(二) 物质文化

通过物质文化建设为师生员工开展丰富多彩的教育活动提供重要的阵地、设施、设备，使师生员工教有所、学有所、乐有所，在求知、求美、求乐中受到潜移默化的启迪和教育。

1. 校园布局：按照校园建筑物功能，科学化分区设置文化布置重点，实现体系化建设校园文化。综合办公楼打造党建文化、学校办学治校文化；教学楼打造专业文化，实现一院（校）一品的建设；教室打造社会主义核心价值观、爱国主义、行为规范文化；图书馆打造“墨子鲁班”文化和书香文化；实训基地打造职业文化、匠心文化；餐厅打造美食文化、节约文化；体育场打造体育精神、运动文化；宿舍打造家文化、休闲文化；校园广场、园林分别打造爱国主义文化、中华优秀传统文化等。

2. 校园建筑：以校园的楼、路、墙、水、园、实训基地、图书馆等为载体，打造环境优美、格调高雅、丰富多彩、健康向上的校园环境。依托校园环境载体积淀历史材料，营造文化底蕴，突出学校文化特色。建筑物命名及包装，包括楼宇、道路、广场等全部建筑物命名，安装文字标牌。校园建筑指示牌与展示牌设计，包括公共指示牌、户外广告牌、建筑物标识使用规范，以及楼层指示牌、导示牌、部门标牌、学校标牌、标识符号、各场所分布导示牌、方向指引牌、告示牌、公告栏等。

3. 视觉系统：以学校标志、标准字体、标准色彩为核心将学校办学理念、文化特色、制度规范等抽象语意通过基本要素转换为具体符号的概念，塑造独特的学校形象。办公用品，名片、信封、信纸、传真纸、便函纸、便签纸、请示报告、各类简报纸、会议纪要纸、签发稿纸、笔记本、文件夹、展示物品、校旗、校徽、学校网站、交通工具、展示架、宣传板、橱窗、宣传画册、请柬、日历、明信片、胸徽、公文包等。

4. 文化产业：发挥“墨子鲁班”文化优势，挖掘各专业文化因素，充分利用校企合作平台，做好文化结合文章，寻求文化转化为产业的路径。通过广泛开展校企合作开发、制作文创产品，实现工厂建在学校，专业建在产业链上的办学模式。加快融媒体中心建设，努力实现文创产品的设计、制造、销售一体化的文化产业运行模式。

(三) 行为文化

学校行为文化是指学校在创造物质文化和精神文化的实践过程中体现出来的文化行为。包括管理机制的运行、学校办学

规范、师生行为规范、课程实施与建设、资源开发与整合、学术研讨、教育教学、校园生活的运行等。

1. 依法治校：以依法治校为根本，大力推进改革兴校，坚持党委领导下的院长负责制和民主集中制，严格执行党委会议、院长办公会议、党委财经委会议议事规则和“三重一大”集体决策制度，提升履职质效；规范落实二级学院党政联席会议和党组织会议议事规则；支持教代会及执行委员会依规履行职权；支持学术委员会依规履行职能；强化学生自主管理；大力推进院务公开和教育信息公开。实施总法律顾问制度。

2. 行为规范：教职工严格遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》，争做新时代“四有”好老师，严格遵循国家法律和教育相关部门规定，恪尽职守，兢兢业业，关爱学生，立德树人。学生要以《高等学校学生行为准则》《中学生日常行为规范》规定内容为指导，养成文明行为习惯，勤奋学习，强健体魄，努力成为社会主义合格建设者和可靠接班人。将语言文字工作纳入到学校日常管理中，倡导全体师生员工建立语言文字规范化意识，养成“讲普通话，写规范字，做文明人”的好习惯。

3. 行为活动：以爱国、爱校、爱家系列活动，营造学校家国文化氛围。开展传统文化节日等国家庆典活动，重点做好校庆、开学典礼、升国旗、教师节等活动。以师德师风建设为引领，扎实开展新教师入职教育，老教师荣退仪式等教师活动，增强教师的责任感、光荣感和自豪感。扎实推进廉洁文化进校园、进课堂、进家庭活动，推动形成干部廉洁履职、教师廉洁

从教、学生崇廉尚廉的良好氛围。围绕“三全五育”教育内容开展丰富多彩的学生活动，在活动中锻炼、成就学生。展现人文关怀，依托好元旦晚会、春节慰问、迎新晚会、运动会、篮球比赛、书画展览等活动关怀师生，凝聚干事创业力量。

（四）特色文化

“墨子鲁班”文化是中华优秀传统文化的瑰宝，工匠精神的本源，已经融入了中华民族的血液和灵魂，滋养着民族的精神和品格，是提升文化自信的重要资源和主要基石之一。学校以“墨子鲁班”文化为根，努力做好传统文化与学校文化结合，立足于构建地域特色的卓越匠心文化体系。

1. 融入育人：落实人才强校工作将“精益求精、创新进取、崇尚科学、心系百姓、胸怀天下、造福人类”的“墨子鲁班”文化和“执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越”的工匠精神融入思想政治教育工作。充分利用课程育人主渠道，在思政课程、专业课程中融入“墨子鲁班”文化，让师生体悟“以墨子的爱心做人育人，以鲁班的精进做事创业”的职业信条，了解工匠文化，发扬工匠精神，增强文化自信，争做大国工匠。

2. 融入建设：融入校园文化建设，在景观布置、校史馆、楼宇、道路等建设中嵌入“墨子鲁班”文化，打造具有职教圣地特色的职业学校文化，传承中华优秀传统文化。通过物质文化建设，让置身于校园每一个角落的参观者，都能切身感受到以工匠精神为内核的文化的熏陶。

3. 融入项目：落实质量立校工作，融入重点项目的推进，将办学质量考核与学校高质量发展有机结合，全校师生发扬工

工匠精神，攻坚克难、开拓创新，确保实现中期质量目标，为学校长期高质量发展奠定坚实基础。学校依托“中国墨子学会职业教育研究会”等校内外机构，继续开展学校职业文化研究项目，努力使学校成为职教文化研究的新高地。

四、实施保障

(一) 组织保障

成立校园文化建设工作领导小组。

第一组长：谢宝华 党委书记

组 长：闵祥寨 党委副书记、院长

副组长：王宜建 党委副书记

赵曰国 党委委员、副院长

盖立洪 党委委员、纪委书记、监察专员

张东睿 党委委员、副院长、市职教中心
学校校长

刘陵东 党委委员、副院长、宣传部（信
息处）部长

赵卫平 党委委员、副院长

刘儒乾 党委委员、组织人事部部长（统战
部部长）

成 员：各部门负责人，各党总支（党委）书记

领导小组下设办公室，办公室设在党委宣传部，刘陵东同志兼任办公室主任，周辉、高朝营、孙靖兼任办公室副主任，负责校园文化建设工作的日常具体工作。

(二) 工作要求

1. 领导小组定期研究学校文化建设工作、定期通报等工作推进机制，强化过程管控。

2. 各部门要结合工作职能，以校园文化建设工作方案为指导制定本部门文化建设方案。

3. 领导小组办公室要结合实际制定和完善工作推进计划，审定各部方案和计划，并开展督导工作。

4. 领导小组办公室要及时向党委报告工作进展情况，重大事项即时汇报。

2023年10月25日

送：学校党委领导班子成员。

党政办公室

2023年10月27日印发

校 对：马 帅