

中共枣庄科技职业学院委员会

枣科职院党〔2023〕5号

印发《“三全育人”工作推进方案》的 通 知

各级党组织，高级技工学校党委、职教中心学校党委，各相关部门：

现将《“三全育人”工作推进方案》印发给你们，请抓好工作落实。

2023年5月5日

枣庄科技职业学院 “三全育人”工作推进方案

为全面推进“三全育人”工作，落实立德树人根本任务，进一步完善全员协同、全程覆盖、全方位渗透的育人体系，提升学院治理效能，提高“三全五育”工作效度，助力培养高素质技术技能人才，特制定本方案。

一、工作目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党的全面领导，充分发挥中国特色社会主义教育的育人优势，把立德树人融入理想信念教育、思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，明确党政群团、教学科研、服务保障员工共同参与学生思想政治教育的职责，一体化构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的学院思想政治工作体系，形成全员全过程全方位育人格局，着力培养有理想、有情怀、有责任、有担当，德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、主要任务

充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能，挖掘育人要素，完善育人机制，优化评价激励，强化实施保障，切实构建“十大育人体系”。

（一）统筹推进课程育人

1. 提高“思政课程”教学质量。深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，全面加强思想政治理论课改革创新，推进思政教育案例、思政“金课”、思政教学创新团队的建设。落实党政领导为学生讲思想政治理论课制度，党委书记、院长每学期至少给学生讲授4个课时思政课，其他院领导、教学单位党政主要负责人每学期至少给学生讲授2个课时思政课。打造省级思政“金课”（1-2门）、争取全省思政课教学比赛（教学设计大赛）突破，培育全省高校思政课教学名师工作室（青年名师工作室）。建好用好思政课校外实践教学基地、思政虚拟仿真教学中心，推动思政课实践教学与学生社会实践活动、志愿服务活动相结合。

责任单位：马克思主义学院、学生工作处（团委）

2. 全面加强“课程思政”建设。建立专业教师、思政教师、辅导员等共同参与的教学团队。进一步梳理专业课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，将思想政治教育元素列入到教学计划、教案、课程学习、考试环节，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一。争取省级课程思政示范项目突破。

责任单位：教务处、组织人事部、各教学单位

（二）着力加强科研育人

3. 提升学生科学素养。安排创新教育课程、开展创新励志讲座，以教育氛围、知识传授、榜样引导，增强学生创新意识，教授学生创新方法，提高学生创新能力，引导学生树立正确的政治方向、价值取向。开展科技教育活动，传授知识、掌握科

学技术的规律，培养学生观察能力、动手能力、实际操作能力、创造能力，促进学生个性特长发展。

责任单位：教务处、学生工作处（团委）

4. 营造校园科研氛围。优化科研管理制度，把思想价值引领贯穿选题设计、科研立项、项目研究、成果运用全过程，把思想政治表现作为组建科研团队的底线要求。鼓励师生共同开展科研课题研究、发明创造，深入学习和研究墨子、鲁班文化。组织师生参加文化交流与合作项目的志愿服务活动。以学术研究与应用促进文明校园建设、职业文化建设。

责任单位：教务处、学生工作处（团委）、图书馆

（三）扎实推动实践育人

5. 建设实践育人平台。围绕专业课实践教学、社会实践活动、创新创业教育、志愿服务、军事训练等载体的有机融合，重点建设一批就业实习基地、思想政治理论课实习基地、创新创业实践基地、大学生社会实践基地等实践育人平台。全面贯彻落实《职业学校学生实习管理规定》，严格执行1个“严禁”、27个“不得”，完善岗位实习企业库，与实习单位共同实施全过程管理。

责任单位：教务处、学生工作处（团委）、招生就业处、实验实训中心

6. 推进实践活动改革。深入实施高职学生综合素质评价，加强和规范青年志愿服务，与“三下乡”等活动融合，与“第二课堂成绩单”等要求结合。通过打造“五色光”志愿服务队、“我来了”、“小候鸟行动队”等精品社会实践活动，教育学

生增强实践能力，厚植家国情怀。

责任单位：学生工作处（团委）、教务处

7.全面加强体育美育劳动教育。深入贯彻落实山东关于全面加强新时代学校体育、美育、劳动教育的部署要求，强化体育育人功能，依托信息化平台，探索“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”体育教学模式；弘扬中华美育精神，实施高雅艺术进校园活动，以美育人、以美化人、以美培元；强化劳动育人理念，建立劳动教育清单，推动劳动教育常态化有效开展。

责任单位：教务处、学生工作处（团委）、学前教育学院（基础部）

（四）深入推进文化育人

8.不断增强文化自信。加强中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育，开展“礼敬中华优秀传统文化”、红色文化传承和弘扬黄河文化系列主题活动。开展“八五”法治宣传教育活动，深入开展社会主义核心价值观教育，深化四史学习教育。开展庆祝、纪念活动，持续开展国家传统节日和师生大型活动，推进“仪式教育”，引导学生进一步增强中国特色社会主义文化自信。

责任单位：宣传部、学生工作处（团委）

9.大力繁荣校园文化。全面推进文化润校行动，深入实施“以和合文化为中心、以质量文化为核心、以班墨文化为重心”的文化育人体系建设。挖掘校训、校歌、校史的育人功能，开展“传校训”“唱校歌”“讲校史”“述人生”等活动。深入推进“卓越匠心文化”与校园文化融合，打造校园文化建设典

型案例和墨子职业教育研究高端平台，打造校园文化“一校一品”品牌。深入开展校园读书活动，推进书香校园建设，打造“善读枣科”品牌。

责任单位：宣传部、学生工作处（团委）、图书馆

（五）创新推动网络育人

10. 丰富网络文化资源。组织开展“大学生网络文化节”“大学生优秀网络文化作品评选”“大学生讲思政课”等网络文化建设活动，着力打造一批网络育人精品项目。积极参与高校思想政治工作网、易班网和中国大学生在线全省共建，培育一批优秀网络宣传平台、网络文化工作室和研究团队。完善课程网络资源库，包括思政理论课、学习强国平台、军事课、党课、团课、人文类课等，实现课程资源量变到质变转换、广泛化到精品化转化。

责任单位：宣传部（信息处）、教务处、学生工作处（团委）、马克思主义学院

11. 加强网络空间管理。强化对网站、各类新媒体的规范化管理，深入开展“国家网络安全宣传周”活动，增强师生网络安全意识，提高建网用网管网能力，引导师生养成文明网络生活方式。加强校园网络舆情研判与处置，培育建设校园网评员、网络文明志愿者队伍。规范自媒体管理，加强校园网不良信息排查，净化校园网络环境，营造清朗的网络空间。积极推进“融媒体中心”建设，凝聚新媒体力量，让学院正能量成为社会大流量。

责任单位：宣传部（信息处）

（六）大力促进心理育人

12. 健全心理健康教育体系。制定“心理暖心服务”工作台账，压实心理健康工作领导小组工作职责，细化责任分工。构建“学校-院系-班级-宿舍”四级心理健康教育工作网络，全校形成自下而上、全方位的心理健​​康防护体系。推进心理健康教育选修课和辅修课的课程开设，实现大学生心理教育全覆盖。

责任单位：学生工作处（团委）、教务处

13. 提高心理健康服务水平。坚持育心与育德相结合，发挥心理健康教育“第二课堂”作用，充分利用“大学生心理服务中心”“蓝丝带心理辅导队”等资源，把解决师生思想问题、心理问题与实际问​​题结合起来，通过各种途径为我校师生提供心理健康志愿服务，抓好“5·25”等重要节点主题活动，积极应用《中国大学生心理健康筛查量表》和“中国大学生心理健康网络测评系统”，开展大学生心理健康教育工作及新生心理健康普查，建立在校学生心理健康档案，提高心理健康素质测评的科学性和覆盖面。

责任单位：学生工作处（团委）

（七）切实强化管理育人

14. 健全管理体系。全面推进依法治校，实现学校治理能力和治理体系现代化。严格落实各项管理制度，规范管理工​​作流程，研究梳理各管理岗位的育人元素，编制岗位职责说明书，明确管理育人的内容和路径，丰富完善不同岗位、不同群体公约体系，强化制度约束。推进“一站式”学生社区建设。

责任单位：组织人事部、党政办公室、宣传部、学生工作

处（团委）

15. 落实管理育人职责。持续开展“书记院长下午茶”活动，带动各级领导干部主动联系学生，面对面接触学生、关爱学生，推动形成育人合力。强化全体管理人员育人的责任担当，自觉承担对学生进行思想政治教育和思想价值引领的任务，将思想政治教育渗透到各项工作全过程，融入到学生日常的学习和生活中。培育一批有方法、有特色、有理念的校级“管理育人示范岗”。

责任单位：学生工作处（团委）、组织人事部

16. 加强师德师风建设。落实师德师风第一标准，常态化推进师德师风涵养教育，扎实开展“言为士则、行为世范，做党和人民满意的好老师”主题师德师风教育系列活动。严肃查处师德失范行为，强化通报警示力度。开展“最美教师”“教书育人楷模”等评选活动，树立教书育人典型，引导广大教师“博学精研 善教求真”；遵循教师成长规律，优化教师梯队评选荣誉体系，形成“尊重教师创造、鼓励教师发展”的浓厚氛围。

责任单位：组织人事部、宣传部（信息处）

（八）不断深化服务育人

17. 提高服务育人能力。研究梳理各类服务岗位所承载的育人功能，在聘用、培训、考核等各环节制定育人工作职责要求。加强健康教育，开展传染病预防、急救等专题的健康教育活动，培养师生公共卫生意识和卫生行为习惯。在各类服务工作中全面落实“首问负责制”，推广“微笑服务”，提升服务水平，增强师生获得感和幸福感。选树一批校级服务育人先进典型，

创建一批校级“服务育人示范岗”。

责任单位：宣传部、组织人事部、附属医院

18. 拓宽服务育人渠道。积极构建全环境育人模式，整合各类资源，提升育人水平。加快建设智慧校园，完善“网络留言平台”运行，试运行“网上办事大厅”，打造“枣科‘慧’生活”服务品牌，实现智慧助力“三全育人”工作。加强育人协同配合，总结“辅导员+心理教师+法治顾问”工作案例，试行“辅导员+”育人模式，形成育人合力。扎实推进社会精英参与到学校育人工作，通过选聘社会精英担任学生校外辅导员，举办论坛、讲座、企业招聘等活动，将社会资源融入学生思想政治教育和价值引领、学风建设和职业规划、就业指导和创新创业、社会认知与社会实践等人才培养各环节。

责任单位：宣传部（信息处）、学生工作处（团委）、招生就业处

（九）全面推进资助育人

19. 健全资助育人长效机制。加强资助工作顶层设计，建立资助管理规范，完善勤工助学管理办法，构建资助对象、资助标准、资金分配、资金发放协调联动的精准资助工作体系。健全四级资助认定工作机制，合理确定认定标准，建立家庭经济困难学生档案，实施动态管理。充分利用信息化手段，大数据分析学生消费数据，确保资助的精准度。坚持资助育人导向，在奖学金评选发放环节，全面考察学生的学习成绩、创新发展、社会实践及道德品质等方面的综合表现。

责任单位：学生工作处（团委）、宣传部（信息处）、财

务处

20. 打造“保障+发展”的育人模式。在国家助学金申请发放、国家助学贷款办理、勤工助学活动开展以及基层就业、应征入伍学费补偿贷款代偿等工作环节中，深入开展励志教育、感恩教育、诚信教育和金融常识教育。创新资助育人形式，推选展示资助育人优秀案例和先进人物，开展“助学、筑梦、铸人”“诚信校园”等主题教育活动。

责任单位：学生工作处（团委）

（十）积极优化组织育人

21. 发挥各级各类组织的育人功能。健全和完善党委领导下的院长负责制，推动学校各级党组织自觉担负起管党治党、办学治校、育人育才的主体责任。以育人为核心推进组织建设，坚持以政治建设为统领，统筹推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设、把制度建设贯穿其中，有效提升各类组织的组织力。以党建带团建推进精品项目建设提升育人实效，形成以党组织建设引领团组织和各类学生组织共同发展的局面。培育二级学院党建工作标杆，培养一批教师党支部书记“双带头人”、优秀党务工作者、优秀党员，建设一批文明社团、文明班级、文明宿舍。

责任单位：组织人事部、党政办公室、学生工作处（团委）、各级党组织

三、保障措施

1. 加强组织领导。建立健全党委统一领导、党政群团齐抓共管、各部门密切配合、全体教职员工积极参与的领导体制和

工作机制，全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，学校主要领导对“三全育人”工作负总责，分管院领导牵头组织实施，其他领导积极配合，各部门协同配合，建立健全系统化育人长效机制。

2. 落实工作责任。各级党组织要自觉担负起管党治党、办学治校、育人育才的主体责任，把“三全育人”工作作为一项长期战略任务来抓，各责任单位（第一单位为牵头单位）要围绕十大育人体系研究制定操作性强的配套制度和实施办法，各相关处室、二级学院要结合自身实际分别制定工作方案，拓展工作内容，建立任务清单、责任清单，攻坚销号，稳步推进。

3. 强化工作考核。全面落实中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》要求，将“三全育人”工作开展情况纳入年度考核，与基层党组织书记抓思想政治工作和党的建设述职评议考核内容，作为领导班子、领导干部目标管理和实绩考核的重要内容，加强督导考核，严肃追责问责，把“软指标”变成“硬约束”。每年6月份、11月份组织“三全育人”工作检查，相关处室形成工作质量报告和支撑材料。

附件：“三全育人”工作推进排档表

附件

“三全育人”工作推进排档表

序号	任务内容	标志性成果	级别	责任部门	责任人	完成时间	6月份工作情况	11月份工作情况
1	例：（一）1、提高“思政课程”教学质量	例：省精品在线开放课程6门	省级	马克思主义学院	XXX	11月		
...

送：学校党委领导班子成员。

党政办公室

2023年5月5日印发

校对：马 帅