

枣庄科技职业学院

枣庄科技职业学院 2022 年教学工作要点

指导思想：认真贯彻落实《教育部等九部门关于印发〈职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）〉的通知》《中共中央办公厅国务院办公厅印发〈关于推动现代职业教育高质量发展的意见〉》《枣庄科技职业学院 2022 年工作要点》等文件精神，坚持“提质量、创特色、推改革”工作主题，以争创质量标志性成果为抓手，以高水平专业群建设和课程建设为重点，全面提高社会服务能力，努力实现学院高质量发展。

一、以高水平专业群建设为重点，着力加强专业建设

1. 继续实施高水平专业群建设。扎实推进智能建造、医药护养、智能制造、新一代信息技术、财经商贸、教育与体育等 6 个重点专业群梯次分级建设，着力构建省级、校级专业群建设体系。积极推进 2021 年山东省高水平专业群立项项目建设，高档次通过省级高水平专业群中期检查，争取新立项省级高水平专业群 1 个。

2. 持续推进专业考核工作。在 2021 年专业发展水平考

核基础上，分析完善每个专业相关支撑资料，找出差距和不足，推进专业高质量发展，全面提升学校专业发展水平。深入推进专业分级管理、分级评估，全面实施校内专业排名。

3. 着力构建专业动态调整机制。出台《专业动态调整管理办法》，围绕专业群建设发展目标，做好专业新增、撤销和调整工作，进一步优化专业布局。按照“一贴一融五聚焦”原则，建立对接产业、动态调整、协同共振和优胜劣汰的专业发展机制，新增高职专业2个。

4. 积极构建专业建设标准体系。积极推进我校所开设专业教学条件达标建设工作，推动各二级学院积极组织参与省级各专业教学标准、课程标准、岗位实习标准、实训条件建设标准制定工作，建立健全全校各专业标准体系建设与实施评价体系，推动学校与国家、省级教学标准框架体系衔接落地。

5. 积极推进教学资源库建设。推进国家、省、校三级专业教学资源库建设。重点做好装配式建筑专业教学资源库建设，积极做好申报国家专业教学资源库的准备。启动校级专业教学资源库建设，确保每个专业群立项建设一个校级专业教学资源库。

6. 探索涉农专业建设，筹建“乡村振兴学院”，积极建设省级乡村振兴人才培养优质校。

二、以教学信息化为抓手，积极开展课程建设

1. 积极构建金课生态系统。打造一流课程，把“应用多少岗位情境、教会学生多少技能”作为课程教学考核重要指标，深入推进“四级”课程体系建设，积极构建“基层共享、

中层分立、顶层互选、企业特色”模块化课程体系。抓好专业核心课程建设，探索校企共建结构化教学团队、分工协作开展模块化教学。

2. 着力加强在线开放课程建设。组织开展 2022 年校级重点在线开放课程评选立项工作。遴选校级重点建设在线开放课程 10 门，争取立项省级在线开放精品课程 10 门左右，积极培育国家在线开放课程。进一步落实课程建设有关文件，积极鼓励广大教师参与在线开放课程建设，基本实现专任教师人人建设 1 门在线开放课程的目标。

3. 全面推进教材建设与改革。认真落实教育部《“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》，做好“十四五”规划教材建设。配套开发新型活页式教材、工作手册式教材，争取建设职业教育规划教材 3 门，争取全国教材奖突破。

4. 积极推动校企合作课程开发。着力推进各校企共建专业核心课程开发。吸纳企业文化，明确订单培养、学徒培养人才规格，修订符合企业需求的人才培养方案。

三、以“三教”改革为引领，进一步提高人才培养质量

1. 积极推动“课堂革命”。聚焦“三教”改革，深入实施课堂教学提质升级行动，普遍开展项目教学、情境教学、模块化教学，改革课堂教学评价，打造智慧课堂，培育职业教育“课堂革命”典型案例。

2. 提升教师教学能力。以教学能力大赛和青年教师教学比赛为抓手，广泛开展专题研修、教学观摩、集体备课、交叉听课等方式，推进比赛成果与教育教学紧密结合，提升学生学习效果。建设“互联网+教育”平台。教学能力大赛省

赛一等奖至少 1 个，争取青教赛省赛二等奖 1 个。

3. 优化人才培养方案。健全职业教育和培训体系，探索推行培养培训同步化。推行“岗课赛证”综合育人，建立人才培养方案动态调整机制，实施“课程体系多元化、教学内容多元化、培养方式多元化、考核方式多元化”人才培养改革；按照“目标分层、教学分段、内容分类”，实施个性化的人才培养；实施“实训导向”培养改革，实行“校企双元、岗课融合、实境育人、分阶递进”培养。打造“一突出六贴近”人才培养特色案例。探索建立人才培养方案公开制度。

四、创新技术技能，提升社会服务能力

1. 提升技术服务水平。发挥技艺技能传承创新平台和应用技术协同创新中心示范带动效应，办好学校智能制造协同创新研究院、山东枣科智能装备研究院、高端装备应用技术协同创新中心等，申报专利 5 项以上，校企合作开展横向技术研发服务课题 10 项左右。争取省级及以上科学技术奖、社会科学优秀成果奖取得新突破，“四技服务”、专利转化到账额明显提高。

2. 规范科研经费管理。修订学校科研项目管理办法，出台高水平教学科研成果奖励办法，从项目立项、项目经费管理、使用程序、成果奖励等方面对包括纵向科研项目、横向科研项目和学院科研项目予以规范与管理，鼓励教师创收，按规定取酬，鼓励教师取得高水平教学科研成果。

3. 立项省级及以上教学改革、教育科学等课题 12 项以上；争取职业教育省级教学成果特等奖和一等奖优异成绩，积极培育国家级教学成果奖项目。

五、深入推进学分制改革

1. 扎实推进省级学分制管理试点。探索实行弹性学分制，推进以学生自主选择课程、自主安排学业进程、自主构建知识体系为显著特征的学分制度。

2. 建立健全选课、学分计量、学分绩点、重考重修、主修辅修、学分互认等相关配套管理制度；探索校际学分互认、跨境学分互认。积极参与国家“学分银行”试点。

3. 健全学业评价体系。按照“实用理论、实训操作、实战业绩、实习成果”维度，探索构建与职业教育类型特征相符的“四实”学业评价体系。

六、以立德树人为根本，切实做好课程思政研究与实践工作

1. 牢牢把握课堂育人主阵地，深化思政课程教学改革，深入贯彻《关于深入推进高等学校课程思政建设的实施意见》（鲁教高字〔2021〕4号），积极构建思想政治理论课、通识素养课、专业教育课“三位一体”的思政教育教学体系。

2. 开发20门“课程思政”优质通识课和专业课程、建设5门特色“课程思政”示范课程，争取省级课程思政示范项目突破，积极打造职业教育课程思政教育案例。

3. 严格落实专业育人要求，研讨、培育示范课程，凝练专业群课程专业育人元素，推广示范课，加强交流研讨和听评课活动，建立完善评价标准和激励机制。

七、以目标任务为导向，统筹做好各类重点项目建设

1. 积极推行1+X证书制度。将X证书内容贯穿教育教学全过程。继续推进试点证书的申报工作。进一步完善1+X试

点工作机制，形成“1+X”证书全面推进实施方案。每个专业对应1-2个职业技能等级证书。考证成绩纳入学分管理，作为必修学分，职业技能证书过关率和考取率纳入年度考核。

2. 继续做好齐鲁工匠后备人才选拔、培育工作。积极申报山东省2022年度齐鲁工匠后备人才项目。

3. 扎实推进“明材工赋学堂”建设。积极参与“中文+职业技能”国际基地推广，探索开展“中文+小语种+职业技能”模式。积极参与制订职业教育国际标准。

八、以服务为根本、以管理为中心，全面做好教学常规工作

1. 加强学生实习教学管理。积极落实教育部等八部门印发的《职业院校学生实习管理规定》，切实把实习作为必不可少的实践性教育教学环节，明确实习组织、实习管理、实习考核、安全职责和保障措施等环节准则，用好校内外实践教学资源，加强统筹，提高实习教学质量。

2. 做好成绩管理、教学档案管理、课程管理、实施性教学计划编制、课程表编排、院历编制、期末考试、教学检查、教材管理、机房管理等各项日常教学管理工作。

3. 加强学籍管理。认真做好在校生学籍管理和毕业生信息复核，学历证书办理，学籍、学历证明出具，毕业生图像信息采集等工作。

4. 坚持开展集体备课和教研活动，将集体备课常态化作为深化教学改革、提高课堂教学质量的重要抓手，在工作实际中抓常、抓细、抓长，确保抓出成效。

5. 继续开展教学常规抽查和巡课督导，扎实做好教学精

细化管理。通过对课堂教学情况、教研活动（集体备课）、教学资料上传等教学常规工作的抽查，进一步规范教学常规行为，促进教学质量稳步提升。

6. 加强对教学一体机、智慧黑板等教学多媒体设备的检修、维护和管理，根据在校生规模和教学实际需求，做好新增教学用多媒体设备招标采购计划的申报工作。

7. 招标建设教学平台，实现对教师“教”和学生“学”进行全过程数据跟踪以及多平台数据互联与资源共享，实现教科研项目的实时管理，实现学校数字教学资源校内网上开放。

8. 做好单独招生考试、全国计算机等级考试、山东省高校计算机教学考试、医师资格考试、护士资格考试和学院安排的其他考试任务。

附件：

枣庄科技职业学院 2022 年教学工作主要任务清单

2022 年 2 月 20 日

附件

枣庄科技职业学院 2022 年教学工作主要任务清单

序号	时间	主要任务清单
1	3 月	启动 2022 年 1+X 证书申报工作。
2		做好申报国家专业教学资源库的准备工作。
3		启动校级专业教学资源库建设，确保每个专业群立项一个校级专业教学资源库。
4		制定发布《专业动态调整管理办法》。
5		制定发布《枣庄科技职业学院关于进一步推进证书获取情况的通知》。
6		启动专业教学条件达标建设工作。
7		继续推进省青教赛复赛备赛。
8		开展教材追加、清退工作。
9		组织 2022 年全国教育科学规划课题申报。
10		组织 2022 年枣庄市社科联应用研究课题申报。
11		组织 2022 年山东省职工与职业教育重点课题申报。
12		组织山东省“十四五”规划 2021 年度课题开题论证、材料上传。
13		组织山东省 2021 年度职业教育教学改革研究项目开题论证、材料上传。
14		开展高校职称评审论文、教材查重检索工作，参评教师教学工作量核查。
15		做好 2022 年高校科技统计年报工作。
16		启动山东省职业院校“课程思政研课会”活动。
17		组织 2022 年计算机等级考试工作。
18		启动学校“课堂革命”教学改革工作。
19		召开学校学生实习工作专题会议。
20	4 月	召开学校教学科研工作会议。
21		推进 2021 年山东省高水平专业群立项项目建设工作。
22		启动 2022 年专业人才培养方案、课程标准修订工作。
23		继续推动山东省青教赛复赛备赛工作。
24		开展 2022 年教师教学能力培训工作。
25		启动学校教学能力大赛工作。
26		开展教材结算工作。
27		开展国家教学成果奖培养与申报工作。
28		组织山东省社科联人文社科课题申报工作。
29		组织学校课程思政重点示范课程申报。

序号	时间	主要任务清单
30	4月	组织山东省课程思政示范课程申报。
31		组织枣庄市自然科学优秀学术成果奖申报。
32		组织山东省社会发展状况年度调查。
33		组织各级各类研究课题及横向课题的备案工作。
34	5月	召开学校专业教学条件达标建设工作调度会。
35		组织教学能力大赛校赛复赛工作。
36		组织拟增专业论证会。
37		组织枣庄市社会科学优秀成果奖申报工作。
38		组织2022年山东省教育教学研究课题申报工作。
39		组织各级各类研究课题及横向课题的备案工作。
40	6月	开展校级重点建设专业群评审工作。
41		确定教学能力大赛校赛决赛，确定省赛名单。
42		组织教学能力大赛省赛团队专项培训。
43		开展下学期教材征订工作，下发通知。
44		组织2022年在线开放课程立项工作。
45		组织开展1+X证书签发工作。
46		参加山东省暨枣庄市社会科学普及周活动。
47		开展各级各类研究课题及横向课题的备案工作。
48		开展校级课程思政教育教学改革研究项目结项验收工作。
49		开展学校四技服务上半年工作调度会。
50	7月	汇总、审核教材征订表，做好教材信息反馈工作。
51		组织教学能力大赛入选团队视频材料拍摄、上传省赛材料。
52		组织学校教师教学能力提升培训会。
53		组织山东省高等职业院校应用技术协同创新中心申报。
54		组织山东省高等学校优秀科研成果奖申报。
55		完成高等学校科技成果转化年度报告。
56		做好各级各类研究课题及横向课题的备案工作。
57	8月	接收发放老生教材，征订新生教材，做好信息反馈。
58		组织枣庄市社会科学应用研究课题中期检查。
59		组织中国职业技术教育学会年度课题申报。
60		做好各级各类研究课题及横向课题的备案工作。
61		组织2022年新专业设置工作。
62	9月	接收发放新生教材，做好信息反馈。

序号	时间	主要任务清单
63		组织教学能力大赛省赛决赛工作。
64	9月	组织第九届淮海科学技术奖申报。
65		组织山东省职工教育优秀成果奖申报。
66		组织各级各类研究课题及横向课题的备案工作。
67	10月	启动学校专业发展水平考核工作。
68		完成数据采集平台、高基表的数据填报工作。
69		组织教材追加、清退工作。
70		组织山东省职工教育协会重点课题结题鉴定。
71		举办“课堂革命”教学改革观摩会活动。
72		组织各级各类研究课题及横向课题的备案工作。
73	11月	组织齐鲁工匠后备人才的申报和年度考核工作。
74		完成学生职业技能证书、职业资格证书的统计、整理工作。
75		启动2022年省青教赛校赛，下发比赛通知。
76		举办青年教师教学比赛专家培训指导会。
77		做好教材结算工作。
78		做好枣庄市社会科学应用研究课题结题鉴定。
79		做好各级各类研究课题及横向课题的备案工作。
80	12月	开展山东省2022年专业（群）发展水平考核工作。
81		协助开展2022年办学质量考核工作。
82		协助做好2022年提质培优行动计划绩效数据填报工作。
83		开展山东省高水平专业群申报工作。
84		组织2021年青年教师教学比赛决赛。
85		开展校级重点建设在线开放课程评审。
86		开展山东省2022年教学改革研究项目申报。
87		开展山东省2019年教学改革研究项目结题鉴定。
88		开展山东省教育科学规划结题工作。
89		做好各级各类研究课题及横向课题的备案工作。