

枣庄科技职业学院党政办公室

枣科职院办〔2022〕4号

印发《学院加强思想能力作风建设专项行动 工作台账（“五比五看”活动排档表）》的 通 知

学院各党组织，各部门，高级技工学校、职教中心学校：

根据学院党委加强思想能力作风建设专项行动有关部署和“五比五看”活动有关要求，现将《学院加强思想能力作风建设专项行动工作台账（“五比五看”活动排档表）》印发给你们，请各部门结合学院台账（排档表）细化完善“三张清单”，进一步统一思想、压实责任、紧扣节点、狠抓落实，以思想能力作风建设为抓手，以作风的大转变促进工作大提升，以工作的显著成绩彰显作风建设的实际成效。

2022年5月9日

学院加强思想能力作风建设专项行动工作台账

（“五比五看”活动排档表）

问题清单	措施清单	责任清单	完成时限
<p>“严”的方面：比工作标准，看自我要求严不严</p> <p>1. 把政治纪律和政治规矩放在口头上，没有进头脑、见行动，对坚决做到“两个维护”、捍卫“两个确立”，言行不一。重大事项请示报告制度执行不严格，存在侥幸过关心理和漏报瞒现象；中央八项规定及其实施细则精神落实不到位。</p>	<p>1. 把党的政治建设摆在首位，坚持以党章为根本遵循，深入贯彻落实《关于加强高校党的政治建设的若干措施》，把党的全面领导落实到学院各项工作全过程、各方面，全面提升党员干部政治判断力、政治领悟力、政治执行力，深刻认识“两个确立”的决定性意义，自觉在思想上、政治上、行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。</p> <p>2. 严明政治纪律和政治规矩，严肃党内政治生活，以良好的政治文化涵养风清气正的政治生态和育人环境；加强党性修养，旗帜鲜明地同违反政治纪律和政治规矩的言行作斗争；严格落实重大事项请示报告制度；对照《学院党委党务公开目录》，进一步加强和规范党务公开工作。</p> <p>3. 深入贯彻落实中央八项规定及其实施细则精神，以及全省教育系统“严真细实快”作风建设十条要求，坚决抵制形式主义、官僚主义，完善党风廉政建设。</p>	<p>组织人事部 党政办公室 纪委办公室 各党组织</p>	<p>即知即改，并长期坚持</p>

问题清单		措施清单	责任清单	完成时限
“严” 的方 面：比 工作 标准， 看自 我要求严 不严	2. 红线意识树得不牢，风险意识不强，推进全面从严治党工作不力，意识形态责任扛得不紧不实，未能把学校安全和学生心理健康教育贯穿教书育人全过程，在疫情防控、校园安全等方面心存侥幸、麻痹大意；学校重点领域和关键环节风险防控措施落实不到位，常	<p>1. 党委扛牢全面从严治党主体责任，坚持严的基调、强化严的氛围，全面研究部署 2022 年全面从严治党工作任务，充分发挥全面从严治党对学院事业高质量发展引领和保障作用。</p> <p>2. 守住意识形态安全底线，深入学习贯彻《省教育厅贯彻落实〈党委（党组）意识形态工作责任制实施办法〉的实施细则》，建立意识形态工作负面清单和风险隐患清单，加强意识形态阵地管理，加强教材建设和管理，加强图书管理。推动意识形态工作校内巡察全覆盖。调整宗教工作领导小组，优化“567”工作机制，坚决抵御和防范校园传教渗透。</p> <p>3. 贯彻落实《〈山东省学校安全条例〉实施细则》，扛紧扛牢校园安全责任，加强校园安全管理，围绕校园“十大安全”，持续开展安全大排查大整治，做好安全事件预防和风险化解。</p> <p>4. 精准调控学校疫情防控政策，落实常态化疫情防控措施，从严抓好校门管理、外寄物品管理、人员管控等 21 条重点工作，守好学校疫情“三条底线”，切实维护师生员工健康安全。</p> <p>5. 精细开展学生心理健康教育，认真研究落实《省高校心理健康工作网络建设指南》（鲁教思字〔2022〕1 号），建立健全“学校—二级学院—班级—宿舍”四级学生心理健康工作网络，细化任务分工，明确岗位职责，推动形成统一领导、上下联动、运转高效的心理育人机制。</p>	<p>党政办公室 纪委办公室 组织人事部 宣传部 学生工作处 （团委） 教务处 安全保卫处 图书馆 学前教育学院 马克思主义学院 疫情防控办 各党组织 各二级学院</p>	即知即改，暑假前取得阶段明显成效，并长期坚持

问题清单	措施清单	责任清单	完成时限
<p>态化隐患排查整治没有形成制度机制；基层党组织述职评议组织不严密、程序不规范、问题不聚焦，流于形式；落实课程方案不到位，没有开齐课程、开足课时。</p>	<p>坚持开展好学生心理健康教育“六个一”行动，特别重视心理健康普测筛查结果运用，针对患心理疾病、特异体质、情绪波动明显学生建立“一生一案”，实行“一对一”帮包。</p> <p>6. 完善党风廉政建设，扎实推进重点领域廉政问题专项整治行动和“微腐败”专项整治，加强廉政风险点排查，健全完善风险防控体系。加强新时代校园廉洁文化建设。</p> <p>7. 严肃组织生活，认真落实“三会一课”、民主生活会、组织生活会、谈心谈话、主题党日、领导干部双重组织生活等制度。高质量开展基层党组织书记全面从严治党述责述廉和抓基层党建工作述职评议考核。</p> <p>6. 搭建学生全面发展平台，贯彻落实山东关于全面加强新时代学校体育、美育、劳动教育工作中有关高校和职业院校的部署要求（鲁政办字〔2021〕136号），强化体育育人功能，弘扬中华美育精神，强化劳动育人理念。贯彻落实省教育厅关于加快推进学校心理健康教育体系建设的意见精神（鲁教思字〔2021〕1号），面向全体学生开展心理健康教育，培养学生健康观念，普及急救知识和技能。</p> <p>7. 强化“大思政课”改革创新，创新思政课教学，加快推进思政课教法改革创新，巩固课堂育人主渠道，努力实现课程思政全覆盖。抓好《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》学习使用，推进党的历史和创新理论进教材、进课堂、进头脑，建设立德树人关键“金课”。协同推动课程思政建设，推进社会主义核心价值观融入各门课程，积极构建思想政治理论课、通识素养课、专业教育课“三位一体”思政教育教学体系，打造“大思政课”。</p>		

问题清单	措施清单	责任清单	完成时限
<p>3. 落实“第一议题”制度还存在不足，跟进学习不到位，满足于学了，缺少具体贯彻落实措施。学习贯彻习近平总书记重要论述与工作实际结合不够，学用存在脱节。</p>	<p>1. 不断创新理论武装，严格落实“第一议题”制度，认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记最新重要讲话、重要指示批示精神，坚持常态化制度化。坚持以上率下，发挥党委理论中心组带头作用，示范带动学院各党组织学习经常化、党员学习常态化。</p> <p>2. 认真贯彻落落实习近平总书记关于教育的重要论述、关于职业教育重要指示精神，广泛学习宣传研究贯彻新修订的《职业教育法》，以类型教育特征推动改革创新，以建设高水平专业群为引领，大力增强办学适应性，切实提高人才培养质量，办学质量考核争先进位。</p> <p>3. 紧扣高质量发展攻坚年重点任务，坚持专班推进机制，加强督查督办、强化问责问效，确保圆满完成“职教高地建设”各项任务、“提质培优”各项目、教学（办学）条件达标和工程技师学院创建等工作。</p>	<p>宣传部 组织人事部 党政办公室 教务处 4个高质量发展 攻坚年工作专班 各党组织</p>	<p>即知即改，暑假前取得阶段明显成效，并长期坚持</p>
<p>4. 民主集中制没有得到根本贯彻落实，党委领导下的校长负责制、二级学院党组织会议和党政联席会议议事规则落实不力。</p>	<p>1. 严格执行民主集中制各项制度，强化集体领导，严格落实《党委会议议事规则（修订版）》《院长办公会议议事规则（修订版）》和《学院“三重一大”集体决策制度》。</p> <p>2. 优化二级学院党总支会议、党政联席会议议事规则。</p>	<p>党政办公室 组织人事部 纪委办公室 (监察专员办公室) 各党总支 各二级学院</p>	<p>即知即改，并长期坚持</p>

“严”
的方
面：比
工作
标准，
看自
我要求
严不
严

问题清单		措施清单	责任清单	完成时限
<p>“严” 的方 面：比 工作 标准， 看自我 要求严 不严</p>	<p>5. “三会一课”、民主生活会、组织生活会、主题党日等党内组织生活满足于完成任务，程序不规范；党员领导干部双重组织生活会制度执行不严格，民主评议党员、党性分析、谈心谈话不经常、走过场，经常性的党性体检缺失。</p>	<p>1. 严肃组织生活，认真落实“三会一课”、民主生活会、组织生活会、谈心谈话、主题党日、领导干部双重组织生活等制度。 2. 建强基层组织战斗堡垒，对照《山东高校院（系）级党组织工作指导标准（试行）》《山东高校教师党支部工作指导标准（试行）》，实施基层党组织提质赋能计划，深化党支部规范提升行动和评星定级管理。加强支部联建共建，建立完善党委领导班子成员基层党组织联系点制度，持续打造学院特色“支部+”党建品牌，深化实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，探索党建与业务深度融合的路径。用好“灯塔—党建在线”网络平台，常态化开展“我和我的支部”“发现榜样”等活动。按照标准，配齐专职组织员队伍，加强党务干部激励关怀。争取省高校党建示范创建和质量创优项目突破。</p>	<p>组织人事部 各党组织</p>	<p>即知即 改，并长 期坚持</p>

问题清单		措施清单	责任清单	完成时限
<p>“严” 的方 面：比 工作 标准， 看我要 求严不</p>	<p>6. 对习近平法治思想学习宣传贯彻不及时、不到位，习近平法治思想进课堂、进头脑、见行动不能真正落地落实。严格依法依规办事的意识和能力不足，存在违规招生行为。</p>	<p>1. 深入学习宣传贯彻习近平法治思想，扎实开展“八五”法治宣传和以宪法教育为核心的法治教育活动；发挥思想政治课主渠道作用，推进习近平法治思想进课堂、进头脑、见行动。</p> <p>2. 全面依法治校，贯彻落实《关于加强高等学校法治工作的实施意见》（鲁教法发〔2021〕2号），深入实施《学院章程》，根据《章程修正案》核准书，重新发布章程，修订章程建设配套20项核心制度；优化内部治理，支持教代会及执行委员会依规履行职权，支持学术委员会依规履行职能，强化学生自主管理；实施总法律顾问制度；大力推进党务公开、院务公开和教育信息公开。</p> <p>3. 规范招生管理，出台包括计划拟定、报批审定、依规执行在内的招生工作流程，提高计划分配等招生工作的规范化、科学化、精细化、安全化水平；改革招生工作考核办法。</p>	<p>党政办公室 宣传部 工会 学生工作处 (团委) 教务处 招生就业处 马克思主义学院</p>	<p>即知即改，暑假前取得阶段明显成效，并长期坚持</p>

问题清单	措施清单	责任清单	完成时限
<p>“严” 的方 面：比 工作 标准， 看自 我要 求严 不严</p>	<p>7. 在坚持“事争一流、唯旗是夺”方面低标准、过得去。对教师的教学方面要求偏松，部分教师重科研、轻教学；部分教师对学生的学业考核标准偏低，考试存在“放水”现象。</p> <p>1. 树牢“事争一流、唯旗是夺”的意识，聚焦立德树人、职教高地建设、提质培优项目、教学条件达标、工程技师学院创建等重点工作，大力推广“专班推进法”“点对点工作法”“一线工作法”，坚决把每项工作紧紧抓在手上，早安排、早推动、早见效，推动各项工作领先、率先、争先，在全院形成“一切工作讲担当、齐心协力抓落实”的浓厚氛围。</p> <p>2. 强化师德师风建设，贯彻落实教育部关于高校教师思想政治和师德师风建设有关意见精神，扎实推进“师德师风建设年”活动。</p> <p>3. 建立成果导向机制，探索建立理论教学、实验实训、教研科研、社会服务“四位一体”综合评价体系，实施并不断完善绩效工资收入分配办法，推行岗位分级聘任。</p> <p>4. 健全学业评价体系，按照“实用理论、实训操作、实战业绩、实习成果”维度，探索构建与职业教育类型特征相符的“四实”学业评价体系。</p>	<p>党政办公室 组织人事部 教务处</p>	<p>即知即改，暑假前取得阶段明显成效，并长期坚持</p>

问题清单		措施清单	责任清单	完成时限
<p>“严”的方面：比工作标准，看自我要求不严</p>	<p>8. 党建业务“两张皮”，以高质量党建促进高质量发展缺乏硬招实招。对“十四五”规划和年度重点工作谋划部署不科学，评估、考核、奖惩机制不能做到过程与结果的有机统一。</p>	<p>1. 党委扛牢办学治校主体责任，坚持党建工作与业务工作同谋划、同部署、同推进、同考核，充分发挥全面从严治党对学院事业高质量发展引领和保障作用。</p> <p>2. 编制《学院“十四五”事业发展规划年度实施计划表》，对规划主要预期目标和重点任务按年度进行分解立项。结合规划年度实施计划表，制定学院年度工作计划，强化年度计划和规划有效衔接。</p> <p>3. 对年度重点工作任务立项督查，坚持“一月一调度、一月一通报”，清单管理，销号落实。</p> <p>4. 修改完善《职能部门绩效考核办法（试行）》《教学部门绩效考核办法（试行）》，精简优化考核指标数量、层级，赋予部门更大的工作自主权，提高考核的可操作性、规范性、科学性，</p>	<p>党政办公室 组织人事部 质量管理办公室</p>	<p>即知即改，暑假前取得阶段明显成效，并长期坚持</p>
<p>“真”的方面：比工作态度，看担当尽责不真</p>	<p>9. 调研方式单一，一线情况摸不透，政策的针对性和实效性“打折扣”；领导干部联系教学部门、联系师生制度不健全，“七进”活动不能有效落实。</p>	<p>1. 大力推广“专班推进法”“点对点工作法”“一线工作法”，针对重大任务、重点项目以及师生关心关注的热点难点问题，坚持七进”开展调查研究，问需于师生、问计于师生、问效于师生，多做打基础、利长远的工作，把落实抓到位、责任尽到位、工作干到位。</p> <p>2. 深入落实疫情防控网格化、单元式管理模式，深入研究各个岗位的职责和网格化精细落实等最关键的措施，进一步细化实化各环节各部门落实细节，进一步聚焦重点人重点事重点时间节点，确保工作实效。</p> <p>3. 党委领导班子成员带头走进思政课堂，听思政课、讲思政课、联系思政课教师，支持“大思政课”改革创新。</p>	<p>党政办公室 疫情防控办 马克思主义学院 各部门</p>	<p>即知即改，暑假前取得阶段明显成效，并长期坚持</p>

问题清单		措施清单	责任清单	完成时限
“真” 的方 面：比 工作 态度， 看担 当尽 责真 不真	10. 缺乏对教育统计数据进行分析、评估、监测和审核把关机制，对弄虚作假、粗制滥造等行为的惩处机制不健全。	1. 根据《关于进一步加强和完善教育事业统计工作的意见》(鲁教计字〔2021〕9号)，建立健全教育统计资料管理制度，建立“不出假数、真实可信、准确完整”的统计台帐，优化统计数据质量核查机制。 2. 发挥统计监测服务作用，加大对统计数据分析和挖掘，不断提高教育统计数据的利用率。依法做好信息公开和发布，全面提高统计服务效能。	党政办公室 招生就业处 各处室	即知即改，秋季学期取得显著成效，并长期坚持
	11. 对接国家、山东和区域重大战略不够紧密，专业调整力度不强。	进一步明确专业布局定位，服务山东新旧动能转换重大战略，对接省“十强产业”和枣庄“6+3”现代产业体系，对接产业链、创新链需求，按照“一贴一融五聚焦”原则，建立对接产业、动态调整、协同共振和优胜劣汰的专业发展机制，新增高职专业3个。	教务处 各二级学院	12月底取得明显成效，并长期坚持
	12. 对学生的实习、实训等管理不严，存在“假实习”问题。	1. 研究落实新修订的《职业学校学生实习管理规定》(教职成〔2021〕4号)，修改《学院学生实习管理办法》，持续加强规范管理、长效治理，进一步明确责任、加强管理、畅通机制，严格落实1个“严禁”底线和27个“不得”红线。 2. 建立“岗位实习”(跟岗顶岗实习)考核方式，探索校企联合开展岗位技能考核的评测方式，结合育人要素进行综合评价，强化实习育人本质。 3. 全面加强“岗位实习”学生安全教育和管理工作。	教务处 实验实训中心 各二级学院 高级技工学校 职教中心学校	即知即改，暑假前取得阶段明显成效，并长期坚持

问题清单		措施清单	责任清单	完成时限
“真” 的方面:比 工作态度, 看担当真 不真	13. 不能坚持首问负责制,习惯于矛盾上交、下移或推诿扯皮,热衷于责任“甩锅”。	1. 深化学院“学党史转作风保落实”行动,扎实推进“师德师风建设年”活动,弘扬伟大建党精神,进一步凝聚全院担当作为、干事创业的强大正能量,打造一支政治过硬、全心为民、实绩突出、作风优良的高素质干部教师队伍。 2. 强化党员先锋示范带动,扎实开展党员先锋岗示范创建和“党旗在基层一线高高飘扬”活动。	党政办公室 组织人事部 各党组织	即知即改,暑假前取得阶段明显成效,并长期坚持
“细” 的方面:比 工作精准, 看划落实 细不细	14. 制度机制不健全,管理粗放。内部管理粗放,内部制度建设不够完善,治理体系和治理能力现代化水平有待提高;对学生的心理健康、学业预警等方面管理机制不健全,未能完全体现以学生为中心;实习管	1. 优化内部治理,深入实施《学院章程》,修订章程建设配套20项核心制度;贯彻落实党委领导下的院长负责制,严格落实党委会议、院长办公会议、党委财经委会议议事规则和学院“三重一大”集体决策制度;进一步规范二级学院党组织会议和党政联席会议议事规则;支持教代会及执行委员会依规履行职权;支持学术委员会依规履行职能;强化学生自主管理;大力推进党务公开、院务公开和教育信息公开。 2. 推进综合改革,修订《校院两级管理办法》,探索推进二级学院管理体制和师生发展评价改革。建立成果导向机制,探索建立理论教学、实验实训、教研科研、社会服务“四位一体”综合评价体系,实施并不断完善绩效工资收入分配办法,推行岗位分级聘任。不断拓展在内部管理、教师评聘等五个方面的办学自主权。 3. 健全质量保证体系,修订并实施《学院内部质量保证体系诊断与改进实施方案》,科学设计目标链,健全完善标准链;出台《校本数据中心建设标准》,建设校本数据平台,推进诊改平台(质量管理平台)建	党政办公室 组织人事部 工会 学生工作处 教务处 质量管理办公室	即知即改,暑假前取得阶段明显成效,并长期坚持

问题清单	措施清单	责任清单	完成时限
	<p>理不精细，把学生送到实习单位之后，缺乏有效跟踪指导，对超负荷加班、安全措施不到位等问题发现不及时。</p> <p>设；完善人才培养状态数据分析报告、质量年度报告制度；建设现代质量文化。</p> <p>4. 聚焦立德树人，健全“三全育人”体系，坚持五育并举，实施全环境立德树人，搭建学生体育、美育、劳动教育全面发展平台，精细开展学生心理健康教育。</p> <p>5. 推进学分制度改革，扎实推进省级学分制管理试点。积极参与国家“学分银行”试点。健全学业评价体系，按照“实用理论、实训操作、实战业绩、实习成果”维度，探索构建与职业教育类型特征相符的“四实”学业评价体系。</p> <p>4. 强化学生实习管理，研究落实新修订的《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4号），准确把握实习的本质、坚守实习育人初心，严格落实1个“严禁”底线和27个“不得”红线。</p>		
<p>“细”的方面：比工作精准，看谋划落实细不细</p>	<p>15. 宣传解读春季高考、专升本和实习实训等政策时，方法简单、形式单一，不够耐心细致，出现学生对政策理解不深不透而投诉或上访的情况。</p> <p>1. 通过网络新媒体和致学生的一封信等多种途径方式，宣传春季高考、专升本、贯通培养、实习实训规定，对相关政策进行准确、全面宣传和解读，让学生、家长充分了解、熟悉政策。新生入学后，以明白纸形式将相关政策传达到每一名学生。</p> <p>2. 进一步树牢以学生为中心的工作理念，加强考试服务保障，创新工作方式，为考生提供合理便利，做好志愿填报指导服务，帮助考生客观、准确选报学校，增加录取机会。积极做好考生心理疏导与政策解释工作，教育考生正确看待录取结果。</p>	<p>教务处 招生就业处 继续教育学院 各二级学院 职教中心学校 高级技工学校</p>	<p>即知即改，暑假前取得阶段明显成效，并长期坚持</p>

问题清单		措施清单	责任清单	完成时限
<p>“细” 的方 面：比 工作 精准， 看谋 划落 实细 不细</p>	<p>16. 日常考核和过程性考核弱化，考核程序不科学，重点不突出，指标不细化、不精准、不简明，眉毛胡子一把抓，考核的正向激励作用不能有效发挥。缺乏行之有效的教学质量监督和保障体系。</p>	<p>1. 修改完善《职能部门绩效考核办法（试行）》《教学部门绩效考核办法（试行）》，精简优化考核指标数量、层级，赋予部门更大的工作自主权，提高考核的可操作性、规范性、科学性。</p> <p>2. 健全质量保证体系，修订并实施《学院内部质量保证体系诊断与改进实施方案》，科学设计目标链，对《学院“十四五”事业发展规划》主要发展目标和主要任务进行责任分解，合理编制《学院“十四五”事业发展规划年度实施计划表》；健全完善标准链，修订完善《部门工作职责》和岗位工作标准，建立健全高职、中职教学标准与实施评价体系，推动校本标准与国家、省级教学标准框架体系衔接落地；出台《校本数据中心建设标准》，建设校本数据平台，推进诊改平台（质量管理平台）建设；完善人才培养状态数据分析报告、质量年度报告制度；建设现代质量文化。</p>	<p>质量管理办公室 党政办公室 组织人事部</p>	<p>即知即改，暑假前取得阶段明显成效，并长期坚持</p>

问题清单		措施清单	责任清单	完成时限
<p>“实” 的方 面：比 工作 质效， 看说 话办 事实 不</p>	<p>17. 立德树人落实机制不健全，科学教育发展观、成长成才观未全面形成；教育评价改革推动落实不力，“五唯”痼疾不能根本破除；重教书轻育人、重智育轻德育。</p>	<p>1. 聚焦立德树人，深入推进“三全育人”综合改革，完善“十大育人”格局，积极争创职业教育“三全育人”典型校和省级高校“三全育人”示范校。抓好“三青工程”，突出核心价值引领，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，将理想信念教育和社会主义核心价值观教育融入教育教学全过程，推进“发展型”学生奖助体系改革，激励学生成长成才。实施高职学生综合素质评价，探索实施“第二课堂成绩单”制度，教育引导服务学生全面发展。深化“一站式”学生社区建设，争创省级建设试点单位。优化困学格局，贯彻落实《高校学生社团建设管理办法》及实施细则（鲁教工委字〔2021〕43号），打造辅导员优秀工作案例和德育特色案例，培育德育骨干管理教师，举办辅导员素质能力大赛、争创省赛优异成绩，促进学生德技并修、全面发展。</p> <p>2. 推进综合改革，修订《校院两级管理办法》，探索推进二级学院管理体制和师生发展评价改革；建立成果导向机制，探索建立理论教学、实验实训、教研科研、社会服务“四位一体”综合评价体系，实施并不断完善绩效工资收入分配办法，推行岗位分级聘任。不断拓展在内部管理、教师评聘等五个方面的办学自主权。</p> <p>3. 强化“大思政课”改革创新，创新思政课教学，加快推进思政课教法改革创新，巩固课堂育人主渠道，努力实现课程思政全覆盖，积极构建思想政治理论课、通识素养课、专业教育课“三位一体”思政教育教学体系，打造“大思政课”。</p>	<p>宣传部 组织人事部 学生工作处 (团委) 教务处 马克思主义学院</p>	<p>即知即改，暑假前取得阶段明显成效，并长期坚持</p>

问题清单		措施清单	责任清单	完成时限
“实” 的方 面：比 工作 质效， 看说 话办 事实 不实	18. 不能深入一线发现问题、解决处理问题；关注上级交办事项多，积极主动排查处理问题少；深入一线查实情、解民忧、办实事不够，主动为学生讲思政课、与师生面对面谈心不经常。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 党委领导班子成员带头扑下身子、沉到一线，坚持“七进”开展调研，坚持“一线工作法”发现问题、解决问题。 2. 职能部门要不断强化基本功建设，切实提高工作效率、服务效能，进一步建设让广大师生满意的模范处室。 3. 常态化、长效化开展党史学习教育，弘扬伟大建党精神，持续开展“我为师生办实事”实践活动。 4. 支持马克思主义学院建设，学校领导带头走进思政课堂，听思政课、讲思政课、联系思政课教师。 	<p>党政办公室 组织人事部 宣传部 马克思主义学院 各处室</p>	<p>即知即改，暑假前取得阶段明显成效，并长期坚持</p>
“实” 的方 面：比 工作 质效， 看说 话办 事实 不实	19. 制造便签、口头通知等“隐性文件”；能现场办公的会议部署，超计划、超规模开会；会议、文件浮于表面，形式大于内容。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 认真落实《关于持续严格落实基层减负有关措施的通知》（滕办发电〔2021〕10号）精神，精减各类发文，全年发文数量只减不增；减少会议次数，全年召开会议数量只减不增。 2. 认真落实《学院公文制发办法》（枣科职院办〔2020〕1号），进一步减少临时性和事务性发文，进一步规范以学院红头便笺使用。 	<p>党政办公室</p>	<p>即知即改，并长期坚持</p>

问题清单	措施清单	责任清单	完成时限
<p>“实” 的方 面：比 工作 质效， 看说 话办 事实 不</p>	<p>20. 对形式主义官僚主义问题危害性认识不够，整治“一阵风”，不能抓常、抓细、抓长；推动工作把脉不实、药不对症，不能聚焦落实习近平总书记重要指示要求和人民群众“急难愁盼”问题，“我为群众办实事”推进不力、效果不好。与企业合作办学追求数量、注重形式，停留在输送实习学生层次，在深度协同育人上下功夫不够；专业建</p> <p>1. 做好加强思想能力作风建设专项行动专项行动总结，进一步优化教师思想政治和师德师风建设工作机制，针对自查和检查发现的问题，结合整改落实情况，及时梳理汇总，从制度层面分析问题根源，推动完善规章制度、建立长效机制，堵塞制度漏洞，防止反弹回潮。</p> <p>2. 加强考核评估，党政办公室要把推进专项行动与年度重点工作立项督查充分结合起来、特别加强高质量发展攻坚年任务推进情况的督查督办，组织人事部要把作风建设纳入年度全面从严治党主体责任落实情况检查及教职工师德考核，质管办把作风建设作为部门绩效考核的重要内容，各级党组织把作风建设列入民主生活会、组织生活会和述职评议考核内容，强化考核结果运用，对工作推进不力的，予以通报批评，对造成恶劣影响的，严肃追责问责。</p> <p>3. 常态化、长效化开展党史学习教育，弘扬伟大建党精神，持续开展“我为师生办实事”实践活动。</p> <p>4. 深化校企合作，探索建立“专业共建、师资互补、产学研、资源共享”合作机制，推进全要素融合融通，形成校企命运共同体。探索推进混合所有制办学试点。总结现代学徒制探索经验，完善校企联合招生、分段培养、多方参与评价的双主体育人机制，优化提升建筑、药学、汽车3个现代学徒制探索项目，积极参与“山东特色高层次学徒制技能人才培养模式”试点。</p> <p>5. 扎实开展校企合作和中外合作办学审计整改，提升合作办学规范化水平，推进校企深度融合。</p> <p>6. 提升专业建设水平，按照“一贴一融五聚焦”原则，建立对接产业、动态调整、协同共振和优胜劣汰的专业发展机制。深入推进专业分级</p>	<p>党政办公室 组织人事部 宣传部 教务处 质量管理办公室 招生就业处 (校企合作办公室) 财务处 图书馆 各二级学院</p>	<p>暑假前 取得阶 段明显 成效，并 长期坚 持</p>

问题清单	措施清单	责任清单	完成时限
<p>设中，重申报轻建设，落实举措不实、力度不够；对青年教师成长重视不够，培养措施落实不到位，重使用轻培养；教材管理不实，“凡编必审”“凡选必审”落实不到位；考试安全责任压力传导不到位，在宣传教育、报名、资格审查、考务组织、考风考纪等方面存在风险隐患。</p>	<p>管理、分级评估，全面实施校内专业排名；总结省高职院校第一批次专业发展水平考核成绩，补短板、强弱项，全面提升学院专业发展水平。扎实推进6个重点专业群梯次分级建设，加快推进建筑工程技术专业群建设。</p> <p>7. 实施教师多元成长工程。加强教师发展中心工作，建立运行机制、健全规章制度，聚焦“思想政治、师德师风、职业发展”三个方面开展工作；组建跨专业融合型教学团队，积极培养省级教师教学创新团队和黄大年式教师团队。健全双师型教师认定和管理制度，积极建设省级“双师型”教师培养培训基地和示范性教师企业实践流动站，探索建立专兼职教师双向交流机制。实施教师素质提高计划，实施“4566”教师队伍质量工程。</p> <p>8. 加强意识形态阵地管理，加强教材建设和管理，加强图书管理。</p> <p>9. 扎实开展教育考试安全专项整治，重点做好单招综评、专升本、春季高考等考试组织和学生诚信教育管理工作。</p>		

问题清单		措施清单	责任清单	完成时限
“快” 的方 面：比 工作 节奏， 看思想 行动快 不快	21. 落实上级关于全面加强新时代劳动教育的意见不够及时，存在劳动教育课时、学时落实不到位情况	贯彻落实山东关于全面加强新时代学校劳动教育工作中有关高校和职业院校的部署要求（鲁政办字〔2021〕136号），强化劳动育人理念。组织开展人文素质选修课选课开课工作，增加《对话大国工匠 致敬劳动模范》课程；在2022年新修订的人才培养方案中，将劳动教育融入专业课程教育。	教务处 学生工作处 (团委) 各二级学院	12月底取得阶段明显成效，并长期坚持
	22. 面对网络舆情、突发事件，时机节点把握不准，不能快速反应、快速处置。	1. 强化舆情应对处置，完善舆情应急快速处置机制，落实重点人“一人一组、一人一案、一人一策”管控要求；主动解读政策，及时回应师生关切问题，解疑释惑、疏导情绪、澄清事实、说明情况。 2. 健全反馈机制，发挥好上传下达功能，形成有效互动，满足师生信息需求。 3. 坚决避免强制化、僵硬化、简单化管理，加强与宣传、网信、公安部门的沟通协作，全力做好校园安全稳定工作。	宣传部 各处室 各二级学院 高级技工学校 职教中心学校	即知即改，并长期坚持
	23. 工作中协同联动不够，部门之间存在推诿扯皮现象，导致工作效率较低；招生考试安全联处联动机制落实不到位。	1. 修订章程建设配套20项核心制度；修订完善《部门工作职责》和岗位工作标准。 2. 对重大任务、重要事项，细化节点进度、推进措施、责任分工，构建部署明确、落实有力、考核精准的工作闭环；紧扣高质量发展攻坚年重点任务，实行专班推进机制，加强督查督办、强化问责问效。 3. 根据教育厅安排部署，扎实开展教育考试安全专项整治，重点做好单招综评、专升本、春季高考等考试组织和学生诚信教育管理工作。	党政办公室 组织人事部 纪委办公室 教务处 招生就业处	暑假前取得阶段明显成效，并长期坚持

报：学院党委领导班子成员。

校对：马 帅

2022年5月13日印发