

枣庄科技职业学院党政办公室

枣科职院办〔2022〕2号

关于印发《学院“十四五”事业发展规划年度 实施计划表》的通知

学院各部门，高级技工学校、职教中心学校：

现将《学院“十四五”事业发展规划年度实施计划表》印发给你们，请认真组织实施。

党政办公室将根据学院“十四五”规划实施工作机制及评估监督机制要求，牵头组织责任部门，动态调整规划实施的年度目标、重点任务，结合规划年度实施计划表，制定学院年度工作计划，强化年度计划和规划有效衔接。

各部门在规划实施过程中发现的问题和有关建议请及时联系办公室。

2022年2月28日

学院“十四五”事业发展规划年度实施计划表

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(一)坚持党建引领,提供事业发展坚强保证	1. 全面从严治党。 (组织部牵头)	按照新时代党的建设总要求,坚持把政治建设摆在首位,坚持和加强党的全面领导,坚持社会主义办学方向,落实全面从严治党主体责任,引导党员干部坚定理想信念,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”	组织人事部	1. 把习近平新时代中国特色社会主义思想作为党委理论学习中心组学习主要内容,党委每年制定学习计划,列出必读书目和篇目,明确学习要求。2. 引导广大党员把习近平新时代中国特色社会主义思想作为必修课。3. 开展基层党组织书记、专兼职组织员、普通党员轮训工作。4. 加强周四政治业务学习、“三会一课”、28日党员活动日等活动。	1. 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大会议精神。2. 抓好基层党组织书记、组织员、普通党员轮训工作。3. 加强周四政治业务学习、“三会一课”、28日党员活动日等活动。4. 筹备学院党员政治生活馆实体化规范化建设,引导党员干部增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。	1. 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大、二中、三中全会会议精神。2. 持续抓好基层党组织书记、组织员、普通党员轮训工作。3. 加强周四政治业务学习、“三会一课”、28日党员活动日等活动。4. 建设学院党员政治生活馆。	1. 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大、二中、三中、四中全会会议精神。2. 把基层大组 织书记、组织员、普通党员轮训一遍。3. 加强周四政治业务学习、“三会一课”、28日党员活动日等活动。4. 建成学院党员政治生活馆。

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(一)坚持党建引领,提 供事业发展坚 强保证 (续)	1.全面 从严治党。(续) (组织人 事部牵头)	深入整治形式主义、 官僚主义,深入推 进党风廉政建设和反 腐败斗争,完善监督 体系,营造风清气正 的政治生态和育人环 境	纪委办 公室	1.加强廉政教育。组 织学习十九届中央 纪委六次全会、省纪 委十一届七次全会 和枣庄市纪委十一 届七次全会精神。 2.强化建章立制,出 《内部监督检查工 作实施办法》等制 度,加强日常监督, 形成长效机制。开展 “疫情防控”“20大 学习”等专项监督。 3.驰而不息纠治四 风,开展“廉政风险 点”排查工作。 4.通过观看廉政教 育片、警示谈话等方 式,开展廉政警示教 育。 5.启用标准谈话室。 6.继续推进纪检监 察工作改革。	1.加强廉政教 育,组织党员干 部、师生员工学 习相关文件精 神。开展廉政文 化进校园活动。 2.强化监督首 责,加强执纪问 责,用好第一种 形态,一体推进 “三不”机制。 3.驰而不息纠 治四风,开展“四 风”专项整治工 作。 4.通过观看廉政 教育片、警示谈 话、廉政讲座等 方式,开展廉政 警示教育。 5.加强纪检监察 队伍培训,提高 调查审查能力。	1.加强廉政教 育,组织党员干 部、师生员工学 习相关文件精 神。开展廉政文 化进校园活动。 2.强化监督首 责,加强执纪问 责,一体推进 “三不”机制。 3.驰而不息纠 治四风,开展 “形式主义、官 僚主义”专项整 治工作。 4.深入基层单 位开展调研。 5.通过观看警 示片、警示谈话 等方式,开展廉 政警示教育。 6.加强纪检监 察队伍培训。	1.加强廉政教 育,组织党员干 部、师生员工学 习相关文件精 神。开展廉政文 化进校园活动。 2.强化监督首 责,高质量做好 线索处置和审 查调查工作,加 强执纪问责,形 成风清气正的 良好政治生态。 3.驰而不息纠 治四风,开展 “四风”专项整 治工作。 4.通过观看警 示片、廉政谈话 等方式,开展廉 政警示教育。 5.打造纪检监 察工作铁军。

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(一)坚持党建引领,提供事业发展坚强保证(续)	1. 全面从严治党。(续) (组织人事部牵头)	将党的建设与事业发展同谋划、同部署、同推进、同考核,发挥基层党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用,带动工会、共青团等群团组织和学生会组织建设,为改革发展提供坚强组织保障	组织人事部、党政办公室、工会、学生工作处(团委)	<p>1. 全面加强党内政治文化建设。</p> <p>2. 定期召开党建工作领导小组会议,专题研究基层党建工作。</p> <p>3. 抓细抓实基层党组织评星定级和党员积分量化管理工作。</p> <p>4. 建设 10 个标准化的党员活动室。</p> <p>5. 探索党建带群团组织和学生会组织工作机制,明确任务和发展方向。</p>	<p>1. 召开党建工作领导小组会议,专题研究基层党建工作。</p> <p>2. 年内建成滕州市示范党支部 2 个。</p> <p>3. 抓细抓实基层党组织评星定级和党员积分量化管理工作。</p> <p>4. 持续抓好党建带群团组织、学生会组织建设工作,完善相关机制,创新开展工作。</p>	<p>1. 召开党建工作领导小组会议,专题研究基层党建工作。</p> <p>2. 年内建成滕州示范党支部 2 个。</p> <p>3. 持续抓好基层党组织评星定级和党员积分量化管理工作。</p> <p>4. 坚持党建带动,整体推动党建带群团组织、学生会组织建设工作,在带班子、带队伍、带思想上抓出成效。</p>	<p>1. 召开党建工作领导小组会议,专题研究基层党建工作。</p> <p>2. 建成 10 个滕州市示范党支部。</p> <p>3. 常态化坚持基层党组织评星定级和党员积分量化管理工作。</p> <p>4. 完成党建带群团组织、学生会组织建设根本目标,探索出好路子、好办法,形成长效机制。</p>

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(一)坚持党建引领,提供事业发展坚强保证(续)	1. 全面从严治党。(续) (组织部牵头)	坚持教育与宗教相分离原则,坚决抵御和防范宗教向校园渗透	组织人事部、宣传部	组织全体教师认真学习党的统战工作条例,落实学院567工作机制,持续开展排查和教师专题培训工作。	认真学习党的二十大关于统战及民族宗教工作的要求,修改完善学院567工作机制,做好抵御和防范宗教向校园渗透工作。	继续落实学院567工作机制,组织学生正面了解宗教,了解马克思主义宗教观及我国的宗教政策。	继续落实学院567工作机制,去宗教神秘化,探索由老师讲我国的宗教政策与学生讲对宗教的理解相结合的模式。
		坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位,全面落实意识形态工作责任制	宣传部	建立一支自上而下、自下而上的意识形态工作队伍,形成意识形态工作领域的考核奖惩机制;完成学院融媒体建设,强化阵地建设。	抓意识形态队伍建设,形成有效的联动反应机制,适度调整考核机制,适应新变化;融媒体工作呈现特色,完成校区媒体整合,在省内打出知名度。	形成全员意识形态工作格局,教职工、学生对意识形态工作入脑、入心,拥有一套完善的工作机制;融媒体在省级平台闯出知名度。	意识形态工作进入“三无”阶段,零差错、零容忍、零盲区,融媒体工作队伍成熟、高效,成为强有力的宣传阵地。

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(一)坚持党建引领,提供事业发展坚强保证	2. 优化内部治理。 (党政办公室牵头)	认真贯彻落实并不断完善党委领导下的院长负责制,保证院长依法行使管理权,健全完善党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制	党政办公室、组织部、人事部	1. 根据省教育厅《学院章程修正案》核准书,重新印发新修订的章程;修订完善章程建设配套 20 项核心制度,并按规程发布。 2. 认真落实《党委会议议事规则(修订版)》和《院长办公会议议事规则(修订版)》。	1. 全面贯彻实施《学院章程》,抓好章程建设配套 20 项核心制度贯彻落实。 2. 认真落实《党委会议议事规则(修订版)》和《院长办公会议议事规则(修订版)》。	坚持实施	坚持实施

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(一)坚持党建引领,提供事业发展坚强保证(续)	2. 优化内部治理。(续) (党政办公室牵头)	认真贯彻执行民主集中制,坚持集体领导和个人分工负责相结合,提升决策能力和工作执行力	党政办公室、组织部、人事部	1. 坚持党委会议、院长办公会议、财经委会议议事制度,严格执行《学院“三重一大”集体决策制度》。 2. 进一步规范二级学院党政联席会议和党总支会议议事规则。 3. 坚持工作督查督办制度,优化重点工作推进机制,坚持并不断完善年度重点工作任务立项督查制度。	坚持实施	坚持实施	坚持实施

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(一)坚持党建引领,提供事业发展坚强保证(续)	2. 优化内部治理。(续) (党政办公室牵头)	完善教职工代表大会制度,支持教代会及执行委员会依规履行职权,支持教职工依法参与学院民主管理、监督和决策	工会	坚持每年召开一次教职工代表大会,根据工作需要完善议题、议程,依法通过有关工作报告等,按时提案,并汇总梳理,转各职能部门及时办理。教代会闭会期间,如遇重大事项,由执委会召开会议、依法表决通过。	坚持实施	坚持实施	坚持实施

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(一)坚持党建引领,提 供事业发展坚 强保证 (续)	2. 优化 内部治 理。(续) (党政办 公室牵头)	加强学术机构建设, 支持学术委员会依 规履行职能	教务处	进一步修改完善《学 院学术委员会章 程》,调整充实委员 会人员组成,落实好 《学院科研诚信规 范与学术不端行为 处理办法(试行)》, 充分发挥学术委员 会在科研项目申报、 新上专业论证、教 学成果评选、人才 培养方案修订、课 程建设等工作中的 作用。	发挥好学术委员 会在科研项目申 报、新上专业论 证、教学成果评 选、人才培养方 案修订、课程建 设等工作中的作 用。	发挥好学术委员 会在科研项目申 报、新上专业论 证、教学成果评 选、人才培养方 案修订、课程建 设等工作中的作 用。	发挥好学术委员 会在科研项目申 报、新上专业论 证、教学成果评 选、人才培养方 案修订、课程建 设等工作中的作 用。

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(一)坚持党建引领,提 供事业发展坚 强保证 (续)	2. 优化 内部治理。(续) (党政办 办公室牵头)	进一步完善学生代表 大会制度,强化学生 自主管理	学生工作 处(团委)	<p>年度工作目标: 落实共青团改革、学生会改革相关文件精神,全面引领理想信念教育。</p> <p>重点任务: 认真贯彻落实《学生会组织改革方案》文件精神,改革组织机构,定位工作职能,加强制度建设。</p> <p>行动计划:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 召开第五次学生代表大会,修订完善学生代表大会制度以及学生会章程。 2. 换届选举第十六届学生会,深化学生会改革,加强学生自主管理。 3. 推进社团活动中心一体化服务建设,强化学生自我教育。 	<p>年度工作目标: 坚持“党建带团建”工作原则,拓宽工作领域,着力提升组织活力。</p> <p>重点任务: 围绕培育社会主义核心价值观教育,推行班团一体化机制,夯实组织建设。</p> <p>行动计划:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 召开第六次学生代表大会,修订完善学生代表大会制度以及学生会章程。 2. 换届选举第十七届学生会,深化学生会改革。 3. 推进学生会工作场所和国防教育主题园建设,强化学生自我监督。 	<p>年度工作目标: 深化主题活动,开展校园文化建设,繁荣校园文化氛围。</p> <p>重点任务: 发挥桥梁沟通作用,加强服务建设,切实为同学们办实事、办好事。</p> <p>行动计划:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 召开第七次学生代表大会,修订完善学生代表大会制度以及学生会章程。 2. 换届选举第十八届学生会,深化学生会改革。 3. 推进大学生事务中心建设,强化学生自我服务。 	<p>年度工作目标: 探索团学工作新模式,强化团学改革创新,努力凝聚学生合力。</p> <p>重点任务: 优化组织机构和人员规模,提升整体素质水平,提高校园建设学生全员参与度和积极性。</p> <p>行动计划:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 召开第八次学生代表大会,修订完善学生代表大会制度以及学生会章程。 2. 换届选举第十九届学生会,深化学生会改革。 3. 推进学生公寓宿舍家园印象社区化建设,强化学生自我管理。

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(一)坚持党建引领,提 供事业发展坚 强保证 (续)	2.优化 内部治 理。(续) (党政办 公室牵头)	维护学院安全稳定, 促进和谐校园建设	安全保卫 处	<p>1. 牢固树立“发展是第一要务,安全是基础和前提”的理念,主动扛起“促学院发展,保师生平安”的政治责任,强化支部班子领导力,充分发挥党建引领作用,做好校园安全常规工作。</p> <p>2. 坚决落实学院党委决策,服务攻坚大局,努力营造攻坚环境。</p> <p>3. 依据学院章程,完善安全工作制度,依规做好安全工作。</p>	<p>1. 深化“平安校园建设”,构建适应学院发展的安全工作职能体系,推动“校园大安全”落地实施。</p> <p>2. 按照学院党委部署要求,优化安全工作队伍,着力提升安全工作能力,服务学院安全稳定大局。</p>	<p>1. 适应学院发展的安全工作体系较为完备,服务师生的能力、水平进一步提高。</p> <p>2. 学院安全工作队伍更加完备,党建引领更加突出,工作执行力更强。</p>	<p>1. 基本形成“人人讲安全,事事想安全”的学院安全氛围。</p> <p>2. 和谐校园建设进一步深入,保障校园安全能力极大提高,安全管理水平进一步提升。</p>

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(一)坚持党建引领,提供事业发展坚强保证(续)	3. 加强干部及人才建设。(续) (组织人事部牵头)	坚持党管干部原则,突出政治标准,坚持德才兼备、以德为先,坚持五湖四海、任人唯贤,坚持事业为上、公道正派,坚持注重实绩、群众公认,建设忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍;加强干部梯队建设,大力培养年轻干部	组织人事部	1. 认真落实中央八项规定及实施细则精神,着力解决好“为谁选人”“选什么样的人、用什么样的人”的问题,坚持严格标准程序选人用人,保证选人用人工作公平公正。将干部队伍建设、管理、培训列入学院整体规划。 2. 加强干部日常管理考核。 3. 注重长远、立足当前,大力培养选拔经过时间锻炼检验的优秀年轻干部。	1. 将干部队伍建设、管理、培训列入学院整体规划。 2. 加强干部日常管理考核。 3. 加强年轻后备干部梯队建设,建好后备干部库。	1. 做好离退休干部统计上报、年轻干部考核工作,为党委选人用人提供保障。 2. 加强干部日常管理考核。 3. 加强年轻后备干部梯队建设,建好后备干部库。	1. 认真落实中央八项规定及实施细则精神,按照德才兼备、老中青结合的原则加强干部梯队建设,将干部队伍建设、管理、培训列入学院整体规划。 2. 加强干部日常管理考核。 3. 加强年轻后备干部梯队建设,建好后备干部库。

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(一)坚持党建引领,提供事业发展坚强保证(续)	3. 加强干部及人才建设。(续) (组织人事部牵头)	建立鼓励激励机制,探索落实容错纠错机制,畅通能上能下通道,鼓励干部敢于担当、踏实做事	组织人事部、纪委办公室	认真贯彻执行中共中央办公厅印发《关于进一步激励广大干部新时代新担当新作为的意见》,建立健全容错纠错机制,宽容干部在改革创新中的失误,积极营造“鼓励创新、宽容失败”的浓郁氛围。	常态化坚持。	常态化坚持。	常态化坚持。
		坚持党管人才原则,健全人才培养、引进、使用、评价、流动、激励机制,大力弘扬科学家精神,营造潜心育人、潜心科研、激发创造活力的环境,用好用活各方面优秀人才,形成人才辈出、人尽其才的良好局面	组织人事部	修订完善高层次、高技能人才引进、管理办法,师资队伍建设管理办法,绩效工资实施办法,专业技术职务分级聘任方案。	落实制度,持续推进。	落实制度,持续推进。	落实制度,持续推进。

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(一)坚持党建引领,提供事业发展坚强保证 (续)	3. 加强干部及人才建设。(续) (组织人事部牵头)	加强人才的政治引领和政治吸纳,不断提高各类人才的政治素质和业务素质	组织人事部、宣传部	完善“六子平台”人才培养机制,在人才队伍中逐步形成讲政治、讲学习、讲奉献、讲成绩的良好氛围。	落实制度,持续推进。	落实制度,持续推进。	落实制度,持续推进。
	4. 突出师德师风建设 (组织人事部牵头)	以有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”教师标准健全完善师德师风建设长效机制,完善师德年度评议制度,建立师德考核负面清单制度;加强师德培训,把教师职业道德、学术规范及心理健康教育融入职前、职后培训和管理全过程	组织人事部	通过“走出去、请进来”的形式,年度至少开展1次全员师德师风培训。	年度至少开展1次全员师德师风培训。	年度至少开展1次全员师德师风培训。	年度至少开展1次全员师德师风培训。

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(一)坚持党建引领,提供事业发展坚强保证(续)	4. 突出师德师风建设(续)(组织人事部牵头)	开展“最美教师”“教书育人楷模”等评选活动,树立教书育人典型,引导广大教师“博学精研,善教求真”	宣传部	扎实做好各级“最美教师”“教书育人楷模”等评选活动和“最美滕州人”等各级党委、政府、工会的评选活动。积极推进“教师是一面旗帜”等宣传活动,营造师德师风建设年的浓厚氛围。	扎实做好各级“最美教师”“教书育人楷模”等评选活动和“最美滕州人”等各级党委、政府、工会的评选活动。积极推进学院教师在省市的影响力,做好各类优秀教师事迹的宣传。	扎实做好各级“最美教师”“教书育人楷模”等评选活动和“最美滕州人”等各级党委、政府、工会的评选活动。积极推进学院教师在省市的影响力,做好各类优秀教师事迹的宣传。	扎实做好各级“最美教师”“教书育人楷模”等评选活动和“最美滕州人”等各级党委、政府、工会的评选活动。积极推进学院教师在省市的影响力,做好各类优秀教师事迹的宣传。
		遵循教师成长规律,优化教师梯队评选荣誉体系,形成“尊重教师创造、鼓励教师发展”的浓厚氛围	组织人事部	优化教师梯队评选荣誉制度,开展教师节系列评选、开展“最美教师”“教书育人楷模”等评选活动。	完善评选荣誉体系,开展各类教师评选活动。	结合新政策要求,不断完善评选荣誉体系,开展各类教师评选活动。	完善评选荣誉体系,开展各类教师评选活动。
		加强思想政治工作,形成师德师风与思想政治建设工作合力	组织人事部、宣传部	开展师德师风建设年活动,组织开展师德论坛。	开展师德师风警示教育,持续组织开展师德论坛。	持续开展师德师风全员培训。	持续开展师德师风全员培训。

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(一)坚持党建引领,提供事业发展坚强保证 (续)	5. 建设特色校园文化。 (宣传部牵头)	加强文化建设顶层设计, 汇聚资源、开放融合, 构建精神文化、制度文化、物质文化等全要素融合融通的校园文化体系	宣传部	一、工作目标: 全面深化文化育人 二、工作任务 1. 融媒体中心建成并使用。2. 推出 IP 学院形象。3. 校园景观一期工程完工。4. 校歌新视频制作。5. 开展树人广场国家传统节日纪念活动。 三、具体措施: 围绕立德树人根本任务, 按照上级工作要求, 依据学院规划, 细化步骤, 稳步推进。	1. 校史馆建设。 2. IP 形象文创产品推广。 3. 楼宇命名。 4. 新校区校园文化建设。	1. 建成校史馆。 2. 申报全省中华优秀传统文化传承示范校、红色文化传承示范校。 3. 评选“一院一精品、一院一特色”校园文化品牌。 4. 新校区校园文化建设。	1. 申报全国高校校园文化建设优秀成果奖。 2. 举办建院 20 周年庆祝活动。 3. 举办区域性的文化建设论坛。
		依托墨子、鲁班、奚仲文化地域优势, 建成中国墨子学会职业教育研究会高端平台, 扎实推进“卓越匠心文化”与校园文化融合, 打造全国匠心文化新高地	墨子职业教育研究院	依托中国墨子学会职业教育研究会高端平台, 加强墨子职业教育研究院、墨子书院建设, 深化“匠心铸魂”活动。	瞄准全国匠心文化新高地目标, 扎实推进“卓越匠心文化”与校园文化融合, 稳步推进校园文化建设。	加强理论研究和推广应用, 文化高地建设工作取得阶段性成果。	建成中国墨子学会职业教育研究会高端平台和全国匠心文化新高地

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(一)坚持党建引领,提供事业发展坚强保证(续)	5. 建设特色校园文化。(续)(宣传部牵头)	拓展文化育人载体,以红色文化为引领、优秀传统文化为根基、环境文化为保障、匠心文化为主体,全面深化文化育人	学生工作处(团委)	以“庆祝中国共产主义青年团成立100周年”为契机,以大学生科技文化艺术节为主线,精选活动,用好社会实践、志愿服务、社团活动、榜样选树等各种育人载体,结合疫情防控形势,突出户外活动内容,增强学生体质,为学生搭建全面发展的平台。	以班墨文化为中心,弘扬传承“匠心文化”文化品牌,以工匠精神为动力,以大学生科技文化艺术节为主线,深化学生社团管理改革,规范引导各类学生社团发展,充分发挥好学生社团在活跃校园文化中的积极作用。	以“社会主义核心价值观”为引领,以“四好大学生”教育为载体,培育精品,丰富校园文化,积极组织开展主题鲜明、内容丰富、具有校园特色和青春气息的文化活动,引导青年学生坚定理想信念,强化使命担当,释放青春正能量。	深入凝练“兼爱至善笃学励能”的校训精神,改革创新,突出校园文化的参与性、教育性、知识性和艺术性,积极践行社会主义核心价值观,使大学生能够在校园文化活动中不断提高人文艺术素养,打造扎实有效的活动育人体系。

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(一)坚持党建引领,提供事业发展坚强保证(续)	5. 建设特色校园文化。(续)(宣传部牵头)	深入开展省级文明校园创建,协同推进绿色校园建设,增强学院价值引导力、文化凝聚力、精神推动力,提升核心竞争力	宣传部、总务基建处	<p>一、工作目标:达标《省级文明校园(提名学校)网上测评材料审核赋分表》的内容要求</p> <p>二、工作任务:依据《省级文明校园(提名学校)网上测评材料审核赋分表》</p> <p>三、具体措施:紧紧围绕领导班子建设、思想政治教育、活动阵地、教师队伍建设、校园文化和校园环境六大重点工程,定期研究部署文明校园创建工作,召开协调会,切实把文明校园创建工作摆上突出重要的位置,纳入考核指标,列入重点目标管理来抓,进一步加强制度建设,强化内部管理,建立长效工作机制,充分发动,全员参与,调动全体师生的积极性,推动文明校园创建工作落细落实。</p>	<p>1. 申报省级文明校园提名学校。</p> <p>2. 建设山东省绿色学校</p>	<p>1. 继续推进省级文明校园建设。</p> <p>2. 建设山东省绿色学校</p>	<p>1. 申报省级文明校园。</p> <p>2. 建设山东省绿色学校</p>

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(二)聚焦立德树人,促进全面发展	1. 健全“三全育人”体系。(宣传部牵头)	优化立德树人落实机制,深入推进“三全育人”综合改革,健全德育内容体系、制度体系、组织体系、考核体系,构建“十大育人”格局	宣传部	<p>一、工作目标 构筑“三全五育”立德树人的四梁八柱。</p> <p>二、工作任务 构建“十大育人”格局。</p> <p>三、具体措施 一是以“十大育人”体系为基础,系统梳理归纳各个部门、各个岗位的育人元素,并作为职责要求和考核内容融入整体制度具体操作每个环节。具体落实“三全育人”攻坚行动,依据二级部门工作职责在“十大”育人体系中应承担的任务,制定任务分解方案,确定工作任务责任书、实施路线图和完成时间表。实行院(校)党组织书记抓思想政治工作和党的建设述职评议考核制度。根据各项工作内在的育人元素和育人逻辑,制定二级学院“三全育人”综合改革试点建设标准,构建微观的一体化育人体系。</p>	优化考核机制,树立典型经验。	总结并推广经验。	实践与研究结合推出典型经验。

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(二)聚焦立德树人,促进学生全面发展(续)	1.健全“三全育人”体系。(续)(宣传部牵头)	抓好“三青工程”,突出核心价值引领,扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑,将理想信念教育和社会主义核心价值观教育融入教育教学全过程,坚定理想信念、做到知行合一,推进“发展型”学生奖助体系改革,激励学生成长成才	学生工作处(团委)马克思主义学院	1.在思政课中开展好“四史”教育。 2.继续保证足额提取事业单位收入,加大青云工程系列活动,提升家庭经济困难学生的综合素质,满足学生多样化的资助需求。推进发展型资助模式改革,将德育、美育、劳育融入学生资助环节。 3.挖掘“青马工程”新内涵,开展2022年度学生干部素质提升系列活动。 4.按要求做好团省委“青鸟计划”2022年度工作,建立科创供给库。 5.继续落实“青年大学习”学习率100%	1.把“四史”教育作为独立课程在全院开展。 2.推行隐形资助,通过精确的大数据分析技术来确定资助对象,保护学生隐私,真正做到应助尽助。 3.开展2023年度学生干部素质提升系列活动,“青马工程”的培养体系更加完备,培养模式更为规范。 4.做好团省委“青鸟计划”2023年度工作,根据科创供给库,发挥“牵线搭桥”作用促成一批合作项目。 5.继续落实“青年大学习”学习率100%。	1.“四史”教育成为思政课教育的重要内容。 2.思政大讲堂成为学院的品牌。 3.继续完善发展型资助育人体系,隐形资助体系。 4.开展2024年度学生干部素质提升系列活动,结合青年特点开发系列文化产品,增强吸引力和影响力。 5.做好团省委“青鸟计划”2024年度工作,与地方对接联络签署合作项目。 6.继续保持“青年大学习”学习率100%	1.创新“党史”教育新方法,以思政虚拟仿真室为平台,以周边红色教育基地为重点,在理实结合中实现四史教育深入学生心田。 2.建构成熟的发展型资助育人体系,培养高素质的家庭经济困难学生。 3.开展2025年度学生干部素质提升系列活动,开发推广精品课程,建设“青马工程”教学资源库。 4.做好团省委“青鸟计划”2025年度工作,与地方对接联络建立合作基地。 5.继续保持“青年大学习”学习率100%。

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(二)聚焦立德树人,促进学生全面发展(续)	1.健全“三全育人”体系。(续)(宣传部牵头)	改革高职学生综合素质评价办法,完善德智体美劳评价,深化“第二课堂成绩单”制度,教育引导服务学生全面发展	学生工作处(团委)	年度工作目标: 改革高职学生综合素质评价办法。 重点任务: 推进“第二课堂”建设,深化育人成果,完善德智体美劳评价。 行动计划: 1.争取尽快落实学分制,推进“第二课堂”成绩单制度落地。 2.修订完善《学生手册》和《学生综合素质测评实施方案》。	年度工作目标: 完善德智体美劳评价。 重点任务: 完善“第二课堂”建设,深化育人成果。 行动计划: 1.完善“第二课堂”成绩单学分制实施细则。 2.继续修订《学生综合素质测评实施方案》。	年度工作目标: 教育引导服务学生全面发展。 重点任务: 深化综合素质测评育人成果。 行动计划: 改革创新高职学生综合素质评价办法。	年度工作目标: 激励学生成长成才。 重点任务: 完善德智体美劳评价,深化“第二课堂成绩单”制度,教育引导服务学生全面发展。 行动计划: 改革创新高职学生综合素质评价办法。
		深入推进法治教育和生态文明教育,加强国防教育,支持校园国防基础设施建设,建好国防教育基地	学生工作处(团委) 教务处	继续完善军事训练营和国防主题园软硬件建设。加大军事理论课教师的军事实践知识。 组织军事理论课教师走进军营。	创新军训内容,以国防建设示范基地为标准。	申报国防教育特色学校。	

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(二)聚焦立德树人,促进学生全面发展(续)	1.健全“三全育人”体系。(续) (宣传部牵头)	优化团学格局,精准提升思政工作的亲和力和针对性,促进学生德技并修、全面发展	学生工作处(团委) 马克思主义学院	1.继续深入巩固共青团与学生会改革。 2.进行学生社团改革,丰富社团活动。 3.围绕“庆祝建团100周年”,和党的二十大召开,组织专题学习学习活动。 4.创新思政工作形式,开展第二届“枣科之星”评选活动,发挥榜样引领作用。 5.持续推进团学新媒体建设。	1.完成学生社团改革 2.推进班团一体化建设,形成创新开展三会两制一课的经验做法。 3.开展第三届“枣科之星”评选活动。 4.持续推进团学新媒体建设。	1.开展第四届“枣科之星”评选活动。 2.创建学院团学工作品牌。 3.持续推进团学新媒体建设。	1.开展第五届“枣科之星”评选活动。 2.完成团学新媒体建设,打造形成有影响力的线上思政新阵地。
		打造德育特色案例8个,培育德育骨干管理教师8名	学生工作处(团委) 马克思主义学院	1.争建1个省级思政教育案例。2.下发德育特色案例征集方案,鼓励各二级学院一院一品,一员一品,打造各自的德育特色案例。3.深化“预定新兵连”培养模式,融入学校育人体系,打造德育特色案例。	1.开展德育特色案例评选活动,优中选优,重点打造 2.在“枣科正青春”微信公众号,开辟辅导员说案例栏目。	1.对打造出来的优秀德育特色案例实施推广,做好宣传	1.对打造出来的优秀德育特色案例实施推广,做好宣传

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(二)聚焦立德树人,促进学生全面发展(续)	1.健全“三全育人”体系。(续) (宣传部牵头)	创建“三全育人”综合改革试点二级学院1~2个,积极创建“三全育人”典型学校	宣传部	<p>一、工作目标及任务:推出“三全育人”校级典型。</p> <p>二、具体措施</p> <p>1.制定“三全育人”综合改革建设方案。</p> <p>2.根据各项工作内在的育人元素和育人逻辑,制定二级学院“三全育人”综合改革试点建设标准,构建微观的一体化育人体系。</p>	创建“三全育人”综合改革试点二级学院1个。	创建“三全育人”综合改革试点二级学院1个,积极创建“三全育人”典型学校。	申报“三全育人”典型学校。
		积极创建国防教育示范校	学生工作处(团委)	不断创新军训新模式,依靠各个二级学院专业特色,开设多个国防班。	利用军事训练营,开展国防班和入伍积极分子的多种训练活动。	加大国防教育,准备国防教育示范校建设	积极申报国防教育示范校

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(二)聚焦立德树人,促进学生全面发展(续)	2. 加强课程与课程思政建设。(教务处、马克思主义学院牵头)	大力推进思政育人改革,牢牢把握课堂育人主阵地,推进课程思政专业全覆盖,构建思想政治理论课、通识素养课、专业教育课“三位一体”的思政教育教学体系	教务处 马克思主义学院	制定《学院思政教育教学改革试点工作方案》,对推进课程思政教育教学改革工作进行进一步规划设计。	构建“项目引领、实践教学、考核优化”的思政课程体系;构建“通识课引领、专业课核心、第二课堂教育践行”的通识素养和专业教育课程体系。	学院各部门协同配合,共同推进落实“三位一体”的思政教育教学体系。	系统总结全院“三位一体”思政教育教学体系的落实情况,积极推进课程思政的专业全覆盖。
		开发100门“课程思政”优质通识课和专业课程、建设20门特色“课程思政”示范课程,打造职业教育课程思政教育案例6个	教务处	开发20门“课程思政”优质通识课和专业课程、建设5门特色“课程思政”示范课程,打造职业教育课程思政教育案例1个。	开发30门“课程思政”优质通识课和专业课程、建设5门特色“课程思政”示范课程,打造职业教育课程思政教育案例1个。	开发30门“课程思政”优质通识课和专业课程、建设5门特色“课程思政”示范课程,打造职业教育课程思政教育案例2个。	开发20门“课程思政”优质通识课和专业课程、建设5门特色“课程思政”示范课程,打造职业教育课程思政教育案例2个。

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(二)聚焦立德树人,促进学生全面发展(续)	3. 搭建学生全面发展平台。(教务处、学生工作处团委牵头)	强化体育育人功能。贯彻落实《高等学校体育工作基本标准》,按照“面向全体、面向人人”理念,探索建立“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”的体育教学模式,打造多样化体育锻炼平台,争取体质健康测试优良率达到55%以上	学前教育学院(基础部)	<p>目标:充分发挥第一课堂主渠道,稳步提高身体素质。</p> <p>重点任务:以体育外堂教学为主,发挥专业的特殊优势,在推进课程思政的同时增强身体素质,提高体质测试的达标率。</p> <p>行动计划:所有专业开设《体育与健康》公共基础课程,传授健康知识;教授各项基本运动技能;同时挖掘各专业所需要的职业体能;融入到体育日常教学;为适应未来不同的工作类型打下基础。同时提高体质测试的达标率,建议纳入教学部门综合考核量化,多方面促进学生的体育锻炼。</p>	<p>目标:以课外活动和社团为载体,大力发展各项体育运动。</p> <p>重点任务:在课外活动时间以社团为单位,通过不同的体育项目增强学生的自信和身体素质。</p> <p>行动计划:充分发挥社团的主体作用,组建篮球、足球、羽毛球、乒乓球等专业社团,不定期举办各项比赛,促进学生体育专业运动技能的提升,增强学生的自信力和凝聚力,同时激发其他学生参与运动的兴趣。</p>	<p>目标:利用各级大型体育赛事,带动体育全面发展。</p> <p>重点任务:通过不同项目、不同级别的体育赛事,让学生的身体素质和运动技能得到锻炼和提高。</p> <p>行动计划:利用社团、体育课等不同形式,发现专业技能人才,组织内部比赛,为不同级别体育竞赛储备人才,在竞赛中增强专业技能,了解项目规则,提高身体素质,陶冶情操。</p>	<p>目标:建立课堂教学、课外训练、体育赛事的良性循环机制。</p> <p>重点任务:通过课堂引导、理念渗透、专业训练、课外活动等方式推动全民健身,增强学生自信和体质。</p> <p>行动计划:通过课程传授理念,训练提高体质,竞赛发现人才,从而带动学院全员健身的风气,增强全民身体素质,养成终身体育的习惯。</p>

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(二)聚焦立德树人,促进学生全面发展	3. 搭建学生全面发展平台。(续)(教务处、学生工作处团委牵头)	弘扬中华美育精神。坚持以美育人、以文化人,将中华优秀传统文化、非遗文化等文明优秀成果融入课程,提高学生的审美和人文素养。探索建立“艺术基础知识基本技能+艺术审美体验+艺术专项特长”的教学模式	教务处 学前教育学院(基础部)	<p>年度工作目标:充分发挥第一课堂主渠道,渗透美育内容。</p> <p>重点任务:以课程教学为美育主阵地。立足专业特色,充分发挥专业优势,推动专业发展与美育工作的有机结合,在推进课程思政的同时加强美育内容和作用,为学生未来发展奠定文化基础,塑造职业素养,培育竞争实力。</p> <p>行动计划:</p> <p>1. 所有专业开设《美术鉴赏》《中华传统文化》等公共基础选修课程;依托艺术设计、音乐表演、学前教育等专业,深挖专业课程中人文内涵、</p>	<p>年度工作目标:创新第二课堂活动载体,丰富美育形式。</p> <p>重点任务:创造性开发第二课堂活动形式,增强吸引力,加强学生在中华优秀传统文化实践活动中的参与感和获得感,有效调动学生学习中华优秀传统文化的积极性。</p> <p>行动计划:</p> <p>1. 在社团活动中践行美。发挥专业特色,组建“艺飞扬美术”、“国风画韵”等专业社团,加强学生对美学文化的理</p>	<p>年度工作目标:依托当地文化资源,加强美育浸润。</p> <p>重点任务:充分利用文化资源,突出本土特色,围绕班墨文化精神,开展校园文化活动,增强学生对传统文化的探究兴趣,达到浸润启智的效果。</p> <p>行动计划:</p> <p>1. 在诵读经典中表达美,在主题教育中聆听美。开展“诵读经典,扬我中华”等活动,通过传诵经典美</p>	<p>年度工作目标:构建课程教学、实践活动、艺术展演“三位一体”的美育工作机制。</p> <p>重点任务:通过课堂引导、学科渗透、主题教育、课余活动等方式推动美育工作全面展开,增强学生的文化自信和民族自豪感。</p> <p>行动计划:</p> <p>1. 举办以传统文化为主题的设计展、绘画展、文艺演出等活动,深层次挖掘优秀传统文化的美育价值,</p>

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
				<p>融入传统文化精髓要义，在传授经典中让学生感受美育熏陶。(学前教育学院)</p> <p>2. 继续做好已有 20 门人文素质通识课的选课、学习和考核工作，按照上级通知要求进一步落实好“四史”教育课程和《对话大国工匠 致敬劳动模范》课程选修课程开设工作，适时开设《鲁班文化与工匠精神》课程。(教务处)</p>	<p>解和传承；组建“话剧社”“礼仪社”“书画剪纸协会”“尚武社”“舞韵团”等文化社团，激发学生创造力，在领略传统之美中不断尝试创作之美。(学前教育学院)</p> <p>2. 制定人文素养课程管理办法，支持二级学院根据专业人才培养要求，开发具有专业特色的审美和人文素养课程。(教务处)</p>	<p>文，提升文学素养，抒发美丽心情，陶冶美好情操；开展涉及中华美德、班墨文化方面的主题班会课，感悟传统文化的动人之美。(学前教育学院)</p> <p>1. 在已有审美和人文素养课程基础上，总结经验、打造典型案例，积极构建“艺术基础知识基本技能+艺术审美体验+艺术专项特长”的教学模式。(教务处)</p>	<p>全方位开展美育教育，提高学生的审美与职业综合素养。(学前教育学院)</p> <p>2. 进一步做好教学模式的修改、完善、提升工作，适时申报省级典型案例。(教务处)</p>

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(二)聚焦立德树人,促进学生全面发展(续)	3. 搭建学生全面发展平台。(续) (教务处、学生工作处团委牵头)	按照“精选活动、培育精品”理念,开展大学生文化艺术节、高雅艺术进校园等文化艺术交流及展演活动,打造“一院一品”校园艺术品牌。	学生工作处(团委)	<p>年度工作目标: 牢记使命担当,强化素质拓展,诠释实践青年责任担当。</p> <p>重点任务: 以“庆祝中国共产主义青年团成立100周年”为契机,以大学生科技文化艺术节为主线,精选活动,用好社会实践、志愿服务、社团活动、榜样选树等各种育人载体,结合疫情防控形势,突出户外活动功能,增强学生体质,为学生搭建全面发展的平台。</p> <p>行动计划: 1. 围绕“庆祝建团100周年”为主题继续开展第16届科技文化艺术节系列活动。 2. 开展第二届“枣科之星”评选活动。 3. 积极承办团省委、省教育厅主办的山东省大学生科技文化艺术节相</p>	<p>年度工作目标: 突出品牌特色,强化思想引领,营造校园特色文化氛围。</p> <p>重点任务: 以班墨文化为中心,弘扬传承“匠心文化”文化品牌,以工匠精神为动力,以大学生科技文化艺术节为主线,深化学生社团管理改革,规范引导各类学生社团发展,充分发挥好学生社团在活跃校园文化中的积极作用。</p> <p>行动计划: 1. 围绕“匠心文化”继续开展第17届科技文化艺术节系列活动。 2. 开展第三届“枣科之星”评选活动。 3. 积极承办团省委、省教育厅主办</p>	<p>年度工作目标: 坚定理想信念,深化主题教育,坚持服务学院发展大局。</p> <p>重点任务: 以“社会主义核心价值观”为引领,以“四好青年”教育为载体,培育精品,丰富校园文化,积极开展主题鲜明、内容丰富、具有校园特色和青春气息的文化活动,引导青年学生坚定理想信念,强化使命担当,释放青春正能量。</p> <p>行动计划: 1. 围绕“高雅艺术”继续开展第18届科技文化艺术节系列活动。 2. 开展第四届“枣科之星”评选活动。 3. 积极承办山东</p>	<p>年度工作目标: 突出改革创新,聚焦立德树人,促进青年学生成长成才。</p> <p>重点任务: 深入凝练“兼爱至善笃学励能”的校训精神,改革创新,突出校园文化的参与性、教育性、知识性和艺术性,积极践行社会主义核心价值观,使大学生能够在校园文化活动中不断提高人文艺术素养,打造扎实有效的活动育人体系。</p> <p>行动计划: 1. 围绕“科技兴国”继续开展第19届科技文化艺术节系列活动。 2. 开展第五届“枣科之星”评选活动。 3. 积极承办山东</p>

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
				<p>关活动。</p> <p>4. 积极联系对接滕州市柳琴剧团等地方传统文化进校园活动。</p> <p>5. 打造“一院一品”，发挥二级学院品牌特色及传统强项承办学院科技文化艺术节系列活动。</p> <p>6. 依托社会实践、志愿服务等活动，强化素质拓展，开展系列户外拓展活动。</p> <p>7. 挖掘“青马工程”新内涵，开展学生干部素质提升系列活动。</p> <p>8. 开展“周末大舞台”“周末影院”等课外文娱活动，丰富学生周末文娱活动。</p>	<p>的山东省社团文化节等相关活动。</p> <p>4. 依托非遗协会等学生社团开展木版年画等地方传统文化进校园活动。</p> <p>5. 打造“一院一品”，发挥二级学院品牌特色及传统强项承办学院科技文化艺术节系列活动。</p> <p>6. 挖掘“青马工程”新内涵，开展学生干部素质提升系列活动。</p> <p>7. 组织开展大学生首届流行音乐节。</p>	<p>省教育厅、山东公寓后勤协会主办的“公寓的故事”等相关活动。</p> <p>4. 积极联系对接山东省青年歌舞团等高雅艺术进校园活动。</p> <p>5. 积极依托滕州“班墨文化”开展地方传统文化拜师活动，丰富传统文化内涵。</p> <p>6. 打造“一院一品”，发挥二级学院品牌特色及传统强项承办学院科技文化艺术节系列活动。</p> <p>7. 挖掘“青马工程”新内涵，开展学生干部素质提升系列活动。</p>	<p>省科协、省教育厅主办的山东省大学生科技节等相关活动。</p> <p>4. 积极组织学生走出去，赴滕州周边传统文化教育基地学习传统文化教育。</p> <p>5. 打造“一院一品”，发挥二级学院品牌特色及传统强项承办学院科技文化艺术节系列活动。</p> <p>6. 挖掘“青马工程”新内涵，开展学生干部素质提升系列活动。</p> <p>7. 探索开展大学生户外音乐节、电音音乐节、跨年晚会、等大型户外音乐演唱会。</p>

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(二)聚焦立德树人,促进学生全面发展(续)	3. 搭建学生全面发展平台。(续) (教务处、学生工作处团委牵头)	强化劳动育人理念。把劳动教育纳入人才培养全过程,建立劳动教育清单,搭建“实践+”育人平台,推动设立学年集体劳动周,着力培养劳动精神	教务处 学生工作处(团委)	修订人才培养方案将劳动教育纳入现有育人体系。	进一步搭建“实践+”育人平台。	与学生处合作推动设立学年集体劳动周。	进一步推动“实践+”育人平台建设。
		坚持开展“劳动创造幸福”主题宣传教育,坚持实施“大国工匠进校园”“劳模进校园”等系列活动	组织人事部	坚持“走出去,请进来”的原则,通过带领学生走进企业、邀请工匠、劳模走进校园的方式,聆听工匠、劳模们面对面传授经验、零距离讲解技术,沉浸式体验劳模精神、工匠精神的思想内核。	持续营造崇尚“工匠精神”、学习“劳模精神”的校园氛围,拓展“大国工匠进校园”“劳模进校园”活动内涵,争取更多“劳模”“工匠”走进校园。	持续开展“大国工匠进校园”“劳模进校园”系列活动,促使学生自觉践行“工匠精神”“劳模精神”,培养学生的综合职业能力,提升学生“劳动创造幸福”意识。	擦亮“大国工匠进校园”“劳模进校园”品牌,创新学生劳动教育模式,培养热爱劳动、勤于劳动、善于劳动的高素质劳动者。

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(二)聚焦立德树人,促进学生全面发展(续)	3. 搭建学生全面发展平台。(续) (教务处、学生工作处团委牵头)	提升学生健康素养。注重培养学生的健康观念,养成良好日常卫生习惯,塑造积极健康的心理品质,普及急救知识和技能,全面提升应急管理能力和师生健康服务水平	学生工作处(团委)附属医院	<p>年度工作目标: 普及在校学生疫情防控和急救知识,使学生做好个人疫情防控,掌握基础的应急救护技能。</p> <p>重点任务和行动计划: 1. 开展部分学生及辅导员疫情防控和急救知识培训,每学期不少于一次。 2. 开展部分学生艾滋病等传染病防治健康教育专题讲座,每学期不少于一次。 3. 在学院红十字会指导下,开展部分学生及辅导员应急救护知识和技能培训,每学期不少于一次。 4. 认真组织开展2022级新生健康体检和健康教育工作,并及时建立学</p>	<p>年度工作目标: 二级学院广泛开展学生疫情防控和急救知识培训活动,培养学生树立科学的健康观念和良好的卫生习惯。</p> <p>重点任务和行动计划: 1. 二级学院广泛开展多种形式学生疫情防控和急救知识专题培训,每个月不少于一次。 2. 二级学院广泛开展学生艾滋病等传染病防治健康教育活动,每学期不少于两次。 3. 在学院红十字会指导下,二级学院广泛开展学生及教师应急救护知识和</p>	<p>年度工作目标: 继续普及在校学生疫情防控和急救知识,提升学生健康素养。</p> <p>重点任务和行动计划: 1. 二级学院广泛开展多种形式学生疫情防控和急救知识专题培训,每个月不少于一次。 2. 二级学院广泛开展学生艾滋病等传染病防治健康教育走深走实。 3. 在学院红十字会指导下,二级学院广泛开展学生及教师应急救护知识和技能培训,</p>	<p>年度工作目标: 学院开展在校学生疫情防控和急救知识等健康教育竞赛活动,全面提升学生应急管理能力和健康素养。</p> <p>重点任务和行动计划: 1. 学院开展多种形式学生疫情防控和急救知识等健康教育竞赛活动,推动学生健康教育走深走实。 2. 二级学院广泛开展学生疫情防控和传染病防治健康教育走深走实。 3. 在学院红十字会指导下,二级学院广泛开展学生及教师应急救护知识和技能培训,</p>

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
				<p>生健康档案，及时跟踪做好特异体质学生的健康教育和指导工作。</p> <p>5. 配合落实宿舍公共饮用水安全和厕所设施等基本达标；结合与卫生有关的纪念日开展专项主题教育活动；定期不定期对班级的环境卫生、学生个人卫生、宿舍卫生等进行检查评比，促使学生掌握健康技能，养成良好卫生习惯。</p>	<p>技能培训，每学期不少于一次。</p> <p>4. 认真组织开展2023级新生健康体检和健康教育工作，并及时建立学生健康档案，及时跟踪做好特异体质学生的健康教育和指导工作。</p> <p>5. 加强学生禁烟、禁酒、禁毒等健康教育，定期不定期进行通报检查。开展对二级学院各班级环境卫生、学生个人卫生、宿舍卫生的检查评比，促使学生掌握健康技能，养成良好卫生习惯。</p>	<p>每学期不少于一次。</p> <p>4. 认真组织开展2024级新生健康体检和健康教育工作，并及时建立学生健康档案，及时跟踪做好特异体质学生的健康教育和指导工作。</p> <p>5. 加强对各二级学院禁烟、禁酒、禁毒、学生日常卫生习惯的检查和指导工作。</p>	<p>会指导下，二级学院继续广泛开展学生及教师急救知识和技能培训，每学期不少于一次。</p> <p>4. 认真组织开展2025级新生健康体检和健康教育工作，并及时建立学生健康档案，及时跟踪做好特异体质学生的健康教育和指导工作。</p> <p>5. 继续巩固、落实各二级学院在“三禁”和环境、个人卫生养成教育的成果，树立卫生典型。</p>

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(二)聚焦立德树人,促进学生全面发展(续)	3. 搭建学生全面发展平台。(续) (教务处、学生工作处团委牵头)	面向全体学生开展心理健康教育,推进《心理健康教育》课程建设,用好“大学生心理健康中心”,健全重大心理危机干预制度	学生工作处(团委) 教务处	<p>年度工作目标: 完善学院自己的心理教育信息化管理系统,打造高标准大学生心理健康服务中心。</p> <p>重点任务和行动计划: 1. 购买升级心理健康普查测评软硬件系统,完善心理健康教育信息化管理。 2. 每学期为师生做2次心理健康筛查。 3. 需要干预的师生及时接访,特情学生一人一档。 4. 加快形成“校心理专业教师一院(系)心理辅导员一班级心理委员一学生宿</p>	<p>年度工作目标: 不断加强心理咨询师团队建设,成立专业咨询师团队。</p> <p>重点任务和行动计划: 1. 通过联谊方式,走入社区。 2. 积极培养二级学院辅导员和班主任普及心理健康教育课,积极发挥心理健康的第二课堂功能。 3. 发挥心理团建和心理社团的優勢,普及心理健康知识,提高对心理健康的重视度。</p>	<p>年度工作目标: 通过各种各种文体活动普及心理健康重要性</p> <p>重点任务和行动计划: 1. 利用“5.25”心理健康节为契机,组织和开展心理健康文化化活动。 2. 重点任务和行动计划通过开展各种活动进行心理摸排,心灵减压和预防干预并有效进行团体辅导和培训。</p>	<p>年度工作目标: 做好咨询、治疗和预防心理健康工作。</p> <p>重点任务和行动计划: 1. 通过咨询、治疗和预防心理健康疾病三者相结合利用线上线下多渠道有效普及心理健康重要性。 2. 学会借力、弥补不足,加强狮子队伍建设,与当地医院深度合作,采取“共援共建”的合作模式及时转介特情学生。</p>

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
				<p>舍心理护航员”四级大学生心理健康教育体系。</p> <p>5. 做到线上预约和咨询工作，提高来访效率。</p> <p>6. 以大学生科技文化艺术节为依托开展心理健康活动月系列活动。</p> <p>7. 选拔优秀心理健康教育作品参加全省和全国相关的活动和比赛，力争取的优异成绩。</p> <p>8. 在前期已将《心理健康教育》纳入人才培养方案的基础上，进一步做好课程开设工作，确保课时开足。（教务处）</p>	<p>4. 积极争取全省高职院校心理健康教育示范院校。</p> <p>5. 组织二级学院做好《心理健康教育》课程开设工作。（教务处）</p>	<p>3. 邀请国家级心理健康专家开设高峰论坛，举办省市级心理健康讲座。</p> <p>4. 组织二级学院做好《心理健康教育》课程开设工作。（教务处）</p>	<p>3. 积极承办省级心理健康知识与技能专题培训班。</p> <p>4. 组织二级学院做好《心理健康教育》课程开设工作。（教务处）</p>

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(二)聚焦立德树人,促进学生全面发展(续)	4. 打造枣科工匠品牌。 (实验实训中心牵头)	实施“卓越工匠”培养计划,遴选品学兼优学生,实行小班个性化教学,采用“导师+团队+项目”模式,通过完成真实工作任务,传承工匠精神、获得实践经验,提高解决问题的能力	实验实训中心、教务处	加强实际调研,起草制定卓越工匠班实施方案,遴选品学兼优学生	探索“导师+团队+项目”的小班个性化教学模式和管理运行机制	完善“卓越工匠”人才培养模式和管理运行机制。	形成比较成熟的卓越工匠人才培养机制。
		优化技能大赛奖励激励政策,建立健全“专业全覆盖、学生全参与、赛场全开放”工作机制,完善校级层面技能大赛制度,积极备战省赛国赛,推动大赛提级增量	实验实训中心	修订《学院关于学生、教师参加技能大赛和教师业务竞赛管理及奖励办法》、修订《院级技能大赛管理办法》;遴选省赛国赛重点提级增量突破项目。	培育省赛、国赛重点突破项目,国赛、省赛成绩实现显著提升。	培育省赛、国赛重点突破项目,省赛成绩实现显著提升。	培育省赛、国赛重点突破项目,国赛、省赛成绩实现显著提升。

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(二)聚焦立德树人,促进学生全面发展(续)	4. 打造枣科工匠品牌。 (续) (实验实训中心牵头)	积极创造条件, 承办省级和国家级职业院校技能大赛	实验实训中心	积极创造条件, 至少承办1项省级以上职业技能大赛。	积极创造条件, 承办1项省级职业院校技能大赛。	积极创造条件, 至少承办1项省级以上职业院校技能大赛。	积极创造条件, 承办1项省级职业院校技能大赛。
		职业院校职业技能大赛省赛一等奖不少于6个、国赛一等奖不少于1个	实验实训中心	省赛一等奖2个、国赛二等奖及以上不少于1个	省赛一等奖不少于1个; 国赛一等奖1个	省赛一等奖不少于1个	省赛一等奖不少于1个

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(三)改革教育教学,提高内涵建设质量	1. 提升专业建设水平。(教务处牵头)	按照“一贴一融五聚焦”原则,“贴近行业,融入企业,聚焦课程、课堂、教师、实训基地和考核评价”,建立对接产业、动态调整、协同共振和优胜劣汰的专业发展机制。在通用共享专业群基础上,促进专业资源整合和结构优化,拓展相近或新兴专业,实现人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合	教务处	修订专业设置动态调整管理办法。	对现有专业进行深入调研,以专业发展水平考核为依据对考核成绩差的专业予以调整。	对现有专业进行深入调研,以专业发展水平考核为依据对考核成绩差的专业予以调整。	对现有专业进行深入调研,以专业发展水平考核为依据对考核成绩差的专业予以调整。
		探索涉农专业建设,成立“乡村振兴学院”,服务乡村振兴,争取建设省级乡村振兴人才培养优质校	教务处	申报“乡村振兴学院”,持续开展乡村人才培育工程。	建立乡村振兴智库。	开展乡村振兴产业升级助推工程。	实施乡村振兴文化服务提升工程。实施乡村振兴生态振兴助力工程。

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(三)改革教育教学,提高内涵建设质量(续)	1. 提升专业建设水平。(续)(教务处牵头)	深入推进专业分级管理、分级评估,全面实施校内专业排名,将学院6个重点专业群按国家、省、校三个梯次分级建设(1个国家级高水平专业群、2个省级高水平专业群、3个校级高水平专业群),形成结构优化、重点突出、资源共享、特色凸显的“1+2+3+X”专业群培养体系	教务处	1. 继续推动建筑工程技术(智能建造)专业群建设。遴选1个校级重点建设专业群。1个校级高水平专业群。 2. 争取新立项省级高水平专业群1个	推进已立项的省级高水平专业群建设工作,使之达到国家级专业群建设标准。已立项建设的1个校级重点高水平专业群基本达到省级高水平专业群建设标准。再立项建设1个校级重点高水平专业群。遴选3个校级高水平专业开展建设工作。	持续推进高水平专业群建设工作。建成1个国家级高水平专业群,2个省级高水平专业群。同时开展3个校级高水平专业群建设工作。	初步形成1个国家级高水平专业群、2个省级高水平专业群、3个校级高水平专业群的布局,实现重点突出、资源共享、特色凸显的“1+2+3+X”专业群培养体系。

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(三)改革教育教学,提高内涵建设质量(续)	1. 提升专业建设水平。(续)(教务处牵头)	扎实推进国家、省、校三级专业教学资源库建设,建设5个专业(群)的教学资源库(其中省级2个,争取国家级1个)	教务处	根据学院教学资源库建设规划,依托山东省高水平专业群,积极建设建筑工程技术专业群系列教学资源库。	深入推进学院教学资源库建设,建设1个专业(群)的教学资源库(其中省级1个)。	持续推进学院教学资源库建设,建设1个专业(群)的教学资源库(其中省级1个)。	持续推进学院教学资源库建设,建设2个专业(群)的教学资源库(争取国家级1个)。
		优势专业群对接优势产业,有效服务企业技术研发和产品升级,通过知识产权转让等方式反哺专业群建设	教务处、招生就业处	知识产权转让1项	知识产权转让1项	知识产权转让1项	知识产权转让1项
		新增10~12个专业,适时调整专业,专业总数控制在50个左右	教务处	新增3个专业,撤销3个专业。	新增3个专业,撤销3个专业。	新增3个专业,撤销3个专业。	新增3个专业,撤销3个专业。

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(三)改革教育教学,提高内涵建设质量(续)	2. 构建金课生态系统。(教务处牵头)	深度改造课程,强化理论与实践融合,把“应用多少岗位情境、教会学生多少技能”作为课程教学考核重要指标。	教务处	深化教学改革,建立健全课程教学考核评价制度。	打造典型课程改革案例,开展相关培训。	推广优秀课程改革案例,加强理论与实践融合。	完善课程改革成果,积极申报省级成果。
		基于专业集群化发展,深入推进“四级”课程体系建设,构建“基层共享、中层分立、顶层互选、企业特色”模块化课程体系	教务处	继续实施在线开放课程建设,推进“四级”课程体系建设。	构建“基层共享、中层分立、顶层互选、企业特色”专业群模块化课程体系。	根据专业发展特点,各专业群论证、调整模块化课程体系	各专业群全面推行模块化课程体系应用。
		推进专业核心课程高质量建设,将行业最新技术标准和职业技能等级标准转化为课程标准,校企共建结构化教学团队,分工协作开展模块化教学,配套开发新型活页式教材、工作手册式教材	教务处	依托校企合作,推进以岗位为基础的课程建设,根据企业人才培养目标要求和岗位需求联合开发教材,着力推动活页式、项目式教材的开发和使用。	构建“基层共享、中层分立、顶层互选、企业特色”模块化课程体系。	校企共建结构化教学团队。	推进专业核心课程高质量建设,将行业最新技术标准和职业技能等级标准融入课程标准。

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(三)改革教育教学,提高内涵建设质量(续)	2. 构建金课生态系统。(续)(教务处牵头)	建设50门重点在线开放课程(其中,30门左右省级在线开放精品课程、6门职业教育精品在线开放课程)、10门职业教育规划教材,积极争取全国教材建设奖突破	教务处	贯彻落实《枣庄科技职业学院关于进一步加强在线开放课程建设的实施办法》,评选10门院级重点建设在线开放课程。力争入选10门左右山东省立项建设在线开放课程;立项培育1门国家在线开放课程。积极申报国规教材6门。	评选10门院级重点建设在线开放课程。力争入选10门左右山东省立项建设在线开放课程;立项培育1门国家在线开放课程。力争1门课程入选国家精品在线开放课程建设项目。	评选10门院级重点建设在线开放课程。力争入选10门左右山东省立项建设在线开放课程;立项培育1门课程入选国家精品在线开放课程。	评选10门院级重点建设在线开放课程。力争入选10门左右山东省立项建设在线开放课程;立项培育1门课程入选国家精品在线开放课程建设项目。积极开展院级教材评选工作,准备推荐下一个五年计划教材。

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(三)改革教育教学,提高内涵建设质量(续)	3. 开展课堂教学革命。(教务处牵头)	聚焦“三教”改革,突出观念、技术、方法突破,普遍开展项目教学、情境教学、模块化教学,改革课堂教学评价。深入实施课堂教学提质升级行动,利用大数据、人工智能、5G等新技术,打造智慧课堂。建设“互联网+教育”平台,优质资源汇聚共享,优秀师资远程共享,实现泛在化、智能化、个性化学习。扎实推进教学能力提升,以教学能力大赛和青年教师教学比赛为抓手,建立院赛、校赛、省赛三级选拔推荐机制,以赛促教、以赛促改	教务处	推进“三教”改革,改革课堂教学评价。扎实推进教学能力提升,以教学能力大赛和青年教师教学比赛为抓手,建立院赛、校赛、省赛三级选拔推荐机制,以赛促教、以赛促改。	深入实施课堂教学提质升级行动,利用大数据、人工智能、5G等新技术,打造智慧课堂。	搭建项目化、情境化、模块化教学评价体系,开展“课堂革命”教学活动。	建设“互联网+教育”平台,优质资源汇聚共享,优秀师资远程共享,实现泛在化、智能化、个性化学习。

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(三)改革教育教学,提高内涵建设质量(续)	3. 开展课堂教学革命。(续)(教务处牵头)	建设职业教育“课堂革命”典型案例6个,教学能力大赛国赛一等奖不少于1项、省赛一等奖不少于5项,青教赛国赛实现突破、省赛二等奖以上5项,省级教学成果一等奖及以上6个、国家级教学成果奖有新成绩	教务处	开展全校课堂革命活动,建设职业教育“课堂革命”典型案例1个,教学能力大赛省赛省赛一等奖1项,青教赛省赛二等奖以上1项	建设职业教育“课堂革命”典型案例2个,教学能力大赛省赛省赛一等奖1项,青教赛省赛二等奖以上1项	建设职业教育“课堂革命”典型案例1个,教学能力大赛省赛一等奖1项,青教赛省赛二等奖以上1项	建设职业教育“课堂革命”典型案例2个,教学能力大赛省赛一等奖1项,青教赛省赛二等奖以上1项
	4. 完善实训基地。(实验实训中心牵头)	建立以技能训练为基础、以生产实战为核心、以技术研发为动力、以就业创业为导向的“训产研创”实践教学体系	实验实训中心 教务处 招生就业处	以省高校高端装备应用技术创新中心和省技艺技能传承创新平台为依托,扎实推进产教融合,深化校企一体化办学和实践教学体系改革。	以省高校高端装备应用技术创新中心和省技艺技能传承创新平台为依托,扎实推进产教融合,深化校企一体化办学和实践教学体系改革。	以省高校高端装备应用技术创新中心和省技艺技能传承创新平台为依托,扎实推进产教融合,深化校企一体化办学和实践教学体系改革。	以省高校高端装备应用技术创新中心和省技艺技能传承创新平台为依托,扎实推进产教融合,深化校企一体化办学和实践教学体系改革。

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(三)改革教育教学,提高内涵建设质量(续)	4. 完善实习实训基地。(续) (实验实训中心牵头)	扎实推进高水平专业化产教融合实训基地、示范性虚拟仿真实训基地建设,支持每个二级学院至少建设2个特色实训室,每个专业群都配备高标准的校内实训设施设备	实验实训中心、招生就业处 财务处	完成智能建造虚拟仿真实训基地建设。	推动示范性职工培训基地建设。	将医护实训基地打造成省级示范性实训基地。	完成各二级学院特色实训室和高标准校内实训设施设备建设。
		全面推行实训设备使用绩效考核和实训装配投资绩效考核,提高实训资源利用率	实验实训中心	制定学院实训设备使用绩效考核办法	推行实训设备使用绩效考核办法	完善实训设备使用绩效考核办法	形成成熟的实训设备使用绩效考核机制
		建设2个以上的省级高水平专业化产教融合实训基地	招生就业处、实验实训中心	遴选培育1-2个省级高水平专业化产教融合实训基地。	建成1个省级高水平专业化产教融合实训基地。	遴选培育1-2个省级高水平专业化产教融合实训基地。	建成1个省级高水平专业化产教融合实训基地。

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(三)改革教育教学,提高内涵建设质量(续)	5. 深化校企合作。 (招生就业处牵头)	坚持产教融合、校企合作,建立“专业共建、师资互补、产学研创新、资源共享”合作机制,推进全要素融合融通,形成校企命运共同体,全面加强实习学生和教学安全管理	招生就业处、教务处、组织部、实验实训中心	对二级学院和企业进行调研,将“专业共建、师资互补、产学研创新、资源共享”细化,纳入2022年度对校企合作企业考核细则。	按照考核细则对企业进行考核,引入末位淘汰制,酌情淘汰考核成绩末位的企业。	进一步遴选、优化校企合作的企业,形成良性合作机制,深入开展产教融合、校企合作。	推进全要素融合融通,形成校企命运共同体。
		大力推进混合所有制办学试点(二级学院、专业、实训基地等)	招生就业处	继续学习山东省教育厅等14部门《关于推进职业院校混合所有制办学的指导意见(试行)》,组织二级学院到威海职业学院、淄博职业学院等院校学习,各二级学院根据专业情况制订本学院混合所有制项目建设方案。	各二级学院与企业对接,在混合所有制专业和实训基地方面进行探讨和尝试,学院建设一个混合所有制专业(实训基地)。	各二级学院各建设一个混合所有制专业(实训基地)。	建设1-2个混合所有制二级学院。

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(三)改革教育教学,提高内涵建设质量(续)	5. 深化校企合作。(续) (招生就业处牵头)	总结现代学徒制的探索经验,完善校企联合招生、分段培养、多方参与评价的双主体育人机制,重点建设建筑、药学、汽车3个省级现代学徒制试点项目,积极参与“山东特色高层次学徒制技能人才培养模式”试点,探索建设中国特色学徒制项目	招生就业处、教务处	深入开展建筑、药学、汽车3个现代学徒制试点项目建设,积极做好现代学徒制校级后备项目培育工作。	积极参与“山东特色高层次学徒制技能人才培养模式”试点,探索建设中国特色学徒制项目。	力争建成建筑、药学、汽车3个现代学徒制试点项目。	充分发挥已有现代学徒制试点项目示范带动辐射作用,力争再建成1个省级学徒制试点项目。
		建设5个现代学徒制试点专业	招生就业处、教务处	开展现代学徒制试点校级后备项目的培育建设工作,适时申报省级试点项目。	根据省厅通知要求,积极做好省级现代学徒制试点项目的遴选、推荐和申报工作,力争建成1-2个省级试点项目。	充分发挥已有现代学徒制试点项目示范带动辐射作用,力争再建成1个省级学徒制试点项目。	在已有试点项目基础上,力争再建成1个省级学徒制试点项目。

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(三)改革教育教学,提高内涵建设质量(续)	5. 深化校企合作。(续) (招生就业处牵头)	按照“实体化”运行模式,办好山东省智能建造、枣庄(鲁南)医养健康等职教集团,深化“引企入校”“引教驻企”,打造实境化教学场所	招生就业处	研究上级文件,组织建筑工程学院、医药卫生学院到滨州职业学院、山东畜牧兽医职业学院学习,与政府、行业、企业共同探讨制定山东省智能建造、枣庄(鲁南)医养健康职教集团实体化运营的方案、章程等。	健全组织机构,尝试建设一个政、行、校、企共建的实体化运营的职教集团。	再建设一个实体化运营的职教集团。	将两个职教集团建设成为辐射枣庄、鲁南和山东省的影响大、服务强的实体化运营的职教集团。
		校企合作建设6个混合所有制办学项目(二级学院、专业、实训基地等)、新建4个以上省级职业教育集团(联盟),建设省级示范性职教集团,创建国家级示范性职教集团	招生就业处	继续学习山东省教育厅等14部门《关于推进职业院校混合所有制办学的指导意见(试行)》,组织二级学院到威海职业学院、淄博职业学院等院校学习,制定相关文件政策;争取新建一个采矿类省级职教集团。	组织各二级学院与企业对接,在混合所有制专业和实训基地方面进行探讨和尝试,学院建设一个混合所有制项目;争取新建一个医护类省级职教集团。	各二级学院各建设一个混合所有制项目,共建成6个混合所有制二级项目;争取新建一个信息类省级职教集团。	建设1-2个混合所有制二级学院;争取新建一个财经类省级职教集团。

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(三)改革教育教学,提高内涵建设质量(续)	6. 持续打造办学特色。(教务处牵头)	坚持以体系建设为引领,依托“一校四牌”办学特色,完善“中职与高职、高职与本科,中技与高技、高技与技师”纵向贯通培养体系和“中职与中技,高职与高技(预备技师)”横向融通培养体系	党政办公室; 教务处、招生就业处、高级技工学校、职教中心、学校	建立中职与高职贯通培养体系。以“3+2贯本”为基础,建立高职与本科贯通培养体系。	探索“中技与高技”“高技与技师”纵向贯通培养体系。	探索“中职与中技,高职与高技(预备技师)”横向融通培养体系。	形成“一校四牌”横向与纵向融通的立体式培养体系。
		在政策允许前提下,争取在骨干特色专业中进行职业教育本科层次试点	教务处	积极做好建筑工程技术、机械设计与制造两个贯本专业申报本科试点的前期准备工作。	遴选骨干特色专业申报现代学徒制试点专业。	强化实训设备建设,实现骨干特色专业生均教学科研仪器设备值(≥ 1 万元),申报省级及以上技术研发推广平台。	开展职业教育本科试点。

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(四)引进培养并举,提升教师队伍水平	1. 引进大师名匠高水平人才。(组织部牵头)	实施“枣科伯乐计划”,大力引进“万人计划”教学名师、省级技术能手等专业领军人才,逐步构建科技研发型教师队伍	组织人事部	柔性引进“万人计划”教学名师1人、引进省级技术能手1人。	引进省级技术能手1人。	引进省级技术能手1人。	引进省级技术能手1人。
		实施“现代产业导师特聘计划”,从企业行业等选聘一批科技创新人才和高技能人才担任产业教授,尝试从境外机构引进国际高端人才。建设“技能大师工作室”,推进绝技绝活高技能人才的代际传承	组织人事部	启动“现代产业导师特聘计划”,从企业行业等选聘2名科技创新人才和高技能人才担任产业教授,建立1个枣庄市“技能大师工作室”(机电工程学院)。	从企业行业等选聘2名科技创新人才和高技能人才担任产业教授。	从企业行业等选聘2名科技创新人才和高技能人才担任产业教授,建立1个枣庄市“技能大师工作室”。	争取从境外机构引进国际高端人才1人。

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(四)引进培养并举,提升教师队伍水平(续)	1. 引进大师名匠高水平人才。 (续) (组织部牵头)	优化教师招聘工作,新引进专业课教师原则上具有3年以上企业工作经历,全部兼职教师都具有5年以上生产管理一线工作经历	组织人事部	实行多元化招聘,面向不同群体采取不同招聘方式,年度引进有企业工作经历专业教师20人,制订完善兼职教师管理办法,建立兼职教师数据库。	年度引进有企业工作经历专业教师15人。	年度引进有企业工作经历15人。	年度引进有企业工作经历专业教师15人。
		加大思政队伍建设力度,持续优化专职思政课教师和辅导员生师比	组织人事部	2021年已完成专职思政课教师和辅导员生师比100%,持续推进优化。	持续推进优化。	持续推进优化。	持续推进优化。
		专任教师总数达到600人以上,具有硕士学位的专任教师比例达到75%以上,专业教师“双师”比例达到70%以上	组织人事部	年度引进具有研究生学历专任教师30人,继续推进“双师”教师认定,年度“双师”比例达到63%。	年度引进具有研究生学历专任教师20人,继续推进“双师”教师认定,年度“双师”比例达到66%。	年度引进具有研究生学历专任教师20人,继续推进“双师”教师认定,年度“双师”比例达到69%。	年度引进具有研究生学历专任教师20人,继续推进“双师”教师认定,年度“双师”比例达到70%。

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(四)引进培养并举,提升教师队伍水平(续)	2. 实施教师多元成长工程。(续)(组织人事部牵头)	建设教师发展中心,围绕专业群师资协同建设,开展教师专业能力培养与认证,组建跨专业融合型教学团队	组织人事部、教务处	完善教师发展中心各项职能、制度,梳理年度工作计划并认真实施。	落实制度,持续推进。	落实制度,持续推进。	落实制度,持续推进。
		健全双师型教师认定和管理制度,建设省级职业教育“双师型”教师培训基地,积极创建国家级“双师型”教师培养培训基地和示范性教师企业实践流动站,深化专兼职教师双向交流机制	组织人事部	建设院级职业教育“双师型”教师培训基地。	建设省级职业教育“双师型”教师培训基地。	积极创建国家级“双师型”教师培养培训基地。	积极创建示范性教师企业实践流动站。
		实施教师素质提高计划,实施“4566”教师队伍质量工程	组织人事部	制定教师全员培训制度和继续教育学分制度并有效实施,持续推进师资队伍建设。	持续推进全员培训、师资队伍建设。	持续推进全员培训、师资队伍建设。	持续推进全员培训、师资队伍建设。

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(四)引进培养并举,提升教师队伍水平(续)	2. 实施教师多元成长工程。(续) (组织人事部牵头)	省级及以上教学名师数量达到10名以上、省级青年技能名师(技术能手)达到10名以上,实施现代产业导师特聘岗位计划6人以上,培养“万人计划”教学名师2人以上,建设省级及以上教师教学创新团队3个(其中国家级1个)	组织人事部	省级及以上教学名师数量达到5名、省级青年技能名师(技术能手)达到5名,实施现代产业导师特聘岗位计划1人以上,争创省级及以上教师教学创新团队1个。	省级及以上教学名师数量达到6名、省级青年技能名师(技术能手)达到6名,实施现代产业导师特聘岗位计划2人以上,争创省级及以上教师教学创新团队1个。	省级及以上教学名师数量达到8名、省级青年技能名师(技术能手)达到8名,实施现代产业导师特聘岗位计划4人以上,培养“万人计划”教学名师1人。	省级及以上教学名师数量达到10名、省级青年技能名师(技术能手)达到10名,实施现代产业导师特聘岗位计划6人以上,争创国家级教师教学创新团队1个。
	3. 建立健全成果导向机制。(组织人事部牵头)	坚持成果、效果、结果导向,破除“五唯”、倡导“四实”,把解决工作中的真实问题、完成生产中的真实改进、实现改革中的真实突破、取得发展中的真实成效,作为成果评价的核心标准,建立理论教学、实验实训、教研科研、社会服务“四位一体”综合评价体系	组织人事部	修订、完善相关制度,重实绩、重效能,发挥职称评聘、教师考核、绩效工资的指导作用。	落实制度,持续推进。	落实制度,持续推进。	落实制度,持续推进。

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(四)引进培养并举,提升教师队伍水平(续)	3. 建立健全成果导向机制。(续) (组织人事部牵头)	实施并不断完善绩效工资收入分配办法,建立“部门+个人、岗位目标承诺+岗位目标考核”的分配机制,重点向优秀专业团队、重点项目成员、业绩领先人员及关键岗位倾斜	组织人事部	制定并完善绩效工资收入分配办法,争取本年度落实到位。	进一步完善绩效工资收入分配办法,持续推进。	进一步完善绩效工资收入分配办法,持续推进。	进一步完善绩效工资收入分配办法,持续推进。
		落实知识价值导向的分配政策,建立科技成果转化收益、社会服务直接收益分配办法。探索实施针对高端人才的协议工资、项目工资等市场化薪酬制度	组织人事部 教务处 财务处	落实绩效工资制度,积极争取上级政策。	落实绩效工资制度,积极争取上级政策。	落实绩效工资制度,积极争取上级政策。	落实绩效工资制度,积极争取上级政策。

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(五)强化类型特征,创新培养模式	1. 优化人才培养方案。(教务处牵头)	健全职业教育和培训体系,推行培养培训同步化。建立人才培养方案动态调整机制,基于生源多元化,实施“课程体系多元化、教学内容多元化、培养方式多元化、考核方式多元化”人才培养改革;按照“目标分层、教学分段、内容分类”,实施个性化的人才培养;大力实施“实训导向”培养改革,实行“校企双元、课岗融合、实境育人、分阶递进”培养,柔性定制人才培养方案,精准优化人才供给侧,积极打造“一突出六贴近”人才培养特色	教务处	通过举办教学竞赛等相关活动,全面提升教师能力,探索推行培养培训同步化。	建立人才培养方案动态调整机制,基于生源多元化,实施“课程体系多元化、教学内容多元化、培养方式多元化、考核方式多元化”人才培养改革。	按照“目标分层、教学分段、内容分类”,实施个性化的人才培养。	大力实施“实训导向”培养改革,实行“校企双元、课岗融合、实境育人、分阶递进”培养,柔性定制人才培养方案,精准优化人才供给侧,积极打造“一突出六贴近”人才培养特色。

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(五)强化类型特征,创新人才培养模式(续)	1. 优化人才培养方案。 (续) (教务处牵头)	建立人才培养方案公开制度	教务处	制定人才培养方案公开制度。	落实好人才培养方案公开制度。	落实好人才培养方案公开制度	落实好人才培养方案公开制度
	2. 推进学分制改革。 (教务处牵头)	做好学分制改革试点,探索实行弹性学分制,推进以学生自主选择课程、自主安排学业进程、自主构建知识体系为显著特征的学分制度;建立健全选课、学分计量、学分绩点、重考重修、主修辅修、学分互认等相关配套教学管理制度,探索校际学分互认、跨境学分互认	教务处	按照学分制改革试点要求,采购教学资源管理平台,修订有关管理办法,为实施学分制改革提供基础保障。	以教学资源平台为依托,在21级、22级学生中深入实施学分制改革试点。	在试点基础上,总结经验,完善制度,持续推进学分制改革。	全面建成选课、学分计量、学分绩点、重考重修、主修辅修、学分互认等相关配套教学管理制度,构建起较为完善的学分制教学体系。

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(五)强化类型特征,创新人才培养模式(续)	2. 推进学分制度改革。 (教务处牵头)	积极参与国家“学分银行”试点,对接国家“学分银行”,开展学习成果互认、积累和转换,积极融入国家终身教育体系,为在校生学分制实施和在职人员继续教育实施提供保障	教务处	做好申报国家“学分银行”试点前期准备工作并适时申报。	制定1+X证书成果管理办法以及学分转化规则,开展学习成果互认积累和转换。	积累“学分银行”相关工作经验。对1+X证书成果管理办法及转化规则进行修订。	建立学习成果互认、积累和转化管理机制,融入国家终身教育体系。
	3. 健全学业评价体系。 (教务处牵头)	按照“实用理论、实训操作、实战业绩、实习成果”维度,构建与职业教育类型特征相符的“四实”学业评价体系	教务处	起草“四实”学业评价体系有关制度,广泛征求意见。	遴选部分专业开展“四实”学业评价体系工作试点。	在试点基础上,总结经验,进一步修改完善相关制度。	在学校范围内全面实施“四实”学业评价体系,做好总结提升工作,积极打造经典案例。

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(五)强化类型特征,创新人才培养模式(续)	3. 健全学业评价体系。(教务处牵头)	规范认知实习、跟岗实习,完善顶岗实习考核方式,建立校企联合开展岗位技能考核的评测方式,结合育人要素进行综合评价	教务处 实验实训中心	修改《学院学生实习管理办法》;建立“岗位实习”(跟岗顶岗实习)考核方式。	加强“岗位实习”学生安全教育和 管理。	加强“岗位实 习”学生安全教 育和管理。	加强“岗位实 习”学生安全教 育和管理。
		全面推行 1+X 证书制度,推行“岗课赛证”综合育人,将 X 证书内容贯穿教育教学,促进学历教育、培训体系与人才市场需求无缝衔接	教务处	报考人数达到 3000 人,通过率达到 85%。	报考人数达到 3500 人,通过率达到 90%。	报考人数稳定在 4000 人,通过率达到 95%。	报考人数稳定在 4500 人以上,通过率达到 95%。

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(五)强化类型特征,创新人才培养模式(续)	4. 加强国际合作。 (招生就业处牵头)	加强与职业教育发达国家的交流合作,拓宽国际化人才培养渠道,积极推进与国际教育联盟平台合作,扎实推进与英国格林威治大学、俄罗斯阿穆尔河畔共青城国立大学、日本和歌山YMCA国际福祉专门学校等战略合作,扩大国际合作朋友圈	招生就业处	依托与俄罗斯阿穆尔共青城国立大学的合作项目,筹建中俄职业教育联盟。积极与英国格林威治大学、日本和歌山YMCA国际福祉专门学校开展交流活动。	建成中俄职业教育联盟。与国外合作学校每年开展一次学术交流和技能竞赛。	形成具有枣科特色的中外职业技能竞赛和学术交流会议。	与学院建立友好关系、签署合作协议的国外学校达到50个。
		大力开展“中国-刚果(金)职业技术学院洛钼校区”建设,积极参与“中国-缅甸职业技术学院万宝矿产校区”建设,实现境外“鲁班工坊”项目突破,为“走出去”企业和合作国培养技术技能人才	招生就业处	调研刚果(金)的中资企业培训需求,制定培训计划,完成立项工业汉语教材的编写工作,并实施授课活动。	筹建“走出去”职业教育资源库,依托中国-刚果(金)职业技术学院洛钼校区建设项目申报“鲁班工坊”	与海外中资企业或高校建成一个“鲁班工坊”。	建成1个获教育主管部门和合作国政府认可的、具有地方特色的职业教育“走出去”品牌项目。

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(五)强化类型特征,创新人才培养模式(续)	4. 加强国际合作。 (续) (招生就业处牵头)	扎实推进“明材工赋学堂”建设,打造项目品牌。服务“一带一路”倡议,积极参与“中文+职业技能”国际推广基地建设,探索“中文+小语种+职业技能”模式。积极参与制订职业教育国际标准	教务处、招生就业处、墨子职业教育研究院	依托现有国际交流资源,与海外中资企业或高校开展“中文+职业技能”教学活动。	依托开展的“中文+职业技能”教学申报“中文+职业技能”国际推广基地。	根据与国外开展的培训项目,制定职业教育国际标准。探索“中文+小语种+职业技能”模式。	建成政府认可的“中文+职业技能”国际推广基地和职业教育国际标准。
		建设中外合作办学项目5个、国际化专业教学团队5个,中外合作办学项目年招生规模200人以上、在校生规模500人以上,专任教师国外访学、进修、培训人数大幅提升	招生就业处	新申报一个中外合作办学项目。已申报成功的3个中外合作办学项目年招生规模达到150人,在校生规模达到200人。依托现有中外合作办学项目,打造1个国际化创新专业教学团队。专任教师国外访学、进修、培训人数占全部教师数2%。	新申报一个中外合作办学项目。已申报成功的4个中外合作办学项目,年招生规模达到180人,在校生规模达到350人。依托现有中外合作办学项目,打造3个国际化创新专业教学团队。专任教师国外访学、进修、培训人数占全部教师数5%。	基本建成5个中外合作办学项目,招生规模达到200人,在校生规模达到500人。依托现有中外合作办学项目,打造4个国际化创新专业教学团队。专任教师国外访学、进修、培训人数占全部教师数8%。	建成5个具有地方特色的中外合作办学项目,依托中外合作办学项目建成5个国际化创新专业教学团队。专任教师国外访学、进修、培训人数占全部教师数10%。

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(五)强化类型特征,创新人才培养模式(续)	4. 加强国际交流合作。(续)(招生就业处牵头)	与国际认证标准接轨,建设具有国际影响力的人才培养高地(中国海外职业技术学院、境外“鲁班工坊”和“明材工赋学堂”),中外合作办学、师生互派留学专业占比超过10%,学院国际化水平明显提升	招生就业处	依托中国—刚果(金)海外职业技术学院建设项目,确定合作专业(群),研究制定国际职业教学标准,与海外中资企业共同组织实施教学活动。以2021级新生为主,组建明材工赋班,积极开展人才培养模式改革。	在实施中国—刚果(金)海外职业技术学院建设过程中,积极申报“鲁班工坊”项目。建设生产性明材工赋工作室,建设传统木作技艺技能数字化课程资源。编写鲁班文化、墨子文化特色教材,完成《鲁班文化与工匠精神》系列第二部的编写与出版。	建成政府认可的“鲁班工坊”项目。将明材工赋班级建设成全学院非物质文化遗产教学实践平台。	建成刚果(金)海外职业技术学院和鲁班工坊。依托“引进来”和“走出去”项目所在专业(群)开展与国外高校的师生互派活动,到2025年底,学院有出国研修经历的教师占到15%以上。建设课、赛、证融通的新型教材,完成《建筑装饰施工图深化设计》《装饰计量计价》《装饰工程管理》三本特色教材的编写任务。

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(六)创新技能,提升服务能力	1. 加强科技队伍建设。(教务处牵头)	以学院协同创新、智能装备等产学研机构为载体,以特聘兼职客座教授队伍为桥梁,搭建高水平科研技术团队。创新人才管理模式,联系重点企业,校企合作共有共享高层次科研领军人才。鼓励教师融入特聘兼职客座教授科技团队、课题项目和企业组织,结合自身专业和教学,开展各种类型的科学研究、技术创新活动,提高科研能力和技术水平	教务处、组织人事部	搭建高水平科研技术团队	进行课题研究	开展技术创新	提高社会服务能力
		与企业合作开展技术服务、技能培训等所得收入,一定比例作为绩效工资发放给相关教师	教务处组织人事部	按照学校公布的经费管理文件规定,协助组织人事部、财务处发放工作。	按照学校公布的经费管理文件规定,协助组织人事部、财务处发放工作。	按照学校公布的经费管理文件规定,协助组织人事部、财务处发放工作。	按照学校公布的经费管理文件规定,协助组织人事部、财务处发放工作。

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(六)创新技能,提升社会服务能力(续)	2. 提升技术服务水平。 (教务处牵头)	每个二级学院至少建设1个技艺技能传承创新平台或应用技术协同创新中心,论证建设“枣庄(滕州)实用技术研究院”,办好学院智能制造协同创新研究院、山东枣科智能装备研究院等,紧密结合市场需求,开展新产品、新技术、新工艺开发,每年专利申报立项6~9项,校企合作开展横向技术研发服务课题立项20项左右,年均申报立项市级以上课题30项左右,科研项目经费到账额逐年提高	教务处	论证“枣庄(滕州)实用技术研究院”。	专利6项,横向课题10项,市级以上课题30项。	专利7项,横向课题12项,市级以上课题40项。	专利8项,横向课题16项,市级以上课题40项。

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(六)创新 新技术技能,提升 社会服务能力(续)	2. 提升 技术服务水平。 (续) (教务处 牵头)	新增省技能传承创新平台 3 个、省应用技术协同创新中心 4 个,“四技服务”整体实力显著增强	教务处	省技能传承创新平台 1 个,省应用技术协同创新中心 1 个。	省技能传承创新平台 1 个,省应用技术协同创新中心 1 个。	省技能传承创新平台 1 个,省应用技术协同创新中心 1 个。	省技能传承创新平台 1 个,省应用技术协同创新中心 1 个。
		依托技师工作站和技能大师工作室,传承工匠精神,服务中小微企业技术研发和产品升级	教务处 组织部	1. 积极创建技师工作站和技能大师工作室。 2. 开展大国工匠进校园活动,传承工匠精神。	1. 发挥省应用技术协同创新中心、技能大师工作室的社会服务职能,将技能人才的社会服务贡献纳入个人绩效考核中。2. 继续开展大国工匠进校园活动,传承	1. 制定、完善相应制度,继续发挥技能人才的社会服务功能。 2. 继续开展大国工匠进校园活动,传承工匠精神。	1. 建立成熟、稳定的学院高技能人才技术服务、成果转化的模式和渠道。 2. 继续开展大国工匠进校园活动,传承工匠精神。

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
					工匠精神。		
(六)创新技能,提升服务能力(续)	3. 大力开展职业技能培训。(培训学院牵头)	理顺培训管理工作运行体制,办好滕州市新旧动能转换职工技能创新培训学院,利用技工教育资源优势,积极承担“金蓝领”、大学生职业技能、职工岗位技术、退役军人和高素质职业农民技能提升等各类职业培训和技能鉴定	培训学院 高级技工学校	制定出台培训管理工作办法,优化现有培训管理工作机制,以“金蓝领”、大学生职业技能、职工岗位技术、退役军人和高素质职业农民技能提升等各类职业培训为抓手,促进办好滕州市新旧动能转换职工技能创新培训学院。	优化培训管理工作办法,完善培训管理工作机制,探索培训新模式,拓宽新渠道。扩大“金蓝领”、大学生职业技能、职工岗位技术、退役军人和高素质职业农民技能提升等各类职业培训。	进一步完善优化培训管理工作办法,完善优化培训管理工作机制,探索培训新模式,拓宽新渠道。扩大“金蓝领”、大学生职业技能、职工岗位技术、退役军人和高素质职业农民技能提升等各类职业培训。	理顺培训管理工作运行体制,办好滕州市新旧动能转换职工技能创新培训学院,利用技工教育资源优势,积极承担“金蓝领”、大学生职业技能、职工岗位技术、退役军人和高素质职业农民技能提升等各类职业培训和技能鉴定。

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(六)创新 新技术 技能,提 升社会 服务能力(续)	3. 大力 开展职 业技能 培训。 (续) (培训学院 牵头)	职业培训人次绝对数 达全日制在校生数的 2倍,学院成为区域经 济发展的驱动力、创 新源、服务站	培训学院	完成培训人数达到 0.5万人。政策性补 贴培训达0.4万人 (其中,金蓝领培训 300人,大学生职业 技能培训1000人, 退役军人和高素质 职业农民技能提升 等各类职业培训500 人,岗位技能提升 500人,新型学徒制 500人,企业定制培 训500人,养老护理 员500人,农民工培 训500人);其他培 训达0.1万人。	完成培训人数达 到1万人。政策 性补贴培训达 0.6万人(其中, 金蓝领培训350 人,大学生职业 技能培训1500 人,退役军人和 高素质职业农民 技能提升等各类 职业培训500 人,岗位技能提 升600人,新型 学徒制600人, 企业定制培训 600人,养老护 理员600人,农 民工培训600 人);其他培训达 0.4万人。	完成培训人数 达到1.5万人。 政策性补贴培 训达0.7万人 (其中,金蓝领 培训400人,大 学生职业技能 培训2000人, 退役军人和高 素质职业农民 技能提升等各 类职业培训 500人,岗位技 能提升700人, 新型学徒制 700人,企业定 制培训700人, 养老护理员 700人,农民工 培训700人); 其他培训达 0.8万人。	职业培训人次 绝对数达全日 制在校生数的2 倍,学院成为区 域经济发展的 驱动力、创新 源、服务站

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(六)创新 新技术技能,提升 社会服务能力(续)	3. 大力 开展职业技能培 训。(续) (培训学院 牵头)	创建“高技能人才培 养联盟(高技能人才 培训基地)”“养老服 务人员职业技能培训 基地”,申报建设“国 家高技能人才培训基 地”,创建示范性职工 培训基地	高级技工 学校、培 训学院	创建“高技能人才培 养联盟(高技能人才 培训基地)”;联系本 地区各专业龙头企 业,积极对接,培育 创建示范性职工培 训基地。	申报建设“国家 高技能人才培训 基地”,积极申 报,争取完成申 报成功示范性职 工培训基地工 作。	创建“养老服务 人员职业技能 培训基地”,在 前一年度示范 性职工培训基 地创建工作基 础上,酝酿2-3 个龙头企业加 入示范性职工 培训基地,进行 合作。	创建“高技能人 才培养联盟(高 技能人才培训 基地)”“养老服 务人员职业技 能培训基地”, 申报建设“国家 高技能人才培 训基地”,创建 示范性职工培 训基地
		职业培训、技能鉴定 逐年增长,2025年达 到年职业培训2万人 次、技能鉴定1万人 次以上	培训学院 高级技工 学校	全年培训人数达到 0.8万人,技能鉴定 0.4万人。	全年培训人数达 到1万人,技能 鉴定0.5万人。	全年培训人数 达到1.5万人, 技能鉴定0.8 万人。	全年培训人数 达到2万人,技 能鉴定1万人。

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(六)创新 新技术技能,提升 社会服务能力(续)	4. 搭建终身教育平台。 (继续教育学院牵头)	明确继续教育办学定位和运行模式,坚持成人学历教育、社区教育、老年教育、自考助学、专升本、“B/C”类教育培训六种办学形式并举,各办学项目优势互补、错位发展	继续教育学院	新增申报护理等成人专科;谋划专升本校内辅导模式及制度建设;专升本突破500人;优化高职扩招BC类教学,稳妥推进毕业工作。	新增申报药学等成人专科;组建升本教研室,启动专升本实验班,专升本突破500人;完善高职扩招枣科教学模式及毕业工作。	新增申报机械设计与制造等成人专科;分别组建语文、数学、英语、计算机升本教研室;专升本突破500人;对高职扩招BC类学生进行汇总式培养。	新增申报电气自动化技术等成人专科;力争专升本突破550人;对高职扩招BC类未毕业学生个性化培养。
		校地共建“滕州开放大学”,办好滕州社区教育学院、滕州市老年学习中心,打造终身学习的资源库和服务平台,积极创建示范性继续教育基地和社区教育示范基地	继续教育学院	申请恢复开放大学考点;密切关注市级开放大学挂牌情况,积极争取各级政府支持。	积极联络省市开放大学,争取挂牌“滕州开放大学”。	根据政策,开展开放大学学历与非学历教育,丰富开展开放大学业务。	争取“滕州开放大学”实体化办学。

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(六)创新 新技术 技能,提 升社会 服务能 力(续)	4. 搭建 终身教 育平台。 (续) (继续教 育学院 牵头)	探索“继续学历教育+技能培训”模式,为行业企业培养高技能、高学历实用人才	继续教育学院	建立健全学院非学历教育发展规划、制度建设及评估机制,统筹协调和规范管理学院非学历教育。与培训学院、滕州市高级技工学校等培训部门深化合作,实现“继续学历教育+技能培训”双开展。	建立非学历教育质量保障机制,创新教学模式。争创1到2家企业挂牌学院成人学历教学点,为企业员工规模化开展“继续学历教育+技能培训”。	深化与周边企事业单位合作,做大做强学院非学历教育。筹建学院学历继续教育教学平台,建设一批线上教学资源,开展继续教育线上教学及管理模式。	以非学历教育提升学院服务社会综合能力,实现学历与非学历教育相互促进,全面提高。整合学院培训资源,完善学院学历与非学历继续教育统筹发展。
		建设优质继续教育网络课程3门,争取各类成人学历教育、自考本科等年招生600人左右	继续教育学院	建设3门以上校级继续教育网络课程;成人函授录取突破400人;自考本报名300人。	创建1到2门省级优质继续教育课程;成人录取突破500人;自考本报名350人。	推进1到2个专业及相关课程示范建设;成人年录取突破600人;自考本报名400人。	实现学院成人教育规模化、质量化发展;成人函授录取突破700人;自考本报名450人。
		积极服务国家终身教育体系,建设社区教育示范基地(老年大学示范校)、示范性继	继续教育学院	建设安康花园社区教育示范基地;	扩展2到3个社区教育(老年教育)示范基地;	争建省级社区教育示范基地;	推进社区教育普及化发展;

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
				续教育基地			
(七)聚焦创新创业,提高生源质量	1.改进招生工作方式。(招生就业处牵头)	积极适应高职招生制度改革,以“稳定规模、优化结构、多元录取、提高质量”为原则,加强校际、校企合作,逐步完善多样化分类招考方式,优化招生工作机制,推行按专业大类招生,平衡专业规模、提高生源质量	招生就业处	继续进行单独招生、综合评价招生,按照单独招生计划(中职起点)、春季高考招生计划(中职起点)、综合评价招生计划(高中起点)、夏季高考招生计划(高中起点)2:2:1:5的比例分配总招生计划至各招生专业。继续实行部分专业按专业大类招生。2022年起,招生任务考核由任务区域考核转变为各二级学院专业招生规模考核。	继续进行单独招生、综合评价招生,按照一定比例分配总招生计划至各招生专业。继续实行部分专业按专业大类招生。稳步提升夏季统考录取分数线,为单招、综评考试设立一定要求,提高学生质量。招生任务考核由任务区域考核转变为各二级学院专业招生规模考核。	继续进行单独招生、综合评价招生,按照一定比例分配总招生计划至各招生专业。继续实行部分专业按专业大类招生。各二级学院专业招生规模考核的同时,合理建议各二级学院调整招生专业。	继续进行单独招生、综合评价招生,加大夏季统考招生计划数量,稳步提升学生质量。继续实行部分专业按专业大类招生。

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(七)聚焦创新创业,提高生源和毕业生就业质量(续)	1.改进招生工作方式。(续)(招生就业处牵头)	充分利用新媒体、新技术、新渠道,创新招生宣传方式,提高招生宣传效果,提升招生计划完成率,确保新生报到率不低于90%	招生就业处	招生宣传以线上宣传加线下宣传相结合的形式进行。招生宣传以专业宣传为主。线上宣传以学院官网、招生信息网、各二级学院网站、网络社交互动平台(微信公众号、抖音、Bilibili、今日头条等)、第三方媒体等为主。鼓励全院师生在朋友圈、微信群等社交工具转发相关宣传信息。线下宣传以开展进高中学校巡展和招生咨询会为主。计划完成率争取继续超过90%,新生报到率超过90%。	招生宣传以线上宣传加线下宣传相结合的形式进行。招生宣传以专业宣传为主。线上宣传以学院官网、招生信息网、各二级学院网站、网络社交互动平台(微信公众号、抖音、Bilibili、今日头条等)、第三方媒体等为主。鼓励全院师生在朋友圈、微信群等社交工具转发相关宣传信息。线下宣传以开展进高中学校巡展和招生咨询会为主。计划完成率争取继续超过90%,新生报到率超过90%。	招生宣传以线上宣传加线下宣传相结合的形式进行。招生宣传以专业宣传为主。线上宣传以学院官网、招生信息网、各二级学院网站、网络社交互动平台(微信公众号、抖音、Bilibili、今日头条等)、第三方媒体等为主。鼓励全院师生在朋友圈、微信群等社交工具转发相关宣传信息。线下宣传逐步加大开展进高中学校巡展和招生咨询会参加场次。根据近三年生源情况,合理调整招生总计划,计划完成率争取继续超过92%,新生报	招生宣传以线上宣传加线下宣传相结合的形式进行。招生宣传以专业宣传为主。线上宣传以学院官网、招生信息网、各二级学院网站、网络社交互动平台(微信公众号、抖音、Bilibili、今日头条等)、第三方媒体等为主。鼓励全院师生在朋友圈、微信群等社交工具转发相关宣传信息。线下宣传逐步加大开展进高中学校巡展和招生咨询会参加场次。根据近三年生源情况,合理调整招生总计划,计划完成率争取继续超过92%,新生报

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
						到率超过 90%。	到率超过 90%。
(七)聚焦创新创业,提高生源和毕业生就业质量(续)	2. 稳步提高就业质量。(招生就业处牵头)	坚持“就业工作全员化、就业形式多样化、就业指导课程化、就业管理规范化”原则,完善就业指导服务体系,稳定就业率、提高就业质量	招生就业处	院领导带队“走百企访万岗”,精准对接用人单位 100 家,组织中小型招聘会 20 场,空中双选会每月一期。	开设就业创业类课程,对大学生进行就业指导和生涯规划,疏导缓就业、慢就业状况。	优选成功创业毕业生为兼职教师,培训就业干事和辅导员 2 场。	举办就业服务培训 2 场,对全体二级学院就业干事、辅导员专项培训。
		不断完善“顶岗实习+就业”模式,促进实习就业联动	教务处、招生就业处	完善校企合作管理办法,对于合作企业分值低的实行淘汰机制。	按照用人单位人才需求和学院专业群建设特点,调整培养方式,探索现代学徒制培养人才方式。	根据专业发展的需要,探索工学结合、工学交替机制,寻求实习-准就业-就业的模式。	开展就业实习培训 3 场。

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(七)聚焦创新创业,提高生源质量和毕业生就业质量(续)	2. 稳步提高就业质量。 (招生就业处牵头)	加强市情教育,争取更多学生毕业后在枣庄滕州就业创业发展	招生就业处	对接本地区优质企业(单位),举办就业培训,增强毕业生在本地就业的意愿。	聘请本地高级技能人才来校授课、宣讲。举办本地优质用人单位专场人才供需见面会。	学院牵头的职教集团实体化运营,发挥专业(群)优势,精准对接职教集团下的本地单位。	调整、优化适应本地区发展的专业、课程,以更好促进本地经济建设。
		确保毕业生初次就业率不低于95%、本地就业率逐步达到70%以上,毕业生对口就业率、满意度、创业率逐年提高,打造就业创业典型	招生就业处	宣传枣庄、滕州关于大学生就业创业的优惠政策。	对毕业生跟踪服务,提高就业质量,提高毕业生对母校满意度、用人单位对我校毕业生满意度。	就业指导实行“一生一策”,精准服务,初次就业率在96%以上。	根据校企实际,深入开展校企合作,提高专业对口率。鼓励大学生创业、专升本、大学生参军入伍,实现高质量就业。

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(七)聚焦创新创业,提高生源质量和毕业生就业质量(续)	3. 孵化创新创业人才。 (招生就业处牵头)	健全创新创业教育体系,建强专兼结合的导师队伍,加强专业化指导,以“项目+孵化”的形式,培养创新创业精英	招生就业处、教务处	广泛开展创新创业教育,构建校企、校地、校校、校所合作的创新创业协同育人机制。建立国内先进的创业模拟实训教学体系。	形成课堂教学、自主学习、实践活动、指导帮扶、文化引领融为一体的创新创业教育体系。建设校内创业导师和校外创业导师两支队伍。	面向全体学生开设《创业基础》课程,着重培养学生创新创业意识,激发学生创新创业动力;增设《大学生职业生涯规划》、《就业指导》、《创新思维与技法》等创新创业类课程。进行项目发掘和培育,建立创业项目库。	建成3门创新创业方面的省级精品资源共享课;组织专业带头人、行业企业优秀人才,联合编写具有科学性、先进性、适应性、特色性的创新创业教育教材2部。遴选和培育优秀项目,辅导其转化落地。

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(七)聚焦创新创业,提高生源和高质量毕业生就业质量(续)	3. 孵化创新创业人才。 (续) (招生就业处牵头)	依托滕州市创业大学、学院创新创业学院,成立创业孵化器,建设校园科技园,打造共享创新创业服务平台及区域“双创”服务的重点基地,积极建设大学生创业孵化示范基地	招生就业处	探索在各专业人才培养方案中设置合理的创新创业学分,将学生开展创新实验、发表论文、获得专利和自主创业等情况折算为学分,将学生参与课题研究、项目实验等活动认定为课堂学习。利用现有场地,进行共享办公,建立校内创客空间。	充分利用各专业实训室、实验室、实践基地等的资源,建设创新创业教育基地,实现创新与创业相结合、孵化与投资相结合,促进创新创业实践教学平台的共建共享,为创新创业研究和实践服务,为学生创新创业提供平台支持。逐步扩大孵化区域面积,划分创业团队孵化加速区域。	依托人社局SIY创业培训体系和运行机制,构建创新创业教育实训体系并面向应届毕业生开设创新创业实训课,成立大学生创业孵化器,提供创业专项服务。	转化双创项目,联合,培育创投基金,天使投资人。为师生创业项目提供资金支持。建成大学生创业孵化示范基地,促进大学生留滕创业。

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(八)推进数字信息技术应用,提高智慧校园水平	1. 提高信息化水平。 (宣传部牵头)	“互联网+”大学生创新创业大赛、大学生创业计划竞赛、大学生科技创新大赛省级、国家级获奖实现新突破	招生就业处	组织一类创新创业大赛校赛选拔,“互联网+”大学生创新创业大赛省赛二等奖2项,大学生创业计划竞赛、大学生科技创新大赛省赛实现突破	争取一类创新创业大赛省赛获得银奖以上奖项。	增加一类赛的参赛项目,争取获省赛金奖并入围国赛。	互联网+,挑战杯等一类赛在国赛中获奖。
		按照“服务、融合、应用”原则,加强数字校园建设顶层设计,落实《职业院校数字校园规范》	宣传部(信息处)	开展数字校园顶层设计调研,细化数字校园规范,制定校级数据编码规则,统一人、财、物的编码。	建设应用系统数据接口规范、数据标准,持续推动校园规范实施落地。	持续推动校园规范实施落地。	持续推动校园规范实施落地。

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(八)推进数字信息技术应用,提高智慧校园水平	1. 提高信息化工作水平。 (宣传部牵头)	健全机构设置,明确信息化发展任务与管理职责,建立健全管理信息系统应用和技术支持服务体系;加强信息化专业技术人员技术和能力培训,实现信息化支持的专业人员队伍可持续成长	宣传部 (信息处)	建设专兼结合的信息化工作队伍建设和校内外信息化专家协作机制,服务学校信息化工作。	逐步理顺信息化工作机制并明确职责任务。	建立健全管理信息系统应用和技术支持服务体系。	持续实施
		实施网络信息安全保障工程,提升网络安全防护和应急处置能力	宣传部 (信息处)	落实网络安全责任制,推动网络安全工作常态化。建设网络安全态势感知平台,加强软件正版化工作。	确保网络安全经费不低于信息化经费的5%,聘请网络安全公司提供安全服务,加强网络安全工作。	落实等保义务,不断提高网络安全防护水平和应急处置能力。	持续做好网络安全工作。

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(八)推进数字信息技术应用,提高智慧校园水平(续)	1. 提高信息化工作水平。 (宣传部牵头)	优化大数据分析与应用,为教育教学发展提供科学决策参考	宣传部 (信息处)	规范教育信息化产品和服务进校园制度	建设数据中心,提升数据共享和安全管控能力。	建设数据可视化平台。	开展数据分析应用提供科学决策参考。
	2. 提升数字信息化应用能力。 (宣传部牵头)	将管理队伍的信息化领导力列入考核内容,将数字信息技术应用能力作为教师评聘考核的重要依据	组织人事部、宣传部 (信息处)	开展领导干部、教师信息技术应用能力培训。	将教师数字信息技术应用能力各类表彰、奖励纳入教师评聘考核方案中,依据政策持续推进。	持续实施	持续实施
		适应“互联网+职业教育”需求,建设教学空间和学习空间,推进数字资源、优秀师资、教育数据共建共享,助力教育服务供给模式升级	教务处	提升在线学习平台的数据共享与互通。建设教学资源库平台。	提升在线学习平台的数据共享与互通。建设教学资源库平台。	提升在线学习平台的数据共享与互通。建设教学资源库平台。	提升在线学习平台的数据共享与互通。建设教学资源库平台。

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(八)推进数字信息技术应用,提高智慧校园水平(续)	2. 提升数字信息化应用能力。(续) (宣传部牵头)	加快网上办事大厅建设,大力推进“校务服务一体化”,便于师生在线办理各类事务	宣传部 (信息处)	上线智能财经平台,不断拓展智能财经平台应用范围。	依托 OA 平台、智能财经平台,梳理业务办理流程,提升服务能力和水平。	依托企业微信,构建小应用微服务平台,拓展跨平台、跨业务系统的线上服务平台。	持续提升线上协同工作能力和服务能力。
	3. 优化数字校园环境。(宣传部牵头)	在校园网络、物联网设施、数字通讯系统、信息安全等方面继续增加投入,积极开展 IPv6、5G 等新一代互联网应用,支撑教育教学应用不断升级的需求。2022 年完成基本项目建设,实现数据互联互通、统一身份认证、消除信息孤岛	宣传部 (信息处)	完成校园南区全光校园网络改造。建设私有云平台,满足各部门算力、存储、连接的需求。争取运营商支持提高 5G 覆盖和应用。	推进全光网络校园全覆盖,统一身份认证接入使用校园网。同步实施新校区网络规划和建设。	加大网络基础设施建设,不断提高出口带宽。	持续优化网络接入环境,服务教育教学。

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(八)推进数字信息技术应用,提高智慧校园水平(续)	3. 优化数字校园环境。(续) (宣传部牵头)	全面提升数字信息化基础平台,建立学院大数据中心,推动“全业务上网、全数据交互、全方位决策、全设备互联、全师生覆盖”的智慧校园建设,促进数字技术和智能技术深度融合教育教学和管理服务全过程	宣传部 (信息处)	推动智慧校园平台迭代升级。升级一卡通主平台,拓展应用场景。	逐步打通各业务系统数据,逐步建设主题数据库。	启动校园数据综合治理,开展数据分析,服务学校决策发展。	持续优化信息化基础平台,提升业务系统协同工作能力
		立项建设省级职业教育信息化创新与改革试点校,建成职业教育信息化标杆学校	宣传部 (信息处)	调研标杆学校,制定建设方案和立项。	逐步建设	逐步建设	争取建成

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(八)推进数字信息技术应用,提高智慧校园水平 (续)	4. 大力推进虚拟仿真技术应用。(实验实训中心牵头)	按照“对接岗位技能、对接人才培养方案和职业技能培训方案、对接实习实训”原则,多措并举建设虚拟仿真资源,采用“购买引进、合作研发和自主研发”模式建设新资源,促进专业知识和技能学习必需的虚拟仿真及其配套硬件软件设施建设	实验实训中心	建成智能建造虚拟仿真实训基地。遴选1-2个重点虚拟仿真及其配套硬件软件设施项目建设。	遴选1-2个重点虚拟仿真及其配套硬件软件设施项目建设。	遴选1-2个重点虚拟仿真及其配套硬件软件设施项目建设。	遴选1-2个重点虚拟仿真及其配套硬件软件设施项目建设。
		遴选党建思政工作等重点领域和重点培植的专业群,集中投资,建成院级虚拟仿真实训中心,其它专业群跟进建设	实验实训中心	建成1-2个重点专业群虚拟仿真实训室。	建成1-2个重点专业群虚拟仿真实训室。	建成1-2个重点专业群虚拟仿真实训室。	建成1-2个重点专业群虚拟仿真实训室。

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(八)推进数字信息技术应用,提高智慧校园水平(续)	4. 大力推进虚拟仿真技术应用。(续)(实验实训中心牵头)	专业教师能够熟练使用虚拟仿真软件开展虚实结合的教学活动,显著提高学生掌握技术技能的质量和效率	实验实训中心 宣传部 教务处	选派专业教师参加相关虚拟仿真技术培训,积极开展虚实结合的教学活动,提高学生掌握技术技能的质量和效率。	选派专业教师参加相关虚拟仿真技术培训,积极开展虚实结合的教学活动,提高学生掌握技术技能的质量和效率。	选派专业教师参加相关虚拟仿真技术培训,积极开展虚实结合的教学活动,提高学生掌握技术技能的质量和效率。	选派专业教师参加相关虚拟仿真技术培训,积极开展虚实结合的教学活动,提高学生掌握技术技能的质量和效率。
(九)加快基础能力建设,提高办学保障水平	1. 完善各项基础设施。(总务基建处牵头)	建设1万平方米汽车综合公共技能实训基地,建设2.9万平方米职业技能培训基地(学术交流中心),新建2万平方米智能建造实训基地,新建3.9万平方米学生公寓,	总务基建处、财务处	1. 汽车综合公共技能实训基地施工完成,预计5月投入使用。 2. 学术交流中心年内完成主体至6层浇筑。 3. 完成第11号学生公寓建设前期准备	1. 学术交流中心主体工程、装饰装修完成。 2. 学生公寓完成各项手续计划建设。	1. 学术交流中心室外配套完成建设。	1. 2万平方米智能建造实训基地、室内体育馆筹划建设。

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
		筹建室内体育馆		工作。			
(九)加快基础能力建设,提高办学保障水平 (续)	1. 完善各项基础设施。 (续) (总务基建处牵头)	启动新校区建设, 2025年前部分投入使用	总务基建处、财务处	1. 启动新校区建设筹划, 办理土地规划设计等手续。	1. 完善土地规划设计等手续。 2. 建院墙, 临时设施等。	1. 启动设计综合楼、教学楼、宿舍楼、餐厅、体育场项目规划施工图设计等手续。 2. 启动工程招标程序。	1. 争取综合楼、教学楼、宿舍楼、餐厅、体育场等项目完成施工。
		实施学生公寓生活服务项目及配套节水系统建设, 升级改造校园供水管网及消防管网, 不断优化教师工作环境和学生学习环境	学生工作处(团委)总务基建处	1. 继续完善校园供水管网和消防管网。 2. 逐步扩展公寓学生生活服务项目及配套节约系统。	完成新公寓交接, 物业服务及时跟进, 完成相关服务项目和配套节约设施项目论证招标实施。	加大提升服务师生力度和意识, 打造“文明校园”“温馨宿舍”“家园化公寓”。	完成公寓各项基础设施的升级更新更换, 创建师生满意的公寓文化建设、氛围建设。

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(九)加快基础设施建设,提高办学保障水平(续)	2. 提高后勤服务能力。(财务处、总务基建处牵头)	坚持管理育人、服务育人,后勤为前勤服务,深化后勤服务机制改革,逐步形成“服务保障有力、管理规范到位、师生员工满意”的后勤模式	总务基建处	<p>1. 继续深化后勤为前勤的服务机制,完善新生“一站式”报道模式。</p> <p>2. 落实物业服务质量提升方案,积极补强各个环节,力争做到“以更科学的管理、更精准的定位为学院提供贴心、专业、优质服务”。</p> <p>3. 提升后勤物资运转效率。努力做到“消耗清晰化、管理数字化、消费合理化”。</p> <p>4. 落实岗位责任,做到人尽其责。</p> <p>5. 制定落实精细化管理制度,优化工作流程,在精、细、实、质上下功夫;初步实现精细化后勤管理服务常态化。</p>	<p>1. 建设“服务后勤”。坚持“三服务两育人”服务宗旨,变被动服务为主动服务,不断提升保障能力、服务质量。</p> <p>2. 加强后勤队伍建设,向专业化方向发展,科学设置岗位,选拔能力强,有奉献精神的年轻人充实后勤工作一线,建立后勤队伍技能梯队。</p> <p>3. 打造一支由专业人员组成的后勤队伍,培养精干的管理和技术骨干,更好适应学院事业发展。发挥后勤管理人员主动性。加强各部门负责人的培养锻炼,教育广大后勤干部职工更新知识、转变观念,不断提高自身的学习力、执行力、服务力。</p>	<p>1. 建设“安全后勤”。坚持“预防为主”的方针,建立起全方位的后勤安全管理体系,形成长效机制,确保后勤保障稳定、可靠、安全。进一步完善后勤管理制度,狠抓安全责任落实、狠抓“三防”建设、狠抓安全制度落地、狠抓重点领域整治、狠抓安全宣传教育、狠抓考核问责整改,加大隐患排查整改力度。</p> <p>2. 加强信息化、数字化后勤建设。</p> <p>3. 充分利用节能平台,掌握节能监控体系各项指标,实现服务网络化,规范化,科学化,</p>	<p>1. 建设“高效后勤”。力争后勤工作完成“思想一流”“作风一流”“服务一流”的目标;</p> <p>2. 努力打造运行高效、执行力与应急处理能力强的后勤队伍。</p> <p>3. 争取达到师生对后勤服务整体满意率在98%以上,师生有效投诉处理满意率达到100%。</p> <p>4. 加强完备服务信息反馈机制,完善沟通渠道,主动接受师生监督,开展形式多样的共建共管活动,建立沟通的长效机制。</p>

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
						节约化。	
(九)加快基础能力建设,提高办学保障水平(续)	2. 提高后勤服务能力。(续)(财务处、总务基建处牵头)	加快推进水电管理改革,升级校园能耗计量设施,实行责任承包、量化管理,提升能源使用效益,力争“十四五”期间公用建筑面积能耗和人均能耗在“十三五”的基础上降低2%	总务基建处	<p>1. 合理运用监控平台,能耗数据化,查缺补漏,及时采取应对措施。</p> <p>2. 加大节约型高校宣传力度,培养师生节约意识和节约行为。杜绝“长流水”、“长明灯”等能耗现象。</p> <p>3. 落实校园能耗排查制度,及时排查、排除各项用水用电设施设备的安全隐患,做到台账清晰、故障明确、及时止损、应急工程维修。</p>	<p>1. 继续开展节约型校园建设。提高非传统水源利用率,扩大废水、雨水回收利用范围,初步建立覆盖全校非传统水利用系统。</p> <p>2. 进一步完善绿化用水管网建设。</p> <p>3. 大力推行节能产品,新型节能产品安装率达到100%。</p> <p>4. 校园照明试推行太阳能照明。</p> <p>5. 认真做好学生公寓定额用电管理制度。</p>	<p>1. 实施用能分类管理,升级能耗计量系统,分类、分项采集和整理能耗数据,科学管理水、电、暖。</p> <p>2. 建立节能管理激励机制,提高能源资源利用效率。</p> <p>3. 科学合理实行水、电、暖流量和定时供需措施、实行技防和人防相结合的措施。</p>	节约型校园基本建成,能耗计量设施完备,各种节能产品安装到位,节约管理制度完备有效,节约理念深入人心,节能效果明显,完成公用建筑面积能耗和人均能耗在“十三五”的基础上降低2%的任务。

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(九)加快基础设施建设,提高办学保障水平 (续)	2. 提高后勤服务能力。 (续) (财务处、总务基建处牵头)	完善固定资产管理制度,提高资产使用效益,实现资产保值增值	实验实训中心	在清产核资的基础上,结合财政部门和教育主管部门最新下发的关于事业单位和高校相关的国有资产管理法规、制度,构建新的国有资产管理委员会,启动修订学院固定资产管理规章、制度。制定学院实训设备使用绩效考核暂行办法。	在党委财经委的指导下配合学院财务部门,推进“业财采资约”智能财经一体化保障监审信息平台二期工程建设,将资产管理平台深度融合入学院财经治理数字化平台,运用信息化手段强化资产管理。充分征求各使用部门和相关业务处室意见建议的基础上,进一步完善固定资产管理系列规章、制度。	在完善固定资产管理规章、制度的基础上,结合工作实际的出台分工明确、操作性强的具体业务工作细则。在充分征求各使用部门和相关业务处室意见建议的基础上,进一步完善实训设备使用绩效考核办法。	做好2022-2025年固定资产管理总结,找到问题、分析问题、解决问题,实现学院资产管理水平逐步提高,实现既有资产的保值增值。

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(九)加快基础设施建设,提高办学保障水平(续)	2. 提高后勤服务能力。(续)(财务处、总务基建处牵头)	完善财经治理体系,健全内部控制制度,全面推进预算绩效管理,建立完善“业财采资约”智能财经监审保障一体化信息平台,清产核资,全面提高账实一致水平	财务处	清产核资。成立国有资产监督管理委员会,完善资产管理体系、制度、细则。成立内部控制建设领导小组,完善财务内部控制规范;完善“业财采资约”智能财经一体化保障监审信息平台一期建设,着手二期建设。启动项目库建设,完善预算及绩效管理;与财政预算一体化系统协调对接。做好日常工作。	以信息化建设为抓手,完善会计核算职能,加强会计监督;完善会计档案管理;加强理财队伍建设,监督完善资产管理队伍建设;根据学院规划,做好筹资滚动预算;加强和完善创收管理;做好日常工作。	根据实际情况修订、完善财经治理体系、制度;完善财经治理的风险管理;完善财务治理流程再造。做好日常工作。	做好2022-2025年财务治理实践总结,主动发现问题、分析问题、提出解决措施,实现学院财务治理水平螺旋式上升。启动下一个五年财务治理规划。做好日常工作。

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(九)加快基础设施建设,提高办学保障水平(续)	2. 提高后勤服务能力。(续)(财务处、总务基建处牵头)	全面抓好餐饮管理,提高师生就餐满意率	总务基建处	<p>1. 严格落实各项管理制度。签订各类人员岗位责任制、规范员工操作,分别对餐厅的食品卫生、环境卫生、个人卫生、原材料采购、验收、保管、加工、出售、食品留样、餐具消毒等环节提出明确要求,做到职责明确,确保食品安全。2. 做好餐饮公司的招标引进及交接工作。3. 做好两个餐厅二楼装修改造工作,提升就餐环境。4. 保证饭菜价格稳定,多方筹集饭菜价格平抑基金,制定管理使用办法,科学精准的补贴到各班组,最大优惠学</p>	<p>1. 严格落实各项管理制度,确保食品安全。2. 根据学院“十四五”规划中建设一处高标准新餐厅,提前对新餐厅的选址、定位、设计、装修等提出建设性意见,办理相关手续,争取能开工建设。3. 保持饭菜价格稳定,杜绝私自涨价。4. 新增一处高标准的教工餐厅。5. 改善就餐环境,提升就餐质量。</p>	<p>1. 增加监管力度保证食品安全。2. 稳定饭菜价格,优惠学生。3. 增加花色品种,提升服务质量。</p>	<p>1. 持续改善就餐环境,提升就餐质量。2. 增加餐厅花色品种,引进特色窗口满足不同地区,不同口味的师生就餐。3. 稳定饭菜价格,提升服务质量。</p>

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
				生。			
(九)加快基础能力建设,提高办学保障水平 (续)	2. 提高后勤服务能力。 (续) (财务处、总务基建处牵头)	加强附属医院内涵建设,提升服务师生健康、服务教学水平	附属医院	1. 开展多种形式疫情防控和急救知识专题培训。 2. 将附属医院诊疗场所进行进一步改建,增设口腔科、传染科和保健室。 3. 配备 120 急救专车,以应对急救及疫情处置。 4. 配备医疗废弃物回收智能设备,配备污水处理设备。	1. 协助二级学院广泛开展学生疫情防控和急救知识培训活动。 2. 放射科重新选址,规范化重建。 3. 配备核酸检测设备,增设 B 超检验科,进一步建设完善门诊化验室。	1. 继续普及在校大学生疫情防控和急救知识。 2. 建设规范的外科手术室和消毒供应室各 1 间,增设中医科。 3. 根据学院整体安排部署,积极参与新院区附属医院规划设计。	1. 举办学院学生疫情防控和急救知识健康教育竞赛活动。 2. 以附属医院新院区场所和附属医院现有资源为依托,争取将附属医院升格为二级甲等综合医院。

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(九)加快基础能力建设,提高办学保障水平(续)	2. 提高后勤服务能力。(续) (财务处、总务基建处牵头)	落实《普通高等学校图书馆规程》,每年每生新增图书2册,构建具有学院特色、专业特点、地方特征的馆藏资源	图书馆	1. 依据教育部《普通高等学校基本办学条件指标》(教发[2004]2号),现缺纸质图书20万册。根据学院实际情况,计划在“十四五”末,利用四年时间采购20万册,平均每年采购纸质图书5万册。 2. 根据中国教育监测与评价统计指标体系(教育部2020年版)图书馆的自动化、网络化、数字化情况及数字资源建设等情况作为高校图书馆评估的重要内容之一。包括电子图书库、电子期刊库、教学课件等资源。计划从2022年起每年购买1-2个数据库,以满足师生需要,加快图书馆数字信息资源建设。	1. 采购纸质图书5万册。 2. 购买1-2个数据库。 3. 根据图书馆建设需要调整。	1. 采购纸质图书5万册。 2. 购买1-2个数据库。 3. 根据图书馆建设需要调整。	1. 采购纸质图书5万册。 2. 购买1-2个数据库。 3. 根据图书馆建设需要调整。

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(九)加快基础设施建设,提高办学保障水平(续)	2. 提高后勤服务能力。(续)(财务处、总务基建处牵头)	加强档案工作,积极推进档案管理科学化、规范化、信息化建设	党政办公室	<p>1. 加强档案安全工作,进一步加强和改进档案收、管、存、用各环节的安全管理,强化对单位档案专兼职人员业务培训,防止因业务不精、重视不够,造成历史档案损毁或涉密档案泄露事故发生。</p> <p>2. 学习落实《建设项目电子文件归档和电子档案管理暂行办法》,加强学院电子文件归档和电子档案管理。</p> <p>3. 深入学习宣传习近平总书记2021年7月,关于档案工作的批示精神,“档案工作存史资政育人,是一项利国利民、惠及千秋万代的崇高事业”,坚持开展档案日主题宣传活动。</p>	<p>1. 持续加强档案安全和电子化工工作,坚持开展档案日宣传活动。</p> <p>2. 积极争取山东省第四批建设项目电子文件归档和电子档案管理试点单位。</p>	持续加强档案安全和电子化工工作,坚持开展档案日宣传活动,提升档案工作科学化、精细化水平。	持续加强档案安全和电子化工工作,坚持开展档案日宣传活动。

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(九)加快基础设施建设,提高办学保障水平(续)	3. 建设平安和谐校园。(安全保卫处牵头)	创新校园安全工作理念,健全安全管理制度和校园风险防控机制,完善安防基础设施,构建安全教育网络,抓好安保队伍建设,完善隐患排查整治机制,建立完备的应急处置体系,突出治安、消防、交通、食品卫生和防溺水、防诈骗、防欺凌等重点领域,着力推进校园智慧安防系统建设,建立“探头站岗、鼠标巡逻”校园安全风险防控预警平台,实现校园安防系统与公安、教育信息化应用服务体系的有效融合	安全保卫处	<p>1. 创新实施“大安全”校园安全工作理念,建立健全政治安全、人身安全、校园安全、事故应急处置工作制度和运行机制。</p> <p>2. 突出政治安全,实施“拉网扫雷”行动,跟踪盯紧师生思想动态,抵御非法宗教进入校园。</p> <p>3. 加强落实师生护学岗值班制度,与公安部门密切联系,做好学生入校离校时段校园安全维护。</p> <p>4. 依托“齐鲁安全教育平台”,做好师生安全教育工作。</p> <p>5. 完善升级安防设施设备,基本达到视频监控无死角,视频留存90天的要求。</p> <p>6. 建立健全安保服务评价机制,提升服务质量。</p>	<p>1. 细化“校园大安全”工作机制,实施安全工作“网格化”管理。</p> <p>2. 健全校园安全风险闭环管控机制,实现安全管控“定人、定岗、定责、定考核”,以钉钉子精神把安全工作责任落实落细。</p> <p>3. 持续做好“护校安园、平安校园”专项工作,深化校园欺凌防治工程。</p> <p>4. 将“防溺水、防诈骗、防欺凌”等内容,纳入学生入学教育,探索“安全教育”课程化建设。</p> <p>5. 改造升级安防设施设备,探索试验技术预警。</p> <p>6. 优化人员管控、车辆管理模式,探索校内电动车治理新手段。</p>	<p>1. 强化“校园大安全”工作机制,制定实施安全工作“标准化”“户籍化”管理制度。</p> <p>2. 完善学校安全工作常态化督导机制,采用“双随机一公开”“四不两直”等方式,充分发挥常态化排查研判机制作用。</p> <p>3. 实施“安全教育课程化”建设,探索安全教育学分制管理。</p> <p>4. 建设校园智慧安防系统,逐步实现由“人防”到“技防”转变。</p> <p>5. 修订学院安保服务质量监管制度,优化提升安保服务水平。</p>	<p>1. 全面完成“校园大安全”建设,形成“人人有责、层层负责、各负其责”的全员安全工作体系。</p> <p>2. 完善学生安全教育体系,形成课程教育、主题教育等多种形式的教育模式。</p> <p>3. 健全校园信息化风险防控预警机制,基本实现“探头站岗、鼠标巡逻”。</p> <p>4. 建立学校安全专家智库建设机制,聘请学校、社会中,在治安、交通、消防、食品、卫生防疫、校舍、网络、禁毒等方面,认真履职、业务精湛、经验丰富的领导老师评估学校安全风险,提升学校化险水平。</p>

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(十)坚持协同推进,持续强化内部质量保证	1. 推进综合改革。 (组织人事部牵头)	全面推行“以群建院、二级管理”的管理体制改革和师生发展评价改革,优化机构设置和职能配置,扩大二级学院管理自主权,推进其由“教学部门”向“办学单位”转变,推动职能部门“管理为主”向“服务为主”转变,管理和服务并重	组织人事部	按照以激发二级系(部)活力为核心,以目标管理为导向,以系(部)考核为重点,降低管理重心,下放管理权限,提高治理能力。研究修订、完善学院《二级院系办学管理细则》。	常态化组织实施学院《二级院系办学管理细则》,开展年度评估。	常态化组织实施学院《二级院系办学管理细则》,开展年度评估。	常态化组织实施学院《二级院系办学管理细则》,开展年度评估。
		不断深化职称评审制度改革,重点推进用人制度改革,全面推行突出教学一线的岗位分级聘任,通过正确的导向调动全体教职工干事创业的积极性	组织人事部	制定学院分级聘任实施办法并予以实施。	依据现有制度开展年度职评和分级聘任。	依据现有制度开展年度职评和分级聘任,按照分类评价、按岗聘任的原则研究修订现有职评(岗位竞聘办法)和分级聘任办法。	实施新修订的岗位竞聘办法和分级聘任办法。

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(十)坚持协同推进,持续强化内部质量保证(续)	1. 推进综合改革。(续) (组织人事部牵头)	统筹优化“五位一体”办学职能, 做优高职教育、做强中职教育、做亮技工教育、做实继续教育、做大技能培训, 积极支持滕州高级技工学校、滕州市中等职业教育中心学校高质量发展	组织人事部、党政办公室、高级技工学校、职教中心学校	1. 加强统筹优化“五位一体”办学职能的调查研究, 出台具体支持措施。 2. 积极争创省级高水平中职学校 3. 成功创建枣庄工程技师学院	按照差异化发展路径, 及时调整跟进措施。	调整跟进措施。	调整跟进措施。
		成功创建“枣庄工程技师学院”	高级技工学校	1. 2月份完成省人社厅初评 2. 6月份完成省人社厅终评 3. 年底前成功创建	持续提升内涵建设	持续提升内涵建设	持续提升内涵建设

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(十)坚持协同推进,持续强化内部质量保证(续)	1. 推进综合改革。(续) (组织人事部牵头)	积极筹建高铁新区新校区	总务基建处、财务处	1. 启动新校区建设筹划,办理土地规划设计等手续。	1. 完善土地规划设计等手续。 2. 建院墙,临时设施等。	1. 启动设计综合楼、教学楼、宿舍楼、餐厅、体育场项目规划施工图设计等手续。 2. 启动工程招标程序。	1. 争取综合楼、教学楼、宿舍楼、餐厅、体育场等项目完成施工。
		用足用好政策,不断拓展在内部管理、薪酬分配、校企合作等方面的办学自主权	组织人事部	积极协调政府相关部门,落实学院办学自主权。	争取教授(三级)分级聘任权。	落实绩效工资自主分配权。	学院办学自主权全部有效落实。

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(十)坚持协同推进,持续强化内部质量保证(续)	2. 全面依法治校。 (党政办公室牵头)	深入贯彻实施《学院章程》,全面推进依法治校,建立以章程为核心的现代职业学校制度体系,强化制度执行,提高学院的管理水平和运行效率	党政办公室、组织人事部	1. 根据省教育厅《学院章程修正案》核准书,重新印发新修订的章程;修订完善章程建设配套 20 项核心制度,并按规程发布。 2. 修订《校院两级管理办法》,进一步明确学校、职能部门与二级学院的管理职责,坚持职能、责任、权力、利益相一致,提高二级学院“办学”积极性和主动性。 3. 实施学院总法律顾问制度。	坚持实施	坚持实施	坚持实施

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(十)坚持协同推进,持续强化内部质量保证(续)	2.全面依法治校。(续) (党政办公室牵头)	建立职教特征评价机制,成立行业企业、政府、协会和学校各方代表参与的理事会,在发展规划、人才培养、科研服务等方面发挥咨询、指导	党政办公室	充分论证、积极筹备成立学院理事会,适时召开理事会成立大会,进一步优化学院治理结构,形成“党委领导、院长负责、专家治校、教授治学、民主管理”的治理格局,释放办学活力,激发办学动力。	坚持实施	坚持实施	坚持实施
		推进学术事务去行政化,校企共同行使学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权	教务处	进一步修改完善《枣庄科技职业学院学术委员会章程》,调整充实委员会人员组成,选择有影响力的行业企业代表作为特邀委员进入学术委员会,参与学术事务的决策、审议、评定和咨询。	进一步完善学术委员会运行机制,推动校企共同行使学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权。	进一步完善学术委员会运行机制,推动校企共同行使学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权。	进一步完善学术委员会运行机制,推动校企共同行使学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权。
		优化专业建设委员会,设立教材选用委员会,指导促进专业建设和教学改革	教务处	在前期已建立专业建设委员会和教材选用委员会基础上,进一步做好人员调整充实工作,制定议事规则,完善运行机制,积极做好专业建设和教学改革工作。	积极发挥好专业建设委员会、教材选用委员会在指导促进专业建设和教学改革中的重要作用。	积极发挥好专业建设委员会、教材选用委员会在指导促进专业建设和教学改革中的重要作用。	积极发挥好专业建设委员会、教材选用委员会在指导促进专业建设和教学改革中的重要作用。

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(十)坚持协同推进,持续强化内部质量保证(续)	2. 全面依法治校。(续) (党政办公室牵头)	大力推进党务公开、院务公开和教育信息公开	党政办公室	1. 进一步加强和规范党务公开工作,落实《学院党委党务公开目录》,压实工作责任、科学规范实施。 2. 根据省教育要求,落实《等学校信息公开办法》《高等学校信息公开事项清单》,做好学院“教育”公开信息收集梳理汇总和发布工作,及时高效维护学院网站“信息公开”版块。 3. 根据市政府要求,做好“政务公开”学院版块信息发布和维护工作。	坚持实施	坚持实施	坚持实施

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(十)坚持协同推进,持续强化内部质量保证(续)	3. 健全质量保证体系。(续)(质量管理办公室牵头)	科学设计目标链,基于学院发展规划制订工作计划要点,将学院发展目标传递至专业、课程、教师、学生层面,推动目标上下衔接成链	各处室	<p>1. 根据“十四五”规划,修改完善学院《内部质量保证体系诊断与改进实施方案》。教务处制定专业、课程诊改实施方案,组织人事部制定教师层面诊改实施方案,学生工作处制定学生层面诊改实施方案,组织教学部门实施诊改。</p> <p>2. 根据学院“十四五”规划,各相关职能部门制定涵盖各层面(包括但不限于)的专项规划(子规划),制定2022年工作计划,明确当年工作目标,同时,将目标传递至各教学部门。</p> <p>3. 各教学部门根据各专项规划制定部门五年发展规划,明确当年目标任务,形成专业建设目标链、课程建设目标链、教师发展目标链、学生发展目标链。</p>	<p>1. 各部门根据十四五规划体系,结合部门实际,制定2023年工作计划,明确当年工作目标任务,并分解到位。</p> <p>2. 开展年度重点工作目标任务调度,督促各部门落实工作目标任务。</p> <p>3. 各部门按照质量保障诊改要求,对各自目标任务进度进行跟踪、分析、诊改,形成诊改报告。</p>	<p>1. 各部门根据十四五规划,结合实际制定工作计划,明确当年工作目标任务,并分解到位。</p> <p>2. 开展年度重点工作目标任务调度,督促各部门落实工作目标任务。</p> <p>3. 各部门按照质量保障诊改要求,对各自目标任务进度进行跟踪、分析、诊改,形成诊改报告。</p>	<p>1. 各部门根据十四五规划,结合实际制定工作计划,明确当年工作目标任务,并分解到位。</p> <p>2. 开展年度重点工作目标任务调度,督促各部门落实工作目标任务。</p> <p>3. 各部门按照质量保障诊改要求,对各自目标任务进度进行跟踪、分析、诊改,形成诊改报告。</p>

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(十)坚持协同推进,持续强化内部质量保证(续)	3.健全质量管理体系。(质量管理办公室牵头)	健全完善标准链,与时俱进修订机构职责,建立健全岗位工作标准、核心领域质量标准及保证制度有效执行的运行机制,形成覆盖主要办学事务的标准链	各处室	<p>1.组织人事部根据学院机构设置,组织修订完善各部门工作职责、岗位工作职责、岗位工作标准,编制成册。</p> <p>2.教务处组织各教学部门建立和完善专业、课程标准,明确质量控制重点。学生工作处组织制定学生成长发展标准,明确质量控制重点。组织人事部组织制定教师发展标准,明确质量控制重点,形成标准链。</p> <p>3.完善学院管理制度体系并形成内控机制。各职能部门梳理现行的内部质量保障规章制度,对主要管控事项进行流程优化再造,将设计的程序与制度匹配。</p>	<p>1.各职能部门根据党委安排和部门实际,修订完善管理服务工作标准(岗位工作标准)。</p> <p>2.完善各层面质量标准,形成专业、课程、教师、学生标准链。教务处组织开展专业、课程层面的诊改,组织人事部推进教师层面诊改,学生工作处推进学生层面诊改。</p> <p>3.教学部门根据实际,适时调整专业标准、课程标准,明确质量控制重点,落实质量控制各项措施。</p>	<p>1.各职能部门根据党委安排和部门实际,完善管理服务工作标准(岗位工作标准)。</p> <p>2.初步形成完善的专业、课程、教师、学生标准链。教务处组织开展专业、课程层面的诊改,组织人事部推进教师层面诊改,学生工作处推进学生层面诊改。</p> <p>3.教学部门根据实际,适时调整专业标准、课程标准,明确质量控制重点,落实质量控制各项措施。</p>	<p>1.各职能部门根据党委安排和部门实际,完善管理服务工作标准(岗位工作标准)。</p> <p>2.基本形成专业、课程、教师、学生标准链。教务处组织开展专业、课程层面的诊改,组织人事部推进教师层面诊改,学生工作处推进学生层面诊改。</p> <p>3.教学部门根据实际,适时调整专业标准、课程标准,明确质量控制重点,落实质量控制各项措施。</p>

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(十)坚持协同推进,持续强化内部质量保证(续)	3. 健全质量保证体系。(续) (质量管理办公室牵头)	建设校本数据平台,助力学校、专业、课程、教师、学生开展常态化周期性诊断与改进	宣传部等各处室	<p>1. 研制校本数据中心建设指南,系统设计学校信息化整体解决方案。</p> <p>2. 建设校本数据平台,完善内部质量控制系统,保证学校、专业、课程、教师、学生等基本数据保留完备。</p> <p>3. 推进诊改平台(质量管理平台)建设,重点推进专业和课程诊改,助力常态化周期性内部控制。</p>	<p>1. 完成基本项目建设,实现数据互联互通、统一身份认证、消除信息孤岛。</p> <p>2. 建设大数据分析平台,初步实现数据实时分析可视化展现。</p> <p>3. 推进诊改平台(质量管理平台)建设,持续推进专业和课程诊改,重点推进教师和学生层面诊改。</p>	<p>1. 建设大数据分析平台,初步实现数据实时分析可视化展现。</p> <p>2. 建设诊改平台(质量管理平台),直观呈现五个层面工作。</p>	<p>1. 建设大数据分析平台,初步实现数据实时分析可视化展现。</p> <p>2. 优化建设内部质量管理平台。</p>

主要任务	具体举措	工作要点及目标	责任部门	年度工作目标、重点任务、行动计划			
				2022	2023	2024	2025
(十)坚持协同推进,持续强化内部质量保证(续)	3.健全质量保证体系。(续)(质量管理办公室牵头)	建设现代质量文化,将PDCA循环,即8字螺旋“计划—执行—检测—改进”的质量管理思想与方法,深度融入物质文化、行为文化、制度文化和道德文化中,在劳动光荣的良好风尚、精益求精的敬业风气和自我改进的质量文化中,学院实现高质量发展	质量管理办公室	<p>1.质量知晓。邀请专家开展内部质量保障诊改培训,培育全员质量意识,了解并掌握质量的概念、质量标准(如专业标准、课程标准、师资标准,学生发展标准)质量管理方法。</p> <p>2.建立考核性诊改机制,坚持目标导向、绩效导向、问题导向,以考核促进形成自主诊改机制。</p> <p>3.完善人才培养状态数据分析报告、质量报告、提质培优绩效分析报告制度,督促各部门及时反馈实施、运行、管理中出现的问题,反馈质量诊断结果与改进建议。</p>	<p>1.强化部门质量认同,即认同质量的重要性、质量标准的正确性,从而自觉参与质量维护及提高。</p> <p>2.规范质量行为,从五个层面,组织各部门编制本部门质量手册,初步形成质量管理目标、标准。</p> <p>3.通过各种宣传渠道向全体师生宣传质量内涵,进行质量文化的普及。</p>	<p>1.强化全员质量意识。将质量文化从部门操作层面深入具体工作及个人。</p> <p>2.规范质量行为,提高质量建构能力,主动贯彻质量标准,并不断提升标准内涵。</p> <p>3.从五个层面,形成常态化周期性的质量控制机制,促进全员全过程全方位育人。</p>	<p>1.树牢“人才培养质量是办学生命线”的理念,大力营造“人人重视质量、人人创造质量、人人享受质量”的良好氛。</p> <p>2.从五个层面,形成常态化周期性的质量控制机制,促进全员全过程全方位育人。</p>

报：学院党委领导班子成员。

校对：马 帅

2022年3月1日印发