

枣庄科技职业学院文件

枣科职院字〔2022〕1号

枣庄科技职业学院 关于印发 2022 年工作要点的通知

学院各部门，高级技工学校、职教中心学校：

《学院 2022 年工作要点》已经学院党委 2022 年第 3 次会议审议通过，现印发给你们，学院各级各部门要紧盯全年任务目标，抓好贯彻落实。

2022 年 2 月 28 日

枣庄科技职业学院 2022 年工作要点

一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述、关于职业教育重要指示精神，深刻认识“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，弘扬伟大建党精神，坚持稳中求进，坚持和加强党的全面领导，全面贯彻党的教育方针，贯彻新发展理念，服务新发展格局，聚焦立德树人根本任务，按照“一二三四五”工作思路，以类型教育特征推动改革创新，以建设高水平专业群为引领，坚持“提质量、创特色、推改革”工作主题，坚持“规模、结构、质量、效益”协调发展，大力增强办学适应性，切实提高人才培养质量，圆满完成高质量发展攻坚年重点任务，奋力谱写学院高质量发展新篇章。

二、主要预期指标

高档次通过省级高水平专业群（高职）中期检查，争取新立项省级高水平专业群 1 个；取得省级特色化专业（中职）建设显著成效，争取新立项省级特色化专业至少 1 个。教学能力大赛省赛一等奖至少 1 个，争取青教赛省赛二等奖及以上 1 个，立项省级及以上教学改革、教育科学等课题 18 项；培养省级教学名师 1 名以上、省级青年技能名师（技术能手）3 名。职业院校技能大赛国赛省赛奖 20 项以上，其中省赛一等奖 2 个、国赛二等奖及以上不少于 1 个；“互联网+”大学生创新创业大赛省赛二等奖 2 项，大学生创业计划竞赛、大学生科技创新大赛省赛实现突破；

专升本争取突破 500 人；毕业生初次就业率不低于 95%。高职招生 3500 人，中职招生控制在 1500 人，技工招生 1500 人。职业培训不低于 8000 人、技能鉴定（评价）不低于 4000 人。各类成人学历教育、自考本科等招生 600 人以上。争取建设省级示范性职教集团；争取建设省级社区教育示范基地。高职和中职教学条件达标。积极争创省级高水平中职学校。成功创建枣庄工程技师学院。办学质量考核争先进位，积极争取 A 级档次。

三、主要工作任务

（一）坚持协同推进，持续强化内部质量保证

1. 全面依法治校。贯彻落实《关于加强高等学校法治工作的实施意见》（鲁教法发〔2021〕2 号），深入实施《学院章程》，根据《章程修正案》核准书，重新发布章程，修订章程建设配套 20 项核心制度；优化内部治理，贯彻落实党委领导下的院长负责制，严格落实党委会议、院长办公会议、党委财经委会议议事规则和学院“三重一大”集体决策制度；进一步规范二级学院党组织会议和党政联席会议议事规则；支持教代会及执行委员会依规履行职权；支持学术委员会依规履行职能；强化学生自主管理；开展“八五”法治宣传和以宪法教育为核心的法治教育活动；实施总法律顾问制度；大力推进党务公开、院务公开和教育信息公开。

2. 推进综合改革。修订《校院两级管理办法》，探索推进二级学院管理体制和师生发展评价改革，推进其由“教学部门”向“办学单位”转变。建立成果导向机制，探索建立理论教学、实验实训、教研科研、社会服务“四位一体”综合评价体系，实

施并不断完善绩效工资收入分配办法，推行岗位分级聘任。持续打造办学特色，依托“一校四牌”，统筹优化“五位一体”办学职能，持续完善内部纵向贯通和横向融通培养体系，支持高级技工学校、职教中心学校高质量发展，积极筹建高铁新区新校区。不断拓展在内部管理、教师评聘等五个方面的办学自主权。

3. 健全质量保证体系。修订并实施《学院内部质量保证体系诊断与改进实施方案》，科学设计目标链，对《学院“十四五”事业发展规划》主要发展目标和主要任务进行责任分解，合理编制《学院“十四五”事业发展规划年度实施计划表》；健全完善标准链，修订完善《部门工作职责》和岗位工作标准，建立健全高职、中职教学标准与实施评价体系，推动校本标准与国家、省级教学标准框架体系衔接落地；出台《校本数据中心建设标准》，建设校本数据平台，推进诊改平台（质量管理平台）建设；完善人才培养状态数据分析报告、质量年度报告制度；建设现代质量文化。

（二）聚焦立德树人，促进学生全面发展

4. 健全“三全育人”体系。深入推进“三全育人”综合改革，完善“十大育人”格局，积极争创职业教育“三全育人”典型校和省级高校“三全育人”示范校。抓好“三青工程”，突出核心价值引领，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，将理想信念教育和社会主义核心价值观教育融入教育教学全过程，推进“发展型”学生奖助体系改革，激励学生成长成才。实施高职学生综合素质评价，探索实施“第二课堂成绩单”制度，教育引导服务学生全面发展。深化“一站式”学

生社区建设，争创省级建设试点单位。加强国防教育，打造国防教育典型案例，积极争创国防教育示范校。优化团学格局，贯彻落实《高校学生社团建设管理办法》及实施细则（鲁教工委字〔2021〕43号），打造辅导员优秀工作案例和德育特色案例，培育德育骨干管理教师，举办辅导员素质能力大赛、争创省赛优异成绩，促进学生德技并修、全面发展。

5. 加强思政课程与课程思政建设。牢牢把握课堂育人主阵地，深化思政课程教学改革，深入贯彻《关于深入推进高等学校课程思政建设的实施意见》（鲁教高字〔2021〕4号），积极构建思想政治理论课、通识素养课、专业教育课“三位一体”的思政教育教学体系；争取省级思政“金课”和全省思政课教学设计大赛突破，扎实开展思政课“萌新磨课会”活动，积极培育省级思政教育案例、思政教学创新团队、思政示范课堂；开发20门“课程思政”优质通识课和专业课程，建设5门特色“课程思政”示范课程，争取省级课程思政示范项目突破，积极打造职业教育课程思政教育案例。深入开展“四史”学习教育，落实好《新时代爱国主义教育实施纲要》，举行思政大讲堂，学校领导带头走进思政课堂，听思政课、讲思政课。

6. 搭建学生全面发展平台。贯彻落实山东关于全面加强新时代学校体育、美育、劳动教育工作中有关高校和职业院校的部署要求（鲁政办字〔2021〕136号），强化体育育人功能，弘扬中华美育精神，强化劳动育人理念。贯彻落实省教育厅关于加快推进学校心理健康教育体系建设的意见精神（鲁教思字〔2021〕1号），用好大学生心理健康中心，面向全体学生开展心理健康教

育，培养学生健康观念，普及急救知识和技能，提升学生健康素养。

7. 打造枣科工匠品牌。总结技能大赛备赛经验，采用“导师+团队+项目”模式，实行小班个性化教学，实施“卓越工匠”培养计划。优化技能大赛奖励激励政策，建立健全“专业全覆盖、学生全参与、赛场全开放”工作机制，完善校级层面技能大赛制度。积极筹备承办省级职业院校技能大赛。扎实做好“齐鲁工匠后备人才”培育工作。

（三）改革教育教学，提高内涵建设质量

8. 提升专业建设水平。按照“一贴一融五聚焦”原则，建立对接产业、动态调整、协同共振和优胜劣汰的专业发展机制，新增高职专业3个。深入推进专业分级管理、分级评估，全面实施校内专业排名；总结省高职院校第一批次专业发展水平考核成绩，补短板、强弱项，全面提升学院专业发展水平。扎实推进6个重点专业群梯次分级建设，加快推进建筑工程技术高水平专业群建设。扎实推进中职护理省级特色化专业建设。扎实推进校级专业教学资源库建设，积极参与国家、省级资源库建设。探索涉农专业建设，筹建“乡村振兴学院”，积极建设省级乡村振兴人才培养优质校。

9. 构建金课生态系统。深度改造课程，把“应用多少岗位情境、教会学生多少技能”作为课程教学考核重要指标，深入推进“四级”课程体系建设，积极构建“基层共享、中层分立、顶层互选、企业特色”模块化课程体系。抓好专业核心课程建设，探索校企共建结构化教学团队、分工协作开展模块化教学；配套开

发新型活页式教材、工作手册式教材，争取建设职业教育规化教材 4 门，争取全国教材奖突破。推进在线开放课程建设，遴选院级重点建设在线开放课程 10 门，争取立项省级在线开放精品课程 10 门左右，积极培育国家在线开放课程。

10. 开展课堂教学革命。聚焦“三教”改革，深入实施课堂教学提质升级行动，普遍开展项目教学、情境教学、模块化教学，改革课堂教学评价，打造智慧课堂，培育职业教育“课堂革命”典型案例。以教学能力大赛和青年教师教学比赛为抓手，广泛开展专题研修、教学观摩、集体备课、交叉听课等方式，推进比赛成果与教育教学紧密结合，提升学生学习效果。建设“互联网+教育”平台。争取职业教育省级教学成果特等奖和一等奖优异成绩，积极培育国家级教学成果奖项目。

11. 完善实习实训基地。积极构建以技能训练为基础、以生产实战为核心、以技术研发为动力、以就业创业为导向的“训产研创”实践教学体系。推进高水平专业化产教融合实训基地、示范性虚拟仿真实训基地建设，支持二级学院特色实训室建设，提升重点专业群实训设施设备装配水平。完成思政教育虚拟仿真实训基地建设并投入使用，加快推进智能建造虚拟仿真实训基地建设，大力推进虚拟仿真技术应用。出台《学院实训设备使用绩效考核办法》，全面推行实训设备使用绩效考核。

12. 深化校企合作。探索建立“专业共建、师资互补、产学研创新、资源共享”合作机制，推进全要素融合融通，形成校企命运共同体。探索推进混合所有制办学试点。总结现代学徒制探索经验，完善校企联合招生、分段培养、多方参与评价的双主体育

人机制，优化提升建筑、药学、汽车 3 个现代学徒制探索项目，积极参与“山东特色高层次学徒制技能人才培养模式”试点。按照“实体化”运行模式，办好山东省智能建造、枣庄（鲁南）医养健康等职教集团，筹划成立采矿类省级职教集团。

（四）引进培养并举，提升教师队伍水平

13. 引进大师名匠高水平人才。实施“枣科伯乐计划”，引进“万人计划”教学名师、省级技术能手等专业领军人才，逐步构建科技研发型教师队伍。实施“现代产业导师特聘计划”，从企业行业等选聘一批科技创新人才和高技能人才担任产业教授。优化教师招聘工作，积极引进具有 3 年以上企业工作经历的专业课教师，兼职教师原则具有 5 年以上生产管理一线工作经历。建设“技能大师工作室”。

14. 实施教师多元成长工程。加强教师发展中心工作，建立运行机制、健全规章制度，聚焦“思想政治、师德师风、职业发展”三个方面开展工作；组建跨专业融合型教学团队，积极培养省级教师教学创新团队和黄大年式教师团队。健全双师型教师认定和管理制度，积极建设省级“双师型”教师培养培训基地和示范性教师企业实践流动站，探索建立专兼职教师双向交流机制。实施教师素质提高计划，实施“4566”教师队伍质量工程。

15. 突出师德师风建设。贯彻落实教育部完善高校教师思想政治和师德师风建设工作体制机制指导意见精神，积极开展“师德师风建设年”活动，完善师德师风建设长效机制和师德年度评议制度，建立师德考核负面清单制度；加强教师思想政治工作，形成师德师风与思想政治建设工作合力。开展“最美教师”“教

书育人楷模”等评选活动，树立教书育人典型。遵循教师成长规律，优化教师梯队评选荣誉体系。

（五）强化类型特征，创新人才培养模式

16. 优化人才培养方案。健全职业教育和培训体系，探索推行培养培训同步化。推行“岗课赛证”综合育人，建立人才培养方案动态调整机制，实施“课程体系多元化、教学内容多元化、培养方式多元化、考核方式多元化”人才培养改革；按照“目标分层、教学分段、内容分类”，实施个性化的人才培养；实施“实训导向”培养改革，实行“校企二元、岗课融合、实境育人、分阶递进”培养；积极推行1+X证书制度，将X证书内容贯穿教育教学。打造“一突出六贴近”人才培养特色案例。探索建立人才培养方案公开制度。

17. 推进学分制度改革。扎实推进省级学分制管理试点，探索实行弹性学分制，推进以学生自主选择课程、自主安排学业进程、自主构建知识体系为显著特征的学分制度；建立健全选课、学分计量、学分绩点、重考重修、主修辅修、学分互认等相关配套管理制度；探索校际学分互认、跨境学分互认。积极参与国家“学分银行”试点。健全学业评价体系，按照“实用理论、实训操作、实战业绩、实习成果”维度，探索构建与职业教育类型特征相符的“四实”学业评价体系。

18. 强化学生实习管理。研究落实新修订的《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4号），修改《学院学生实习管理办法》，持续加强规范管理、长效治理，进一步明确责任、加强管理、畅通机制，严格落实1个“严禁”底线和27个“不得”

红线。建立“岗位实习”（跟岗顶岗实习）考核方式，探索校企联合开展岗位技能考核的评测方式，结合育人要素进行综合评价，强化实习育人本质。全面加强“岗位实习”学生安全教育和管理。

19. 加强国际交流合作。积极推进与国际教育联盟平台合作，深化与英国格林威治大学人才培养合作，搞好与俄罗斯阿穆尔河畔共青城国立大学招生与培养合作、与日本和歌山 YMCA 国际福祉专门学校等战略合作，新申报中外合作办学项目 1 个，中外合作办学在校生规模达到 160 人以上。推进“中国-刚果（金）职业技术学院洛钼校区”建设，积极参与“中国-缅甸职业技术学院万宝矿产校区”建设，争取实现境外“鲁班工坊”项目突破。扎实推进“明材工赋学堂”建设。积极参与“中文+职业技能”国际基地推广，探索开展“中文+小语种+职业技能”模式。积极参与制订职业教育国际标准。

（六）创新技术技能，提升社会服务能力

20. 加强科技队伍建设。以学院协同创新、智能装备等产学研机构为载体，以特聘兼职客座教授队伍为桥梁，搭建高水平科研技术团队。创新人才管理模式，校企合作共有共享高层次科研领军人才。鼓励教师融入特聘兼职客座教授科技团队、课题项目和企业组织，结合自身专业和教学，开展各种类型的科学研究、技术创新活动。与企业合作开展技术服务、技能培训等所得收入，一定比例作为绩效工资发放给相关教师。

21. 提升技术服务水平。发挥技艺技能传承创新平台和应用技术协同创新中心示范效应，积极培育新平台，论证建设“枣庄（滕州）实用技术研究院”。办好学院智能制造协同创新研究院、

山东枣科智能装备研究院、高端装备应用技术协同创新中心等，开展新产品、新技术、新工艺开发，申报专利 5 项以上，校企合作开展横向技术研发服务课题 15 项左右。依托技师工作站和技能大师工作室，服务中小微企业技术研发和产品升级。争取省级及以上科学技术奖、社会科学优秀成果奖取得新突破，“四技服务”、专利转化到账额明显提高。

22. 大力开展职业技能培训。出台《学院培训工管理办法》，进一步理顺培训管理运行体制。争取政府支持，争创“国家高技能人才培训基地”，加快“康养人才培训基地”建设，培育培训品牌。利用技工教育资源优势，积极承担“金蓝领”、大学生职业技能、职工岗位技术和高素质职业农民技能提升等各类职业培训和技能鉴定（评价）。依托优势专业资源和特色实训基地，积极开展技能工人培训项目。

23. 搭建终身教育平台。落实教育部门关于高校举办学历继续教育改革的实施意见精神，优化继续教育办学定位和运行模式，提质强基、全面规范。恢复开放大学考点，积极筹建“滕州开放大学”。办好滕州社区教育学院、滕州市老年学习中心，打造终身学习的资源库和服务平台，积极创建示范性继续教育基地和社区教育示范基地。加强自学助考工作。对照《普通高等学校举办非学历教育管理规定》（教职成厅函〔2021〕23号），落实“管办分离”原则，全面检查整改。探索“继续学历教育+技能培训”模式，为行业企业培养高技能、高学历实用人才。积极培育优质继续教育网络课程。

（七）聚焦创新创业，提高生源质量和毕业生就业质量

24. 改进招生工作方式。强化“稳定规模、优化结构、多元录取、提高质量”原则，推行专业大类招生，平衡专业规模、提高生源质量。创新招生宣传方式，充分利用新媒体、新技术、新渠道，提高招生宣传效果，提升招生计划完成率，新生报到率90%以上。出台包括计划拟定、报批审定、依规执行在内的招生工作流程，提高计划分配等招生工作的规范化、科学化、精细化、安全化水平。改革招生工作考核办法。

25. 稳步提高就业质量。完善就业指导服务体系，坚持开展“走百企访万岗”活动，优化人才适配度，稳定就业率、提高就业质量。不断完善“顶岗实习+就业”模式，促进实习就业联动。用足用好《支持驻枣高校毕业生留枣就业创业若干措施》利好政策，加强市情教育，争取更多学生毕业后在枣庄滕州就业创业发展。培育就业创业典型案例，争创山东省就业创业先进单位。

26. 孵化创新创业人才。贯彻落实国务院办公厅关于进一步支持大学生创新创业指导意见精神（国办发〔2021〕35号），用足用好“省大学生创新创业能力提升计划资金”政策，提升学生创新素养、培养创新创业精英。依托滕州市创业大学、学院创新创业学院，打造共享创新创业服务平台及区域“双创”服务的重点基地，积极建设大学生创业孵化示范基地。

（八）加快基础能力建设，提高办学保障水平

27. 完善各项基础设施。加快推进汽车综合公共技能实训基地建设，5月份投入使用；加快职业技能培训基地（学术交流中心）建设，年内完成主体6层以上；启动高铁新区新校区建设前期工作；完成第11号学生公寓建设前期准备工作；有计划分步

实施学生公寓条件提升、教室条件提升和教师办公条件提升，逐步拓展公寓学生生活服务项目及配套节约系统覆盖面，实施学生餐厅升级改造，不断优化广大师生学习生活工作环境。

28. 提高保障服务能力。 深入落实省教育厅关于加强高校后勤管理工作的 15 项要求（鲁教后勤字〔2021〕4 号），提高后勤管理水平。推进水电管理改革，利用校园能耗计量设施，探索实行责任承包、量化管理。贯彻落实《关于加强高等学校财务治理的意见》（鲁教财字〔2021〕14 号），参照《省属高等学校国有资产管理办法》（鲁教财字〔2021〕16 号）有关要求，修订学院资产管理制度体系，健全完善国有资产监管体系；成立内部控制建设领导机构，完善财务内部控制规范；完成“业财采资约”智能财经一体化保障监审信息平台一期建设；完善预算及绩效管理，启动项目库建设，协调对接财政预算一体化系统。落实过紧日子的要求，严肃财经纪律。加强附属医院内涵建设。加强图书馆藏资源建设。加强档案工作，提升档案电子化水平。

29. 提高智慧校园水平。 深入落实《职业院校数字校园规范》，提高信息化工作水平，实施网络信息安全保障工程，优化大数据分析与应用；提升数字信息化应用能力，加快网上办事大厅建设，大力推进“校务服务一体化”；优化数字校园基础环境，实现数据互联互通、统一身份认证、消除信息孤岛，提升数字信息化基础平台，建立学院大数据中心；规范教育信息化产品和服务进校园制度。争取建设省级职业教育信息化创新与改革试点校和职业教育信息化标杆学校。

30. 建设平安和谐校园。 健全安全管理制度和校园风险防控

机制，完善安防基础设施，构建安全教育网络，抓好安保队伍建设，完善隐患排查整治机制，建立完备的应急处置体系，突出治安、消防、交通、食品卫生和防溺水、防诈骗、防欺凌等重点领域。着力推进校园智慧安防系统建设，建立“探头站岗、鼠标巡逻”校园安全风险防控预警平台。从严从紧科学精准扎实做好常态化疫情防控。

（九）坚持党建引领，提供事业发展坚强保证

31. 强化政治建设。坚持把政治建设作为首要任务，深刻领悟并自觉落实“两个确立”的重大意义和实践要求，真正把树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”见诸行动，确保上级党委及教育部门的决策部署在学院落地落实。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂育人，持之以恒武装头脑、指导实践、推动工作。严肃党内政治生活，持续深化党史学习教育，严格落实意识形态工作责任制。全面加强基层党组织建设，深化党支部“双带头人”培育工程，建强战斗堡垒。

32. 锻造干事创业队伍。认真贯彻新时代好干部标准，大力倡树“严真细实快”的工作作风，扎实开展“加强作风建设专项行动”，建设忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍。加强干部梯队建设，大力培养年轻干部。健全激励和容错纠错机制，为担当者担当、为负责者负责。大力弘扬科学家精神，用好用活各方面优秀人才，形成人才辈出、人尽其才的良好局面。

33. 坚定高效落实。树牢“快就是大局、干就是担当”意识，对重大任务、重要事项，细化节点进度、推进措施、责任分工，构建部署明确、落实有力、考核精准的工作闭环，确保工作实效。

紧扣高质量发展攻坚年重点任务，实行专班推进机制，加强督查督办、强化问责问效，确保圆满完成“职教高地建设”各项任务、“提质培优”各项目、教学（办学）条件达标和工程技师学院创建等工作。

34. 坚持廉政建设。严格落实全面从严治党主体责任和“一岗双责”，建立健全权力监督制约机制，持续加强对重点领域常态化监管，将权力关进制度的笼子。严格落实中央八项规定及其实施细则精神，坚决整治形式主义、官僚主义，深入开展“学党史转作风保落实”专项行动。强化监督执纪，深化运用“四种形态”，严管微权力，严查微腐败，常态化抓好警示教育，着力构建不敢腐、不能腐、不想腐的长效机制，营造风清气正的政治生态和育人环境。

35. 培育特色文化。依托墨子、鲁班、奚仲文化地域优势，建设中国墨子学会职业教育研究会高端平台，扎实推进“卓越匠心文化”与校园文化融合，打造校园文化建设典型案例，积极创建职业院校校园文化建设“一校一品”品牌。实施校园文化二期工程建设，不断提升环境育人功能。深入开展省级文明校园创建，厚植绿色低碳发展理念，提升师生生态文明素养，协同推进绿色校园建设。加强语言文字工作。持续实施“以和合文化为中心、以质量文化为核心、以班墨文化为重心”的文化建设。

送：学院党委领导班子成员。

党政办公室

2022年3月1日印发

校对：马 帅