



枣庄科技职业学院

高等职业教育质量年度报告 (2022)



墨子

内容真实性责任声明

学校对枣庄科技职业学院质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

谷道泉

2021年11月20日

前 言

枣庄科技职业学院自 2005 年成立以来，始终坚持党的教育方针，坚持立德树人根本任务，坚定秉持“文化凝聚”“育人为本”“规模结构质量效益”协调发展的办学思路，深入推进以和合文化为中心的家文化建设、以工匠精神为核心的质量文化建设、以班墨文化为重心的育人文化建设，紧紧围绕“质量高、有特色、服务强、影响大”的办学目标，牢牢把握“提质量、创特色、推改革”的工作主题，抢抓机遇，创新发展。学院积极适应区域经济社会发展和产业转型升级需求，大力推进智能建造、医药护养、智能制造、新一代信息技术、财经商贸、学前教育六大专业群建设，积极打造技术技能人才培养高地和技术技能创新服务平台。学院现有教职工 878 人，其中副高级以上 236 人，全日制在校生 11916 人，来自国内 18 个省市。

2020-2021 学年，学院统筹做好疫情防控与改革发展两个重点。聚焦三教改革和产教深度融合，1+x 证书项目累计增加到 32 项，覆盖所有二级学院；建筑工程技术（智能建造）专业群被立项为省级高水平专业群；教师获全国职业院校信息技术与教学创新优质课比赛二等奖 1 项；师生获国家级技能大赛二等奖 2 项；入选“十三五”职业教育国家规划教材 3 部；立项教育部提质培优项目 28 类 38 个，总计划投资 2.2 亿元；获批省高校应用技术优质协同创新中心 1 个，省职业教育技艺技能传承创新平台 2 个；3 名教师分别获评省市级“教书育人楷模”“教学名师”“最美科技工作者”，7 名教师获评省市级“技术能手”；1 名教师获省首届思政教学比赛特等奖并被推选参加全国高校思政课教学展示活动，《做有情怀的职教人》获评“职业教育提质培优增值赋能典型案例”，被中国教育电视台报道；挂牌成立山东智能建造职教集团和枣庄（鲁南）医养健康职教集团；成功申报中外合作办学项目 3 个，共建海外师资和学生培训基地 2 个；大力开展技能培训，建设枣庄市养老服务人员职业技能培训基地和山东大学网络教育学习中心，成立“滕州市退役军人就业创业孵化基地”；坚持“以产定群，以群建院”，推进二级学院从教学单位向办学单位转变，开启高质量发展“动车组”模式，推动实现治理现代化。学院先后被评为“全国教育系统关工委先进集体”、“2020 年度枣庄市人才工作先进单位”等荣誉称号。



目 录

内容真实性责任声明.....	I
前 言.....	II
目 录.....	IV
第一部分 学生发展.....	1
1.1 立德树人.....	2
1.2 就业质量.....	7
1.3 招生情况.....	12
1.4 在校体验.....	16
1.5 校园文化.....	21
第二部分 教学改革.....	23
2.1 专业建设和课程建设.....	24
2.2 产教融合.....	27
2.3 教学资源.....	31
2.4 推进教学信息化.....	36
2.5 加强师资队伍建设.....	40
2.6 弘扬工匠精神提升专业能力.....	45
第三部分 政策保障.....	53
3.1 政策引导.....	54
3.2 专项实施.....	58
3.3 质量保障.....	60
3.4 深化院校治理.....	61
第四部分 服务贡献.....	63
4.1 技能人才输送.....	65
4.2 支持创新创业.....	66
4.3 社会培训与服务.....	68
4.4 服务脱贫攻坚.....	71
4.5 助力乡村振兴.....	72
4.6 开展疫情防控.....	73

第五部分 国际合作.....	77
5.1 合作办学.....	78
5.2 服务国家“一带一路”战略.....	79
5.3 国际交流.....	79
第六部分 面临挑战.....	83
6.1 面临挑战.....	84
6.2 应对措施.....	84
附件（表 1-6）.....	87
表 1：记分卡.....	87
表 2：学生反馈表.....	88
表 3：教学资源表.....	90
表 4：国际影响表.....	91
表 5：服务贡献表.....	92
表 6：落实政策表.....	93
附表索引.....	94
附图索引.....	95
案例索引.....	96

第一部分

学生发展

1.1 立德树人

1.1.1 发挥思想政治理论课铸魂育人作用

学院坚持把立德树人作为教育的根本任务和中心环节,充分发挥思想政治理论课铸魂育人作用,促进学生全面发展和成长成才。学院思政部全面统筹思政课建设,加强对思想政治理论课的管理和思想政治教育的系统设计。深入推进教师、教材、教法改革,以高水准教材为遵循,以高素质教师为关键,以高水平课堂为平台,全面提升思政课教学质量和水平。

2020-2021 学年,廖杰老师获省首届思政教学比赛特等奖,并被教育厅推选参加第二届全国高校思政课教学展示活动;孙玉美团队获得省职教学会集体备课一等奖;杨光云、杜茜、王尧等老师的教学工作案例、微课作品在全国高校网络教育优秀作品平台展示;刘德海老师的《地方高职院校优秀文化育人的实践路径案例》获得省高校优秀科研成果思政教育类三等奖;张静老师《做有情怀的职教人》案例,经省教育厅推荐,被评为“职业教育提质培优增值赋能典型案例”,登上中国教育电视台。



孙季勤、杨光云、杜茜团队的教学工作案例《坚守“云端”思政阵地 凝聚“战疫”精神之力》、杜茜老师的微课作品《不负韶华不负梦》和王尧老师的微课作品《疫情防控 青春聚力》被省教育厅推荐作为全国高校网络教育优秀作品在中国大学生在线网站进行展示

1.1.2 推进“课程思政”改革创新

为贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神、《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》和《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》等文件精神。学院制定《关于新时代“课程思政”工作改革创新实施方案》，推动“课程思政”工作落实落地。

本学年学院启动了课程思政院级重点示范课程申报建设工作，在全院遴选一批育人效果显著的精品课程，打造一批课程思政示范课堂，各部门共申报重点示范课程12门，2021年4月学院推荐申报的《计算机文化基础》课程获评山东省继续教育课程思政示范课程。

组织学院课程思政示范课程重点项目负责人共8人参加全国职业院校课程思政教学设计与创新暨示范课程（课堂）建设系统化训练营。推荐机械工程系张燕老师主持的《汽车舒适与安全系统的检修》参加全省职业院校思政课程与课程思政骨干教师实践研修暨2021年度第二场课程思政研课会。暑期组织机电工程学院相关老师参加课程思政研课会。

学院印发《关于公布学院2021年课程思政重点建设项目的通知》，确定电机与电气控制技术、儿科护理、装配式混凝土建筑施工、建筑经济、计算机文化基础、机电专业、英语、单片机技术及应用等7门课程为2021年学院课程思政重点建设项目。

【案例】01 “课程思政、专业思政”一体化设计，一体化实施

学院基础部实施由专业负责人牵头、党总支推动、教师全员参与，“课程思政”与“专业思政”协同推进的建设机制。幼教类专业思政教育资源丰富，内容涵盖面广，涉及教育、心理、健康、音乐、美术等领域，可挖掘的育人因素多样，且课程形式新颖。以课程思政作为起点，开展“课程思政”教学设计案例评选、微课比赛、示范课堂展示、集体备课等系列活动，通过不断探索实践、总结凝练，从“课程思政”建设的深度与广度上下功夫，建立专业思政案例库。“课程思政、专业思政”一体化设计，一体化实施，培养“有较扎实的专业知识，有教厚重的工匠精神、有较丰富的保教经验、有较鲜明的创新意识”幼教专业特色的四有新人，落实立德树人根本任务。

<p>思政课程建设</p>	<p>课程的建设</p>	<p>课程思政建设成效  </p>	<p>课程思政建设成效  </p>
<p>课程评价、反馈</p>	<p>课程评价、反馈</p>	<p>课程评价、反馈  </p>	<p>课程评价、反馈  </p>

<p>4. 思政课程建设成效</p> 	<p>1. 思政课程建设成效</p>	<p>2. 思政课程建设成效</p>	<p>3. 思政课程建设成效</p>
---	--------------------	--------------------	--------------------

开展教学设计案例评选

1.1.3 构建“三全育人”体系，实施“五育并举”

学院坚持以社会主义核心价值观为统领，出台了《“三全育人”实施意见》，全面构建“全员、全方位、全过程”工作体系，坚持“思政育人，专业育人，管理育人，文化育人”，努力提升整体育人工作水平。实施“五育并举”，创造各种条件努力提升学生专业素质和专业技能的同时，努力提高德育、体育、美育工作专业化水平。心理健康专职教师配备达到国家要求，定期开展学生心理健康测试和心理健康咨询；加大教师招聘力度，坚持每年设置一定的思政课专职教师招聘岗位；将劳动教育纳入专业人才培养方案；通过举办运动会、开展社团活动提高学生身体素质、审美水平。坚持党建带团建，发挥共青团、学生会、社团等自治组织作用，实施“青马、青云、青年大学习”“三青”工程，多措并举推动育人工作上水平、上台阶。学院团委被评为枣庄市红旗团委，学院第十二届院学生会副主席、社团联合会主席王鹏经过层层遴选和审查喜获山东青年五四标兵（山东省优秀共青团员）。

1.1.4 大力实施“三青工程”

实施“青马工程”，出台《学院关于辅导员队伍建设的实施意见》，推进辅导员队伍专业化、职业化、专家化建设，深入开展辅导员工作论坛和辅导员沙龙，成立了刘德海辅导员工作室。沙红老师被评为枣庄市第一届名班主任。举办了建党 100 周年“风华正茂·青春颂党”主题系列活动，推出“重温百年党史、凝聚奋进力量”微党课、“讲好红色故事、献礼百年华诞”枣庄革命故事微视频等 24 期，“家园印象”社区和“一水三用”学生生活服务项目，在省第四届“公

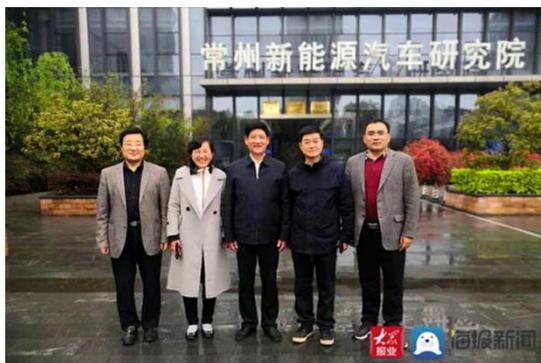
寓的故事”颁奖活动中受到一致好评，学院获得一等奖 2 项。

实施“青年大学习”，坚持“党建带团建、团建抓创新”，开展了让青春为祖国绽放、纪念“五四运动”101 周年等系列线上主题宣传教育活动，网上主题团课学习率达到 100%，高中职共发展团员 400 余名、推选入党积极分子 300 余人。

实施“青云工程”，推动资助工作由保障型向发展型转型，“精准资助、助学育人”，全院高职中职落实各类资助项目 19 个、1.2 万余人次、近 1500 万元，514 名建档立卡学生均享受帮扶政策，高职、中职、技工总计 438 名同学获得国家、省政府奖学金。高职 173 名同学被评为省优秀毕业生，30 名学生被评为省优秀学生、优秀学生干部，4 个班级被评为省级先进班集体。中职 39 名同学被评为省优秀学生、优秀学生干部，9 个班级被评为省级先进班集体。学院团委被评为枣庄市红旗团委。学院被评为全国教育系统关工委先进集体。

1.1.5 党史学习教育扎实推进

党史学习教育开展以来，学院各级党组织加强统筹领导、创新方式方法、拓展资源载体、立足教育质量、融入工作实效，广大师生“知史爱党、知史爱国”，特别是在青年学生中深入开展的以党史教育为主的“四史”教育，进一步激发了青年学生的爱党情、爱国情、奋斗志，坚定了听党话、跟党走的决心和信念。结合今年全市开展的“工业强市、产业兴市”攻坚突破行动，学院全体党员干部教师深入开展“攻坚五问”大调研大讨论，扎实推进“进百企、访万岗”活动，对接企业产业需求，不断改革我们在专业、人才、服务方面的有效供给，切实提高了学院的供给匹配度。新华社专门刊文报道了学院“进百企、访万岗”工作典型案例，网络点击浏览超过 50 万次。



学院开展“进百企、访万岗”工作，新华社、大众网、川观新闻、海报新闻等媒体进行报道

<https://w.dzwww.com/p/8385409.html>

<https://cbgc.scol.com.cn/news/1495171>

<https://w.dzwww.com/p/8385413.html>

【案例】02 学院深入开展“人人讲党史”活动

领导干部带头讲。“讲”百年党史，汲取奋进力量。党委班子成员带头讲，总支、支部书记跟进讲，深入基层进行党史专题宣讲70余场次，2万余名党员师生受到教育。

专家进校专题讲。邀请“百人百讲庆百年”党史故事讲述团、“同心向党·礼赞百年”巡回演讲团走进学院，1000余名师生现场聆听红色故事，重温了党波澜壮阔的百年奋斗征程，进一步加深了爱国爱党情怀。组建10人校内宣讲团深入各基层党组织，开展党史宣讲工作20余场次，受众5000余人。

离退休党员用情讲。邀请有46年党龄的离退休老党员王洪柱和已经83岁高龄的老党员顾相振，为学院400余名入党积极分子讲入党故事，带领他们追忆星星之火、薪火相传路上的筚路蓝缕，激励他们栉风沐雨传承红色基因。



学院党委开展离退休党员“我的百年”党史故事讲述活动

优秀学生榜样讲。学校2万名师生上台讲，在讲中提升，选拔12名具有坚定理想信念、丰富党史素养、精湛演讲技能的青年学生成立“弘道”党史宣讲团，他们从青年人的视角，结合自身经历，说身边人、讲身边事，让宣讲更富感染力。思政教师“线上”讲。马克思主义学院充分挖掘地方红色资源优势，广泛收集整理滕州籍革命先烈和抗战期间史志资料，推出“重温百年党史，凝聚奋进力量”教师讲微党课活动14期、“传承红色精神 坚定理想信念”大学生讲思政微课10期。

1.1.6 稳步推进文明校园创建

学院贯彻《教育部中央文明办关于深入开展文明校园创建活动的实施意见》、省文明委《山东省文明校园创建管理办法》要求，拟从2020年开始，用两年的时间把学院建设成为省级文明校园；再用两年时间建成国家级文明校园。2020年起学院启动文明校园创建工作，校园文化内容健康、格调高雅、丰富多彩，校园秩序规范有序、环境优美，育人环境进一步改善。



优美的校园环境

1.2 就业质量

表 1-1 枣庄科技职业学院记分卡

指 标		单位	2020 年	2021 年
1	就业率	%	75.95	96.34
2	毕业生本省就业比例	%	76.15	74.68
3	月收入	元	3352.63	3483.90
4	理工农医类专业相关度	%	82.82	57.97
5	母校满意度	%	97.59	99.53
6	自主创业比例	%	0.67	0.39
7	雇主满意度	%	100	93.81
8	毕业三年职位晋升比例	%	7.61	9.12

注：表格中2020年就业率为初次就业率，该年最终就业率为95.94%。

1.2.1 就业率

学院近几年毕业生就业层次和就业质量显著提升。“十三五”期间毕业生平均最终就业率 96.48%。2021 届毕业生共 3439 人，8 月 31 日就业率为 96.34%，高于全省同类校平均水平，涵盖 34 个专业，其中电气自动化技术、电子商务、电子信息工程技术等 21 个专业就业率达 100%。

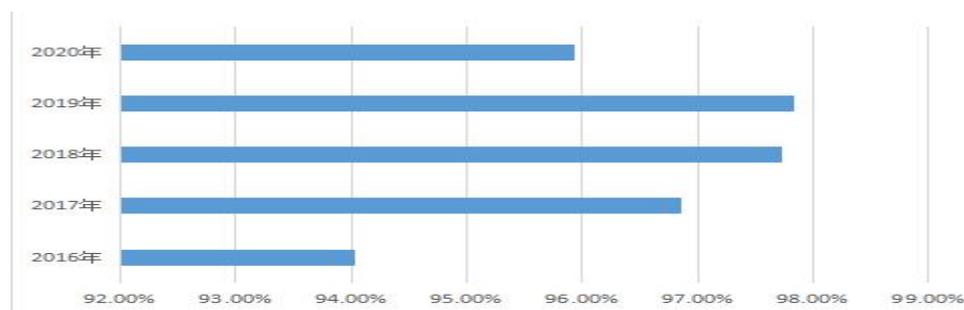


图 1 - 1 “十三五”时期学院毕业生就业率

▲数据来源：中国高职院校数据监测中心

表 1 - 2 2021 届毕业生就业去向

毕业生数	就业		创业		专升本		留学		参军		正在求职		其他	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
3439	2797	81.33	13	0.38	428	12.45	0	0.00	75	2.18	126	3.66	0	0.00

▲数据来源：全国职业高等院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

1.2.2 专升本成效突出

学院高度重视专升本工作，把专升本作为加强学风建设、提升学生就业能力的重要抓手。坚持以教学能力大赛为着力点，积极推进“三教”改革，全面提升人才培养质量，为学生向更高层次深造打下了良好的基础。2021 年山东省专升本考试共有 355 名同学以优异的成绩分别被本科高校录取，73 人顺利通过贯通本科转段考试。专升本总人数 428 人，占毕业生数的 12.45%，高于全省同类院校平均水平。

【案例】03 大力开展升学服务 打通高职与本科贯通体系

近年来，学院把专升本作为加强学风建设、提升学生就业能力的重要抓手，大力开展升学服务，打通了高职与本科贯通体系。一是由学院继续教育中心牵头，各职能处室、教学系部密切配合，全面规划、指导、协调、实施学院普通专升本教学管理及服务工作；二是多措并举，提高专升本教学质量。各教学系部妥善安排教学工作，适当调整教学计划和教学内容，公共课程实现零基础、模块化教学，帮助学生夯实学业成长基础；三是开放学院阶梯教室、图书馆自修室、墨子书院等教学场所，供意向升本同学利用业余时间自修自习；四是引进校外优质培训资源，利用周末、晚自习等时间开展考前培训，助力学生升本成才。同时，意向升本同学的良好学风，以点带面，以个体带动整体，促进了全院优良学风的形成。

学院学子在山东省 2021 年普通专升本考试中再创佳绩：355 名学院高职应届毕业生以优异的成绩被山东第一医科大学、青岛理工大学、临沂大学、山东青年政治学院、山东交通学院、山东外事职业大学、齐鲁医药学院等本科高校录取。另外，学院与青岛农业大学、山东建筑大学联合举办的 3+2 贯通本科各专业顺利转段本科 73 人。中职应届毕业生通过春季高考被本科院校录取 4 人。学院 2021 届毕业生录取人数再创新高。



学生参加专升本考试录取去向截图

1.2.3 毕业生月收入

学院 2019、2020、2021 届毕业生月收入平均值分别为 3203.13 元、3352.63 元、3483.90 元，呈逐年上升趋势。

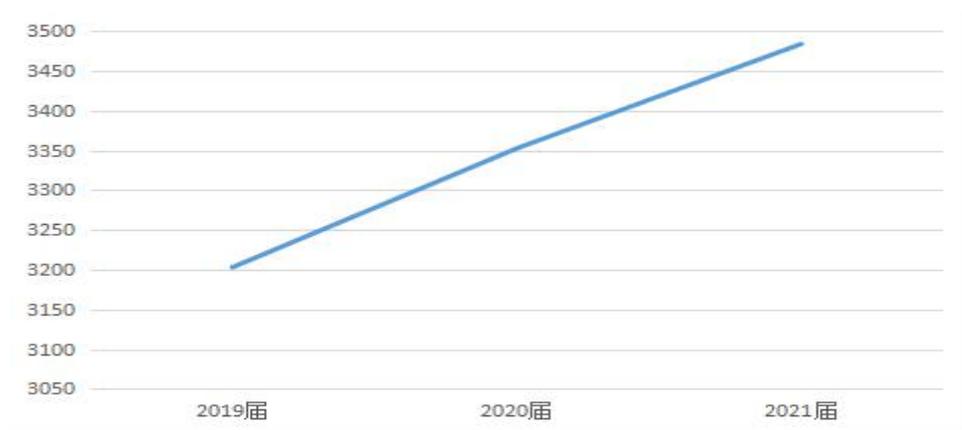


图 1 - 2 三届毕业生月收入趋势图

▲数据来源：2019 至 2021 年毕业生就业质量年度报告

1.2.4 专业相关度

调查毕业生工作岗位与所学专业的相关情况，包括很不相关、比较不相关、一般、比较相关、很相关，专业相关度 = “很相关” + “比较相关” + “一般”。学院 2019、2020、2021 三届毕业生工作岗位与所学专业的相关度分别为 84.15%、82.82%、57.97%。2021 届毕业生专业相关度下降幅度较大，主要因为医药类毕业生占比较大，招聘岗位和招聘时间的特殊性导致医药类毕业生初次就业相关度较低，学院专业发展不平衡的问题还比较突出，需要进一步解决。

1.2.5 毕业生就业满意度

毕业生对当前就业状况的总体满意度 调查数据显示，毕业生对当前就业状况的总体满意度较高。其中，“很满意”占 48.49%，“满意”占 33.53%，“一般”占 16.77%，“不满意”占 1.21%。

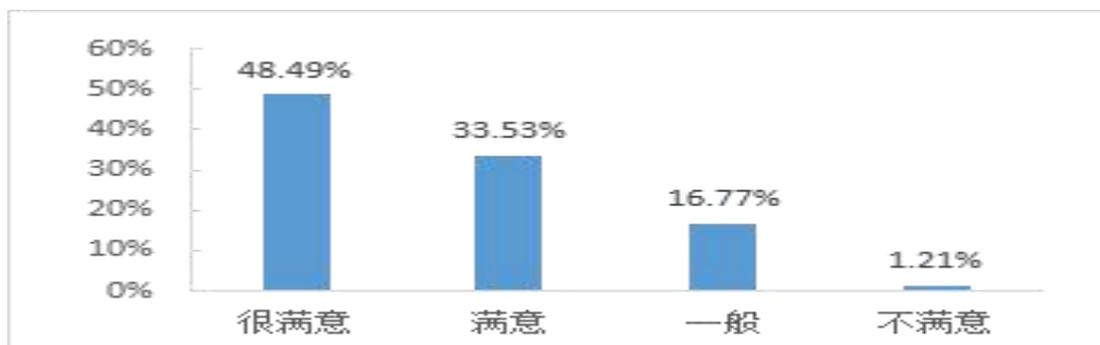


图 1 - 3 毕业生对当前就业状况的总体满意度

▲数据来源：2021 年毕业生就业质量年度报告

毕业生对当前工作状况满意度 是指毕业生对劳动与薪酬匹配度、工作成就感、工作强度（压力）、上下级关系、学习（培训）机会、职业竞争公平程度、工作晋升机会、单位发展前景的满意度。2021 届毕业生对当前工作状况满意度如下表所示。

表 1-3 毕业生对当前工作状况的满意度情况

评价项目	很满意	满意	一般	不满意
1. 劳动与薪酬匹配度	42.90%	32.63%	20.99%	3.48%
2. 工作成就感	45.62%	34.59%	18.12%	1.67%
3. 工作强度（压力）	42.15%	32.33%	21.89%	3.63%
4. 上下级关系	49.55%	34.29%	14.34%	1.82%
5. 学习（培训）机会	47.28%	34.14%	16.46%	2.12%
6. 职业竞争公平程度	47.43%	34.89%	15.87%	1.81%
7. 工作晋升机会	44.41%	34.44%	19.03%	2.12%
8. 单位发展前景	46.83%	33.38%	18.43%	1.36%

▲数据来源：2021 年毕业生就业质量年度报告

1.2.6 母校满意度

对 2017-2020 届毕业生进行问卷调查，毕业生对母校满意度分别为 99.63%、97.21%、97.59%、99.53%。近三年学生对母校满意度均保持在 97%以上。

1.2.7 自由创业比例

2018 至 2021 年毕业生自由创业比例分别为 1.05%、0.32%、0.67%、0.39%，整体上自由创业比例偏低，且体现出不稳定特点，但与全省毕业生自由创业比例偏低的趋势相吻合。学院将进一步加大创新创业教育力度，充分落实好现有创新创业政策，创设条件，鼓励学生自由创业，不断提高就业质量。

1.2.8 雇主满意度

雇主满意度调查企业对我院毕业生总体满意。数据显示，用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价较高。在针对 2020 届毕业生开展的用人单位满意度调查中，整体满意率达到 100%，用人单位愿意继续招聘我院毕业生，反映出我

院毕业生总体素养较高，深受用人单位好评。

表 1 - 4 2020 届毕业生用人单位满意度情况

用人单位满意度情况	满意或基本满意	人数	2515
		比例	79.36%
	一般满意	人数	654
		比例	20.64%
	不满意	人数	0
		比例	0%

▲数据来源：全国职业高等院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

调查数据显示，“综合素质较高”和“专业知识较强”是用人单位招录本校毕业生的两个主要动因，选择比例分别为 29.47%和 28.02%。调查结果如下图所示：

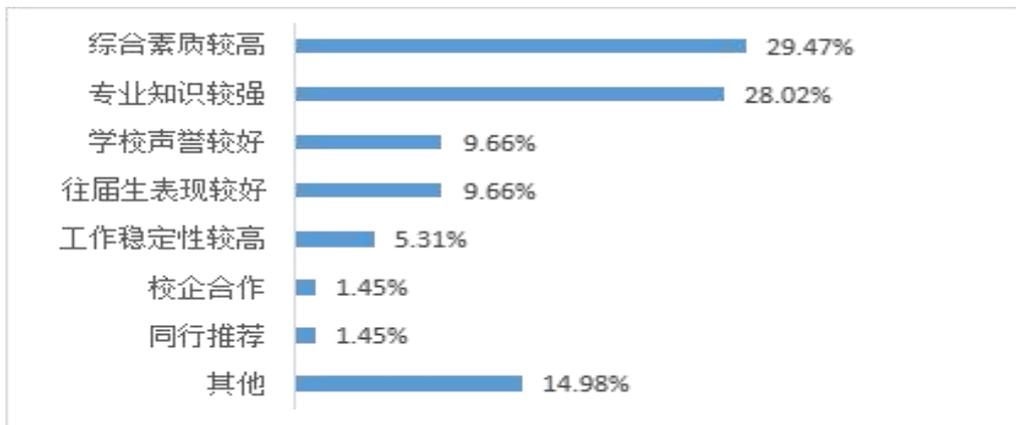


图 1 - 4 用人单位招录本校毕业生的动因

▲数据来源：2021 年毕业生就业质量年度报告

1.3 招生情况

学院严格贯彻执行教育部和山东省的招生政策和相关规定，紧紧围绕学院“提高质量、促进就业、优化规模”的主要任务，广泛进行调研，认真分析省内

外生源情况，科学合理编制招生计划和工作方案，精心组织实施，在严峻的外部形势下，计划完成率和新生报到率依然保持着较高水平。2020年省教育厅下达统招招生计划4800人（普通专科统招计划为2814人，单独考试招生和综合评价招生计划为1986人），面向全国18个省市、共73个专业（含校企合作、订单培养专业）招生。实际录取3904人，报到3590人。

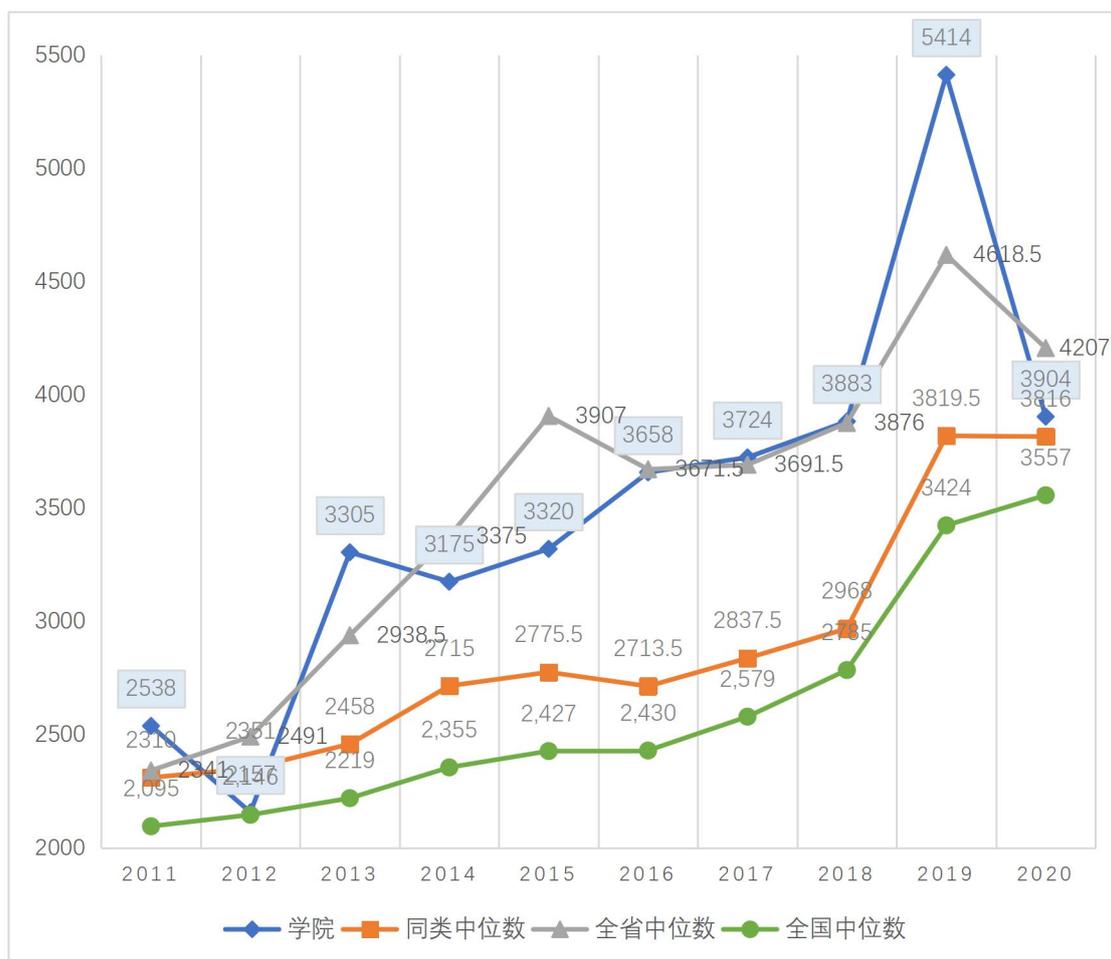


图 1 - 5 近 10 年学院招生实际录取数比较

▲数据来源：全国职业高等院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

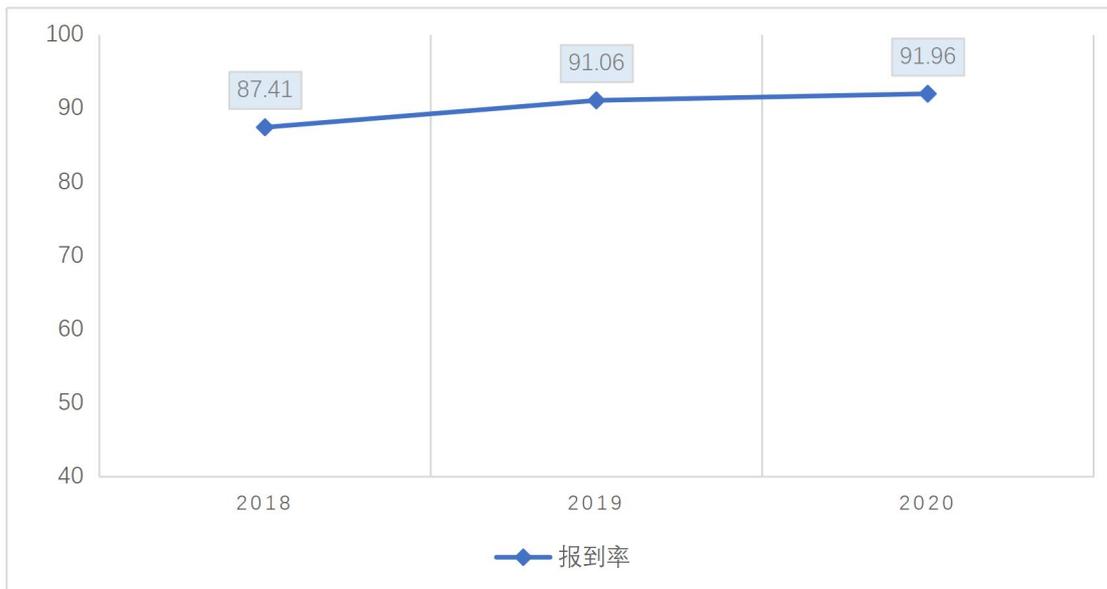


图 1 - 6 近 3 年学院招生实际报到率 (%)

▲数据来源：全国职业高等院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

高职扩招是党中央、国务院抓“六稳”、促“六保”的重要举措，对实现教育强国、人才强国、制造强国、质量强国具有重要意义。2020 年以来，学院积极响应李克强总理政府工作报告“今明两年高职院校扩招 200 万人”的号召，落实山东省教育厅等 10 部门联合印发的《关于做好高职扩招宣传发动工作的通知》精神，持续做好扩招工作。2020 年在单独考试招生中设立面向退役军人招生计划 500 人，面向下岗失业人员、农民工、农民、在岗职工等设立招生计划 180 人。2019 年至 2021 年三年共招收扩招学生 2946 人，超额完成扩招任务。

1.3.1 全日制在校生人数

近年来，学院不断探索新的培养模式和新的就业渠道，人才培养质量和教育教学质量逐年提升，随着高校扩招和学院办学影响力的不断扩大，越来越多优秀学子认识、认可、报考学院，“十三五”时期全日制高职在校生人数呈上升趋势。2020 年、2021 年全日制在校生分别达到 10759 人、11916 人；2020 级、2021 级全日制在校生分别为 4519 人、5027 人。



▲数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

图 1 - 7 “十三五”时期全日制高职在校生人数变化趋势图



齐鲁晚报·齐鲁壹点主办的山东高校招生融媒传播影响力评选，学院荣获 2020 年度“招生宣传最具公信力高校”和“生涯规划指导优秀高校”称号

1.3.2 学生报考本校原因

在 2020 级报到学生中开展报考学院情况进行调查，基于学校品牌、专业爱好、就业优势、技能培养原因报考学院的学生数占 79.86%，充分说明学院职业教育类型教育特点突出，深受学生欢迎。

表 1-5 学生报考本校原因

比例单位：%

学校品牌		专业爱好		就业优势		技能培养		地理位置		他人推荐		其他	
人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
943	26.27	849	23.65	708	19.72	367	10.22	201	5.6	348	9.69	174	4.85

▲数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

1.4 在校体验

表 1-6 枣庄科技职业学院学生反馈表

指标		单位	2020 级	2021 级	备注	
1	全日制在校生人数	人	4519	5027		
2	教书育人满意度一					
	(1) 课堂育人	调研人次	人次	3113	3620	
		满意度	%	91.64	92.52	
	(2) 课外育人	调研人次	人次	300	300	
满意度		%	97.00	99.00		
3	课程教学满意度一					
	(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	31	40	
		满意度	%	90.64	91.30	
	(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	51	55	
		满意度	%	93.61	91.75	
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	79	82	
满意度		%	93.41	94.27		
4	管理和服务工作满意度一					
	(1) 学生工作	调研人次	人次	300	300	
		满意度	%	93.67	97.00	
	(2) 教学管理	调研人次	人次	721	838	
		满意度	%	95.74	95.64	
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	300	300	
满意度		%	92.67	96.67		
5	学生参与志愿者活动时间	人日	1850	2100		
6	学生社团参与度一					
	(1) 学生社团数	个	49	49		
	(2) 参与各社团的学生人数	人	3572	3665		

1.4.1 毕业三年职位晋升比例

2018-2021年，学院通过对往届毕业生进行调查回访，学生毕业三年职位晋升比例分别为4.23%、5.08%、7.61%、9.12%，整体呈上升趋势，说明学院毕业生的职场适应能力在不断增强，职业发展前景向好。



图 1 - 8 2018-2021 年调查统计学生毕业三年职位晋升比例

▲数据来源：全国职业高等院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

阳光高考网 网站首页 分数线 真题库 祝福语 高考资讯

当前位置：网站首页 > 高考资讯 >

2020 全国高职院校最新排名 800 强

来源：阳光高考网 4943 次浏览 发布时间：2021-04-26 17:01:25

排名前十的专科学校有深圳职业技术学院、南京工业职业技术学院、金华职业技术学院、无锡职业技术学院、北京电子科技职业学院、山东商业职业技术学院、淄博职业学院、广东轻工职业技术学院、重庆工业职业技术学院、浙江金融职业学院。

2020 高职院校竞争力 800 强

下表是 2020 年中国高职院校综合竞争力排行榜 1429 所高校中的前 800 强名单。

排名	学校名称	总分	等级	地区	地区序	类型	类型序
589	广州南洋理工职业学院	54.474	3★	广东	42	综合	156
590	吉林电子信息职业技术学院	54.469	3★	吉林	8	理工	280
591	四川文轩职业学院	54.468	3★	四川	33	综合	157
592	枣庄科技职业学院	54.465	3★	山东	50	理工	281
593	安徽工贸职业技术学院	54.464	3★	安徽	25	理工	282
594	曹妃甸职业技术学院	54.448	3★	河北	26	综合	158
595	黑龙江旅游职业技术学院	54.441	3★	黑龙江	14	财经	56
596	云南国土资源职业学院	54.438	3★	云南	10	理工	283
597	安阳职业技术学院	54.434	3★	河南	40	综合	159

教育部阳光高考网：2020 中国高职院校综合竞争力排名，学院位列第 592 名

<https://www.canhuan.com/news/448291.html>

1.4.2 在校体验满意度调查

学院对 2020 级、2021 级学生开展教书育人满意度（包括课堂育人、课外育人）、课程教学满意度（包含思想政治课教学、不含思想政治课的公共基础课教学、专业课教学）、管理和服务工作满意度（包含学生工作、教学管理、后勤服务）调查，所有满意度均超过 90%，说明学生整体在校体验好，学院为学生提供的各种服务整体上质量较高。

排序	院校名称	院校所在地	综合满意度	环境满意度	生活满意度	满意度总和	双高校
1	石家庄幼儿师范高等专科学校	河北	4.8	4.8	4.8	14.4	
2	三亚中瑞酒店管理职业学院	海南	4.7	4.8	4.6	14.1	
3	浙江邮电职业技术学院	浙江	4.7	4.6	4.6	13.9	
3	广东碧桂园职业学院	广东	4.6	4.7	4.6	13.9	
5	山西省财政税务专科学校	山西	4.6	4.7	4.5	13.8	★
5	山东商务职业学院	山东	4.6	4.7	4.5	13.8	
6	苏州工艺美术职业技术学院	江苏	4.6	4.8	4.4	13.8	★
6	重庆安全技术职业学院	重庆	4.6	4.6	4.6	13.8	
9	江苏建筑职业技术学院	江苏	4.6	4.7	4.4	13.7	★
10	石家庄职业技术学院	河北	4.5	4.6	4.4	13.5	★
10	常州工程职业技术学院	江苏	4.5	4.6	4.4	13.5	★
10	淄博职业学院	山东	4.5	4.6	4.4	13.5	★
13	浙江旅游职业学院	浙江	4.4	4.7	4.3	13.4	★
13	河北政法职业学院	河北	4.4	4.6	4.4	13.4	
13	河北能源职业技术学院	河北	4.5	4.5	4.4	13.4	
13	扬州环境资源职业技术学院	江苏	4.4	4.6	4.4	13.4	
13	江苏电子信息职业学院	江苏	4.5	4.5	4.4	13.4	
13	漳州职业技术学院	福建	4.5	4.5	4.4	13.4	★
13	枣庄科技职业学院	山东	4.5	4.5	4.4	13.4	
13	湖北工程职业学院	湖北	4.6	4.4	4.4	13.4	
13	辽宁交通高等专科学校	辽宁	4.5	4.6	4.3	13.4	★
13	威海海洋职业学院	山东	4.5	4.7	4.2	13.4	
13	黄河水利职业技术学院	河南	4.5	4.6	4.3	13.4	★
13	顺德职业技术学院	广东	4.5	4.7	4.2	13.4	★

根据教育部“阳光高考网”开展“院校满意度”评价，2021 年学生对学院综合满意度、环境满意度和生活满意度总分为 13.4，位列全国第 13 名。

<http://www.zjteachers.com/article.php?id=4047>

1.4.3 学生社团蓬勃发展

目前，学院共有 6 大类学生社团 49 个，成员 6508 人。学院通过学生社团建设全力打造学生活动新阵地，引导学生社团规范化发展。一是严格贯彻落实团省委关于学生社团发展建设的相关政策方针，进一步规范学生社团管理，精简合并同类社团，加强学生社团思想引领，理顺管理体制，加大指导力度，加强财务管理，培育优秀学生社团及社团学生骨干。二是继续开展社团成果展，打造星级社团评比活动。三是树立榜样，开展“突出贡献社团”、“十佳社团”评选表彰活动。

在做好疫情防控的情况下，本学年学生社团自发组织各类活动 50 余次，评选星级社团 20 个，“突出贡献社团”6 个，“十佳社团”10 个。青年志愿者协

会被共青团枣庄市委员会评为“枣庄市青年志愿服务先进集体”；新青年马克思主义学习社被共青团滕州市委员会评为“滕州市青年志愿服务先进集体”。

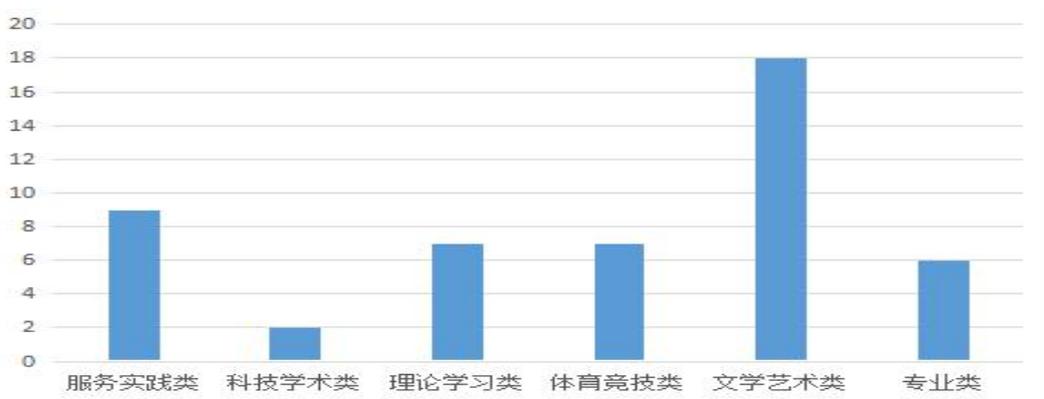


图 1-9 学院学生社团分布状况

【案例】04 正确引导搭建大舞台 社团纳新增添新力量

近年来，学院学生工作处（团委）积极培育和践行社会主义核心价值观，高度重视学生社团的建设和发展，正确引导各类学生社团健康有序发展，为广大学生搭建了增长才干、施展才华的舞台。

2021 年学院学生社团思想学习类、文化艺术类、实践服务类、科技创新类、体育竞技类、专业类等六大类共 49 个学生社团举行纳新宣传活动，2021 级 3665 名学生加入社团。2020 级、2021 级 700 余名学生同时参加多个社团。学院社团活动蓬勃发展，提高了学生的综合素质，营造了充满活力的校园文化氛围，展示了学院学子积极向上的精神风貌。



学生社团纳新现场



1.4.4 志愿者服务奉献社会

学院积极开展志愿者服务活动，青年志愿者协会奉行奉献、友爱、互助、进

步的志愿精神，通过组织和参加各种志愿服务活动，为社会提供志愿服务，促进社会文明进步，服务青年全面发展，推动志愿者事业发展。

本学年学院开展山东省暑期“三下乡”社会实践活动。活动以个人和团队相结合的方式，以学生户籍所在地集中开展，分别在文化宣传、医疗卫生、生态环保、城镇建设、科技支农、教育关爱等十余个方面展开调研，共有 3 支团队获 2020 年山东省暑期“三下乡”社会实践活动优秀服务团队，13 位教师获优秀指导教师，32 名同学获优秀学生，1 支团队申报国家级优秀团队。



学院 50 名志愿者参加 2021 山东文化和旅游惠民消费季暨第五届滕州书展志愿服务



青年志愿者参加枣庄市中心血站组织的无偿献血活动

1.4.5 红十字会工作开创新局面

2021 年 3 月，经学院 2020 年第 25 次党委会研究决定，成立“枣庄科技职业学院红十字会”。枣庄科技职业学院红十字会隶属滕州市红十字会，是以学生为主体、师生员工共同参加的红十字会基层组织，依法承担相应义务，并享有应有之权利，接受学院党委的领导及理事会的管理、指导，独立自主地开展符合红十字会宗旨、红十字会精神的活动。红十字会常设办公室（设在附属医院）、宣

传部（设在宣传信息部）、培训部（设在附属医院），下设三个红十字会分会：教职工红十字分会、大学生红十字分会和中职生红十字分会。

学院红十字会的成立，开创了学院红十字工作的新局面，是贯彻落实《中华人民共和国红十字会法》《中国红十字会章程》和中国红十字会总会、教育部《关于进一步加强和改进新时代学校红十字工作的通知》的有力举措。

【案例】05 充分发挥专业特长 大力开展医学人文教育

学院红十字会、学院红十字学校依托附属医院，以促进学生健康成长、终身发展为己任，融“红十博爱”“以人为本”精神于医学人文教育，面向全体师生，开展生命安全教育、急救技能培训等工作。经过近半年的建设发展，学院红十字会、红十字学校应急救护培训基地，面向全体师生开展红十字应急救护培训，普及自救互救技能，惠及近 2000 人，54 位师生代表取得红十字“救护员”证书。



急救技能推广视频《急救白金十分钟》参加 2021 年“红十字博爱月”暨“我为群众办实事”主题实践集中活动

1.5 校园文化

1.5.1 构建校园文化育人体系

学院坚持以中国特色社会主义文化为引领，以特色文化建设为载体，以创建文明校园为着力点，构建特色鲜明的校园文化育人体系，推进以和合文化为中心的家文化建设、以工匠精神为核心的质量文化建设、以班墨文化为重心的校园文

化建设。

1.5.2 传承创新墨子鲁班文化

学院以中国职业技术教育学会“新时代中国卓越匠心文化论坛”为契机，依托墨子、鲁班故里的地域文化优势，深入挖掘以墨子鲁班为代表的匠心文化基因，结合时代要求做好匠心文化的创造性转化和创新性发展，努力打造以墨子、鲁班文化为核心的“卓越匠心文化”，不断提升学院育人质量的深度、厚度与宽度。

本学年学院继续推进山东省教育厅 2020 年“高校书记校长改革创新亮点项目”重点项目《基于卓越匠心文化的高职院校校园文化建设模式研究与实践》研究项目，将校园文化建设“课题化”，以研促建、以研促改、以研促教、以研促学，持续提升核心竞争力。实施十四五墨子职业教育研究，扎实推进匠心文化实践创新，召开了中国墨子学会职业教育研究会一届三次会议，传承、弘扬、宣传、普及墨子职教思想取得明显成效。

【案例】06 深入挖掘卓越匠心内涵 助力技能技术人才培养

新时代卓越匠心文化是根植于博大精深的中华优秀传统文化血脉，体现了当代工匠追求真善美境界、达成个性完满和谐状态和最终实现自我价值，与高职院校高素质技能技术型人才培养目标高度契合，是高职院校获得高质量发展必须长期遵循的办学行为准则。

卓越匠心文化需要工匠依靠自身的技术和技能，弘扬特定的职业态度和精神，确立远大的职业理想与信念。卓越匠心文化是由卓越匠心物质文化、卓越匠心精神文化、卓越匠心制度文化和卓越匠心行为文化所共同组成的生态系统。卓越匠心文化的基本特征需要从匠技、匠心和匠魂三个层面去理解和诠释：从匠技层面上来看，具有技能的专业性和技术的精准性；从匠心层面上来说，具有态度的执着性和人格的奉献性；从匠魂层面上来讲，具有方式的合作性和理念的创新性。

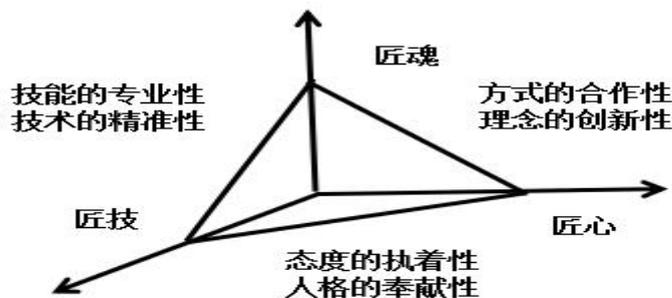


图 1 卓越匠心文化的基本特征

卓越匠心文化的基本特征

第二部分

教学改革

表 2-1 枣庄科技职业学院教学资源表

序号	指 标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	17.86	16.16
2	双师素质专任教师比例	%	42.59	45.77
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	26.30	27.82
4	教学计划内课程总数	门	991	1119
	其中：线上开设课程数	门	132	133
	线上课程课均学生数	人/门	160.12	161.18
5	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
6	校园网出口带宽	Mbps	1700	1700
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.55	0.62
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	6113.05	5839.30

2.1 专业建设和课程建设

2.1.1 加强高水平专业群建设

学院适应区域经济社会发展需求，大力推进智能建造、医药护养、智能制造、新一代信息技术、财经商贸、教育与体育六大专业群建设，专业设置与区域产业匹配度 100%。2020 年学院共设置 40 个专业，招生专业数为 40 个，涉及 13 个专业大类。按照学院《专业设置与调整管理办法（试行）》的要求，2021 年共申报新专业 11 个，目前学院专业总数达到 50 个，涉及 13 个专业大类。土木建筑工程技术、自动化技术、医药护养等 3 个专业群为山东省品牌专业群建设项目。

学院积极推动高水平专业群建设。对全院的高水平专业群建设进行规划，制定《枣庄科技职业学院高水平专业群建设方案（2021-2023）》，构建以省级高水平专业群为引领、院级高水平专业群为支撑的专业群体系。明确具体建设目标，力争三年内，将 1 个省级高水平专业群，达到国家级高水平专业群建设标准，同时分步骤推动建设 5 个校级高水平专业群。2021 年建筑工程技术（智能建造）专业群被省教育厅作为省高水平专业群立项建设，专项补助 3000 万元；另有 2 个专业群提交建设任务书。学院出台《学院专业（群）发展水平年度考核实施方案》，全面开展了 35 个专业的自评和考核排名。

学院深化管理体制变革，实施教学机构改革，“以产定群、以群建院，产教融合、校企合作”，推进学院治理体系和治理能力现代化深刻变革。按照区域经

济社会发展需求和学院专业发展规划，围绕专业群建设发展目标，积极优化管理机构布局和专业布局。

2.1.2 持续优化课程建设

课程建设是“三教”改革的集成点。本学年学院教学计划内开设课程 991 门，2021 年开设 1119 门，同比增加 12.92%；其中两年开设线上课程分别为 132 门、133 门，基本持平；线上课程课均学生数 160.12 人/门、161.18 人/门，基本持平。

学院持续推进课程体系改革，积极引导，及时将行业的新技术、新工艺、新规范作为内容模块，融入到课程建设中去，凸显职业教育的类型特征。学院出台《关于进一步加强在线开放课程建设的实施办法》《在线开放课程专项建设资金管理办法》，构建四级课程建设与管理体系统，2019 年、2020 年申报建设 69 门在线开放课程，立项建设院级重点在线开放课程 20 门，计划每门立项课程配套建设资金 3 万元，在线开放课程建设质量和水平将得到极大提升，为申报省级、国家级在线开放课程奠定坚实基础。目前已做好已立项省级精品资源共享课建设工作，完成了省精品资源共享课第一批验收上报、第二批中期检查与招标准备工作。装配式建筑教学资源库建设扎实推进。

表 2 - 2 2020 年、2021 年学院课程建设基本情况

专业开设课程情况	开设课程总数（门）		2021 年	2020 年
			1119	991
	其中	A 类课程数	271	348
		B 类课程数	815	602
		C 类课程数	79	91
	其中	公共课	65	117
		专业基础课	80	147
专业课		997	748	
专任教师授课情况	授课课程总数（门）		841	676
	其中	A 类课程数	195	191
		B 类课程数	625	451
		C 类课程数	53	61
	其中	公共课	58	79
		专业基础课	59	144
专业课		738	491	
精品课程情况	国家级（门）		0	0
	省市级（门）		66	55
	比例（%）		5.9	5.55

▲数据来源：中国高职院校数据监测中心

2.1.3 扎实开展 1+X 证书试点工作

为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》文件精神，学院 2021 年制定出台《枣庄科技职业学院 1+X 证书试点工作管理办法（试行）》，对证书培训考核基本要求，申报、培训和考核工作流程和关键环节等进行了全面规范和安排，初步形成了科学合理的 1+X 试点工作机制。出台《1+X 证书制度试点工作文件汇编》、《国家职业教学学分银行文件汇编》，提高了教学部门对 1+X 证书制度试点工作的重视。

学院对各系部 1+X 证书试点工作推进情况进行了深入调研，明确要求所有专业都必须考取相应的证书。外派骨干教师参加 BIM、装配式构建、幼儿照护、增材制造模型设计、大数据平台运维、建筑识图、室内设计等证书的师资培训，先后派遣 50 人次的专业教师参加 22 个证书的师资培训。对 2020 年沿用考证计划的证书考核工作进行摸底调研，对确实不能考核的试点证书予以撤销，对 2021 年新批准的试点项目重点建设。

2021 年学院共有 32 个 1+X 试点项目的证书考试。2020-2021 学年已累计组织 1427 名学生参加相关证书的考核，并获取了相应的证书。



开展 1+X 证书师资培训



开展 1+X 证书校企合作



1+X 老年照护职业技能等级证书考试现场



1+X 幼儿照护职业技能等级证书考试现场



学生获得 1+X 职业技能等级证书

2.2 产教融合

学院深化校企合作力度，现拥有校企共建共享生产性实训基地 7 个，总工位 992 个。

表 2-3 学校生产性实训基地一览表

序号	生产性实训基地名称	主要实训项目	工位数
1	无人机拆装实训室（韦加无人机产学研创新基地）	无人机认知、无人机装调、无人机操作	24
2	云计算与大数据实训室（南京五十五所合作共建云计算技术与应用人才培养基地）	网络安全，云计算技术，Linux 系统	50
3	大数据外包学院	大数据环境搭建、数据分析、数据爬取、数据可视化	700
4	幼儿园模拟实训基地(润和母婴校企共建)	健康领域教学活动设计、科学领域教学活动设计、艺术领域教学活动设计、语言领域教学活动设计、社会领域教学活动设计	50
5	乐麦网络校企合作实训基地	大数据环境搭建、数据分析、PS、影视制作	50
6	武汉中部跨境电商校企合作实训基地	开设电商店铺，客户维护，网店运营与管理	58
7	万斯达装配式建筑实训基地	装配式建筑构件生产、吊装、灌浆、封缝	60

2.2.1 校企合作紧密度增强

本学年，学院挂牌成立了枣庄（鲁南）医养健康职教集团和山东智能建造职教集团，与泰山医养中心合作成立了医养健康教科研基地，牵头成立了滕州市人工智能学会，与北京商鲲等 12 企业在 23 个专业中开展人才培养合作、计 1688 人，校企合作接收实习生 1319 人，探索开展了建筑、药学、汽车现代学徒制项

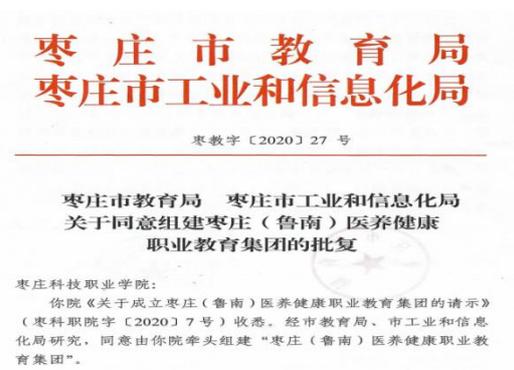
目 3 个，校企合作开发课程 42 门、教材 22 部、共建生产性实训基地工位 945 个，校企共建混合所有制项目 7 个。

【案例】07 成立职教集团 实现行、企、校融会贯通

2010 年以来，学院先后牵头组建枣庄市现代制造业职业教育集团、枣庄（鲁南）医养健康职业教育集团、山东省智能建造职业教育集团。职教集团的组建，对推进“校企合作”、“校校合作”、“校企研协同”等育人模式的改革创新，促进“专业+行业、教学+研发、培养+就业”的协同，实现行业、企业、院校等人才培养关键环节的融会贯通，提升职业教育服务地方经济社会发展能力，推动职业教育走规模化、集约化发展的道路，具有十分重要的意义。



牵头组建山东省智能建造职业教育集团，
共有成员单位 96 家



牵头组建枣庄（鲁南）医养健康职业教育
集团

2.2.2 协同推进人才队伍建设

学院坚持实施“引”“聘”“培”“导”的人才队伍建设思路，本学年新聘任 1 位“万人计划”教学名师担任兼职教授，学院特聘兼职客座教授达 67 位。开展聘任专家交流活动 9 人次。专兼职教师良性互动，人才队伍建设水平明显提升。

本学年学院人才建设呈现新气象。范忠永同志被评为“省教书育人楷模”；王光炎教授被评为省教学名师，王志亮教授被授予“枣庄最美科技工作者”荣誉称号、王志亮名师工作室被评为“枣庄市劳模和工匠人才创新工作室”；邓祥周、刘云辉、刘力媛三位老师被评为“山东省技术能手”；冯仁慧、张超、朱腾、李涛远四位老师被评为“枣庄市技术能手”；蔡强老师被评为“滕州工匠”；“高端装备应用技术”被认定为省高校应用技术优质协同创新中心；邓祥周主持的“智能控制技术技艺技能传承创新平台”和姜淑哲主持的“中医适宜技术传承创新平

台”被评为省职业教育技艺技能传承创新平台。

目前，学院总计建设省名师工作室6个、省级教学团队6个、省高校高端装备应用技术协同创新中心1个、省技艺技能传承创新平台3个，培养省级教学名师4人、省技术能手4人。学院被评为“2020年度枣庄市人才工作先进单位”。



学院举行“山东省高端装备应用技术协同创新中心”揭牌仪式



“智能控制技术技艺技能传承创新平台”和“中医适宜技术传承创新平台”被评为省职业教育技艺技能传承创新平台

http://edu.shandong.gov.cn/art/2020/12/4/art_11982_10093144.html

【案例】08 完善管理保障机制 推进技艺技能传承创新平台建设

山东省职业教育技艺技能传承创新平台是山东省教育厅为贯彻落实《教育部财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2017—2020年）的意见》（教师〔2016〕10号）等文件精神，依托全省优质职业院校、应用型高校或职教师资培养培训基地、科技型企业而进行的建设项目，旨在提升教师专业实践操作技能、技术应用与创新能力，为山东省实施创新驱动发展战略和新旧动能转换重大工程提供强有力的智力支持和人才保障。

学院高度重视技艺技能传承创新平台建设，在2018年成功申报山东省第一批职业教育技艺技能传承创新平台—装配式建筑教育综合服务平台基础上，制定出台《枣庄科技职业学院省级技艺技能传承创新平台管理办法》，全面加强平台建设与管理工作，充分发挥技艺技能传承创新平台的示范引领作用，着力提升“双师型”教师队伍整体水平和技艺技能传承创新能力，积极探索人才培养的新机制，取得了显著成效。今后，学院将进一步完善技艺技能传承创新平台管理保障机制，积极推动教师实践教学能力、科研教研能力、团队协作能力、技术应用与创新能力协同提升，促进学院提质培优高质量发展。

2.2.3 推进混合所有制办学

学院贯彻落实《教育部 山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》（鲁政发〔2020〕3号）《山东省教育厅等14部门关于推进职业院校混合所有制办学的指导意见（试行）》（鲁教职字〔2020〕10号）和中共中央办公厅国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，出台《枣庄科技职业学院推进混合所有制办学工作实施方案》，明确混合所有制合作的主体、项目，充分发挥企业重要办学主体作用，以“混”促“改”，建立各方深度参与的多元治理体系，构建市场化的激励机制，全面推进面向市场开放办学”的混合所有制办学目标，健全了组织机构，明晰了工作内容和步骤。

学院近年来先后接受吾尚良品有限公司、湖北武汉中部对外经济技术有限公司、山东万斯达集团有限公司、山东栋梁科技设备有限公司等企业捐赠教学实训仪器设备价值278万余元。与吾尚良品环境服务（上海）有限公司签共建生产性实训基地、与山东万斯达集团有限公司共建枣庄科技职业学院万斯达学院（枣庄）。学院提供场地、企业投入实训设备和师资，主要用于企业内部员工的培训、学院学生的实训，同时可以服务社会，面向社会培训相关技术人员。

2.2.4 创新校企协同育训机制

学院创新“招生招工、培养培训、就业创业”校企双主体协同育训机制，推进校企双主体产业学院建设试点。以二级学院为建设主体，选择条件成熟的专业与行业龙头企业开展校企“双主体”产业学院合作试点。目前与我院开展产学合作企业总量达到 441 个，其中紧密合作型企业 104 家，专业产学合作率 100%。学院先后与山东万斯达智筑教育科技有限公司、水发民生产业投资集团有限公司、天元建设集团、北京商鲲教育控股集团有限公司等 20 家企业开展订单培养校企合作协议。

2.3 教学资源

2.3.1 教学科研仪器设备

为提升办学质量，学院在教学、科研仪器设备方面不断加大投入力度，2020-2021 学年，全院教学科研仪器设备资产总值达 6962.66 万元，较 2019-2020 学年增长 383.12 万元，生均教学科研仪器设备值 5862.90 元/生，远高于基本办学条件合格指标（4000 元/生）；新增教学科研仪器设备所占比例达 5.82%，低于监测办学条件合格指标（10%）；百名学生配教学用计算机 19.15 台，高于监测办学条件合格指标（10 台）。学院财经委员会已审批通过各类教学科研仪器设备购置总额 2000 余万元，今后将加快招标程序，另外校企合作企业捐赠也有助于进一步提高新增教学科研仪器设备所占比例。

表 2-4 学校近三年固定资产情况变化一览表

项目名称	2018-2019 学年	2019-2020 学年	2020-2021 学年	较 2019-2020 学年增幅 (%)
教学科研仪器设备 总值 (万元)	5981.71	6579.54	6962.66	5.82
新增教学科研仪器 设备所占比例 (%)	20.64	16.29	5.82	-64.27
生均教学科研仪器 设备值 (元/生)	6615.33	6613.05	5862.90	-11.34
百名学生配教学用 计算机台数 (台)	25	21.13	19.15	-9.37

【案例】09 校企合作共建共享生产性实训基地：装配式建筑实训基地

学院与山东万斯达智筑教育科技有限公司共建生产性实训基地—枣庄科技职业学院装配式建筑实训基地。山东万斯达智筑教育科技有限公司向学院捐赠价值 84 万元装配式实训设备，实训基地集装配式建筑构件制作、构件吊装、构件灌浆、密封防水等多项生产过程于一体，基地有 60 个工位，占地面积 621 m²，投资超 200 余万元，目前可进行学生实训、社会培训、装配式构件制作与安装 1+X 证书考核等工作任务。



山东万斯达智筑教育科技有限公司捐赠的构件灌浆 1 号考台和构件制作 2 号考台

表 2-5 装配式建筑实训基地企业捐赠资产

序号	资产名称	数量	型号、规格	金额（元）
1	1+X 生产岗位实操平台	1	1+X 生产模台（含六个腿、一把撬棍、四个防撞块）、1+X 模具（5 种模具含螺丝）、物品收纳箱（三层含支架）	225000
2	1+X 安装岗位实操平台	1	仿真筏板底座、钢结构挂板框架、仿真预制剪力墙外墙板（3 板）、仿真预制外挂墙板、墙板存放架、铝模板（L 形、一字形）、配套螺丝	215000
3	1+X 构件灌浆平台	1	预制墙吊装设备（底座+单臂吊 8 个粗钢丝绳）	200000
4	1+X 打胶封缝实操平台	1	打胶架、移动墙体（不锈钢）	200000

2.3.2 校内实践基地

2020-2021 学年，学院拥有 127 个实验实训室，比 2019-2020 学年新增加 10 个实验实训室，其中校内校企共建共享生产性实训基地 7 个；校内实践基地工位

数达 7439 个，比去年新增 1509 个。目前生均校内实践教学工位数为 0.62，比上学年增加 0.07 个百分点。2020-2021 学年实验实习场所 64993.07 平方米，生均实践场所为 5.47 平方米/生，近年来学院招生规模持续扩大，导致生均实践场所与监测办学条件合格指标（8.30 平方米/生）有差距。学院将加快新医学实践基地建设速度，1 万平方米的滕州市汽车综合公共技能实训基地正在建设中，计划于 2022 年 5 月投入使用，4 万平米的技师教学实训基地建设正有序推进，生均实践场所将会有较大增加。本学年度，校内实训基地学生使用频率 1673629 人时，社会使用频率 115360 人时。

学院实训基地建设得到上级部门的大力支持，其中中央财政支持建设实训基地 2 个，分别为建筑工程技术实训基地、机械设计与制造实训基地。

表 2-6 学校近三年校内实践基地情况变化一览表

校内实践基地	2018-2019 学年	2019-2020 学年	2020-2021 学年	较 2019-2020 学年增幅 (%)
数量 (个)	115	117	127	8.55
工位数 (个)	5781	5930	7439	25.45
校内使用频率 (人时)	1726261	1194562	1673629	40.10
校外使用频率 (人时)	18672	15508	115360	643.87
生均实践场所 (平方米/生)	4.13	3.47	5.47	57.64

【案例】10 新建投入使用的电钢琴教室

电钢琴教室内设置电子琴 51 台，耳麦 51 个，希沃 B86EA86 寸智慧黑板 1 台，数字音频控制器 1 台，希沃 SC03 壁挂式实物展台 1 个，电钢琴教室控制系统软件 1 套，教师终端 1 台，音响、话筒。可实现乐理知识与钢琴演奏的教学与实训功能。教学设备先进专业，学生互相零干扰，在教学过程中进行一对多的教学，教师弹奏指法全方位呈现，降低教师的教学难度，节省教学时间，提高学生兴趣；互动式的多媒体教学简单直接，让学生的学习效率大大提高。



新建投入使用的电钢琴教室

2.3.3 校外实践基地

2020-2021 学年，学院拥有 120 个校外实习实训基地，比上一学年增加 15 个；2020-2021 学年校外实习基地接待学生 8213 人次，较上一学年增加 7.44%；校外实习基地使用时间 24441 天，比上一学年增长 12.22%。

表 2-7 学校近三年校外实践基地情况变化一览表

校外实践基地	2018-2019 学年	2019-2020 学年	2020-2021 学年	较 2019-2020 学年增幅 (%)
数量 (个)	98	105	120	14.29
接待学生量 (人次)	9224	7644	8213	7.44
基地使用时间 (天)	20660	21780	24441	12.22

2.3.4 生产性实训基地

学院深化校企合作力度，现拥有校企共建共享生产性实训基地 7 个，总工位 992 个。

表 2-8 学校生产性实训基地一览表

序号	生产性实训基地名称	主要实训项目	工位数
1	无人机拆装实训室（韦加无人机产学研创新基地）	无人机认知、无人机装调、无人机操作	24
2	云计算与大数据实训室（南京五十五所合作共建云计算技术与应用人才培养基地）	网络安全，云计算技术，Linux 系统	50
3	大数据外包学院	大数据环境搭建、数据分析、数据爬取、数据可视化	700
4	幼儿园模拟实训基地（润和母婴校企共建）	健康领域教学活动设计、科学领域教学活动设计、艺术领域教学活动设计、语言领域教学活动设计、社会领域教学活动设计	50
5	乐麦网络校企合作实训基地	大数据环境搭建、数据分析、PS、影视制作	50
6	武汉中部跨境电商校企合作实训基地	开设电商店铺，客户维护，网店运营与管理	58
7	万斯达装配式建筑实训基地	装配式建筑构件生产、吊装、灌浆、封缝	60

2.3.5 职业技能鉴定机构

2020-2021 学年，学院拥有 21 个职业技能鉴定站，比上一学年增加 15 个；鉴定工种 35 个，比上一学年增加 24 个；自学院 2019 年组建职业技能培训学院（职业技能鉴定所）以来，职业鉴定服务能力显著增强，2020-2021 学年社会鉴定数达 1772 人天，在校生鉴定数达 3040 人天。

表 2-9 学校近三年职业技能鉴定机构情况变化一览表

职业技能鉴定机构	2018-2019 学年	2019-2020 学年	2020-2021 学年	较 2019-2020 学年增幅 (%)
鉴定站（所）数量（个）	3	6	21	250
鉴定工种数量（个）	17	11	35	218.18
社会鉴定数（人天）	240	1846	1772	-4.01
在校生鉴定数（人天）	4583	5574	3040	-45.46

2.3.6 图书馆建设

学院图书馆占地 25300 平方米，阅览室座位数 180 个。2020-2021 学年度纸质图书 526118 册，学年内新增 5000 册，本学年图书流通量 20205 本次；专业期刊 521 种。图书馆数字资源中，电子图书 200000 册，电子期刊 1000 册，音视频 5190 小时，数据库 2 个。本学年由于学生数量增加，生均折合图书 44.12 册/生，暂未达到基本办学条件合格标准（60 册/生），生均（折合）年进书量 0.42 册，与监测办学条件合格指标（2 册）差距较大，目前学院财经委员会已审批通过支出图书购置费 20 万元，图书馆加快采购速度，预计下一学年生均折合图书、生均（折合）年进书量将得到提高。

2.4 推进教学信息化

学院贯彻落实《中共中央办公厅 国务院办公厅印发〈关于推动现代职业教育高质量发展的意见〉》、《教育部等九部门关于印发〈职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）〉的通知》（教职成〔2020〕7 号）、《教育部关于印发〈教育信息化 2.0 行动计划〉》（教技〔2018〕6 号）等文件精神，积极推进教育信息化建设，促进信息技术与教育教学深度融合，深化信息化课堂教学改革，出台《关于进一步加强在线开放课程建设的实施办法》《学院在线开放课程专项建设资金管理办法》，构建四级课程建设与管理体系，2019 年、2020 年申报建设 69 门在线开放课程，立项建设院级重点在线开放课程 20 门，计划每门立项课程配套建设资金 3 万元，在线开放课程建设质量和水平得到极大提升，为申报省级、国家级在线开放课程奠定坚实基础。目前已做好已立项省级精品资源共享课建设工作，完成了省精品资源共享课第一批验收上报、第二批中期检查与招标准备工作。装配式建筑教学资源库建设扎实推进。

2.4.1 加大信息化建设力度

学院高度重视信息化建设，按照“统筹规划、搭建平台、资源共享、强化应用”的建设原则，不断加大信息化建设力度。学院校园网出口带宽 1700Mbps，校园网主干最大带宽 1000Mbps，在接入支撑能力、公共信息容量、安全运行管理等方面都有较大提高。2020 年学院投入 390 万元启动了智慧校园建设工程，目前已建成智慧校园基础支撑平台，实现了一站式访问，逐步建设了涵盖教师、

学生全生命周期的应用系统，消除了部分信息孤岛现象，打通了全校信息系统之间的数据流和业务流，升级了移动校园平台、访客审批、门禁系统、OA 办公系统、智慧党建平台、一码通、业财一体化等一系列平台，实现了集管理信息化、教学信息化、生活信息化、诊改信息化为一体的智能化校园系统。

学院信息化建设注重满足师生需求、提升用户体验，加强了校园应用与微信、企业微信的融合，推动各部门数据的互通共享，构建了“小应用微服务”平台，推进学院校园信息化应用水平的不断提高。

【案例】11 建设新一代 OA 办公平台和业财一体化平台

学院与联通公司、北京致远互联公司合作引进 A8+OA 办公平台，实现协同管理软件与微信企业号、企业微信无缝集成，为学校移动办公带来快捷、高效、安全、统一的入口。目前实现了全院 12 个管理部门、11 个教务部门、3 个辅助部门之间的高效协同办公。学院与北京用友政务软件股份有限公司合作建设了高校业财一体化平台。实现从项目绩效管理、预算管理、财务核算、内部控制、智能票据管理到电子会计档案管理的一体化应用，支持与其他业务系统的集成，教职工可轻松在移动设备上上进行报销进度查询、报销审批以及工资相关信息查询等，做到“管理随身、服务同行”的便捷应用。



新一代 OA 办公平台和业财一体化平台

2.4.2 开展系列培训提升教师信息化素养

学院贯彻落实《教育信息化 2.0 行动计划》和《山东省中长期教育改革和发展规划纲要（2011—2020 年）》精神，通过系列培训推进教育信息化及互联网技术在教育教学中的应用，提升教师教学能力和信息化素养。先后邀请超星集团山东分公司运营经理李强、在线课程建设运行资深专家孔岑老师、超星集团教学设计总监赵玉霞来校开展培训，为教师系统讲解国家精品资源共享课程和在线开放课程相关问题。



邀请校外专家开展教师在线开放课程建设、信息化教学能力大赛培训

2.4.3 教学比赛推进教师能力提升

教师教学能力比赛是教师自我提升的重要载体和平台。为有效提升教师的教学设计能力、教学组织与实施能力、教学评价能力、学习资源开发利用能力，学院不断创造条件，鼓励教师参加各级各类信息化教学能力比赛。学院教师闫冬在山东省第七届“超星杯”高校青年教师教学比赛中荣获二等奖，王正英、牛雯铃在第八届比赛中双双荣获三等奖；孙卓敬老师获全国职业院校信息技术与教学创新优质课比赛二等奖和省教育教学信息化大赛微课一等奖。



医药卫生学院举行青年教师教学能力比赛

2.4.4 信息化手段助力质量型扩招

学院贯彻落实李克强总理两次《政府工作报告》2019-2021年高职教育三年扩招300万人的指示，2019年至2021年三年共招收扩招学生2946人，超额完成扩招任务。按照《教育部办公厅关于做好扩招后高职教育教学管理工作的指导意见(教职成厅函〔2019〕20号)》和打造“部省共建职教创新发展高地”的项目要求，学院针对高职扩招学生特点，采用“互联网+”模式，利用信息化技术、网络资源和教学平台，创新教学方式方法，大力开展线上教学。



中国高职高专网：枣庄科技职业学院 创新举措 细化管理 确保质量型扩招

<https://www.tech.net.cn/news/show-91533.html>



对任课教师开展B、C类学生教学平台使用培训



高职扩招 B、C 类在职学生开展在线学习

2.5 加强师资队伍建设

生师比进一步改善。较低生师比是高质量院校的重要特征之一，2020 年、2021 年学院生师比分别为 17.86: 1、16.16: 1，低于全国中位数和同类学校中位数。生师比的降低，说明近年来面对学生数增加带来的压力，学院做出积极的回应，通过加大招聘力度等方法及时补充师资力量，加强自身师资队伍建设，在量与质上并行提升。

2021 年学院专任教师 284 人，比 2020 年增加 5.19%。学历结构是师资队伍整体素质的反映，2021 年学院师资队伍学历水平稳步提升，具有研究生学位教师在专任教师中占 68.31%，比 2020 年增加 2.75 个百分点。高级职务专任教师比例增加，2021 年具有高级专业技术职务教师在专任教师中占 27.82%，比 2020 年增加 1.52 个百分点。

上述生师比、具有研究生学位教师比例、高级专业技术职务教师比例符合《教育部关于印发〈普通高等学校基本办学条件指标(试行)〉的通知》(教发〔2004〕

2号)规定的基本办学条件和监测办学条件合格标准。

2.5.1 扎实开展师德专题教育

学院党委深入贯彻落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代教师队伍建设的意见》，全面实施教育部等七部门《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》（教师〔2019〕10号）及教育部《关于在教育系统开展师德专题教育的通知》（教师函〔2021〕3号）的要求，结合当前党史学习教育和学院实际，印发《学院师德专题教育实施方案》，在全院组织开展师德专题教育。通过深入学习习近平总书记关于师德师风的重要论述、宣传学习师德优秀典型先进事迹、学习践行新时代师德规范、集中开展师德警示教育，教育引导广大教师坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德，全面提升政治素养、师德涵养和专业能力，加快构建高质量教师队伍建设新格局，以为党育人、为国育才优异成绩迎接党的百年华诞。



山东省教书育人楷模名单
(30名, 排名不分先后)

姓名	单位
牛海涛	青岛大学
李平	山东师范大学
陈代荣	山东大学
范忠永	枣庄科技职业学院
周庆新	日照职业技术学院
李卫成	山东商业职业技术学院
相佃国	山东省青岛第六十六中学

学院教师范忠永获评“2021年度山东省教书育人楷模”

【案例】12 一腔热血写春秋 忠心永驻堪为范

范忠永，男，中共党员，1978年2月出生，2001年8月参加工作，现任枣庄科技职业学院培训学院（滕州高级技工学校）党总支书记。参加工作以来，范忠永同志时刻以优秀共产党员的标准严格要求自己，把教书育人作为自己的天职，把党的教育事业作为毕生追求的目标。2021年4月13日下午，范忠永同志在给 学生上党史教育课时突发脑干出血倒在讲台上，现仍昏迷不醒。

范忠永同志是在党史学习教育工作中涌现出的先进典型，是优秀共产党员的代表，大力宣传学习范忠永同志的先进事迹，对于激励引导全院党员干部坚定理想信念，坚守初心本色、熔铸忠诚品格，具有十分重要的政治意义、时代意义和现实意义。经学院推荐，省专家评审，范忠永同志被评为“2021年度山东省教书育人楷模”。

为进一步在党史学习教育中深入开展先进典型教育，用身边人讲身边事，发

挥榜样示范作用，学院党委发出《关于开展向范忠永同志学习活动的决定》在全院开展向范忠永同志学习活动。



枣庄日报全媒体、滕州日报以“一腔热血写春秋 忠心永驻堪为范”为题对学院“2021 年度山东省教书育人楷模”范忠永同志事迹进行报道

http://www.tzdaily.com.cn/html/2021-06/15/content_84950_13511172.htm

https://h5.newaircloud.com/detailArticle/17041021_43985_zzrb.html?source=1

本学年，学院加大教师培训力度，开展高水平专业群建设、职教高地建设、教学能力提升、新教师入职、组织员和党务干部等培训 10 余次、累计 2000 人次，组织参加省培国培 52 人次。

2.5.2 “双带头人” 培育引领教师素质提升行动

学院党委落实《中共教育部党组关于高校教师党支部书记“双带头人”培育工程的实施意见》(教党〔2018〕26号)，出台学院党委实施意见。突出政治建设。把坚定正确的政治方向放在“双带头人”教师党支部书记培育工作的首位，严明党章党规党纪，引领带动广大教师牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”。坚持双向提升。把符合条件的学术带头人培养选拔为教师党支部书记，把有条件的教师党支部书记培养成为学术带头人，实现高校基层党建工作与教学科研工作双促进、双提高。强化基层导向，牢固树立党的一切工作到支部的鲜明导向，把思想政治工作落到支部，把从严教育管理监督党员落到支部，把群众工作落到支部，切实履行好党支部组织师生、宣传师生、凝聚师生、服务师生的职责。以 3 年为一个周期，建设 2 个院级“双带头人”教师党支部书记工作室，力争建设 1 个省级“双带头人”教师党支部书记工作室。

学院以“双带头人”教师党支部书记培育为引领，以教师“六子”发展平台为基础，以师德建设、“双师型”教师培养、师资队伍建设为重点，大力实施教师素质提升行动。一是完善教育引导、制度规范、监督约束、查处警示的师德建设长效机制。二是创新形式、加大力度，鼓励教师特别是专业教师积极参加专项培训、跟岗访学、顶岗实践。本学年系统推进教师师德师风培训、职业技能培训和信息化能力培训。先后开展了新教师岗前培训、师德师风专题培训、“1+X证书”培训、教学能力专题培训，极大地增强了教师的职业荣誉感和责任感，提升了职业技能和教学本领。全年学院教师共参加国家级、省级骨干教师培训 71 人次，参加校内培训 119 人次。三是将师资队伍建设作为年度常规工作来做，通过梯队建设项目评选推动教师成长进步。

2.5.3 名师工作室带动“双师型”教师培养

2021 年学院双师素质教师队伍继续扩大，校内具有双师素质专任教师在专任教师中占 45.77%，比 2020 年增加 3.18 个百分点。双师素质教师比例与 2019 年 10 月《教育部等四部门关于印发〈深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案〉的通知》（教师〔2019〕6 号）要求的“到 2022 年，职业院校“双师型”教师占专业课教师的比例超过一半”，尚有差距，还须加大双师素质、“双师型”教师培养力度。

学院坚持“教师是一面旗帜”，在师资队伍建设中注重发挥教学名师和骨干教师示范作用。根据《山东省教育厅关于实施职业教育名师工作室建设计划的通知》精神，学院开展了由名师示范引领，以促进教师专业成长为重点，以校企合作共建为路径的名师工作室建设工作。2019 年 12 月，学院“韩玉勇名师工作室”、“刘大朋名师工作室”被立项为山东省第二批职业教育名师工作室。连同省职业教育王志亮、刘端海、张静、李收名师工作室，学院现有名师工作室 6 个。

通过名师工作室建设，实现资源共享、协同研修、全员提升，培养造就一批师德高尚、素质优良、技艺精湛、创新能力强的高素质专业化的“双师型”教师，为学院的改革发展提供有力的师资保障。



韩玉勇名师工作室开展《机械设计与制造》五年一贯制专业建设研讨活动



李收名师工作室、张静名师工作室揭牌仪式

2.5.4 “三教”改革成效显著

本学年，学院深入推进“三教”改革。教师王正英和牛雯铃分别获省青教赛三等奖，郭祥迁、沈冬梅团队获行业类技能大赛国家级二等奖，刘力瑗、刘云辉团队获省级一等奖 1 项；孙卓敬获全国职业院校信息技术与教学创新优质课比赛二等奖和省教育教学信息化大赛微课一等奖。学院组织开展了首届教材建设奖评选活动，评出一等奖教材 14 部。《建筑结构》《建筑经济》《公差配合与技术测量》3 部教材入选“十三五”职业教育国家规划教材。立项教科研课题 41 项，获各类成果奖励 31 项，1 个团队获得省高校优秀科研成果奖一等奖。立项教科研课题 41 项，获各类成果奖励 31 项，刘凤存教授团队获得省高校优秀科研成果奖一等奖。



“缓降救生器的研制开发”项目获得淮海科学技术奖

2.6 弘扬工匠精神提升专业能力

2.6.1 在专业教学中渗透工匠精神

教学是学校教育的中心，学院从制定教学目标、教学内容、教学方法等入手，将工匠精神有效融入，使教学过程真正具有价值性和思想性，使学生在潜移默化中感受工匠精神。通过聘请全国劳动模范和高技能人才兼职授课，通过选拔培育校级技能大师、校级教学名师，建设技能大师工作坊、名师工作室等多种途径，形成劳模大师深入教学一线的长效机制，有效促进了学生工匠精神的养成。以“弘扬工匠精神，提升职业素养”为主题，签订师带徒协议，大师与青年教师和学生面对面交流，共同探索工艺难题，传授做人学艺的经验和体会，引导学生深入理解工匠精神的内涵与特质。

2.6.2 培育齐鲁工匠后备人才

为弘扬齐鲁文化、传承班墨精神、精修技术技能、勇于创新创业、发挥示范作用，具有“匠气·匠心·匠技”的优秀职校学生。学院根据《山东省教育厅关于实施“齐鲁工匠后备人才”培育工程的通知》精神，学院制定实施方案，建立专业与合作行业企业协同培育的体系，计划到2022年面向在校学生培育认定1000名左右“齐鲁工匠后备人才”。

严格遴选标准，着力培养学生“匠心”，全面增强学生“匠技”，提升创新创业能力，实施全过程考核认定，在学生毕业前夕根据各省级专指委要求组织开

展终期考核认定，对考核合格的学生颁发“齐鲁工匠后备人才”证书。
学院推荐的 28 名同学全部被省级职业教育专业建设指导委员会确定为首批“齐鲁工匠后备人才”，得到了社会的广泛认可。

2.6.3 实施大赛引领，在比赛中精技强能

学院坚持大赛引领战略，不断完善“以赛促学、以赛促教、以赛促改、赛学结合”的机制。认真制定大赛训练计划，实行大赛项目负责人制，加强技能大赛人才梯队力量建设和参赛选手的选拔工作，积极营造技能大赛训练氛围，开展仿真性、实战性训练，加强心理素质训练，提升选手的竞赛临场应变能力，全面提供技能大赛竞技水平，推动学生职业技能技术水平不断提升，2020-2021 学年度本院学生在国家级、省部级各类技能竞赛中共获奖 109 项，其中，在 2021 年全国职业院校技能大赛高职组“矿井灾害应急救援技术”比赛中荣获团体二等奖。

表 2 - 10 2019-2020 学年各级各类技能竞赛获奖统计表（57 项）

级别	竞赛项目	获奖等次
国 家 级	第九届“新华三杯”全国大学生数字技术大赛决赛	特等奖 1 项、一等奖 1 项、 二等奖 2 项、三等奖 1 项
	第十四届全国高等职业院校“发明杯” 大学生创新创业大赛-	一等奖 2 项、二等奖 1 项、 三等奖 1 项
	2019 全国机械行业技能大赛汽车营销与 二手车评估鉴定赛项	二等奖 1 项
	2020 年第二届“科云杯”全国职业院校 高职组税务技能大赛	二等奖 1 项
	2019 年度机械行业职业教育技能大赛“太尔时代一三 维天下杯”产品创意设计与快速成型技术赛项	三等奖 1 项
	2019 年上合组织国家职业技能大赛—数控车赛项	优秀奖 1 项
	第四届全国职业院校康复治疗类专业 学生技能大赛赛项	三等奖 3 项
省 部 级	2019 山东省职业院校技能大赛 “工业产品数字化设计与制造”赛项	一等奖 1 项
	2019 山东省职业院校技能大赛 “复杂零部件多轴加工”赛项	三等奖 1 项
	2019 山东省职业院校技能大赛 “计算机网络应用”赛项	三等奖 1 项
	2019 山东省职业院校技能大赛 “云计算技术与应用”赛项	三等奖 1 项
	2019 年山东省职业院校技能大赛 “建筑工程识图”赛项	团体三等奖 1 项
	2019 年山东省职业院校技能大赛“护理技能”赛项	三等奖 1 项
	2019 山东省智能制造大赛 SolidWorks 赛项	一等奖 1 项、二等奖 1 项、 三等奖 2 项
	2019 山东省大学生智能制造大赛-数控铣赛项	一等奖 1 项、三等奖 2 项
	2019 山东省大学生智能制造大赛-数控车赛项	二等奖 1 项、三等奖 1 项
	山东省新一代信息技术创新技术大赛- 建筑信息模型（BIM）应用大赛	一等奖 1 项
	第一届山东省“新道杯”创新创业模拟企业经营 网络对抗赛	一等奖 1 项
	2020 年山东省“新道杯”数智化人才邀请赛之 新零售-数字营销沙盘网络赛	二等奖 1 项
	山东省技能兴鲁“新能源汽车营销”赛项	二等奖 1 项、三等奖 1 项
	第十一届大学生科技节智慧企业管理创新设计大赛- 智慧企业财税审经营模拟赛	二等奖 1 项
	第三届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛	二等奖 1 项
	第二届山东省职业院校康复治疗技术专业 学生技能大赛	二等奖 2 项、三等奖 1 项、 优秀奖 3 项
	第十一届山东省大学生科技节——“团谱·奋斗杯” 山东省大学生数字媒体创意大赛	二等奖 1 项、三等奖 2 项
	山东省第五届高校美术与设计基本功大赛	二等奖 2 项、三等奖 1 项
	淮海经济区“华为”杯大学生计算机网络应用 技能大赛	二等奖 1 项
	第十届“外研社杯”全国高等职业院校 英语写作大赛山东省复赛	三等奖 2 项
	山东省第二届新一代信息技术创新应用大赛— 云计算应用赛项	三等奖 1 项
	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛 2019 年口腔修复工艺技能竞赛	三等奖 2 项
	第十二届全国大学生广告艺术大赛山东赛区	优秀奖 1 项

表 2 - 11 2020-2021 学年各级各类技能竞赛获奖统计表（109 项）

级别	竞赛项目	获奖等次
国 家 级	2020 年“新华三杯”全国大学生数字技术大赛决赛	一等奖 1 项， 二等奖 3 项
	2021 年全国职业院校技能大赛高职组 矿井灾害应急救援技术比赛	二等奖 1 项
	第十五届全国高等职业院校“发明杯” 大学生创新创业大赛	二等奖 1 项
	“同立方杯”第二届全国职业院校 自动化产线装调虚拟仿真技能大赛	二等奖 2 项
	2020 全国无人机创新技能大赛	二等奖 1 项， 三等奖 1 项
	全国行业职业技能竞赛-“中国建设杯”第三届全国装 配式建筑职业技能竞赛装配式建筑施工员赛项 (学生组)全国总决赛	二等奖 2 项
	2020 首届中德安杯全国职业院校(高职组)业财税融 合暨大数据管理会计应用能力大赛荣获投资经理岗位	二等奖 2 项
	2020 首届中德安杯全国职业院校(高职组)业财税融 合暨大数据管理会计应用能力大赛荣获业务会计岗位	三等奖 2 项
省 部 级	“TI”杯全国大学生电子设计竞赛(山东赛区)	一等奖 1 项
	“振兴杯”山东省青年职业技能大赛机床装调维修工	一等奖 1 项， 二等奖 1 项
	2020 年第七届“学创杯”全国大学生创业 综合模拟大赛省赛	三等奖 1 项
	2020 年第十二届山东省大学生科技节- 山东省大学生智能制造大赛	一等奖 2 项，二等奖 1 项，三等奖 3 项
	2020 年山东省装配式建筑职业技能竞赛(学生组)暨 第三届全国装配式建筑职业技能竞赛(学生组) 选拔赛“赛项：构件制作与安装	二等奖 2 项， 三等奖 1 项
	2020 年山东省装配式建筑职业技能竞赛(学生组)暨 第三届全国装配式建筑职业技能竞赛(学生组) 选拔赛“赛项一：构件深化设计”	二等奖 1 项， 三等奖 1 项
	2020 年山东省职业院校技能大赛-(高职)工业设计技术 赛项	二等奖 1 项
	2020 年山东省职业院校技能大赛(高职组) “工程测量”赛项	二等奖 1 项
	2020 年山东省职业院校技能大赛(高职组)“建筑工 程识图”赛项	三等奖 1 项
	2020 年山东省职业院校技能大赛(高职组)“HTML5 交互融媒体内容设计与制作”赛项	二等奖 1 项
2020 年山东省职业院校技能大赛(高职组)“物联网 技术应用”赛项	三等奖 1 项	

2020年山东省职业院校技能大赛（高职组）“云计算技术与应用”赛项	二等奖 1 项
2020年山东省职业院校技能大赛（高职组）电子产品设计与制作竞赛项目	三等奖 1 项
2020年山东省职业院校技能大赛（高职组）护理技能竞赛	三等奖 1 项
2020年山东省职业院校技能大赛（高职组）“网络系统管理”	二等奖 1 项
2020年山东省职业院校技能大赛（高职组）“大数据技术与应用”赛项	三等奖 1 项
2020 外研社“国才杯”全国英语演讲大赛省级复赛	二等奖 1 项
第二届“华为杯”淮海经济区职业院校大学生计算机网络应用技能大赛	一等奖 1 项
第二十一届山东省大学生数学竞赛（专科组）	三等奖 1 项
第三届山东省新一代信息技术创新应用大赛——工业物联网应用赛项	一等奖 2 项
第三届山东省新一代信息技术创新应用大赛——计算机网络技术应用赛项	一等奖 4 项，二等奖 4 项，三等奖 1 项
第三届山东新一代信息技术创新应用大赛-建筑信息模型	二等奖 1 项，三等奖 1 项
第十二届全国大学生广告艺术大赛山东赛区	优秀奖 1 项
第十二届山东省大学生科技节——“赛冠杯”第七届山东省大学生电子与信息技术应用大赛	一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 5 项，优秀奖 5 项
第十二届山东省大学生科技节--山东省大学生创新创业模拟企业经营大赛	一等奖 1 项，二等奖 1 项
第十二届山东省大学生科技节-山东省大学生智能制造大赛-SolidWorks 竞赛	二等奖 2 项，三等奖 1 项
第十二届山东省大学生科技节-山东省大学生智能制造大赛-数控车竞赛	三等奖 4 项
第十二届山东省大学生科技节-山东省大学生智能制造大赛-数控铣竞赛	二等奖 1 项，三等奖 2 项
第十二届山东省大学生科技节-智慧企业管理创新设计大赛-智慧企业财税审经营模拟赛	一等奖 1 项
第十六届全国职业院校沙盘经营大赛（山东省赛区）	一等奖 3 项，二等奖 1 项
第十七届山东省大学生机电产品创新设计竞赛	二等奖 4 项，三等奖 5 项
2020年第七届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛山东省赛	三等奖 1 项
第三届山东省新一代信息技术创新应用大赛——计算机网络技术应用赛项	三等奖 1 项
第十二届全国大学生广告艺术大赛山东赛区	优秀奖 1 项

【案例】13 代表全省参赛 勇夺全国职业院校技能大赛二等奖



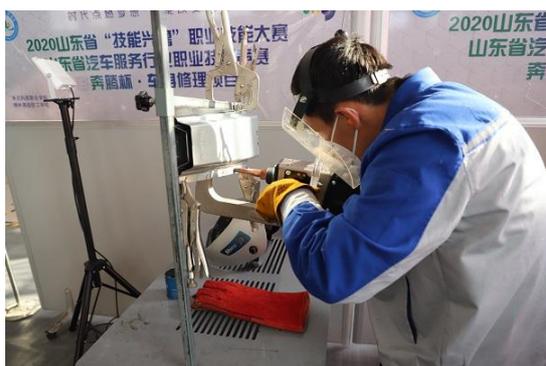
学院代表山东省荣获全国职业院校技能大赛高职组“矿井灾害应急救援技术”赛项中荣获团体二等奖

2021年6月，全国职业院校技能大赛高职组“矿井灾害应急救援技术”赛项在云南能源职业技术学院举行，来自全国各省（市）、自治区的21支代表队参加比赛。为了代表全省在此次比赛中取得优异成绩，学院高度重视，精心组织，选拔出19级煤矿开采技术专业沈德奥、19级矿山机电专业耿坤、杨传富、赵鹏飞四名同学组成参赛队，由优秀教师马建、吴磊进行赛前专业培训，强化实战性训练。经过师生的不懈努力，最终在高职组“矿井灾害应急救援技术”赛项中脱颖而出，荣获团体二等奖。

2.6.4 弘扬工匠精神，积极承办技能大赛

2020-2021学年，积极承办各级各类技能大赛。先后承办了2020年全国行业职业技能竞赛——“山森数控杯”全国首届“多工序数控机床操作调整工”职业技能竞赛总决赛、2020年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛—高端数控机床职业技能竞赛、山东省“技能兴鲁”职业技能大赛暨第十六届山东省青年职业技能大赛“机床装调维修工赛项”决赛、第三届山东新一代信息技术创新应用大赛“新大陆杯”工业物联网应用赛项、山东省首届山建筑装饰技术应用大赛、2020年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛车身修理赛项、枣庄市第十五届“普鲁特杯”职工职业技能大赛、枣庄市“鲁班传人”职业技能大赛等赛事。

通过举办技能大赛，学院积累了丰富的办赛经验，形成了专业、先进、规范、严谨、认真的工作作风和一丝不苟、精益求精、追求卓越的工作态度，营造了崇尚技能、学技能、用技能、比技能的良好氛围，引导全院师生大力弘扬“工匠精神”，苦练技能、奋发成才。



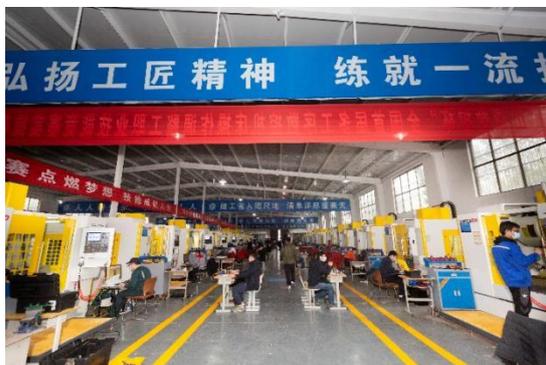
学院举办 2020 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛车身修理赛项

【案例】14 学院积极承办各级各类国家级和省级技能大赛

2020 年 11 月，2020 年全国行业职业技能竞赛—“山森数控杯”全国首届“多工序数控机床操作调整工”职业技能竞赛总决赛在枣庄科技职业学院举行。本届竞赛共有 56 名选手进入全国总决赛，分别来自一汽集团、吉利集团、江淮汽车、潍柴动力、山推股份、上汽通用五菱、北京奔驰、凯达机床等 14 家企业、集团和一家群团组织，杭州萧山技师学院、临沂职业学院、潍柴高级技工学校等 6 家院校。竞赛设职工组、教师组和学生组三个组别。操作技能比赛要求选手在 240 分钟内根据图纸和技术要求使用四轴加工中心对金属零件进行切削加工。

2020 年 12 月，学院举办 2020 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛车身修理赛项，严格按照赛制规程，精心组织，周到服务，积极营造公平公开公正的大赛氛围，为来自全省 28 个汽车后服务企业和 19 个职业学校的近百名参赛选手搭建交流平台，比试技能，切磋技艺，展示风采。

学院举办各级各类技能大赛，为提升职工技能水平、培养选拔高技能人才新生力量搭建了重要平台，对激励广大师生以赛促学、以赛促训、以赛促建，营造劳动光荣的风尚和精益求精的敬业氛围。



“山森数控杯”全国首届“多工序数控机床操作调整工”技能竞赛总决赛现场

第三部分

政策保障

政府高度重视和支持学院建设发展，国家有关部门和枣庄、滕州两级市委关于职业教育创新发展的战略部署给学院人才培养工作提供了广阔的发展空间，政、校、企合作进一步增强了学校的办学活力。

表 3-1 枣庄科技职业学院落实政策表

指标		单位	2020 年	2021 年
1	年生均财政拨款水平	元	7344.88	11361.53
	其中：年生均财政专项经费	元	416.35	412.05
2	教职员额定编制数	人	673	673
	在岗教职员总数	人	554	616
	其中：专任教师总数	人	270	284
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	43.50	200.86
4	生均企业实习经费补贴	元	7.53	7.53
	其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
5	生均企业实习责任保险补贴	元	30.00	30.00
	其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
6	企业兼职教师年课时总量	课时	28784	37159
	年支付企业兼职教师课酬	元	900000.00	950000.00
	其中：财政专项补贴	元	0.00	0.00

3.1 政策引导

3.1.1 年生均财政拨款水平明显提高

学院贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、《关于办好新时代职业教育的十条意见》（鲁教职发〔2018〕1号）文件精神，2020财年积极争取财政支持，不断扩大事业收入等收入。经费收入总额达到19325.41万元，比2019财年增加41.69%；生均折合学校经费总收入16207.43万元，比2019年增加28.35%；年内生均财政拨款水平为11361.53万元，比2019年有明显提高，但与国发〔2019〕4号、鲁教职发〔2018〕1号文件规定的“高等职业教育生均财政拨款水平达到12000元”标准相比，仍存在一定差距；年生均财政专项经费412.05元，比2019年略有下降。生源数量的急剧增加需要上级财政的持续支持。

3.1.2 企业参与举办职业教育

企业参与职业教育的积极性有较大提升，产教融合、校企合作持续深入。企业提供的校内实践教学设备值为 200.86 万元，比 2020 年增加 361.15%，增幅明显；企业兼职教师年内企业兼职教师年课时总量为 37159 课时，比 2020 年增加 29.10%；学校年支付企业兼职教师课酬 95 万元，比上年有所增加，目前该项目没有单列财政专项。生均企业实习责任保险补贴 30 元，与上年持平；生均企业实习经费补贴 7.53 元，与上年持平，生均财政专项补贴没有单列财政专项。

3.1.3 服务脱贫攻坚，实施青云工程开展资助育人

学院贯彻落实《财政部 教育部关于调整职业院校奖助学金政策的通知》（财教〔2019〕25 号）、《教育部等六部门关于做好家庭经济困难学生认定工作的指导意见》（教财〔2018〕16 号），根据省教育厅等 7 部门印发的《山东省家庭经济困难学生认定办法》和《山东省学生资助管理标准》关于《家庭经济困难学生认定规范》的规定，修订《枣庄科技职业学院家庭经济困难学生认定办法》，通过精准认定家庭经济困难学生，健全资助认定工作机制，合理确定认定标准，建立家庭经济困难学生档案，实施动态管理。实施“青云工程”，把“扶困”与“扶智”、“扶志”结合起来，着力培养受助学生自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的良好品质。

本年度，学院高职共落实国家、省、市、校各级共 13 个资助项目，受助 10648 人次，资助资金总额 1221.09 万余元。429 人获得国家、省政府奖学金，国家助学金受助 2824 人，建档立卡免学费 150 人，学院减免学费 150 人。

表 3-2 学院 2020-2021 学年度奖助学情况一览表

序号	项目名称（全称）	项目种类	奖助范围	奖助人数	奖助金额（万元）
1	国家奖学金	奖学金	热爱社会主义、综合素质等方面特别突出的学生	13	10.4
2	国家励志奖学金	奖学金	热爱社会主义、综合素质等方面特别突出的学生	360	180
3	省政府奖学金	奖学金	热爱社会主义、综合素质等方面特别突出的学生	15	9
4	省政府励志奖学金	奖学金	热爱社会主义、综合素质等方面特别突出的学生	41	20.5
5	国家助学金	助学金	在校生中家庭经济困难学生	2,824	465.96
6	学院奖学金	奖学金	热爱社会主义、综合素质等方面特别突出的学生	4,735	72.1
7	学院助学金	助学金	在校生中家庭经济困难学生	333	17.35
8	勤工助学	勤工助学	在校生中家庭经济困难学生	611	21.66
9	2020 级新生困难补助	特殊困难补助	2020 级新生中家庭经济困难学生	300	6
10	学院减免学费	学费减免	在校生中家庭经济困难学生	150	20
11	建档立卡免学费	学费减免	建档立卡学生	150	76.38
12	助学贷款	助学贷款	家庭经济困难学生	524	312.17
13	2021 届毕业生求职补贴	特殊困难补助	2021 届毕业生中家庭经济困难学生	125	9.58

【案例】15 应助尽助 补发建档立卡家庭学生学费

学生马某，学院医学技术系 2015 级护理某班学生。2015 年 9 月-2018 年 7 月在校期间均为建档立卡家庭学生。2020 年 10 月，学院资助管理中心通过对往年数据比对，发现该同学在 2016-2017 年度因本人没有申请、建档立卡比对系统信息当年未显示其建档立卡家庭身份等原因未得到学费减免。学生资助管理中心高度重视，本着确保家庭经济困难学生应助尽助的原则，按照规定标准足额补发学生学费 5000 元。

3.1.4 学校章程通过省教育厅初审

根据省教育厅通知精神，学院启动了学校章程修改工作。修改之后的学校章程对深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实党的十九大和全国、全省教育大会精神，认真贯彻执行中央、省委关于高等教育改革发展一系列重大改革决策部署和政策规定具有重大实践意义。2019 年 12 月 23 日，学院教代会执行委员会审议了《学校章程修正案（草案）》。2020 年 3 月 27 日枣庄市人民政府同意，形成《枣庄科技职业学院章程修正案》，目前已通过省教育厅初审。

3.1.5 规范财经工作制度和机制

学院党委出台了《关于完善学院财经治理体系的实施意见》，成立了党委财经委员会，坚持党委财经议事决策制度，按照“党委领导、分级负责、统筹监管、全面预算、归口落实”的原则，结合学院实际构建了学院财经治理体系的架构体系和运行规则，推动了治理能力提升。年内出台《学院内部审计实施办法》、《学院差旅费管理办法》等财经制度 20 余项，审议经济事项 100 余个，暂缓或压减实施项目 6 个，“用款先对照（预算），立约先过审（预审）”的财经监督和预算管控特色做法，在全市财政系统得到广泛认可。

3.1.6 强化师资力量保障

学院教职员工额定编制数 673 人，2021 年实有教职工 878 人，其中副高级以上 236 人，占 26.88%。2021 年在岗教职员工（专职教师）616 人，比 2020 年增加 11.19%。

学院现有专任教师 284 人，比 2020 年增加 5.19%；校内具有双师素质专任教师数在专任教师中占比 45.77%；具有研究生学位教师在专任教师中占比 68.31%；具有高级职务专任教师在专任教师中占比 27.82%。相关比例符合《教育部关于印发〈普通高等学校基本办学条件指标(试行)〉的通知》(教发〔2004〕2 号)规定的基本办学条件和监测办学条件合格标准。

学院贯彻落实中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，完善评价与激励机制，提高教育治理能力和水平。2021 年学院聘请校外兼职教师 259 人。2021 年在滕州市委、市政府的支持下，共招聘高职教师 95 人，专任教师队伍得以壮大，解决了学院专职思政课教师、专职辅导员配备不足的问题。目前学院专职辅导员生师比达到 175.24:1，优于《普通高等学校辅导员队伍建设规定》(教育部令第 43 号)、《关于加强新时代全省高校辅导员队伍建设的意见》(鲁教工委发〔2019〕3 号)规定的专职辅导员岗位设置 200:1 的合格标准；专职心理健康教育教师 4 人，生师比为 2979:1，优于《中共教育部党组关于印发〈高等学校学生心理健康教育指导纲要〉的通知》(教党〔2018〕41 号)规定的 4000:1 的合格标准；经过三次招聘，专职思政课教师已达到 31 人，暂未达到《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》(教育部令第 46 号)等文件规定的 350:1 的标准，下一步将继续加大招聘力度。

学院制定《枣庄科技职业学院考核评价体系改革项目任务书》，在教师分类管理、考核指标体系建立、评价机制创新、强化聘期考核等方面积极探索教师考核评价改革。按照破“五唯”的要求，修订《教职工考核办法》、《师德考核办法》、《专业技术岗位竞聘上岗工作方案》，出台《专业教师在校企合作企业兼职取酬和科技成果转化获得合理收入管理办法》、《高校专业技术职务评审工作办法(2020—2024)》、《关于辅导员队伍建设的实施意见》等文件，通过制度改革创新激发教师干事创业的热情。年内评出高职正高级 5 名、副高级 13 名、中级 21 名、初级 9 名；推荐中职正高级 3 名、高级 6 名、中级 5 名、初级 5 名。修订了《教师教学工作量及超工作量课时费激励办法》，起草了《学院绩效工资实施办法》，进一步明确分配导向，扎实推进绩效工资改革。

【案例】16 创新招聘形式，推动技能型人才的引进

2021 年，学院为重点解决高层次、高技能型人才不足的问题，根据省市相关文件精神，在教师招聘工作中，积极转变工作思路，专门拿出部分专业教师岗位招聘有实践经验、有技能水平的企业技能型人才。共招聘具有 3 年以上企业工作经历、中级以上专业技术职务的专业教师 13 人，其中山东省首席技师、山东省技术能手 2 人，充实了学院技能型专业教师力量，丰富了学院的人才结构。

3.1.7 制度建设推进治理能力现代化

本学年，学院修订了《党委会议和院长办公会议议事规则》，学院议事决策制度更加细化规范科学；出台《学院党委关于全面提升办学质量的意见》，明确重点任务、坚持实干导向、强化问责问效，推动提升办学质量；改革部门综合考核办法，搭建线上考核系统，完成了首次部门绩效考核；深入推进党风廉政建设，滕州日报、枣庄日报先后刊文报道了学院纪委抓早抓小筑牢廉政“第一道防线”的工作案例。

3.2 专项实施

3.2.1 落实十项攻坚行动，职教高地建设成“势”成“式”

本学年，学院继续贯彻《国家职业教育改革实施方案》《山东省教育厅等11部门关于办好新时代职业教育的十条意见》《教育部 山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》等文件精神，充分利用枣庄市创建“职业教育创新发展示范区”的有利时机，继续落实学院《关于深入贯彻落实部省提质培优建设职业教育创新发展高地的行动方案(2020-2022)》，实施高质量发展三年行动计划。行动计划主要内容是落实十项攻坚行动，分别为：一、纵向贯通、横向融通的培养体系改革攻坚行动；二、“双高”建设攻坚行动；三、高素质“双师型”教师队伍建设攻坚行动；四、教学提质升级、“三教”改革攻坚行动；五、产教深度融合办学模式改革攻坚行动；六、新时代“思政课程”和“课程思政”改革创新攻坚行动；七、卓越匠心校园文化建设攻坚行动；八、办学条件提升攻坚行动；九、内部治理体系和治理能力现代化改革攻坚行动；十、提质培优、创新发展保障工程攻坚行动。

学院贯彻落实《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》（教职成〔2020〕7号），立项教育部提质培优项目28类38个，目前已通过省教育厅审核。总计划投资2.2亿元，其中学校自筹9410万元，行业企业投入2850万元，地市县投入10010万元。职教高地建设成“势”成“式”。

枣庄科技职业学院亮相全国职业教育博览会

枣庄日报全媒体

2021-05-23 11:35:59

5月20日，2021年职业教育活动周全国启动仪式暨全国职业院校技能大赛开幕式在山东国际会展中心举行。同期，首届中国国际职业教育博览会举行。枣庄科技职业学院应邀参展，展位共设置了院系介绍、学生发明、建筑装配工艺、红十字会等板块，营造了活动氛围，取得了良好效果。



本次展会通过立体化宣传，不仅向全社会展示我市职业教育的创新发展成果与职业院校的特色，更有力营造尊重技能、崇尚技能、人人学习技能、人人享有技能的技能型社会建设氛围，职业教育前途广阔、大有可为。

《枣庄日报》、“今日头条”等媒体刊文报道学院的办学特色和职教高地建设的工作成效

https://h5.newaircloud.com/detailArticle/16183673_43985_zzrb.html?source=1

3.2.2 地方政府政策支持，筹建枣庄工程技师学院

学院把高技能人才培养摆在突出重要位置，积极整合资源，争取上级政策支持，筹建枣庄工程技师学院。建设枣庄工程技师学院是全面实施乡村振兴战略的重要举措，也是贯彻落实枣庄市“工业强市、产业兴市”三年行动的现实需要。

《中共枣庄市委、枣庄市人民政府关于建设职业教育创新发展试验区的实施方案》、《滕州市科教体制改革攻坚实施方案》均提出依托枣庄科技职业学院创建枣庄工程技师学院。

2021年1月，省人社厅批复同意筹建枣庄工程技师学院。滕州市委、市政府同步出台了《枣庄工程技师学院筹建方案》，举全市之力完成新校区建设，目前正聚焦创建达标条件、新校区建设、健全机构编制、提升办学内涵、保障经费支持等五大重点任务，有力有序推进建校办学各项工作，为全市高技能人才培养打造新的发展平台。

实施技工教育优质校建设工程 枣庄筹建枣庄工程技师学院

2021-06-19 来源: 大众网 作者: 袁鹏



预定您感兴趣的景区门票

搜索

热门 泉城欧乐堡 泰山地下大裂谷 泉城海洋极地世界 商河温泉 泉城欧乐堡
推荐 烟台蓬莱阁 3D魔幻展 泰山温泉城 商河温泉 泉城欧乐堡

读图·枣

大众网·海报新闻记者 袁鹏 枣庄报道

18日，枣庄举行2021年“技能强市”行动新闻发布，会上透露，枣庄将实施技工教育优质校建设工程，依托滕州高级技工学校，筹建枣庄工程技师学院。



图 大众网对筹建枣庄工程技师学院进行报道

http://zaozhuang.dzwww.com/news/zznews/202106/t20210619_8654794.html

3.3 质量保障

学院以《山东省高等职业院校办学质量年度考核》和《山东省高等职业院校专业（群）发展水平考核》工作为引领，以内部质量保证体系的诊断与改进为路径，以信息化技术升级改造为手段，推动学院人才培养质量不断提升，推动教育教学事业高质量发展。

3.3.1 努力探寻学院诊改之路

加强诊改工作的学习和研究，组织学校、专业、课程、教师、学生等五个层面负责人参加齐鲁职业院校校长论坛在滨州举行的诊改复核培训。组织质量管理办公室、宣传部有关人员到常州工程职业技术学院学习借鉴质量管理平台建设的先进经验。学习、修订学院之前印发的诊改运行方案、诊改复核方案，寻找突破之路。

3.3.2 深入改革部门绩效考核办法

根据教省教育厅政策和学院工作实际，研制2020年部门绩效考核办法。改革了考核指标体系，强化考核指标的导向作用，形成客观公正、绩效突显、过程控制的学院部门考核指标体系。将党建工作指标、山东省办学质量考核指标纳入

了指标体系。招标采购了绩效考核系统，推行并使用了线上考核办法，使学院信息化管理水平迈出了重要一步。开展了 2020 年度部门绩效考核，圆满完成了考核任务。进一步推进绩效考核平台的功能开发和利用，向过程性考核转变。

3.3.3 深入教学一线开展听课督导

坚持协同思维，不断完善教学质量监控体系，拓展教学督导工作的范围和内容，发挥“督教、督学、督管”作用。重新修订了《教学督导工作条例》，制发了系级督导员选聘办法，重新建立了院系两级教学督导队伍。积极推进课堂教学质量评价方式改革，修订了课堂教学评价标准，采取活页式听课记录表，汇总形成被听课教师的教学成长档案。在五系两部开展了两轮听课、评课活动，着重就课程思政、三教改革等内容开展评课活动，编发了督导听课简报，对提高课堂教学质量起到了导向和促进作用，引导教学改革向纵深推进。

3.4 深化院校治理

3.4.1 凸显“一体化”办学特色

《教育部 山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》（鲁政发〔2020〕3号）指出，以建设纵向贯通和横向融通并行的中国特色现代职业教育体系为重点，推动实现职业教育自我完善、自我发展、自我革新，更好服务高水平发展。学院加强顶层设计、系统规划、探索创新，着力打造基于“一校四牌”的纵向贯通、横向融通培养体系和“五位一体”办学功能，凸显特色。“一校四牌”，即“枣庄科技职业学院、滕州市中等职业教育中心学校、滕州高级技工学校、滕州开放大学”。“五位一体”，即“做优高职教育、做强中职教育、做亮技工教育、做实继续教育、做大技能培训”。

学院把高技能人才培养摆在突出重要位置，2019年以来积极争取上级支持，立足滕州高级技工学校筹建枣庄工程技师学院。2021年1月省人社厅批复同意筹建枣庄工程技师学院，目前滕州市委、市政府正举全市之力完成新校区建设。

滕州开放大学蓬勃发展，本学年加强成人继续教育，新增机电一体化、建筑工程成人专业2个，成教专业总计达8个，成功建设了山东大学网络教育学习中心，成立了“滕州市退役军人就业创业孵化基地”，依托国家数字化学习资源中心搭建了滕州终身教育网络平台，“安康花园社区教育示范基地”建设取得阶段成效。创新方式方法，“送教入企”，建设了山东腾达等企业授课点4处，实施“旺工淡学”的错峰教学“互联网+”模式，高职B/C类19个专业近900名学

生的教育教学有序开展。

滕州市中等职业教育中心学校先后荣获“山东省教育系统先进集体”、“山东省教学示范学校”、“山东省教育科研示范学校”、“山东省德育工作先进单位”等荣誉称号。



滕州市中等职业教育中心学校承办枣庄市 2020 年“鲁班传人”职业学校技能大赛 5 个赛项

3.4.2 以产定群深化教学机构改革

学院坚持“以产定群、以群建院，产教融合、校企合作”，推进学院治理体系和治理能力现代化深刻变革。2021 年秋季，按照“专业建设契合产业发展、文化价值趋向相互融通”原则，学院开设了装备制造、医药卫生、土木建筑、电子信息、财经商贸、资源环境与安全大类、文化艺术、旅游等十个高职专业大类 50 个高职专业，形成了以建筑工程技术、机械设计与制造、电气自动化技术、计算机应用技术、护理和学前教育等 6 个重点专业为龙头、相关专业为支撑的六大专业群。其中，对接鲁南中小机床产业集群设立机电工程学院，主要开设装备制造大类的机械设计与制造、数控技术等专业；对接滕州市土木建筑产业集群设立建筑工程学院，主要开设土木建筑大类的建筑工程技术、工程造价等专业；对接滕州市医疗服务产业群设立医药卫生学院，主要开设医药卫生大类的中医学、护理、药学、康复治疗技术等专业；对接枣庄市城市转型设立信息工程学院，主要开设现代服务业相关的计算机应用技术、物联网、大数据等专业；对接枣庄本地财经商贸实际、设立财经商贸学院，开设大数据会计、旅游管理、电子商务等专业；对接鲁南幼儿教育、艺术类人才等用人需求，设立学前教育学院，开设学前教育、婴幼儿托育服务与管理、艺术设计等专业。同时设立培训学院和继续教育学院，建立了专业动态调整机制，根据产业转型升级要求，加快专业升级和数字化改造，对煤矿开采技术专业进行升级改造，专业设置与区域产业匹配度为 100%。

第四部分

服务贡献

学院充分发挥社会服务功能，建校以来培养了近 10 万名高素质技术技能人才，为区域经济建设和社会发展做出了突出贡献。同时，发挥品牌专业的辐射作用，依托专业集群，以产学研活动为载体，按行业、分专业、小型化、多批次开展形式不同的社会服务，体现出鲜明的办学特色，推动了学院持续健康快速发展。

表 4-1 枣庄科技职业学院服务贡献表

指标		单位	2020 年	2021 年	备注
1	全日制在校生人数	人	10759	11916	
	毕业生人数	人	3301	3439	
	其中：就业人数	人	2507	3313	
	毕业生就业去向：	—	—	—	
	A 类：留在当地就业人数	人	530	638	
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	67	76	
	C 类：到规模以下企业等基层服务人数	人	1243	2330	
	D 类：到规模以上企业就业人数	人	859	467	
	其中：到 500 强企业就业人数	人	52	126	
2	横向技术服务到款额	万元	0.00	0.00	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00	0.00	提供产生经济效益的企业证明，并盖财务章。
3	纵向科研经费到款额	万元	1.50	0.50	
4	技术交易到款额	万元	0.00	0.00	
5	专利申请/授权数量	项/项	8/2	23/7	
	其中：发明专利申请/授权数量	项/项	6/0	19/1	
6	专利成果转化数量	项	0	0	
7	专利成果转化到款额	万元	0.00	0.00	
8	非学历培训项目数	项	5	11	
9	非学历培训时间	学时	447296	582680	
10	非学历培训到账经费	万元	48.00	257.84	
11	公益性培训服务	学时	208	216	
主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input type="checkbox"/> ） 地市级财政（ <input type="checkbox"/> ） 区县级财政（ <input type="checkbox"/> ）					
（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）					

4.1 技能人才输送

学院 2020 年、2021 年全日制在校生分别达到 10759 人、11916 人，毕业生人数分别达到 3301 人、3439 人，就业人数分别达到 2507 人、3313 人，最终就业率分别达到 95.94%、96.34%。

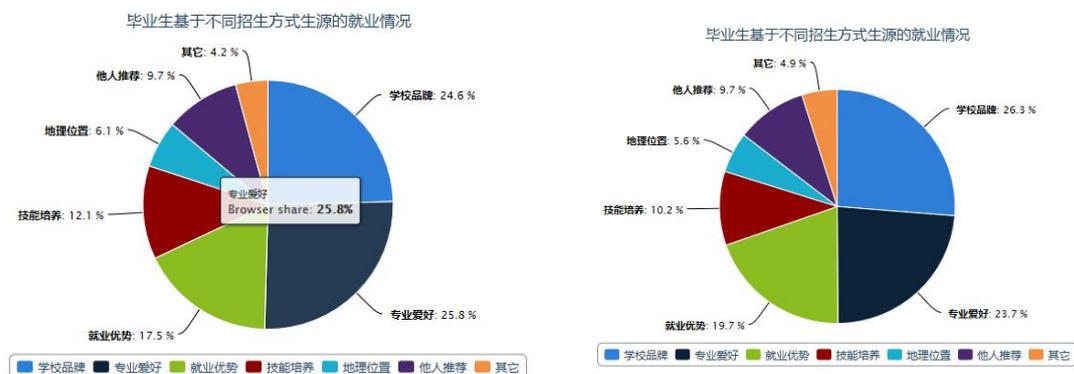


图 4 - 1 2020、2021 届毕业生基于不同招生方式生源的就业情况

学院以提升社会服务水平为目标，服务地方经济发展和区域产业，努力承担社会责任，在山东省及枣庄市就业人数一直保持较高比例。学院扎根枣庄、立足山东，围绕枣庄市“6+3”及滕州市“633”的现代产业体系，优化专业布局，提升专业结构与产业结构的匹配度，不断提高人才培养质量，为工业强市、产业兴市提供人才支撑。科学预测区域经济发展对所需人才的新要求及需求的专业和数量，有针对性的调整优化专业结构，实现专业与产业的对接，以满足企业对人才供给的需求。

学院 2021 届毕业生 3439 人，就业 3313 人，留山东省内就业 2474 人，占就业总人数 74.68%，枣庄当地接收人数最多，占 19.26%，比 2020 届毕业生略有下降。

学院服务西部大开发战略和东北振兴战略，鼓励毕业生到中西部地区和艰苦边远地区就业。2020、2021 两届毕业生到西部地区和东北地区就业的分别为 67 人、76 人，分别占已就业总人数的 2.67%、2.29%，两年基本持平。

学院努力培养服务区域发展的高素质技术技能人才，重点服务企业特别是中小微企业的技术研发和产品升级。2020、2021 两届毕业生到规模以上企业等基层服务人数分别为 1243 人、2330 人，分别占已就业总人数的 49.58%、70.33%，增幅明显；两届学生到规模以上企业就业人数分别为 859 人、467 人，分别占已就业总人数的 34.26%、14.10%，降幅较大；两届学生到 500 强企业就业人数分别为 52 人、126 人，分别占已就业总人数的 2.07%、3.80%，有所增加。

4.2 支持创新创业

为深入贯彻创新驱动发展战略，努力营造大众创业、万众创新的氛围，学院深入贯彻落实国务院办公厅《关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》（国办发〔2021〕35号）文件要求，大力推进创新创业教育。学院制定《枣庄科技职业学院创新创业大赛管理办法》和《枣庄科技职业学院创新创业大赛奖励实施办法》，规范学生创新创业训练项目管理，鼓励支持学生参与科学研究、技术开发和创新创业实践等各项活动，组织学生踊跃参加各类创新创业比赛，培养创新创业精神和实践能力；加强指导教师队伍建设，安排教师参加创新创业培训。

本学年，学院共组织82名教师参加创业培训；与北京华普亿方有限公司（枣庄创业大学）共同进行创业实训，共培训学生480人。积极承办创新创业大赛，举办了“互联网+”大学生创新创业大赛。2020年10月学院学生在第十二届山东省大学生科技节山东省大学生创新创业模拟企业经营大赛暨第十六届全国大学生“新道杯”沙盘模拟经营大赛山东省总决赛中荣获团体一等奖3项，学院全年获各级各类创新创业大赛奖11项。

2021届毕业生自主创业13人。从创业行业分布看，主要流向信息传输、软件和信息技术服务业、批发和零售业。从创业地区分布看，山东省内主要流向枣庄市、临沂市；省外创业分别流向广东省和江苏省。

【案例】17 举办校赛大学生创新创业选拔英才 积极备战省赛国赛

2021年6月，学院举办第七届“互联网+”创新创业大赛，大赛共征集参赛项目257个，海选、初赛，后，推选出21个项目参加校赛决赛。经校外专家评审，评出一等奖1项，二等奖2项，三等奖3项，优秀奖15项，按照比赛名次依次推荐项目参加山东省第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛。为更好备战山东省第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛省级复赛，备赛期间，学院邀请枣庄创业大学校长秦照、指导老师李强、淮海地区创新创业大赛获奖选手文盛然等专家为拟推荐至省级复赛的6个团队做了赛前辅导。辅导主要围绕PPT的修改、视频制作等方面进行。专家指导团队逐页进行PPT的修改，帮助团队理清视频制作的思路、设定视频制作的场景、筛选视频制作需要的素材，同时帮助团队逐字梳理了文字脚本。备赛团队创新创业能力得到进一步提升。

4.2.1 完善创新创业教育师资队伍建设

学院创新创业教育师资队伍不断壮大。82名教师参加了山东省人力资源和社会保障厅城镇劳动就业训练中心举办的省创业讲师线上线下培训班，经过系统

培训并考评合格，获得了由省公共就业和人才服务中心统一颁发的《师资培训合格证书》，并纳入山东省创业师资库。



山东省人社厅举办的省创业讲师第八期线下培训班

4.2.2 组织参加各级各类创新创业大赛

学院出台《学院创新创业大赛奖励暂行规定》，对获奖学生和指导教师进行奖励，激励师生参加各级各类创新创业大赛。2020年9月，学院参加第十二届山东省大学生科技节山东省大学生创新创业模拟企业经营大赛暨第十六届全国大学生“新道杯”沙盘模拟经营大赛山东省总决赛，其中信息工程系两支代表队均荣获沙盘模拟经营一等奖，建筑工程系代表队荣获模拟企业经营一等奖1项。

组号	学校	系统分数	得分	报表减分	最终得分	奖项
C13	山东外贸职业学院	138970.11	100	1	99	特等奖
C07	威海职业学院	108207.63	97	3	94	特等奖
C06	山东劳动职业技术学院	76953.68	94	4	90	一等奖
C01	山东水利职业学院	61798.5	91	4	87	一等奖
C04	济南工程职业技术学院	60046.74	88	4	84	一等奖
C19	山东交通职业学院泰山校区	59585.61	85	3	82	一等奖
C14	烟台汽车工程职业学院	57058.78	82	0	82	一等奖
C08	枣庄科技职业学院	55067.41	79	4	75	一等奖
C09	滨州职业学院	54020.85	76	4	72	二等奖
C02	山东经贸职业学院	45223.42	73	3	70	二等奖
C15	淄博职业学院	38108.67	70	0	70	二等奖
C20	山东圣翰财贸职业学院	25092.18	67	4	63	二等奖
C03	东营科技职业学院	24347.04	64	4	60	二等奖
C10	临沂大学沂水校区	18173.39	61	4	57	二等奖
C12	山东轻工职业学院	6605.84	58	4	54	二等奖
C18	威海海洋职业学院	263	55	4	51	二等奖
C17	山东海事职业学院	-1030.22	52	4	48	三等奖
C16	山东服装职业学院	-1319.77	49	4	45	三等奖
C05	济南幼儿师范高等专科学校	-1000000	46	4	42	三等奖

组号	学校	系统分数	得分	报表减分	最终得分	奖项
G13	日照职业技术学院	116377.43	100	0	100	特等奖
G06	山东劳动职业技术学院	113443.43	97	2	95	特等奖
G18	青岛职业技术学院	93018.59	94	1	93	一等奖
G14	山东理工职业学院	82685.49	91	4	87	一等奖
G09	潍坊职业学院	74150.52	88	1	87	一等奖
G20	烟台工程职业技术学院	73523.08	85	1	84	一等奖
G02	山东商业职业技术学院	73482.29	82	3	79	一等奖
G10	枣庄科技职业学院	69095.37	79	0	79	一等奖
G16	德州职业技术学院	63420.81	76	0	76	二等奖
G12	青岛酒店管理职业技术学院	31236.3	73	3	70	二等奖
G17	菏泽职业学院	28657.33	70	4	66	二等奖
G08	山东信息职业技术学院	27377.46	67	4	63	二等奖
G04	济南工程职业技术学院	21980.22	64	4	60	二等奖
G19	山东服装职业学院	17383.81	61	3	58	二等奖
G01	东营职业学院	12256.6	58	4	54	二等奖
G07	山东旅游职业学院	10855.16	55	4	51	二等奖
G11	滨州职业学院	8968.85	52	4	48	三等奖
G15	烟台汽车工程职业学院	869	49	4	45	三等奖
G05	济南幼儿师范高等专科学校	-6187.51	46	4	42	三等奖
G03	东营科技职业学院	-1000000	43	4	39	三等奖

信息工程系代表队荣获沙盘模拟经营一等奖 2 项

【案例】18 建立创新创业四级培养体系 培育社会创业型人才

学院深入贯彻创新驱动发展战略，围绕区域经济社会发展人才需求，把创新创业工作放在突出重要位置，认真总结工作经验摸索规律，建立了“创业通识教育、创新创业项目实践训练、举办创业大赛、创业项目孵化”为主要内容的四级培养体系。经过系统培养，学生掌握了创业相关的商业、营业、管理等知识，了解了企业创办的流程、经营运作模式，提高了开拓市场和企业管理实践问题分析能力，打下了培养商界视野和团队精神的良好基础。

学院电气工程系电气自动化专业 2011 届毕业生陈培镇，2019 年注册陈正丰商标和茶尔待商标，同年增设滕州市荆河培镇茶叶直营店。在枣庄市首届“十大大学生创业之星”评选中，荣获“枣庄市十大大学生创业之星”荣誉称号。

4.3 社会培训与服务

学院继续贯彻落实枣庄市人民政府办公室《关于印发枣庄市职业技能提升行动实施方案（2019-2021 年）的通知》（枣政办发〔2019〕8 号）文件精神，学院培训学院面向社会开展中高职在校学生“三个一”能力培养、社会失业人员、失学人员、创业人员、农民工等就业技能培训；并针对我市产业升级、结构优化急需紧缺的职业（工种），开展技能人才培训和高级工、技师、高级技师等高技

能人才培养，精心打造“金蓝领”培训品牌。同时，深入开展校企合作，推进企业新型学徒制、现代学徒制培训。

表 4 - 2 2019-2021 年培训情况统计表

培训项目	时间	人数	天数	学时
2019 年电气工程系在校大学生就业技能培训	2019.06	179	12	17184
临沂中联企业职工技能提升培训	2019.12	40	10	3200
2019 年“金蓝领”培训	2019.11	203	27	43848
2020 年机械系在校大学生就业技能培训	2020.06	113	12	10848
奥驰驾校企业职工技能提升培训	2020.08	54	12	5184
2020 年电气工程系在校大学生就业技能培训	2020.09	220	12	21120
2020 年基础部在校大学生就业技能培训	2020.09	250	12	24000
2020 年“金蓝领”培训	2020.10	530	27	114480
2020 年电气工程系在校大学生就业技能培训	2020.11	234	12	22464
2020 年度退役军人职业技能培训班情况	2020.10	57	70	31920
2021 年山东威达重工股份有限公司岗位技能提升培训	2021.05	291	3	6984
2021 年滕州市养老机构老年人照护专项职业能力培训	2021.05	20	5	800
2021 年信息工程系在校大学生专项职业能力培训	2021.06	700	8	44800
2021 年继续教育中心 B、C 类在校大学生专项职业能力培训	2021.07	506	8	32384
2021 年山东威达重工股份有限公司“新型学徒制”培训	2021.07	172	138	189888
2021 年山东天畅环保科技股份有限公司“新型学徒制”培训	2021.08	85	138	93840

按自然年计算，学院 2019 年至 2021 年培训人数分别为 422 人、1458 人、1774 人，培训天数分别为 49 天、158 天、300 天，培训人数和天数增速明显。按学年计算，上学年和本学年，非学历培训项目数分别为 5 项、11 项，非学历培训学时数分别为 447296 学时、582680 学时，非学历培训到账经费 48.00 万元、257.84 万元，反映出学院社会服务能力明显增强。同时，学院开展公益性培训服务的能力需要加强。

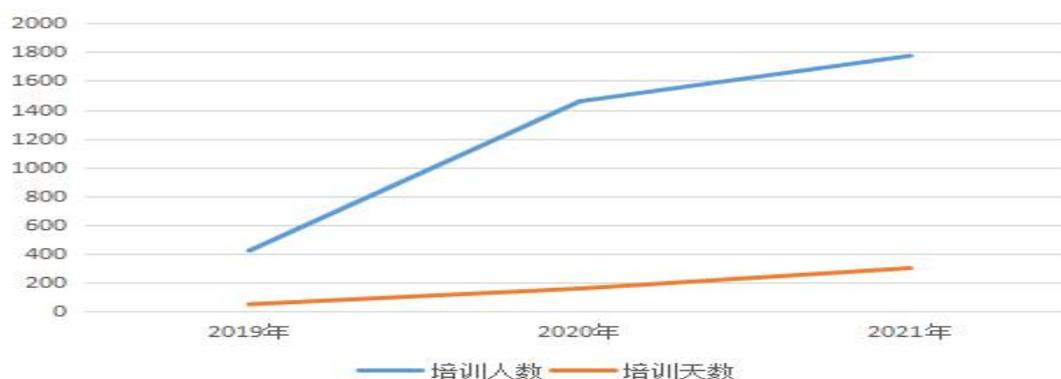
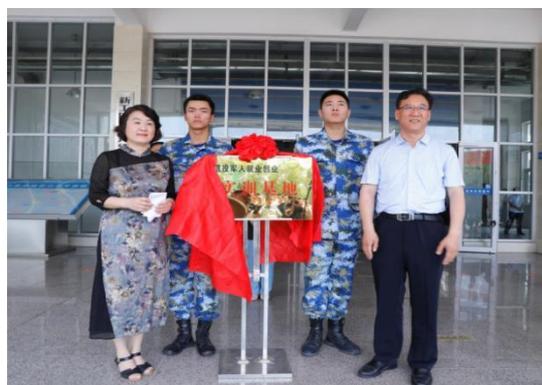


图 4 - 2 2019-2021 年学院非学历培训趋势图

【案例】19 落实退役军人就业创业政策 开展专业技能培训

退役军人是国家的宝贵财富，是地方经济建设的重要支柱。学院高度重视退役士兵教育培训和就业创业工作，按照滕州市退役军人就业创业“政府引导、学校主办、企业安置”就业培训长效机制，积极作为，面向退役军人开展特色化、订单式的项目制培训，在退役军人教育培训方面深化政校企三方合作，为退役军人提供更加精准化的服务。学院 2015 年被滕州市民政局挂牌确立为滕州市退役士兵培训基地，2017 年被省民政厅批准为退役士兵教育培训承训高校，2018 年被省教育厅批准为退役士兵单独招生试点高校。2021 年 7 月，学院挂牌建立“滕州市退役军人就业创业孵化基地”、“退役军人就业创业实训基地”。



2021 年 7 月，滕州市退役军人就业创业孵化基地、实训基地揭牌仪式在学院举行



大众报业·海报新闻：枣庄科技职业学院承办枣庄首届“军创杯”退役士兵创业创新大赛
<https://hb.dzwww.com/p/6164443.html>

本学年，学院承办医师资格考试、护士资格考试、执法人员考试 10 余次，累计 2 万余人次。学院专利申请数量、授权数量分别为 23 项、7 项，同比 2020 年增加 187.50%、250%，增幅明显。但在横向技术服务、纵向科研、技术交易、专利成果转化等方面还需切实加强，不断提高社会服务水平。

4.4 服务脱贫攻坚

学院全面贯彻落实第七次全国对口支援新疆工作会议精神和省委领导关于教育援疆的指示要求，与新疆生产建设兵团石河子工程职业技术学院签订援疆结对帮扶工作方案，确立了在校际互联互通、互派挂职干部、专业共建、师资培养培训、优质资源共享、学生交流、教育信息化七个方面的项目援建。2019年工作启动以来，已安排了第三批共6位专业教师、管理干部到石河子工程职业技术学院挂职锻炼。为学习践行兵团精神“特别能战斗、特别能吃苦、特别能忍耐、特别能奉献”的可贵品质，进一步激励学院干部职工永不懈怠和一往无前的奋斗精神，2020年11月，学院邀请新疆石河子工程职业技术学院党委副书记、院长冯宝生为全院副科级以上干部和思政课教师作《兵团史和兵团精神》报告，与会干部教师深受激励。

学院根据《山东省扶贫协作重庆“十三五”规划（2016-2020）》和《山东省教育厅重庆市教委东西部扶贫协作框架协议》文件精神，继续开展对重庆市丰都县职教中心对口帮扶工作。



学院专业教师参加石河子工程职业技术学院专业建设专题研讨

学院发挥专业优势，与山亭区冯卯镇结对开展科技扶贫工作。今年，学院援建的英雄岭伏击战纪念园建成开园。



山亭区冯卯镇英雄岭伏击战纪念园建成开园

大众报业·海报新闻 <https://w.dzwww.com/p/8720121.html>

4.5 助力乡村振兴

学院与滨湖区田桥村、柴胡店镇安后村举行共建“党建和思政教育实践基地”。以派驻第一书记工作为纽带，以党建和思政教育实践基地挂牌仪式为契机，围绕培育时代新人，服务乡村振兴，支持好第一书记工作，帮助服务好田桥村发展壮大，努力与所在乡镇党委、政府携手将“党建和思政教育实践基地”，打造具有良好示范效应的基层党建和思政教育基地，不断推动校村合作共建取得新进展、实现新突破。



学院与滨湖区田桥村、柴胡店镇安后村举行共建“党建和思政教育实践基地”

4.6 开展疫情防控

4.6.1 严密组织，持续做好疫情防控

新冠肺炎疫情发生以来，枣庄科技职业学院深入学习贯彻习近平总书记关于疫情防控系列重要讲话精神，认真落实党中央、国务院决策部署和省市工作要求，全力做好疫情处置，为全面恢复教学秩序打下坚实基础。2021年以来，面对新冠肺炎疫情防控出现的新形势、新特点，学院高度重视、积极应对，周密部署、多措并举，在做好疫情常态化防控的基础上，切实做好新形势下疫情防控处置工作。

首先，做到防控意识认识到位。一是调整领导机构。根据人员变动和实际需要，及时调整新冠肺炎疫情防控工作领导小组。领导小组全面领导学院疫情防控工作，对疫情发展情况进行研判，作出相应决定、预案和处置办法。二是完善工作体系。建立党委统一领导、党政齐抓共管、相关部门密切配合、纪检部门执纪问责的工作机制，织牢织密“学校、部门、班级、教职工、学生”五级疫情防控内部防护网；进一步落实联防联控机制，畅通与枣庄滕州两级政府及疾控部门的沟通渠道，提升突发疫情处置能力。其次，做到防控措施落实到位。一是完善方案制度。先后制定并印发了《疫情防控开学工作方案》《疫情防控模拟演练方案》《疫情防控常态化应急处置预案》，修订了师生员工进入校园流程图及学生突发疫情应急处置流程图，进一步完善疫情防控工作流程。二是开展疫情防控宣传。充分利用学院网站、微信公众号等各类媒介，广泛开展常态化疫情防控知识宣传，普及疾病预防知识，提升疫情防控能力。三是做好师生摸排防控。落实“一日三检两报告”制度，对全体师生进行全面摸排；对重点人群实行“一人一档”管理，确保返校全程可追溯；对离枣出省人员，落实核酸检测要求，确保全覆盖无死角。师生员工非必要不外出，不得到中、高风险地区。四是做好教育教学安排。新学期开学后，合理安排线下教学和实践教学，坚持错峰上课和就餐制度，避免人员拥挤。五是推进疫苗接种。大力推动师生员工疫苗接种，确保“应接尽接”。再次，做到防控责任落实到位。坚持“谁主管谁负责”和分级管理原则，落实“一岗双责”职责，在做好教学管理工作的同时抓好疫情防控，守土有责、守土尽责。最后，做到防控物资保障到位。按照配备标准，储备了可使用1个月以上的防护和消杀物资；在校内设置相对独立的（临时）隔离室和运转安排设备，设置并维护好教学楼、宿舍楼等人员密集场所的临时留观点，确保管用、有效。

今后，枣庄科技职业学院将继续坚持“严”字当头，严防严控严管，进一步补齐漏洞短板，慎终如始抓实抓细常态化疫情防控各项工作，奋力夺取疫情防控

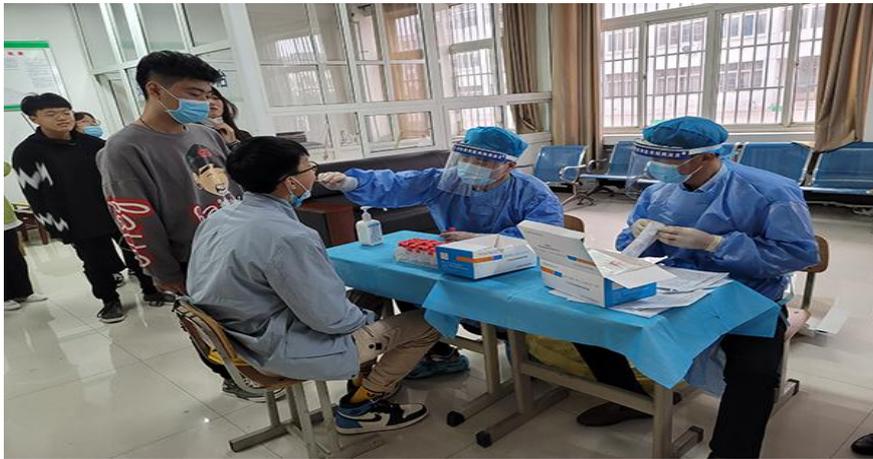
和教育教学双胜利。



2021 年秋季开学疫情防控演练

4. 6. 2 发挥优势，担当疫情防控责任

医者仁心，学院名师工作室老师充分发挥专业优势，勇于担当、逆行而上，用行动践行“健康所系、性命相托”的精神，展现出新时代教师的生命意义和使命担当，筑起了疫情防控的牢固防线。附属医院承担起学院防疫物资采集、突发疫情应急处置流程、秋冬季常态化疫情防控工作方案制定等重要防疫工作。



附属医院对全校涉青岛疫情重点人员进行核酸检测

【案例】20 勇敢责任 名师团队保驾护航

山东省职业教育刘大朋工作室 2020 年分别对山东省职业院校的学生和滕州市医务人员开展了心理健康和突发公共卫生事件应对能力的网络调查。工作室成员中医学专业的孙作乾老师，在基层服务中率先落实中医药干预措施。

山东省名师刘端海工作室联合有关部门组织骨干教师录制完成新冠肺炎格林模式健康教育“十”讲，引导全院师生特殊时期做好自我防护、日常护理。

最美人物 | 山东枣庄滕州市：刘端海工作室扎实开展疫情防控工作

地方平台发布内容

山东学习平台
2020-02-14

+ 订阅

作者：张丽

面对严峻的冠状病毒疫情，山东省枣庄科技职业学院省名师刘端海工作室积极响应省、市政府的号召，发挥名师工作室的行业和专业优势，认真做好疫情防控工作，为了解学生对新型冠状病毒肺炎的认知和行为现状，探寻有效干预措施，强化防护意识，2月1日到4日，在刘端海教授的带领下，吕晓光、张丽、王娟等教师组成疫情调查研发团队，对学院中、高职医药类8个专业学生开展新型冠状病毒肺炎认知、行为和应对方式调查工作，截止到7日下午五点，共计收回问卷3718份，其中包含：中高职实习生认知、行为问卷600份，应对方式问卷600份，在校生认知、行为问卷2518份。



学习强国：刘端海刘端海工作室扎实开展疫情防控工作

https://article.xuexi.cn/articles/index.html?art_id=3951343894731125004

【案例】21 胸怀天下 优秀毕业生赴南苏丹执行维和任务

2020年，中国维和部队第11批维和医疗分队，将分两批次，奔赴南苏丹任务区，执行为期1年的维和任务。在任务期间，他们主要担负联合国官员、维和部队近2000人的疫情防控、医疗保障、遂行任务及对当地民众实施必要的人道主义救援任务。

在这支英雄队伍中，赫然有学院优秀学生窦晓强。窦晓强，男，1997年10月出生，山东潍坊人，医学技术系护理专业2016级护理6班学生，在校期间尊师爱友，乐学善思，曾担任系学生会副主席、院学习部部长等职务，多次获评学院“优秀学生干部”、“优秀学生”等荣誉称号。2019年积极响应号召，怀揣着从军报国的理想携笔从戎、投身军营。经过枣庄军分区层层选拔，脱颖而出，最终被确定为直招士官。服役期间，表现优异，光荣地成为中国第11批维和医疗分队队员。



2016级毕业生窦晓强参加中国维和部队第11批维和医疗分队，奔赴南苏丹执行维和任务

4.6.3 青春出彩，优秀毕业生奋战疫情一线

疫情就是命令，防控就是责任。根据新型冠状病毒肺炎疫情防控需要，山东省卫健委先后在省医疗系统中选拔组织两批医疗队驰援湖北。在 2020 年山东省派出的两批援鄂医疗队中，学院优秀毕业生杨容容、王洪远、周静、李军积极响应，主动参战；上海援鄂医疗队也出现学院优秀学子的身影：2013 级护理 7 班马俊驰主动请缨奔赴地方防疫一线。

第五部分

国际合作

学院贯彻落实《教育部 山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》《山东省教育厅等 10 部门关于支持新时代职业教育对外开放的意见》等文件精神，积极排除新冠肺炎疫情等不利因素的影响，在服务国家“一带一路”战略、中外合作办学、对外科技与人文交流等工作上持续努力推进，在开展国际合作、建设国际合作科研平台等方面有了新的突破，获批中外合作办学项目 3 个，建设国际合作科研平台 2 个。但整体上开展国际合作的深度与广度仍然有待加强。

表 5-1 枣庄科技职业学院国际影响表

指标		单位	2020 年	2021 年
1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0
2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0
3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0
4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0
5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0
8	国际合作科研平台数	个	0	2

5.1 合作办学

学院坚持将国外优质教育资源“引进来”，加快教育教学与国际接轨。2020 年 12 月学院获批与英国格林威治大学合作举办的“计算机应用技术专业”中外合作办学项目，成为首个成功获批的中外合作办学项目。2021 年该项目夏季高考计划招生 100 人，实际录取 42 人。2021 年 4 月学院乘势而上，成功申报并获批与俄罗斯阿穆尔共青城国立大学合作举办的“建设工程技术专业”和“电气自动化技术专业”两个中外合作办学项目。



学院首个成功获批的中外合作办学项目

5.2 服务国家“一带一路”战略

学院坚持服务国家“一带一路”战略，“走出去”和“请进来”并举。将学院的国际化发展路径同枣庄市的发展结合起来，服务于地方经济的发展。同时，为赋能“走出去”海外中资企业高质量发展，2021年5月学院成功申报成为中国-刚果（金）海外职业技术学院（洛钼矿区）牵头建设单位和中国-缅甸海外职业技术学院（万宝矿区）参与建设单位。学院成为枣庄地区首个在“一带一路”沿线国家牵头建设和在东盟国家参与建设中国海外职业技术学院的高校。

学院积极开展“一带一路”沿线国家对外语言培训。2019年5月学院首次招收孟加拉国和巴基斯坦29名学生进行了为期5个月的汉语言培训。



学院积极参加中国海外职业技术学院建设启动研讨会

附件 1

参建中国海外职业技术学院院校和企业名单

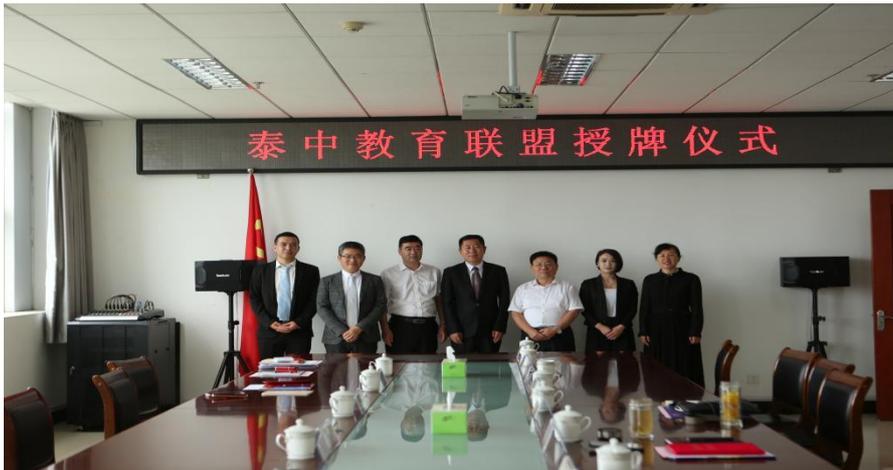
国别	校区	参建企业	参建院校
中国-刚果(金)	洛钼矿区	洛阳栾川钼业集团股份有限公司	北京科技职业学院(牵头)、潍坊工程职业学院、青岛酒店管理职业技术学院、滨州职业学院
	万宝矿区	中国-刚果(金)海外职业技术学院(牵头)、金诚信矿业管理有限公司	淄博职业学院(牵头)、青岛职业技术学院、清海护理职业学院
中国-泰国	曼谷	中国有色矿业集团有限公司	淄博职业学院(牵头)、山东工业职业学院、威海职业学院、山东外事职业大学
	曼谷	中核资源集团有限公司	滨州职业学院(牵头)、枣庄职业学院、山东轻工职业学院
中国-缅甸	万宝矿区	中国北方工业有限公司	山东理工职业学院(牵头)、威海海洋职业学院、山东畜牧兽医职业学院
	达茂山校区	中国有色矿业集团有限公司	潍坊职业学院(牵头)、威海职业学院、潍坊护理职业学院

5.3 国际交流

为服务师生“走出去”交流和专业自身建设，2020年3月学院与日本和歌山YMCA国际福祉专门学校签署了在日本共建“海外师资培训基地”和“学生实习基地”的合作备忘录。学院成为枣庄地区首个在国外建立海外师生培训基地的

高校。

学院积极加入国际教育交流“群聊”，扩大“朋友圈”。学院先后加入“中国教育国际交流协会”、“中国—中东欧教育合作联盟”、“中俄（山东）教育国际合作联盟”、“中非职业教育联盟”、“泰中教育联盟”、“东南亚境外办学联盟”国际教育交流组织，与联盟内境外高校和科研机构开展合作。积极参加中日（山东）交流合作对话会、中马（山东）教育合作对话会，致力共同打造出高水平、多层次交流合作的新格局。



泰中教育联盟授牌仪式

学院成为首个与“世界 QS 排名 700+”开展深层次合作办学的高校。目前，学院已经与泰国吞武里皇家大学、英国格林威治大学、英国提塞德大学、俄罗斯阿穆尔共青城国立大学、俄罗斯远东国立交通大学白俄罗斯维捷布斯克（马舍洛夫）国立大学、日本东亚大学、日本和歌山 YMCA 国际福祉专门学校、韩国世翰大学等 20 余所海外院校，在专业共建、教学科研、师生交流互访师资培训、学生留学、学生学历提升、就业创业等方面建立广泛深入的沟通与交流机制。

【案例】22 学院与日本和歌山 YMCA 国际福祉专门学校签署海外师资培训、学生实习基地合作备忘录

为积极响应山东省教育厅倡议，认真落实中日（山东）交流合作对话会精神，深化与日本高校合作交流的机制与模式，增进合作的广度和深度，2021 年 3 月 16 日，学院与日本和歌山 YMCA 国际福祉专门学校就共建“枣庄科技职业学院海外师资培训基地”及“枣庄科技职业学院学生海外实习基地”进行线上洽谈并签署合作备忘录。

学院与日本和歌山 YMCA 国际福祉专门学校共建海外师资培训、学生实习基

地，不仅能够充分利用日本医学、介护等方面优秀的教学、实习资源，还能开拓师生视野，增强专业技能和国际协作力。本次合作备忘录的签署开启两校合作的新篇章，学院也将成为枣庄地区第一家在海外建立培训、实习基地的高校。



学院与日本和歌山 YMCA 国际福祉专门学校签署合作备忘录

第六部分

面临挑战

6.1 面临挑战

2021年是学院“十四五”规划的开局之年，是贯彻落实党的十九届六中全会精神和省部共建职业教育创新发展高地决策部署的机遇之年，也是学院职业教育提质培优、增值赋能、以质图强的关键之年。学院不仅面临着高职教育高质量发展的重大机遇，同时也面临着优胜劣汰的严峻考验，必须清醒地认识到存在的差距与不足：

一是专业建设特色不显的问题仍然存在。专业办学规模失衡的问题逐步缓解，但特色不显、排名不高的问题仍然存在，在省内高职院校中处于领先水平的品牌专业群、特色专业较少。

二是社会服务能力还有待进一步提高。教师的个体素质和师资队伍结构两个方面都与“双师”的要求不相适应；师资队伍的科研、技术服务能力仍然存在短板，专利成果转化能力还需进一步提高。

三是产教融合还需进一步深化。在共建共享生产性实训基地、混合所有制办学、现代学徒制培养等方面还突破不大、效果不显。校企共建共享生产性实训基地偏少。

对此，学院将坚持目标导向、绩效导向和问题导向，在新的一学年采取有效措施，认真加以解决。

6.2 应对措施

一是提升专业建设水平。按照“一贴近四聚焦”原则，“贴近市场，聚焦课程、教师、实训基地和考核评价”，建立对接产业、动态调整、协同共振和优胜劣汰的专业发展机制。在通用共享专业群基础上，促进专业资源整合和结构优化，拓展相近或新兴专业，实现人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合。深入推进专业分级管理、分级评估，全面实施校内专业排名，将学院6个重点专业群按国家、省、校三个梯次分级建设，形成结构优化、重点突出、资源共享、特色凸显的“1+2+3+X”专业群培养体系。扎实推进国家、省、校三级专业教学资源库建设应用。优势专业群对接优势产业，有效服务企业技术研发和产品升级，通过知识产权转让等方式反哺专业群建设。

二是多措并举提升师资队伍服务能力。坚持成果、效果、结果导向，破除“五唯”、倡导“四实”，把解决工作中的真实问题、完成生产中的真实改进、实现改革中的真实突破、取得发展中的真实成效，作为成果评价的核心标准，建立理论教学、实验实训、教研科研、社会服务“四位一体”综合评价体系。落实知识

价值导向的分配政策，建立科技成果转化收益、社会服务直接收益分配办法。探索实施针对高端人才的协议工资、项目工资等市场化薪酬制度。加强“双师型”教师队伍建设，开展教师专业能力、双师能力培养与认证，构建“校本培训、实践锻炼、国培省培、国际交流”培养体系。

三是深化校企合作。坚持产教融合、校企合作，建立“专业共建、师资互补、产学研创新、资源共享”合作机制，推进全要素融合融通，形成校企命运共同体。大力推进混合所有制办学试点（二级学院、专业、实训基地等）。总结现代学徒制的探索经验，完善校企联合招生、分段培养、多方参与评价的双主体育人机制，重点建设建筑、药学、汽车3个省级现代学徒制试点项目，积极参与“山东特色高层次学徒制技能人才培养模式”试点，探索建设中国特色学徒制项目。按照“实体化”运行模式，办好山东省智能建造、枣庄（鲁南）医养健康等职教集团，深化“引企入校”“引教驻企”，打造实境化教学场所。

附件 (表 1-6)

表 1: 记分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注	
13390	枣庄 科技 职业 学院	1	就业率	%	75.95	96.34	
		2	毕业生本省就业比例	%	76.15	74.68	
		3	月收入	元	3352.63	3483.9	
		4	理工农医类专业相关度	%	82.82	57.97	
		5	母校满意度	%	97.59	99.53	学校填报
		6	自主创业比例	%	0.67	0.39	
		7	雇主满意度	%	100.00	93.81	学校填报
		8	毕业三年晋升比例	%	7.61	9.12	

表 2：学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020级	2021级	备注		
13390	枣庄科技职业学院	1	全日制在校生人数	人	4519	5027		
		2	教书育人满意度—					
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	3113	3620	学校填报
				满意度	%	91.64	92.52	学校填报
			(2) 课外育人	调研人次	人次	300	300	学校填报
				满意度	%	97.00	99.00	学校填报
			3	课程教学满意度—				
		(1) 思想政治课教学		调研课次	课次	31	40	学校填报
				满意度	%	90.64	91.30	学校填报
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)		调研课次	课次	51	55	学校填报
				满意度	%	93.61	91.75	学校填报
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	79	82	学校填报
				满意度	%	93.41	94.27	学校填报
		4		管理和服务工作满意度—				
			(1) 学生工作	调研人次	人次	300	300	学校填报
				满意度	%	93.67	97.00	学校填报
			(2) 教学管理	调研人次	人次	721	838	学校填报
				满意度	%	95.74	95.64	学校填报
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	300	300	学校填报
		满意度		%	92.67	96.67	学校填报	
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	1850	2100	学校填报	
		6	学生社团参与度—					
			(1) 学生社团数	个	49	49		
			(2) 参与各社团的学生人数	人	3572	3665		

表 2 附表

学生社团人数

序号	社团名称	社团类别	成员数	序号	社团名称	社团类别	成员数
1	青年志愿者协会	公益类	678	26	影音创意社	文学艺术类	21
2	大学生记者团	文学艺术类	751	27	艺飞扬美术协会	文学艺术类	118
3	礼仪协会	服务实践类	46	28	皓月跆拳道	体育竞技类	90
4	国旗仪仗队	服务实践类	60	29	乒乓球协会	体育竞技类	15
5	“正青春”新媒体工作室	科技学术类	42	30	新青年马克思主义学习社	思政类	66
6	自强社	服务实践类	84	31	蓓蕾艺术社团	文学艺术类	24
7	三希堂书法社	文学艺术类	31	32	舞狮社团	体育竞技类	17
8	“社会主义核心价值观”联棋社	文学艺术类	15	33	筑梦工作室	专业类	15
9	聆心社	服务实践类	30	34	财经学社	专业类	18
10	free top 轮滑社	体育竞技类	34	35	安装技术应用协会	专业类	45
11	大学生科技协会	科技学术类	40	36	衿悠汉服社	文学艺术类	37
12	风翼足球爱好者协会	体育竞技类	29	37	墨学知行社	理论学习类	35
13	天使之翼手工社	服务实践类	37	38	南丁格尔爱心服务社	公益类	10
14	joker 街舞社	文学艺术类	29	39	第一旋律乐团	文学艺术类	210
15	青春飞 young 创业社	服务实践类	10	40	嬉笑苑	文学艺术类	18
16	集邮协会	理论学习类	30	41	羽奕羽毛球俱乐部	体育竞技类	62
17	弦外之音吉他社	文学艺术类	37	42	普通话演讲协会	理论学习类	46
18	专升本联盟	理论学习类	89	43	名人堂篮球社	体育竞技类	58
19	留白创意社	专业类	21	44	营养健康协会	服务实践类	12
20	家电维修协会	专业类	36	45	清韵瑜伽舞蹈协会	文学艺术类	43
21	奇迹歌舞协会	文学艺术类	36	46	英语协会	理论学习类	40
22	轩雨读书社	文学艺术类	41	47	彝情寄语社	文学艺术类	26
23	电脑爱好者协会	理论学习类	23	48	中医社团	专业类	156
24	玄月动漫社	文学艺术类	71	49	最美歌舞社团	文学艺术类	60
25	柔力球协会	体育竞技类	30				

注：此表为“表 2 学生反馈表”的附表，表中社团成员人数为 2020 级成员人数。

表 3：教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	17.86	16.16
2	双师素质专任教师比例	%	42.59	45.77
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	26.30	27.82
4	教学计划内课程总数	门	991	1119
	其中：线上开设课程数	门	132	133
	线上课程课均学生数	人/门	160.12	161.18
5	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
6	校园网出口带宽	Mbps	1700	1700
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.55	0.62
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	6113.05	5839.30

表 4：国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注	
133 90	枣庄 科技 职业 学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
8	国际合作科研平台数	个	0	2	中日-枣庄科技职业学院海外师资培训基地成立于2021年3月；中日-枣庄科技职业学院海外学生实习基地成立于2021年3月。		

表 5：服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注	
13 39 0	枣庄科技职业学院	全日制在校生人数	人	10759	11916		
		毕业生人数	人	3301	3439		
		其中：就业人数	人	2507	3313		
		毕业生就业去向：	—	—	—		
		A 类：留在当地就业人数	人	530	638		
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	67	76		
		C 类：到规模以下企业等基层服务人数	人	1243	2330		
		D 类：到规模以上企业就业人数	人	859	467		
		其中：到 500 强企业就业人数	人	52	126		
		2	横向技术服务到款额	万元	0.00	0.00	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00	0.00	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	1.50	0.50	
		4	技术交易到款额	万元	0.00	0.00	
		5	专利申请/授权数量	项/项	8/2	23/7	
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项	6/0	19/1	
		6	专利成果转化数量	项	0	0	
		7	专利成果转化到款额	万元	0.00	0.00	
8	非学历培训项目数	项	5	11			
9	非学历培训时间	学时	447296	582680			
10	非学历培训到账经费	万元	48.00	257.84			
11	公益性培训服务	学时	208	216			
主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input type="checkbox"/> ） 地市级财政（ <input type="checkbox"/> ） 区县级财政（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）							

表 6：落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	
13390	枣庄科技职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	7344.88	11361.53
			其中：年生均财政专项经费	元	416.35	412.05
		2	教职员额定编制数	人	673	673
			在岗教职员总数	人	554	616
			其中：专任教师总数	人	270	284
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	43.50	200.86
		4	生均企业实习经费补贴	元	7.53	7.53
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	30.00	30.00
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	28784	37159
			年支付企业兼职教师课酬	元	900000.00	950000.00
			其中：财政专项补贴	元	0.00	0.00

附表索引

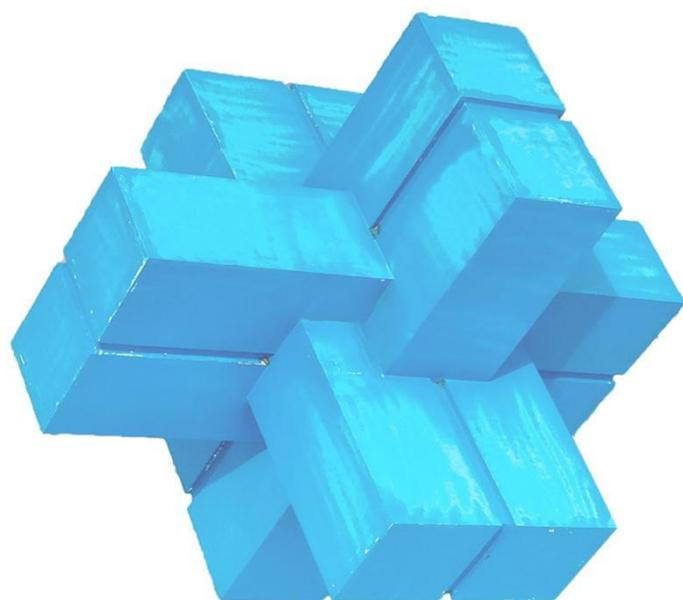
表 1 - 1 枣庄科技职业学院记分卡.....	7
表 1 - 2 2021 届毕业生就业去向.....	8
表 1 - 3 毕业生对当前工作状况的满意度情况.....	11
表 1 - 4 2020 届毕业生就业用人单位满意度情况.....	12
表 1 - 5 学生报考本校原因.....	15
表 1 - 6 枣庄科技职业学院学生反馈表.....	16
表 2 - 1 枣庄科技职业学院教学资源表.....	24
表 2 - 2 2020 年、2021 年学院课程建设基本情况.....	25
表 2 - 3 学校生产性实训基地一览表.....	27
表 2 - 4 学校近三年固定资产情况变化一览表.....	31
表 2 - 5 装配式建筑实训基地企业捐赠资产.....	32
表 2 - 6 学校近三年校内实践基地情况变化一览表.....	33
表 2 - 7 学校近三年校外实践基地情况变化一览表.....	34
表 2 - 8 学校生产性实训基地一览表.....	35
表 2 - 9 学校近三年职业技能鉴定机构情况变化一览表.....	35
表 2 - 10 2019-2020 学年各级各类技能竞赛获奖统计表（57 项）.....	47
表 2 - 11 2020-2021 学年各级各类技能竞赛获奖统计表（109 项）.....	48
表 3 - 1 枣庄科技职业学院落实政策表.....	54
表 3 - 2 学院 2020-2021 学年度奖助学情况一览表.....	55
表 4 - 1 枣庄科技职业学院服务贡献表.....	64
表 4 - 2 2019-2021 年培训情况统计表.....	69
表 5 - 1 枣庄科技职业学院国际影响表.....	78

附图索引

图 1 - 1 “十三五”时期学院毕业生就业率.....	8
图 1 - 2 三届毕业生月均收入趋势图.....	10
图 1 - 3 毕业生对当前就业状况的总体满意度.....	10
图 1 - 4 用人单位招录本校毕业生的动因.....	12
图 1 - 5 近 10 年学院招生实际录取数比较.....	13
图 1 - 6 近 3 年学院招生实际报到率 (%)	14
图 1 - 7 “十三五”时期全日制高职在校生人数变化趋势图.....	15
图 1 - 8 2018-2021 年调查统计学生毕业三年职位晋升比例.....	17
图 4 - 1 2020、2021 届毕业生基于不同招生方式生源的就业情况.....	65
图 4 - 2 2019-2021 年学院非学历培训趋势图.....	69

案例索引

【案例】01	“课程思政、专业思政”一体化设计，一体化实施.....	3
【案例】02	学院深入开展“人人讲党史”活动.....	6
【案例】03	大力开展升学服务 打通高职与本科贯通体系.....	9
【案例】04	正确引导搭建大舞台 社团纳新增添新力量.....	19
【案例】05	充分发挥专业特长 大力开展医学人文教育.....	21
【案例】06	深入挖掘卓越匠心内涵 助力技能技术人才培养.....	22
【案例】07	成立职教集团 实现行、企、校融会贯通.....	28
【案例】08	完善管理保障机制 推进技艺技能传承创新平台建设.....	30
【案例】09	校企合作共建共享生产性实训基地：装配式建筑实训基地...	32
【案例】10	新建投入使用电钢琴教室.....	33
【案例】11	建设新一代 OA 办公平台和业财一体化平台.....	37
【案例】12	一腔热血写春秋 忠心永驻堪为范.....	41
【案例】13	代表全省参赛 勇夺全国职业院校技能大赛二等奖.....	50
【案例】14	学院积极承办各级各类国家级和省级技能大赛.....	51
【案例】15	应助尽助 补发建档立卡家庭学生学费.....	56
【案例】16	创新招聘形式 推动技能型人才的引进.....	57
【案例】17	举办校赛大学生创新创业选拔英才 积极备战省赛国赛.....	66
【案例】18	建立创新创业四级培养体系 培育社会创业型人才.....	68
【案例】19	落实退役军人就业创业政策 开展专业技能培训.....	70
【案例】20	勇敢责任 名师团队保驾护航.....	74
【案例】21	胸怀天下 优秀毕业生赴南苏丹执行维和任务.....	75
【案例】22	学院与日本和歌山 YMCA 国际福祉专门学校签署海外师资培训、学生实习基地合作备忘录.....	80



兼爱至善 笃学励能