



枣庄科技职业学院

高等职业教育质量年度报告 (2020)



## 内容真实性责任声明

学校对枣庄科技职业学院质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

谷道宗

2020年12月25日

# 前 言

枣庄科技职业学院是 2005 年经山东省人民政府批准设立、教育部备案的公办全日制普通高等职业院校，是山东省单独招生试点院校、山东省“3+2”专本贯通分段培养试点院校、本科助学自考试点院校、教育部 1+X 职业技能等级证书试点项目学校、教育部中外人文交流明材工赋学堂项目建设学校。

学院坚持走产教融合发展道路，紧贴鲁南地区产业发展需要开设专业，2019-2020 学年高职招生专业 37 个，涵盖十大门类，其中 4 个省级特色专业、3 个省品牌专业群、2 个专科本科“3+2”对口贯通分段培养专业。全日制学历教育在校生 10759 人，教职工 728 人（含校外兼课兼职），现有山东省名师工作室 6 个、省级教学名师 3 人、省青年技能名师 4 人、省级教学团队 6 个。办学条件完善，现占地 1000 亩，建筑面积 25.24 万平方米，建有 5 大实验实训基地、222 个校内外实践基地，拥有 120 个实验实训室、2 个高标准实训大楼、1 个附属医院，医护实训大楼加快建设，“滕州市汽车综合公共技能实训基地”被确定为国家“十三五”规划项目入选项目库。

本学年，学院坚持以党的十九大和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习宣传贯彻党的十九大及十九届历次全会精神，认真贯彻落实省部共建职教高地、推进高质量发展的决策部署，坚持“立德树人、服务社会、知行合一、精技致用”的办学理念，以推动学院高质量发展为主线，聚焦“全面深化教学改革、建设高水平师资队伍、完善办学基础设施、构建‘三全育人’工作体系、全面加强内部治理、推进产教融合校企合作、提升社会服务能力、应对新冠疫情风险”八大重点任务，砥砺奋进，开拓进取，各方面工作均有了较大提升，为区域经济社会发展做出了积极贡献。



# 目 录

<b>第一部分 学生发展</b> .....	1
1.1 立德树人.....	2
1.2 就业质量.....	6
1.3 招生情况.....	15
1.4 在校体验.....	17
1.5 职业发展.....	22
1.6 创新创业.....	28
1.7 校园文化.....	32
1.8 工匠精神.....	36
<b>第二部分 教学改革</b> .....	41
2.1 专业建设和课程建设.....	42
2.2 产教融合.....	46
2.3 教学资源.....	54
2.4 教学信息化.....	55
2.5 教师队伍.....	59
2.6 院校治理.....	62
<b>第三部分 政策保障</b> .....	65
3.1 政策引导.....	66
3.2 专项实施.....	68
3.3 质量保障.....	68
<b>第四部分 服务贡献</b> .....	71
4.1 技能人才输送.....	72
4.2 社会服务与培训.....	75

4.3 服务脱贫攻坚.....	78
4.4 开展疫情防控.....	82
<b>第五部分 国际合作.....</b>	<b>89</b>
5.1 合作办学战略.....	90
5.2 服务“一带一路”战略.....	91
5.3 国际交流.....	93
<b>第六部分 面临挑战.....</b>	<b>95</b>
6.1 面临挑战.....	96
6.2 应对措施.....	96
附件（表 1-5）.....	98
附表索引.....	103
附图索引.....	104
案例索引.....	105



# 第一部分

## 学生发展

学院坚持立德树人根本任务，注重学生德智体美劳全面发展。2020 年毕业生 3301 人，初次就业率 75.95%，在省内居于较高水平。在对往届毕业生调查回访中，用人单位对毕业生满意度为 100%，学生职业发展质量较高。

表 1- 1 枣庄科技职业学院学生发展表

序号	指 标	单 位	2020 年
1	毕业生人数	人	3301
	其中：就业人数	人	2507
2	毕业生就业去向：	—	
	A 类：留在当地就业人数	人	530
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	71
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	589
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	52
3	初次就业率	%	75.95
4	理工农医类专业相关度	%	82.82
5	月收入	元	3352.63
6	自主创业比例	%	0.67
7	雇主满意度	%	100
8	毕业三年职位晋升比例	%	7.61
9	母校满意度	%	97.59

## 1.1 立德树人

### 1.1.1 充分发挥思想政治理论课铸魂育人作用

学院坚持把立德树人作为教育的根本任务和中心环节，充分发挥思想政治理论课铸魂育人作用，促进学生全面发展和成长成才。学院思政部全面统筹思政课建设，加强对思想政治理论课的管理和思想政治教育的系统设计。深入推进教师、教材、教法改革，以高标准教材为遵循，以高素质教师为关键，以高水平课堂为平台，全面提升思政课教学质量和水平。建立党政领导干部带头讲思政课、思政课教师备课、听课制度，加强思政课的研究创新，在抗疫活动中，推出“众志成城、战疫必胜”系列思政微课，得到全院的一致好评。鼓励教师参加教研科研课题研究，支持教师参加各级教学能力大赛，学年内举行院级公开课一次、获得山东省职业院校教学能力大赛三等奖一项。积极开展大学生讲思政课系列活动，推动“教”与“学”角色互换，实现同频共振，增强学生学习思政课的获得感、成就感。据调查，一、二年级学生 2020 年对思政课满意度分别为 87.63%、89.42%，高于 2019 年的 87.50%、89.20%。

### 【案例】1 坚守“云端”思政阵地 凝聚“战疫”精神力量

抗击疫情是一场没有硝烟的战争，更是一场生动的思政大课。面对新冠肺炎疫情带来的新挑战，面对宅在家中的万千学子，如何破解战“疫”阻隔壁垒下的教学难题，如何坚持“停课不停教、停课不停学”的要求，如何搭建师生互动的连心桥、构筑教学相长的制高点，彰显共战疫情的凝聚力，思政部不断创新教学方式，统筹疫情防护和教学安排，全方位、多层次、立体式地积极开展思政教育，第一时间推出“众志成城 战疫必胜”系列思政微课，充分发挥和利用思政课教学主渠道、主阵地的优势，变“疫”情为关爱，化“疫”为“利”，做到守土有责，守土有方，用最生动的思政教育，为打赢疫情防控攻坚战做出了努力和贡献。

#### 思政微课第一讲

《众志成城 战“疫”必胜》总篇

主讲教师：杜茜



#### 思政微课第七讲

《国家治理体系和治理能力的一次大考》

主讲教师：廖杰



思政微课助力疫情防控

### 1.1.2 扎实推进课程思政、专业育人

学院制定《关于新时代“课程思政”工作改革创新实施方案》，实施“课程思政”建设行动计划，开展“课程思政”示范课堂听课活动，建设“课程思政”典型案例库，建设“课程思政”示范课程，开发具有德育元素的特色课程，开展“课程思政”教学研究，评选“课程思政”工作优秀单位和个人。本学年举办课程思政专题会议 20 余次，高质量微课、说课竞赛 6 次，观摩课 50 余节次，选出典型案例 100 余份，编制了成果汇编和案例库，形成了“门门课程有思政、人人授课讲思政”的良好局面。课程思政教改课题研究收到申报书 39 份，立项课程思政研究重点课题 4 项、一般课题 12 项。



以医学技术系与思政部为先期试点，探索课程思政、思政课程“双能力”教师队伍建设

### 1.1.3 积极构建“三全育人”工作体系

学院出台了《“三全育人”实施意见》，全面构建“全员、全方位、全过程”育人体系，搭建起“思政育人，专业育人，管理育人，文化育人”的育人工作体系，有力提升了学院整体育人工作水平。坚持党建带团建，发挥共青团、学生会、社团等自治组织作用，实施“青马、青云、青年大学习”“三青”工程，多措并举推动育人工作上水平、上台阶。165 位同学被评为省优秀毕业生、34 位同学获得“山东青年五四标兵”、“枣庄市优秀共青团员”等荣誉称号，28 位同学被评为“齐鲁工匠后备人才”。



“我与祖国共奋进——国旗下的演讲”特别主题团日活动

#### 【案例】2 实施“三青工程” 提高育人质量

实施“青马工程”，即青年马克思主义者培养工程，深入推进思政课程和“课程思政”改革创新，4 门课程被评为省级“特色示范课堂”，廖杰老师荣获首届

山东省学校思政课教学比赛特等奖，张静老师被评为枣庄市思政课教师年度人物、第二届枣庄教书育人楷模；积极创建温馨公寓家园，打造“家园印象”社区；建设高标准征兵工作站，启用了国防教育主题园，学院连续6年被评为“省大学生征兵工作先进单位”，“预定新兵连”模式在全省复制推广；举办了第十三届大学生科技文化节、“同心战疫·大学生讲思政”微视频等系列主题活动，作品《明天会更好》在“学习强国”平台发布。



2019“青马工程”培训班赴鲁南制药素质拓展活动

实施“青年大学习”工程，坚持“党建带团建、团建抓创新”，开展了让青春为祖国绽放、纪念“五四运动”101周年等系列线上主题宣传教育活动，网上主题团课学习率均达到100%，发展团员260名，推选入党积极分子300余人。

实施“青云”工程，推动资助工作由保障型向发展型转型，落实各级各类资助项目21个，受助6589人次、累计2018万元，建档立卡的167名学生、32名孤残学生均享受资助帮扶政策。

### **【案例】 3 开展新冠病毒肺炎格林模式健康教育“十”讲 刘端海工作室 扎实开展疫情防控工作**

疫情防控期间，为加强师生健康教育工作，更好地提高师生的防控意识，养成健康行为，增强战胜疫情的信心和决心，学院山东省名师刘端海工作室联合有关部门组织骨干教师录制完成新冠肺炎格林模式健康教育“十”讲，倡议全院师生特殊时期做好自我防护、居家护理，为师生返程复学做好充分准备。

格林健康教育模式由美国著名流行病学、健康教育学专家格林等提出的，是一种知识获得和行为变化发展的健康教育模式。该模式提出在制定健康教育计划

前，进行系统的评估，然后有针对性地制定健康教育对策，最后加以实施与评价，既注重知识的补充，又注重在信念和行为上的干预。刘端海在对学院中、高职医药类8个专业学生开展新型冠状病毒肺炎认知、行为和应对方式充分调查工作基础上，客观评估学生的认知和行为现状，以格林健康教育模式为依据，设计出三部分十个疫情防控健康教育专题“云”视频讲座。开学篇侧重入校应知应会基本防控知识，包括《“疫”路同心，精心做好疫后开学准备工作》等三讲，科普篇重点强化行为习惯、人文素养等提升及健康行为促进，包括《寻根溯源，“疫”从何来》等三讲，专业篇主要加强专业思想升华和提升专业认识，包括《医“理”医“德”，扶危渡厄》等四讲。



新冠肺炎格林模式健康教育讲座

## 1.2 就业质量

### 1.2.1 全日制在校生人数

近年来，学院不断探索新的培养模式和新的就业渠道，人才培养质量和教育教学质量逐年提升，随着高校扩招和学院办学影响力的不断扩大，越来越多优秀学子认识、认可、报考学院，在校生人数呈上升趋势。



图 1- 1 2016-2020 年全日制在校生

▲数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

### 1. 2. 2 毕业生人数

2016-2020 年，学院毕业生人数分别为 2413 人、2451 人、3022 人、3001 人、3301 人，整体性呈上升趋势。2018-2020 年初次就业人数分别为 2959 人、2857 人、2507 人。



图 1- 2 2016-2020 年毕业生人数

▲数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

### 1. 2. 3 毕业生就业去向

2020 届已就业毕业生中，留在当地就业的占 21%，到西部地区和东北地区就业的占 2.83%，到中小微企业等基层服务的占 23.49%，到 500 强企业就业的占 2.07%。学院学生就业去向呈现多样化特点。

### 1.2.4 就业率

学院最近三届毕业生就业情况良好，就业率稳定在 96.50%以上，2019 届毕业生年终就业率为 97.35%。毕业生各专业中的就业率均超过 91%，其中，电气自动化技术、汽车检测与维修技术、电子信息工程技术等 16 个专业的就业率达 100%。2020 届毕业生初次就业率 75.95%。

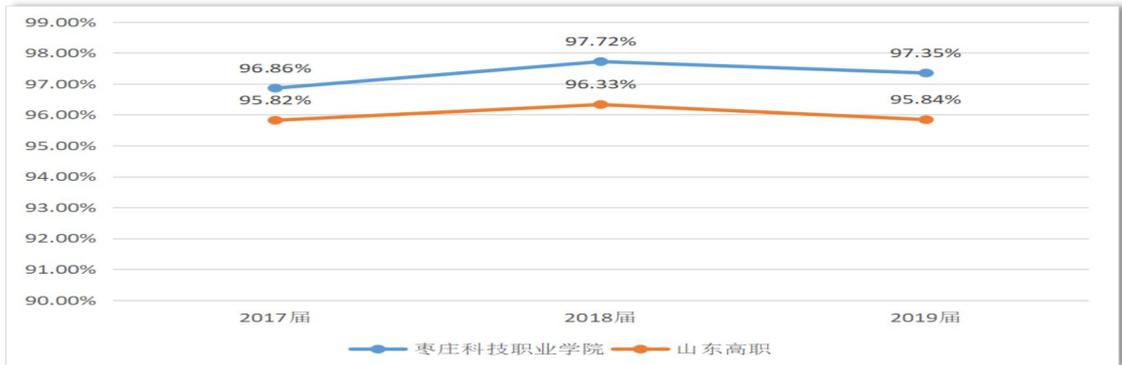


图 1-3 学院近 3 年毕业生就业情况趋势图

▲数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

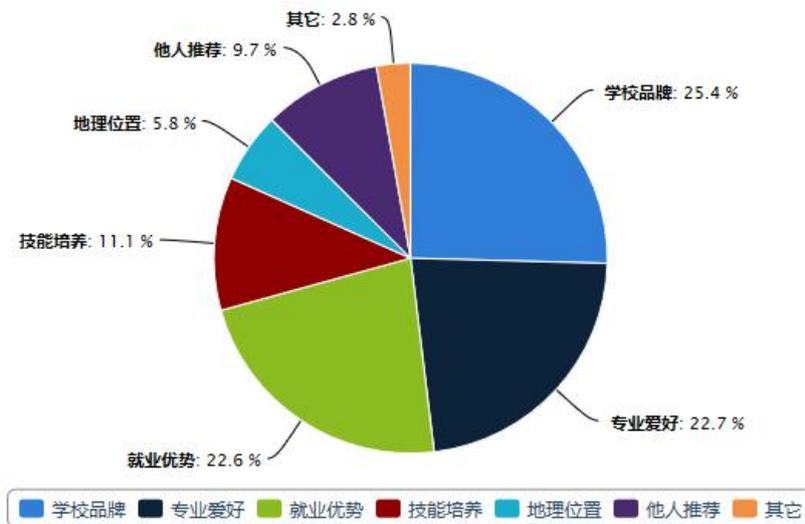


图 1-4 2019 届毕业生基于不同招生方式生源的就业情况

▲数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

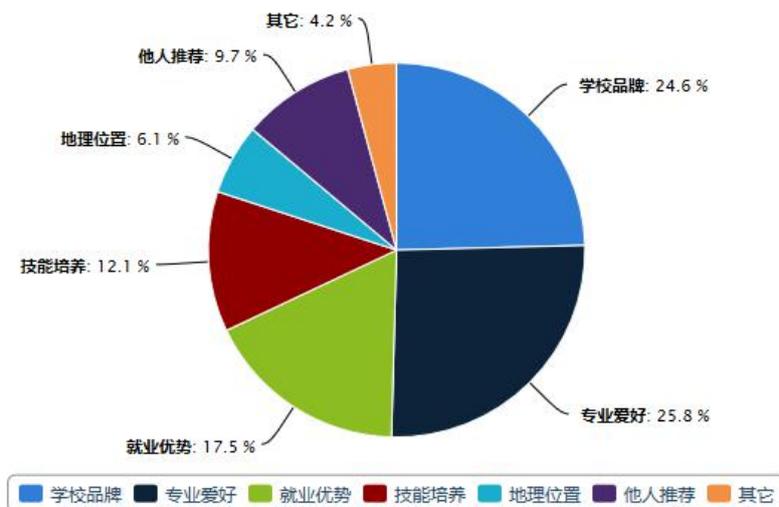


图 1-5 2020 届毕业生基于不同招生方式生源的就业情况（初次就业）

▲数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

#### 【案例】4 聚焦“四化”，全力打好就业攻坚战

受毕业生规模增加、新冠肺炎疫情等多种因素叠加影响，2020 年毕业生就业形势更加复杂严峻，学院聚焦“四化”，积极探索疫情之下的大学生就业“突围”之路。截至 2020 年 9 月底，学校初次就业率已超过 80%。一是坚持就业工作“全员化”，积极建立学院招生就业处“主导”、系部“主体”、班级“主战”的管理机制，逐步实现创新创业工作的制度化和规范化；二是坚持就业服务规范化，大力开展就业创业服务月活动，组织线上线下各类招聘活动 40 余场次，提供就业岗位 2 万余个。三是坚持就业指导“课程化”，把就业指导课程列入各专业人才培养方案，强化职业发展与就业指导课程体系建设，实现教师、教材、课时“三个落实”；四是坚持就业形式“多样化”。积极拓展校企合作就业、订单培养就业、推荐就业、自主创业、升学、参军等就业途径。

学院积极打造“订单培养”典型案例。建筑工程技术专业自 2014 年与天元建设集团有限公司订单培养合作以来，集团累计接收毕业生 300 余人，第一届订单班的 20 余位同学走上了天元集团技术主管岗位，月薪万元以上。学院多数校企联合培养专业学生就业率均保持在 98% 以上。

积极推行创新创业行动，一年来组织 27 个重点项目、100 多名队员参加了大学生创新创业特训营，完成创新创业孵化基地项目 3 个，获得各级各类创新创业大赛 17 项，实现了学生由“不敢”创业，到“尝试”创业，最后“成功”创业。

聚力“应征入伍”高质量就业，打造国防教育特色，“预定新兵连”模式在

全省复制推广，学院连续5年被评为“省大学生征兵工作先进单位”。2020夏季招生中，在汽车专业试点“国防班”特色招生，及早谋划学生应征入伍先手棋。



枣庄市大数据就业创业联盟毕业生校园招聘大会

### 1.2.5 专业相关度

调查毕业生工作岗位与所学专业的相关情况，包括很不相关、比较不相关、一般、比较相关、很相关，专业相关度 = “很相关” + “比较相关” + “一般”。学院2019届毕业生工作岗位与所学专业的相关度为84.15%，数据显示，毕业生当前工作的专业相关率较高。

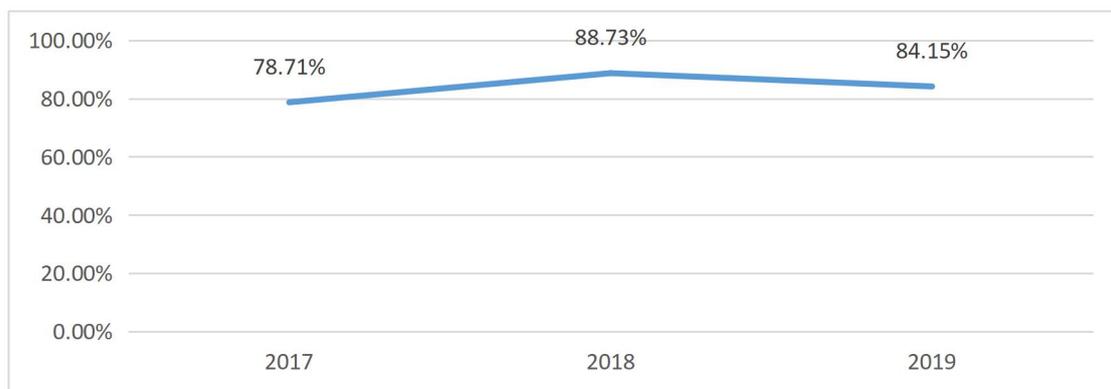


图1-6 学院近3年毕业生专业相关度

▲数据来源：2017至2019年毕业生就业质量年度报告

### 1.2.6 毕业生月收入

学院2019届毕业生月收入平均值约3203.13元，最高12455元，最低2000元。目前2020届学生抽样月收入3352.63元。

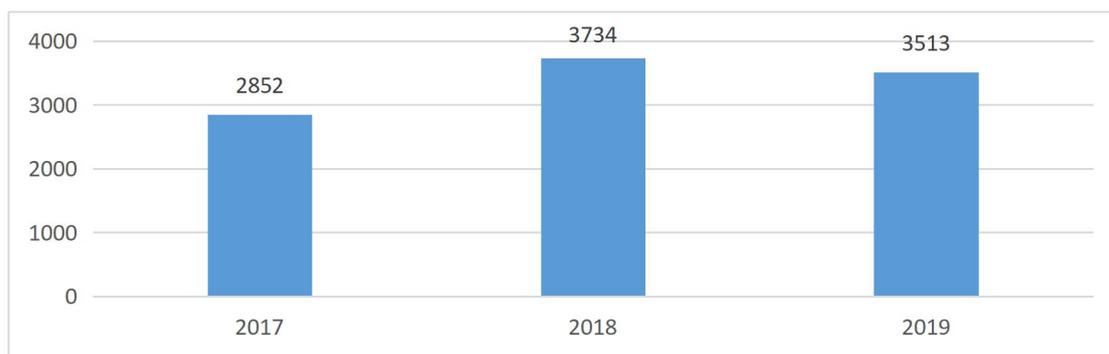


图 1- 7 学院近 3 年毕业生薪资待遇趋势图

▲数据来源：2017 至 2019 年毕业生就业质量年度报告

### 1. 2. 7 自由创业比例

2018 至 2020 年毕业生自由创业比例分别为 1.05%、0.32%、0.67%，整体上自由创业比例偏低，且体现出不稳定特点。学院将进一步加大创新创业教育力度，充分落实好现有创新创业制度，创设条件，鼓励学生自由创业，不断提高就业质量。

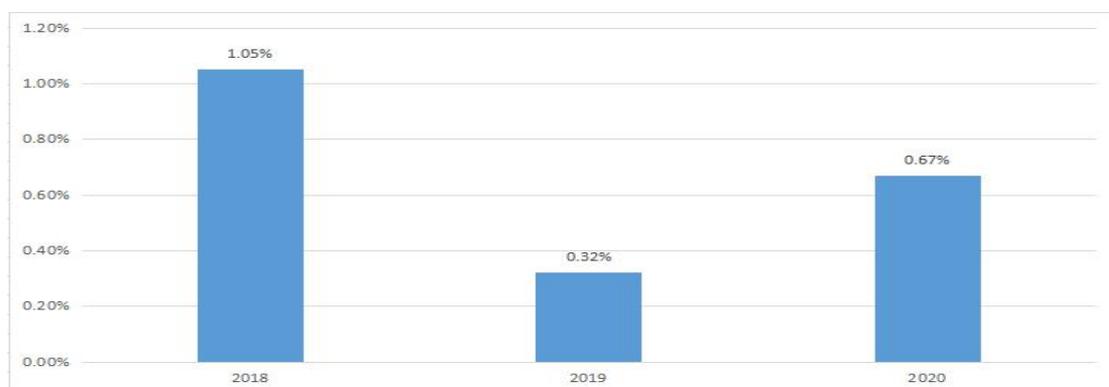


图 1- 8 学院近 3 年毕业生自由创业比例

▲数据来源：2018 至 2020 年毕业生就业质量年度报告

### 1. 2. 8 工作满意度

学院 2019 届毕业生工作满意度为 98.21%。说明绝大部分毕业生对初入职场的岗位和发展前景等方面比较认同，目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

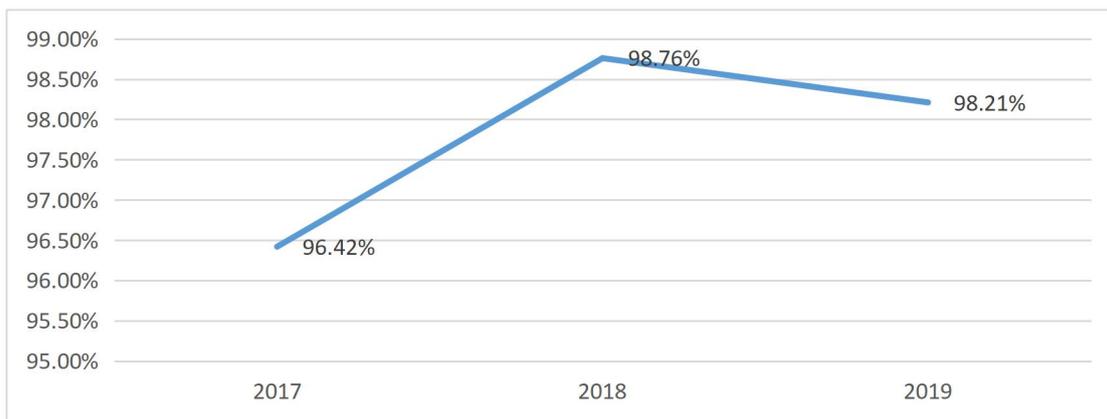


图 1- 9 学院近 3 年毕业生工作满意度情况趋势图

▲数据来源：2017 至 2019 年毕业生就业质量年度报告

### 1.2.9 雇主满意度

调查数据显示，用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价较高。其中，47.44%的用人单位评价“非常强”，38.46%评价“较强”，14.10%评价“一般”，无用人单位评价“较差”和“非常差”。调查企业对我院毕业生总体满意，接受调查的用人单位愿意继续招聘我院毕业生，反映出我院毕业生总体素养较高，深受用人单位好评。

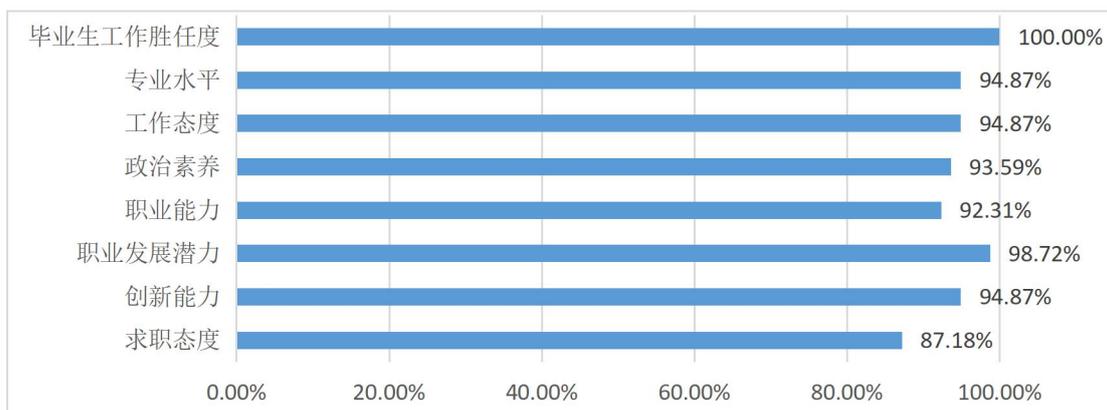


图 1- 10 用人单位评价

▲数据来源：2019 年毕业生就业质量年度报告

### 1.2.10 毕业三年职位晋升比例

通过对往届毕业生进行调查回访，2018-2020 年，三年毕业生职位晋升比例分别为 4.23%、5.08%、7.61%。说明学院毕业生的职场适应能力在不断增强，职

业发展前景向好。

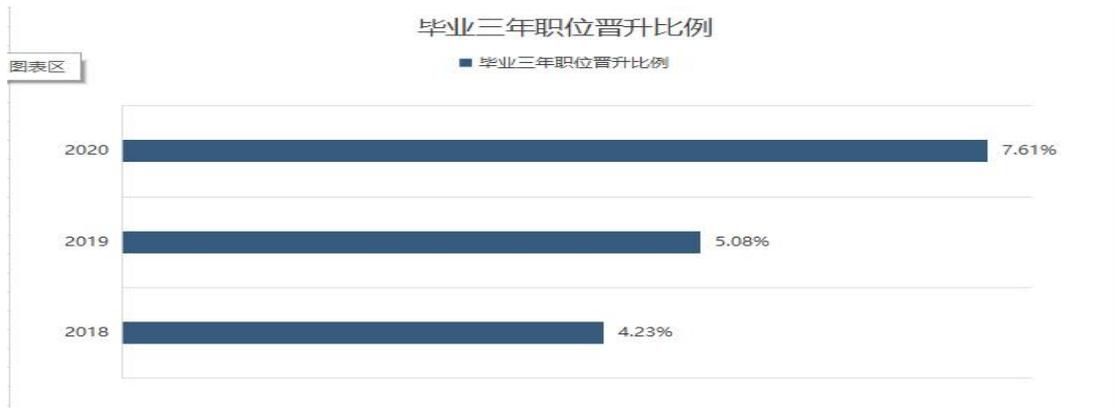


图 1- 11 2018-2020 年调查统计学生毕业三年职位晋升比例

### 1. 2. 11 母校满意度

2018-2020 年，对 2017-2019 届毕业生进行问卷调查，毕业生对母校满意度分别为 99.63%、97.21%、97.59%。近三年学生对母校满意度均保持在 97%以上。

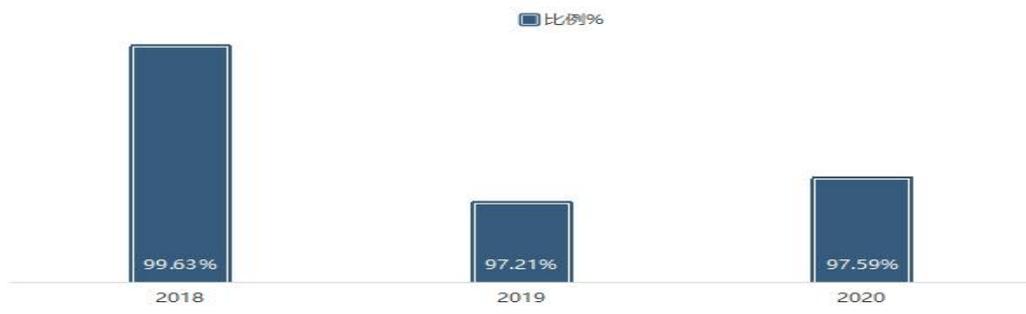


图 1- 12 2018-2020 年调查统计毕业生对母校满意度

### 【案例】 5 学生创业四级培养体系 助力学生创新创业

近年来，学院紧紧围绕枣庄、滕州经济社会发展对人才的需求，把学生创业工作放在突出重要的位置。创立了“创业通识教育、创新创业项目实践训练、举办创业大赛、创业项目孵化”为主要内容的四级培养体系。让学生系统掌握创业相关的商业、营业、管理等知识，了解企业创办的流程、经营运作模式，为学生

将来成为具有开拓市场业务和分析企业管理实践问题能力,具有商界视野和团队精神的社会创业型人才打下良好的基础。

学院电气工程系电气自动化专业 2011 届毕业生陈培镇,认真学习创新创业知识技能,从创办茶叶行开始创业。陈培镇致力于为群众提供良好的产品与服务,注重通过学习和实践提升业务水平,不断加深对茶叶行业和茶叶产品的认识,不断提高服务效率,一步一步把事业做起来。2019 年注册陈正丰商标和茶尔待商标,同年增设直营店滕州市荆河培镇茶叶店。在枣庄市首届“十大大学生创业之星”评选中,荣获“枣庄市十大大学生创业之星”荣誉称号。



学院 2011 届毕业生陈培镇获“枣庄市十大大学生创业之星”称号

## 1.2.12 专升本工作成效显著

学院高度重视专升本工作,把专升本作为加强学风建设、提升学生就业能力的重要抓手。坚持以教学能力大赛为着力点,积极推进“三教”改革,全面提升人才培养质量,为学生向更高层次深造打下了良好的基础。2020 年山东省专升本考试共有 368 名同学以优异的成绩分别被山东建筑大学、青岛农业大学、山东第一医科大学、临沂大学等本科高校录取,录取人数再创新高。其中,普通专科升本录取 291 人,3+2 贯通升本录取 77 人。

## 1.3 招生情况

2019年学院严格贯彻执行教育部和山东省的招生政策和相关规定，坚持“稳规模、提质量、去风险、调结构、降成本”的工作原则，加强顶层设计，广泛进行调研，认真分析省内外生源情况，科学合理编制招生计划和工作方案，精心组织实施，在严峻的外部形势下，计划完成率和新生报到率依然保持着较高水平。2019年省招生统招计划为4000人，二二连读转段（五年一贯制转段）计划880人，总计划为4880人，面向全国19个省市招生。响应国家“扩招100万”的政策要求，学院启动了高职扩招。全面实际录取人数为5414人（含二二连读和五年一贯转段），录取人数为历年最高，2019年报到4930人，报到率为91.06%，为历年最高。

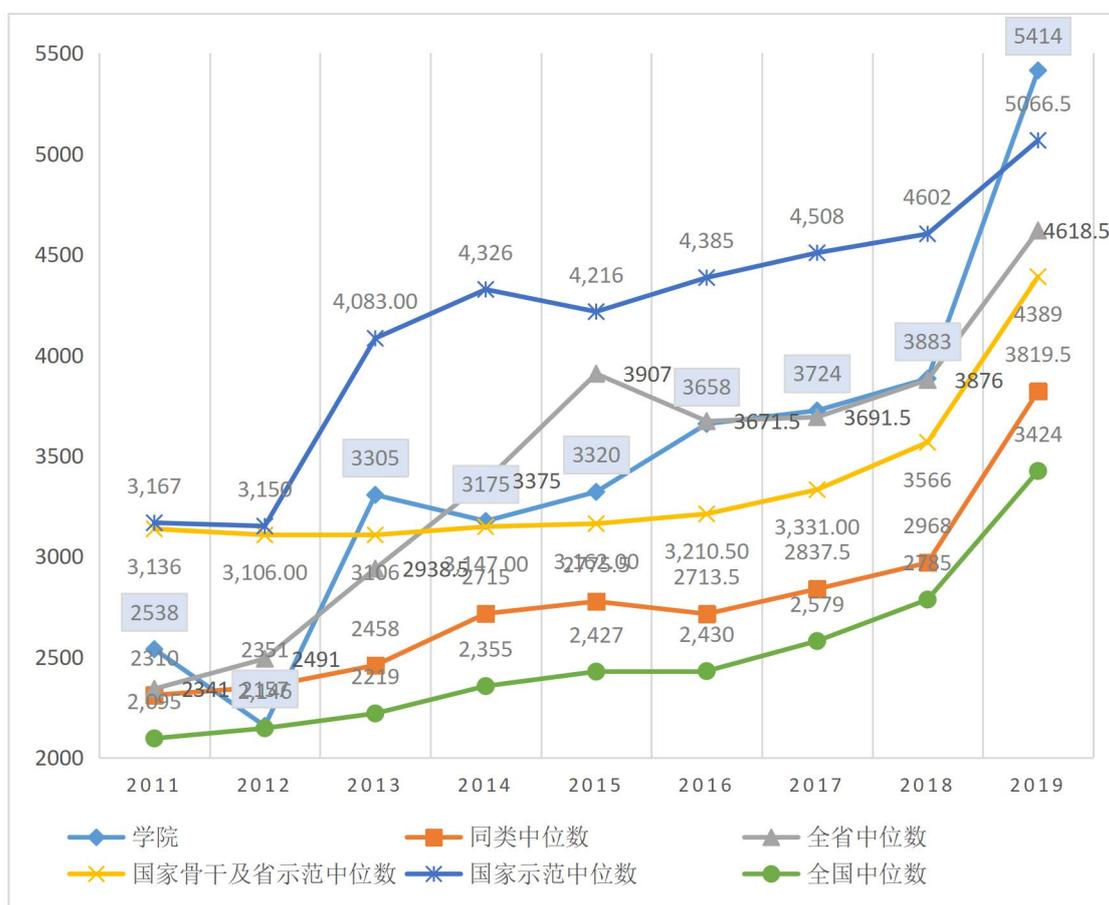


图 1-13 近 9 年学院招生实际录取数比较

▲数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

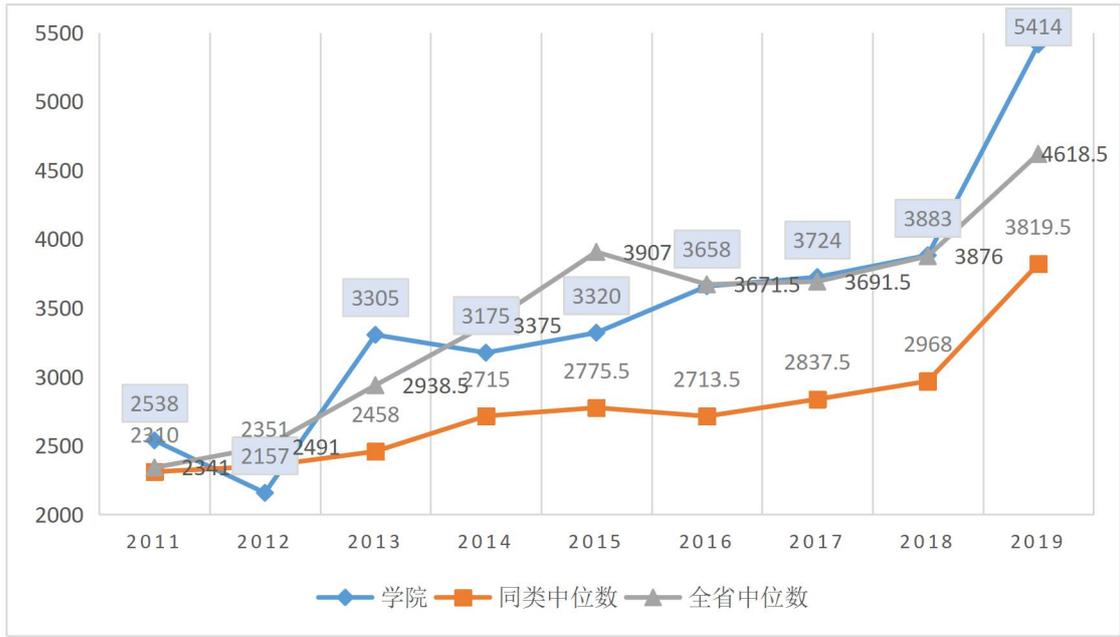


图 1- 14 近 9 年学院招生实际录取数与全省中位数、同类中位数比较

▲数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

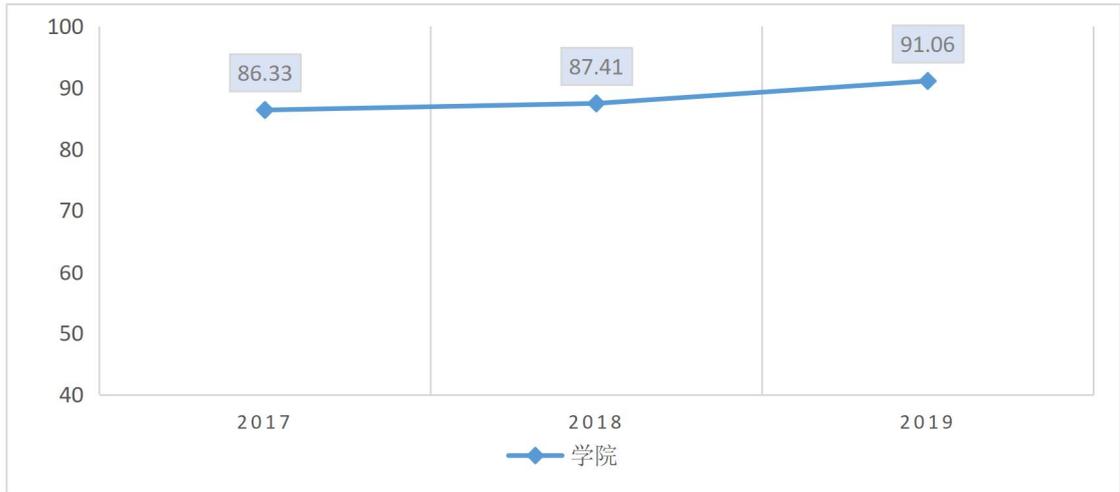


图 1- 15 近 3 年学院招生实际报到率 (%)

▲数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统



齐鲁晚报·齐鲁壹点主办的山东高校招生融媒传播影响力评选，学院荣获“招生宣传最具公信力高校”和“生涯规划指导优秀高校”称号

## 1.4 在校体验

### 1.4.1 党建带团建 育新时代青年

为贯彻落实中共中央、国务院《中长期青年发展规划(2016-2025)》精神，引导广大团员青年坚定不移听党话、跟党走，学院启动“党建带团建、育新时代青年”创新发展行动计划（2018-2021），通过强化党建工作，带动共青团思想、组织、作风建设，提高党团组织的创造力、凝聚力、战斗力。



党建带团建、育新时代青年

积极打造“五四”工作模式推进工作落实。“五四”工作模式即实施“五项行动计划，争创四好学生”。五项行动计划，包括筑牢“思想文化”行动、创建“荣誉文化”行动、构建“家文化”行动、打造“职业文化”行动、诊改“制度

文化”行动；争创“四好”学生，包括在家做个好孩子：尊老爱幼、知书达理，在校做个好学生：兼爱至善、笃学励能，在单位做个好员工：爱岗敬业、精益求精，在社会做个好公民：遵纪守法、诚实守信。



党委在“双报到”工作中，积极推进党团共建，在职党员和共青团员充分发挥专业和技能优势，一起为和家园科圣路社区居民开展志愿服务

#### 1.4.2 学生社团建设

学院通过学生社团建设全力打造学生活动新阵地，引导学生社团规范化发展。一是严格贯彻落实团省委关于学生社团发展建设的政策方针，进一步规范学生社团管理，精简合并同类社团，将学生社团由 77 个精简到 40 个，加强学生社团思想引领，理顺管理体制，加大指导力度，强化财务管理，规范社团活动，培育优秀社团及学生骨干。二是每年持续开展社团成果展，打造星级社团评比活动，本年度在做好疫情防控的情况下，社团自发组织各类社团活动 50 余次，评选星级社团 20 个。三是积极开展志愿服务和社会实践。本年度除做好车站、医疗、交通协管、关爱留守儿童、结核病防治、关爱老人、爱心义诊等 10 余支服务队的常规志愿服务外，充分发挥学生专业特长，组织青年志愿者协会、中医社团、家电维修协会等学生社团先后走进社区开展义诊、义务维修、政策宣传等志愿服务 20 余次。参加了 2020 年国家防总山东省防指防汛抢险联合应急演练、第四届滕州书展等省市级的志愿服务工作，得到社会一致好评，让青年志愿者这张名片更加闪亮。

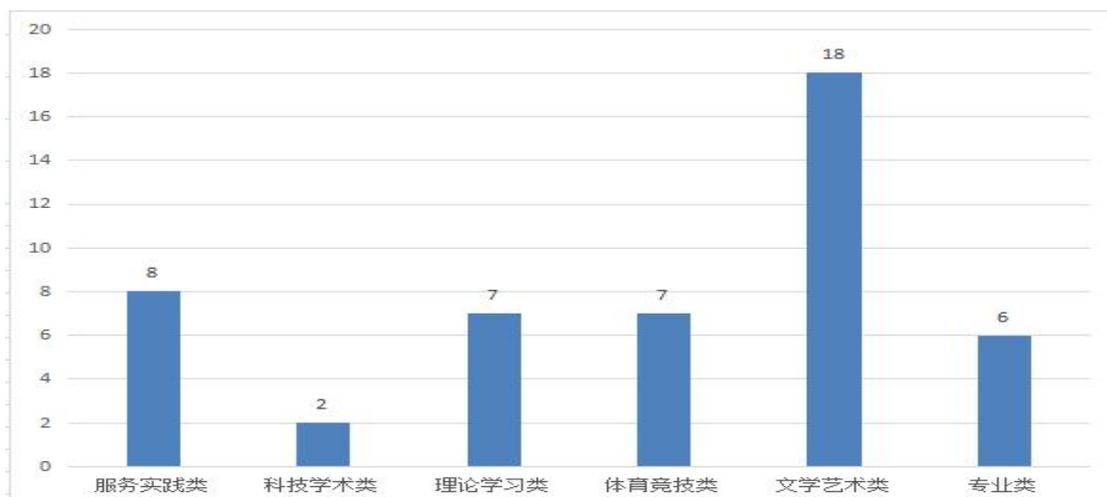


图 1- 16 学院学生社团



学院健身气功代表队在 2019 年山东省学校健身气功比赛中，  
荣获气功大舞三等奖、自编气功套路三等奖

### 【案例】6 志愿服务山东省防指防汛抢险联合应急演练 弘扬青春正能量

2020 年 6 月 1 日至 3 日，国家防总山东省防指防汛抢险联合应急演练在滕州市马河水库举行。学院选派 40 名志愿者参与志愿服务工作，他们每天早上五点五十集合乘车到达演练地点，在会务、检疫、引领、后勤、搬运等不同岗位认真工作，不畏烈日，恪尽职守。他们以“兼爱至善，笃学励能”的校训时刻激励自己，同民兵、消防、企业等 20 支队伍互相配合，圆满完成本次演习的所有服务任务，大力弘扬了枣科学子昂扬向上的青春正能量。



参加 2020 年国家防总山东省防指防汛抢险联合应急演练志愿服务

### 1.4.3 暑期社会实践

为发挥社会实践在大学生思想政治教育中的积极作用，本年度学院暑期社会实践以个人和团队相结合的方式，在学生户籍所在地集中开展山东省暑期“三下乡”社会实践活动。活动在文化宣传、医疗卫生、生态环保、城镇建设、科技支农、教育关爱等十余个方面展开调研，学院共有 3 支团队荣获 2020 年山东省暑期“三下乡”社会实践活动优秀服务团队称号，13 位教师被评为优秀指导教师，32 名学生被评为优秀学生，1 支团队申报国家级优秀团队。



2020 年 7 月 13 日，枣庄科技职业学院“筑梦青春 医疗扶贫”暑期社会实践活动在沂水县四十里堡镇下店村举行（临沂资讯网 <https://dy.163.com/article/EKMGLB6H0525HQMS.html>）

### 1.4.4 图书馆建设

学院图书馆建筑面积 25300 平方米，馆藏图书 49.49 万册，是学院的图书情

报资料中心和服务教学科研的学术性机构。近年来，学院不断加大投入力度，生均图书量逐年增加。今年进书量为 2.33 万册，生均图书册数达到了 45.98 册。目前馆内设有借阅室 4 个，可以满足全校师生的阅读需要。图书馆实行人性化管理，采取开架借阅、全流通的借阅服务模式，通过合理布局馆藏资源，提高了管理水平和服务质量。

本学年图书馆通过“悦读与梦想”读书月活动、“书香伴我行”演讲比赛等活动，倡导师生树立终身读书的理念，全面提高人文素养，进一步打造“书香校园”，提升校园文化品位，营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围。



学院举行“悦读与梦想”读书月活动启动仪式

2020年全国高职高专院校满意度(Top100)							
排序	院校名称	院校所在地	综合满意度	环境满意度	生活满意度	满意度总和	双高院校 国家优质校 示范校 骨干校
1	石家庄幼儿师范高等专科学校	河北	4.9	4.8	4.8	14.5	
2	三亚中瑞酒店管理职业学院	海南	4.8	4.9	4.7	14.4	
3	广东碧桂园职业学院	广东	4.6	4.8	4.6	14	
4	浙江邮电职业技术学院	浙江	4.7	4.6	4.6	13.9	
5	山西省财政税务专科学校	山西	4.6	4.7	4.5	13.8	★
5	苏州工艺美术职业技术学院	江苏	4.6	4.8	4.4	13.8	★
5	山东商务职业学院	山东	4.6	4.7	4.5	13.8	
5	重庆安全技术职业学院	重庆	4.6	4.6	4.6	13.8	
9	江苏建筑职业技术学院	江苏	4.6	4.7	4.4	13.7	★ ★
10	石家庄职业技术学院	河北	4.5	4.6	4.4	13.5	★ ★
10	河北能源职业技术学院	河北	4.6	4.5	4.4	13.5	
10	常州工程职业技术学院	江苏	4.5	4.6	4.4	13.5	★ ★
10	淄博职业学院	山东	4.5	4.6	4.4	13.5	★ ★ ★
10	顺德职业技术学院	广东	4.5	4.8	4.2	13.5	★ ★ ★ ★
15	河北政法职业学院	河北	4.4	4.6	4.4	13.4	
15	辽宁省交通高等专科学校	辽宁	4.5	4.6	4.3	13.4	★ ★ ★
15	扬州环境资源职业技术学院	江苏	4.4	4.6	4.4	13.4	
15	江苏电子信息技术职业学院	江苏	4.5	4.5	4.4	13.4	
15	江苏农牧科技职业学院	江苏	4.5	4.6	4.3	13.4	★ ★
15	常州工业职业技术学院	江苏	4.4	4.6	4.4	13.4	
15	浙江旅游职业学院	浙江	4.4	4.7	4.3	13.4	★ ★ ★
15	漳州职业技术学院	福建	4.5	4.5	4.4	13.4	★ ★
15	枣庄科技职业学院	山东	4.5	4.5	4.4	13.4	

山东省2020年高职高专院校满意度排行榜 (Top10)							
排序	院校名称	综合满意度	环境满意度	生活满意度	满意度总和	双高院校 国家优质校 示范校 骨干校	
1	山东商务职业学院	4.6	4.7	4.5	13.8		
2	淄博职业学院	4.5	4.6	4.4	13.5	★ ★ ★	
3	枣庄科技职业学院	4.5	4.5	4.4	13.4		
4	山东水利职业学院	4.4	4.6	4.3	13.3		
4	淄博师范高等专科学校	4.4	4.6	4.3	13.3		
4	威海海洋职业学院	4.4	4.7	4.2	13.3		
7	山东畜牧兽医职业学院	4.5	4.5	4.2	13.2	★ ★	
7	山东交通职业学院	4.4	4.5	4.3	13.2	★ ★	
9	日照职业技术学院	4.4	4.5	4.2	13.1	★ ★ ★	
10	山东职业学院	4.5	4.4	4.1	13	★	
10	山东外贸职业学院	4.5	4.3	4.2	13	★	
10	青岛酒店管理职业技术学院	4.3	4.5	4.2	13	★	
10	青岛港湾职业技术学院	4.3	4.6	4.1	13	★	
10	济南工程职业技术学院	4.4	4.3	4.3	13		
10	潍坊工程职业学院	4.3	4.5	4.2	13		

教育部高校招生阳光工程指定平台“阳光高考”开展的2020年“院校满意度”评价，由本校学生实名对自己学校进行“综合满意度”、“环境满意度”、“生活满意度”评价，学院满意度总和位列全国第15名、山东省第3名

## 1.5 职业发展

### 1.5.1 技术技能人才培养

学院以培养高素质技术技能人才为目标，积极构建“大赛引领、双证融通、理实一体”的实践教学格局，注重技术技能积累。成立枣庄科技职业学院培训学院，面向在校生和社会广泛开展技术技能培训和技能鉴定。目前可鉴定工种 21 个，其中高级工种 11 个。2019-2020 学年在校生鉴定数 374 人，通过职业技能鉴定培训、考试，进一步提高了学生的专业实践能力与社会综合竞争力；学院高度重视技能大赛，以技能竞赛为引领，以赛促学，以赛促教，以赛促练，学练结合，推动学生职业技能技术水平不断提升。2019-2020 学年度学院学生在国家级、省部级各类技能竞赛中共获奖 57 项。



2019 年 5 月 23 日，信息工程系 2017 级物流管理专业  
31 名学生顺利通过叉车驾驶人员职业技能鉴定考试

表 1- 2 2018-2019 学年学生在国家级、省部级技能竞赛获奖统计表（75 项）

级别	竞赛项目	获奖等次
国家级	第四届全国应用型人才综合技能大赛	三等奖 2 个
	第十三届全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛	一等奖 1 个，二等奖 1 个，三等奖 3 个
	第十二届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	二等奖 1 个，三等奖 1 个
	2019 年全国职业院校技能大赛“矿井灾害应急救援技术”（高职组）赛项	二等奖 1 个
	2019 年全国职业院校技能大赛“建筑装饰技术应用”（高职组）赛项	二等奖 1 个
	2018 年全国大学生数字技术大赛决赛	三等奖 3 个
	第十五届全国职业院校“新道杯”沙盘模拟经营大赛	二等奖 1 个
	“创客杯”中国好创意全国数字艺术设计大赛	优秀奖 1 个
	第二届“海天杯”建筑室内设计大赛	一等奖 1 个
	2018 年中国技能大赛“三一杯”首届全国装配式建筑职业技能竞赛全国总决赛	三等奖 1 个，优秀奖 2 个
	2019 年“科云杯”全国职业院校高职组税务技能大赛	三等奖 1 个
2019 年全国卫生职业院校口腔医学技能大赛雕牙和排牙比赛	二等奖 2 个	
省部级	2018 年山东省职业院校技能大赛“汽车营销”赛项	三等奖 1 个
	第二届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛	二等奖 1 个，三等奖 1 个
	“学创杯”2019 年全国大学生创业综合模拟大赛山东省省赛	二等奖 2 个
	第十六届山东省大学生机电产品创新竞赛	一等奖 2 个，二等奖 6 个
	2019 年全国大学生电子设计竞赛山东赛区竞赛	三等奖 1 个
	2019 年第十届山东省大学生数学竞赛	一等奖 1 个，二等奖 1 个，三等奖 4 个
	山东省新一代信息技术创新应用大赛——大数据分析与应用技能大赛	二等奖 1 个
	2018 年山东省职业院校云计算大数据行业技能大赛	一等奖 1 个
	2018 山东省职业院校技能大赛“移动互联应用软件开发”竞赛	三等奖 1 个
	2018 年山东省职业院校技能大赛“计算机网络应用”竞赛	三等奖 1 个
	2018 年山东省职业院校技能大赛“云计算技术与应用”竞赛	三等奖 1 个
	“中国软件杯”大学生软件设计大赛华东分赛区决赛	三等奖 1 个
	山东省第二届新一代信息技术创新应用大赛——计算机网络管理赛项	一等奖 4 个，二等奖 5 个，三等奖 1 个
	第九届“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛山东赛区选拔赛	三等奖 1 个，优秀奖 1 个
	2018 年山东省职业院校技能大赛建筑工程识图赛项	三等奖 1 个
	2018 年山东省职业院校技能大赛英语口语赛项	三等奖 1 个
	2018 年山东省职业院校技能大赛工程测量赛项	二等奖 1 个
	2018 年山东省装配式建筑职业技能竞赛	一等奖 1 个，二等奖 3 个
	第十一届山东省大学生科技节创新创业模拟企业经营大赛	二等奖 1 个
	2018 山东省职业院校技能大赛“护理技能”赛项	二等奖 1 个，三等奖 1 个
第十届山东省大学生科技节科普文学创作大赛	二等奖 2 个，三等奖 2 个	

表 1- 3 2019-2020 学年学生在国家级、省部级技能竞赛获奖统计表（57 项）

级别	竞赛项目	获奖等次
国 家 级	第九届“新华三杯”全国大学生数字技术大赛决赛	特等奖 1 项，一等奖 1 项，二 等奖 2 项，三等奖 1 项
	第十四届全国高等职业院校“发明杯” 大学生创新创业大赛-	一等奖 2 项、二等奖 1 项、三 等奖 1 项
	2019 全国机械行业技能大赛汽车营销与二手车评估鉴定赛项	二等奖 1 项
	2020 年第二届“科云杯”全国职业院校高职组税务技能大赛	二等奖 1 项
	2019 年度机械行业职业教育技能大赛“太尔时代——三维天下 杯”产品创意设计与快速成型技术赛项	三等奖 1 项
	2019 年上合组织国家职业技能大赛—数控车赛项	优秀奖 1 项
	第四届全国职业院校康复治疗类专业学生技能大赛赛项	三等奖 3 项
省 部 级	2019 山东省职业院校技能大赛 “工业产品数字化设计与制造”赛项	一等奖 1 项
	2019 山东省职业院校技能大赛“复杂零部件多轴加工”赛项	三等奖 1 项
	2019 山东省职业院校技能大赛“计算机网络应用”赛项	三等奖 1 项
	2019 山东省职业院校技能大赛“云计算技术与应用”赛项	三等奖 1 项
	2019 年山东省职业院校技能大赛“建筑工程识图”赛项	团体三等奖 1 项
	2019 年山东省职业院校技能大赛“护理技能”赛项	三等奖 1 项
	2019 山东省智能制造大赛 SolidWorks 赛项	一等奖 1 项，二等奖 1 项， 三等奖 2 项
	2019 山东省大学生智能制造大赛-数控铣赛项	一等奖 1 项，三等奖 2 项
	2019 山东省大学生智能制造大赛-数控车赛项	二等奖 1 项，三等奖 1 项
	山东省新一代信息技术创新技术大赛—— 建筑信息模型（BIM）应用大赛	一等奖 1 项
	第一届山东省“新道杯”创新创业模拟企业经营网络对抗赛	一等奖 1 项
	2020 年山东省“新道杯”数智化人才邀请赛之 新零售-数字营销沙盘网络赛	二等奖 1 项
	山东省技能兴鲁“新能源汽车营销”赛项	二等奖 1 项，三等奖 1 项
	第十一届大学生科技节智慧企业管理创新设计大赛—智慧企业 财税审经营模拟赛	二等奖 1 项
	第三届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛	二等奖 1 项
	第二届山东省职业院校康复治疗技术专业学生技能大赛	二等奖 2 项，三等奖 1 项， 优秀奖 3 项
	第十一届山东省大学生科技节—— “团谱·奋斗杯”山东省大学生数字媒体创意大赛	二等奖 1 项，三等奖 2 项
	山东省第五届高校美术与设计基本功大赛	二等奖 2 项，三等奖 1 项
	淮海经济区“华为”杯大学生计算机网络应用技能大赛	二等奖 1 项
	第十届“外研社杯”全国高等职业院校 英语写作大赛山东省复赛	三等奖 2 项
	山东省第二届新一代信息技术创新应用大赛—— 云计算应用赛项	三等奖 1 项
	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛 2019 年口腔修复工艺技能竞赛	三等奖 2 项
	第十二届全国大学生广告艺术大赛山东赛区	优秀奖 1 项

表 1- 4 2019-2020 学年学院承办的技能大赛

时间	大赛名称	主办单位	备注
2019 年 10 月 26 日	枣庄市“鲁班传人”职业技能大赛	枣庄市人力资源和社会保障局	枣庄科技职业学院承办。
2019 年 9 月 23 日	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛—全省数控机床职业技能竞赛	山东机床通用机械工业协会、山东省国防机械电子工会	山东省人力资源和社会保障厅、山东省总工会、山东省经济与信息化委员会、共青团山东省委员会指导，枣庄科技职业学院承办。

表 1- 5 2020 年在学院举办的各级各类职业技能大赛

时间	大赛名称	主办单位	备注
2020 年 9 月 15 日	枣庄市第九届暨滕州市第十五届（普鲁特杯）职工职业技能大赛	滕州市总工会、滕州市人力资源和社会保障局	枣庄科技职业学院承办，山东普鲁特机床有限公司冠名。
2020 年 9 月 26 日	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛—高端数控机床职业技能竞赛	山东机床通用机械工业协会、山东省国防机械电子工会	山东省人力资源和社会保障厅、山东省总工会、山东省新旧动能转换综合试验区建设办公室指导，山东机床通用机械工业协会和枣庄科技职业学院共同承办。
2020 年 10 月 11 日	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛暨第十六届山东省青年职业技能大赛“机床装调维修工赛项”决赛	共青团山东省委、山东省人力资源和社会保障厅	共青团枣庄市委、枣庄市人力资源和社会保障局和枣庄科技职业学院联合承办。
2020 年 10 月 26 日	第三届山东新一代信息技术创新应用大赛“新大陆杯”工业物联网应用赛项（高职组）	山东省工业和信息化厅、山东省总工会、山东省教育厅、山东省人力资源和社会保障厅、山东省大数据局	山东省电子信息产品检验院、枣庄科技职业学院承办。
2020 年 11 月 23 日	2020 年全国行业职业技能竞赛—“山森数控杯”全国首届多工序数控机床操作调整工职业技能竞赛总决赛	中国机械工业联合会、中国就业培训技术指导中心、中国机械冶金建材工会全国委员会	机械工业经济管理研究院、山东省国防机械电子工会委员会、枣庄科技职业学院、山东山森数控技术有限公司、滕州市山东大汉智能科技有限公司协办；机械工业职业技能鉴定指导中心、滕州市人民政府承办。
2020 年 12 月 13 日	山东省首届 BIM 建筑装饰技术应用大赛	山东省建设科技与教育协会	枣庄科技职业学院承办，广联达科技股份有限公司、展视网（北京）科技有限公司、山东省勘察设计协会共同协办。
2020 年 12 月 26 日	2020 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛车身修理赛项	山东省人力资源和社会保障厅、山东省汽车流动协会	枣庄市人社局、滕州市人社局、枣庄科技职业学院、滕州高级技工学校联合承办。

### 【案例】7 刻苦训练，技能大赛折桂

2019年第九届“新华三杯”全国大学生数字技术大赛决赛于12月13日-15日在杭州举行。我院信息工程系2017级计算机应用技术专业学生杨童勇夺桂冠，获得高职组特等奖，获得奖金10000元；2017级计算机应用技术专业学生杜以臻获得高职组一等奖，2017级计算机应用技术专业学生赵成方、戚贵勇获得高职组二等奖，2018级计算机应用技术专业学生魏子凯获得高职组三等奖。

2019年11月12—13日，山东省职业院校技能大赛（高职组）“工业产品数字化设计与制造”比赛在烟台职业学院举行，全省35所高职院校的选手参加了比赛。经过2天的激烈角逐，由学院机械工程系蔡强、杜永亮老师指导，周子璇、翟继鑫两位同学组成的代表队出色发挥，获得一等奖的好成绩，实现传统加工竞赛项目的历史性突破。



学院杨童同学获得2019年第九届“新华三杯”全国大学生数字技术大赛决赛特等奖



工业产品数字化设计与制造赛项团体一等奖获奖证书



学生在第十一届山东省大学生科技节智能制造大赛获奖证书

### 1.5.2 实习实训基地建设

目前学院教学科研仪器设备总值 6579.54 万元，生均教科研仪器设备值 6613.05 元。教学用计算机 2273 台。学院建有校内实训室 117 个，其中中央财政支持建设实训基地 2 个，分别为建筑工程技术实训基地、机械设计与制造实训基地。本学年度校内实训基地学生使用频率 1194562 人时，社会使用频率 15508 人时。校外实习实训基地共 105 个，接待学生实习 7644 人次。

## 1.6 创新创业

学院全面贯彻党的教育方针，大力推进创新创业教育，安排教师参加创新创业培训，组织学生参与创新创业活动，踊跃参加各类创新创业比赛，积极承办创新创业大赛，努力营造浓厚的创新创业氛围。制定了《枣庄科技职业学院创新创业大赛管理办法》和《枣庄科技职业学院创新创业大赛奖励实施办法》，规范学生创新创业训练项目管理，鼓励支持学生参与科学研究、技术开发和创新创业实践等各项活动，培养学生的创新创业精神和实践能力。

### 1.6.1 完善创新创业教育师资队伍建设

本学年学院 76 名教师参加了山东省人力资源和社会保障厅城镇劳动就业训练中心举办的省创业讲师第八期线上线下培训班，获得了师资培训合格证书并纳入山东省创业师资库；学院派出 6 名教师参加了省人社厅组织的创新创业咨询师培训。



76 名教师参加山东省人社厅举办的省创业讲师第八期线上线下培训班

### 1.6.2 组织学生参加各级各类创新创业大赛

本学年，学院学生在“壹策杯”建筑信息模型(BIM)应用大赛中获得团体二等奖、团体三等奖；在山东省新一代信息技术创新应用大赛——“新大陆杯”工业物联网应用赛项荣获一等奖；在第十二届山东省大学生科技节、山东省大学生创新创业模拟企业经营大赛暨第十六届全国大学生“新道杯”沙盘模拟经营大赛山东省总决赛荣获山东省一等奖两项；在 2020 全国无人机创新技能大赛获团体

二等奖；在山东省大学生创新创业模拟企业经营大赛获团体一等奖；在第三届山东省新一代信息技术创新应用大赛——“新华三杯”计算机网络技术应用赛项获一等奖四项，二等奖四项，三等奖一项。



学院学生在第十四届全国高职院校“发明杯”大学生创新创业大赛中获一等奖两项

### **【案例】8 学院在山东省大学生创新创业模拟企业经营大赛中荣获团体一等奖**

近日，由山东省科学技术协会、山东省教育厅、共青团山东省委员会、山东省发展和改革委员会、山东省工业和信息化厅、山东省人力资源和社会保障厅主办的山东省大学生创新创业模拟企业经营大赛落下帷幕，学院建筑工程系会计专业杜振江、朱芮瑶、胡月、王杰、杨婷婷组成的代表队经过奋力拼搏，喜获团体一等奖。

来自全省 158 所院校的 374 支代表队参与了总决赛。本次大赛作为山东省大学生科技节重要赛事活动之一，历经了各校校赛、分组总决赛阶段，历时 3 个月。大赛以生产型企业为背景，学生以企业经营管理者身份，置身商业实战场景，涉及财务、物流、生产、营销等重要角色，实际体验商业竞争的激烈性。赛前同学们经过封闭性训练，白天模拟实战，晚上分析对手方案，优化己方方案；比赛中，团队成员共同商讨经营战略，热烈讨论贷款、原料、厂房、生产线、产品等热点问题。



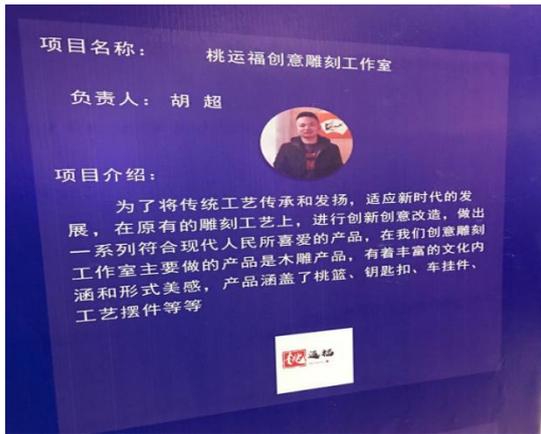
学院在山东省大学生创新创业模拟企业经营大赛中荣获团体一等奖

### 【案例】9 科学培养机制，助力学生创业团队大赛勇夺佳绩

学院目前已形成完备的创新创业大赛指导团队，遵循双创培养机制（开学动员-创业测试-创业指导-组建团队-过程帮扶-大赛指导-总结反馈提高），结合学生实际情况和专业特长，有针对性地开展学生创新创业帮扶指导。在由滕州市人社局等十部门联合举办的滕州市“聚智杯”第一届创业大赛中，学院学生胡超团队和王淳团队经过层层选拔，在众多博士团队、研究生团队参加角逐的决赛中，毫不怯场，自信张扬，分别荣获大学生创业组三等奖和优秀奖的佳绩。

胡超，学院电气工程系 2015 级电气自动化技术专业学生。受家庭环境影响，胡超对木工雕刻手工艺品有着浓厚的兴趣，个人也有非常强烈的创业意愿。电气系帮助其组建了“桃园福创业雕刻工作室”，并运用专业指导其产品创新。工作室成立三年来，累计出货桃篮、钥匙扣、车挂件、工艺摆件等各类雕刻产品 500 余件，进一步传承了传统工艺和非物质文化遗产，同时进行了可贵的创意改造，雕刻出的动漫产品受到市场好评。2019 年 12 月胡超团队凭借工作室的创意作品，荣获滕州市“聚智杯”第一届创业大赛三等奖。

王淳，学院电气工程系 2018 级电气自动化技术专业学生。王淳非常喜爱电气专业知识，对区域内电气配电箱和液压电气设备需求有比较深入的了解。他非常希望能够掌握扎实的专业知识，开展自主创业。在团总支的帮助下，2018 年年底王淳组建团队，成立“信诚电气设备服务公司”。公司成立至今，已与 12 家公司建立业务关系，并与恒越液压设备有限公司等 3 家企业签订长期合作协议。公司累计销售电气设备 200 余套，共计 35 余万元。



胡超团队和王淳团队在滕州市“聚智杯”第一届创业大赛中，分别荣获大学生创业组三等奖和优秀奖

### 1.6.3 积极承办创新创业赛事

学院积极承办山东省新一代信息技术创新应用大赛——“新大陆杯”工业物联网应用赛项（山东省工业和信息化厅、山东省总工会、山东省教育厅、山东省人力资源和社会保障厅、山东省大数据局共同主办）；与山东省电子信息产品检验院共同承办第三届山东新一代信息技术创新应用大赛“新大陆杯”工业物联网应用赛项（高职组，山东省工业和信息化厅、山东省总工会、山东省教育厅、山东省人力资源和社会保障厅、山东省大数据局共同主办）。通过承办各类赛事，学院知名度、名誉度大大提升。



2019年11月8日滕州日报：枣庄市“鲁班传人”职业技能大赛在滕举办

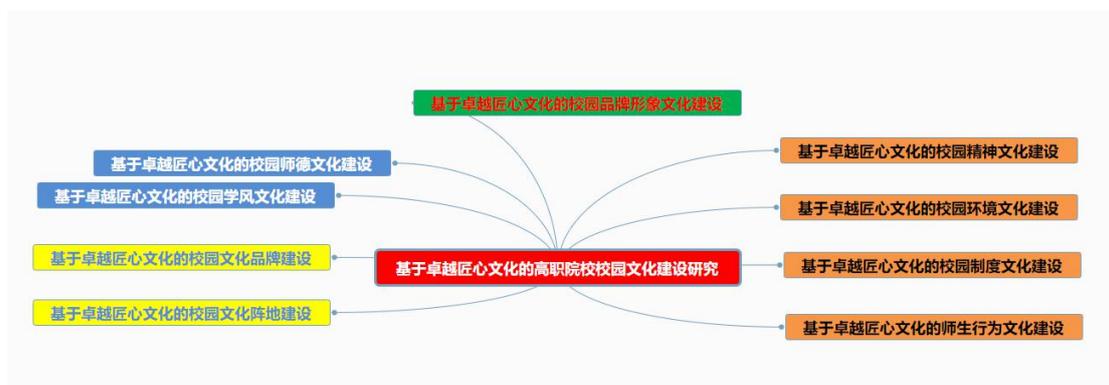
## 1.7 校园文化

### 1.7.1 打造基于卓越匠心文化的校园文化

学院依循职业院校校园文化建设规律，依托墨子、鲁班故里的地域文化特质，打造以墨子、鲁班文化为核心的“卓越匠心文化”，建成富有地方文化特质、职业文化特质与家文化特质交融的校园文化体系。学院制订了校园文化建设规划，设立了基于卓越匠心文化的高职院校校园文化建设研究项目，并坚持从精神文化建设、制度文化、物质文化入手，科学规划、整体布局、分步实施，实现文化融合，全面提升校园文化品位，提升学院核心竞争力。

#### 【案例】 10 提供理论指导，基于卓越匠心文化的高职院校校园文化建设研究

学院着眼于自身实际和区域实际，将校园文化建设纳入十三五总体规划。在学院的改革发展实践中，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以卓越匠心文化为立足点，将校园文化建设“课题化”，文化建设与课题研究同步进行，文化建设为课题研究提供素材，课题研究为文化建设提供理论指导，实现校园文化的积淀与提升。



学院《基于卓越匠心文化的高职院校校园文化建设研究》项目分解图

### 1.7.2 传承创新墨子鲁班文化

学院所在地滕州，是“科圣”墨子和“工匠祖师”鲁班故里。滕州市人民政府已举办 12 届国际墨子鲁班学术研讨会、7 届墨子文化节；中国职业技术教育

学会每年在枣庄举办新时代中国卓越匠心文化论坛；2020年1月，教育部、山东省人民政府《关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》（鲁政发〔2020〕3号）提出：在墨子、鲁班、奚仲故里的枣庄市建设中国职业教育博物馆和职业体验馆，大力弘扬工匠精神。学院充分利用滕州地域文化的优势，不断挖掘地方特色文化内涵，努力将墨子鲁班元素融入校园文化，着力构建凸显墨子鲁班特质的校园文化。一是景观设计、道路命名彰显墨子鲁班文化。学院在北大门广场树立墨子塑像，在树人广场竖立鲁班锁造型标志性雕塑，在图书馆、行政办公楼等处设立《墨子》、《鲁班经》文化墙和系列壁画，打造“墨子鲁班科学思想”主题校园文化长廊，以“墨子大道”、“鲁班大道”、“贵和路”、“尚同路”等为学院主要道路命名。



著名雕塑家王昭善先生创作的墨子塑像



学院树人广场的鲁班锁造型标志性雕塑

二是通过文化节会、学术论坛、弘扬墨子鲁班思想。举办鲁班文化节和鲁班讲坛，邀请中国建设教育协会专家委员会副主任杜国城教授、鲁班研究专家王中教授、山东科技大学资源与土木工程系主任贾宏俊教授及孙亚峰、周勇、胡兴福、李宏魁、戚豹、李健、刘晓敏等知名专家学者来校举办讲座，开展学术交流，贴近师生将墨子鲁班文化深化到学院内涵提升、软实力建设层次。

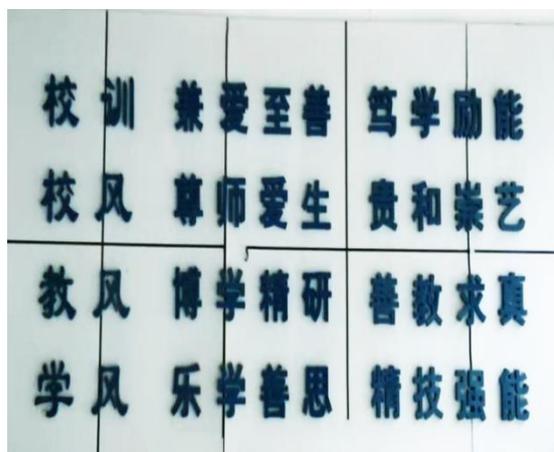


弘扬墨子优秀职教思想为目标，努力促进墨子思想与现代职业教育的结合，推动职业教育发展和社会进步。目前研究会已成为着眼职教发展、传承创新墨子鲁班思想的重要平台。



由枣庄科技职业学院牵头组建的中国墨子学会职业教育研究会,是中国墨子学会分支机构 <http://other.zzkjxy.com/mzzjyj/about/?1.html>

四是凝聚“三风一训”，传唱院歌，传承创新墨子鲁班精神。将“尚贤”“节用”“兼爱”“非攻”“精技强能”等思想融入“三风一训”和院歌，通过师生的身体力行、口口相传，使墨子鲁班精神薪火相传。



学院“三风一训”



王牧天、何宝真作词，唐河作曲的学院院歌

## 1.8 工匠精神

### 1.8.1 在专业教学中渗透工匠精神

教学是学校教育的中心，学院从制定教学目标、教学内容、教学方法等入手，将工匠精神有效融入，使教学过程真正具有价值性和思想性，使学生在潜移默化中感受工匠精神。通过聘请全国劳动模范和高技能人才兼职授课，通过选拔培育校级技能大师、校级教学名师，建设技能大师工作坊、名师工作室等多种途径，形成劳模大师深入教学一线的长效机制，有效促进了学生工匠精神的养成。以“弘扬工匠精神，提升职业素养”为主题，签订师带徒协议，大师与青年教师和学生面对面交流，共同探索工艺难题，传授做人学艺的经验和体会，引导学生深入理解工匠精神的内涵与特质。



大众网-枣庄新闻：学院与广汇汽车滕州东联汽车城举行校企合作现代学徒制拜师仪式  
[http://zaozhuang.dzwww.com/news/zznews/201804/t20180427\\_16467713.html](http://zaozhuang.dzwww.com/news/zznews/201804/t20180427_16467713.html)

### 1.8.2 培育齐鲁工匠后备人才

根据《山东省教育厅关于实施“齐鲁工匠后备人才”培育工程的通知》精神，学院制定实施方案，建立专业与合作行业企业协同培育的体系，计划到2022年面向在校学生培育认定1000名左右“齐鲁工匠后备人才”。

严格遴选标准。培育对象除具备通用标准外，还应有较扎实的产业知识、有

较厚重的工匠精神、有较突出的实践能力、有较鲜明的创新意识。

分专业（类）制定培育标准。根据各省级专指委制定分专业（类）培育标准，按照工匠成长规律，分专业（类）制定专门培育方案，并融入教育教学全过程。

着力培养学生“匠心”。健全通识课程体系，加强学生社会主义核心价值观培育，开设墨子鲁班文化、工匠精神等课程，并将工匠精神培育贯穿于专业课程及实习实训中；设立一系列工作室，邀请劳动模范、技能大师、“能工巧匠”等担任兼职教师、德育导师，引导和激励学生敬业专注、精益求精、追求卓越；推动优秀企业文化进校园、进课堂、进头脑，打造体现职业文化、工匠精神的校园文化，潜移默化地培育“匠心”，涵养工匠精神。

全面增强学生“匠技”。建立校企协同育人机制，通过技能大赛、校企一体化示范校和企业、集团化办学、现代学徒制试点等有效路径，提升培育效果。健全专业课程体系，强化专业基础课程和专业核心课程，加强实训教学，完善认识实习、跟岗实习和顶岗实习环节，在实战岗位上与企业共同提升学生“匠技”，锻造、磨炼精湛技艺技能。

提升创新创业能力。开设创新创业教育课程，并将相关大赛项目、教科研课题、创业实例等融入专业课程内容与教学环节。围绕产业转型升级、企业技术创新和流程再造、生产全要素和产品质量提升，建立若干类创新创业团队，实施创新创业实践训练，开展技术创新、创意设计、创业计划等，推动实训、研发、服务、创业紧密结合，培养学生创新创业意识和创业实践能力。

实施全过程考核认定。综合考虑学生平时表现、学业成绩、技能水平、成果作品、技术服务、创新创业等要素，在学生学业考核的基础上，按照各省级专指委分专业制定的认定标准，开展年度考核并将考核结果纳入终期考核。在学生毕业前夕根据各省级专指委要求组织开展终期考核认定，对考核合格的学生颁发“齐鲁工匠后备人才”证书。

目前学院推荐的 28 名同学全部被省级职业教育专业建设指导委员会确定为首批“齐鲁工匠后备人才”，得到了社会的广泛认可。

表 1- 6 枣庄科技职业学院首批“齐鲁工匠后备人才”认定名单

序号	姓名	性别	年级	专业	认定机构名称
1	陈锡顺	男	2016 级	护理	山东省卫生职业教育专业建设指导委员会
2	董文丽	女	2016 级	护理	山东省卫生职业教育专业建设指导委员会
3	纪晓鸿	女	2016 级	护理	山东省卫生职业教育专业建设指导委员会
4	刘宗婵	女	2016 级	护理	山东省卫生职业教育专业建设指导委员会
5	满娜	女	2016 级	护理	山东省卫生职业教育专业建设指导委员会
6	彭君	女	2016 级	护理	山东省卫生职业教育专业建设指导委员会
7	曲晓琳	女	2016 级	护理	山东省卫生职业教育专业建设指导委员会
8	于洋洋	女	2016 级	护理	山东省卫生职业教育专业建设指导委员会
9	赵琳	女	2016 级	护理	山东省卫生职业教育专业建设指导委员会
10	郑明惠	女	2016 级	护理	山东省卫生职业教育专业建设指导委员会
11	秦显玉	女	2016 级	康复治疗技术	山东省卫生职业教育专业建设指导委员会
12	王楠	女	2016 级	药学	山东省卫生职业教育专业建设指导委员会
13	侯成慧	女	2016 级	助产	山东省卫生职业教育专业建设指导委员会
14	朱宇宇	女	2016 级	助产	山东省卫生职业教育专业建设指导委员会
15	刘铮	男	2016 级	电气自动化技术	山东省机械职业教育专业建设指导委员会
16	刘伟泉	男	2016 级	机电一体化技术	山东省机械职业教育专业建设指导委员会
17	刘彤鑫	男	2016 级	机电一体化技术	山东省机械职业教育专业建设指导委员会
18	王日阳	男	2016 级	机械设计与制造	山东省机械职业教育专业建设指导委员会
19	李焕	女	2016 级	会计	山东省财经职业教育专业建设指导委员会
20	赵芹	女	2016 级	会计	山东省财经职业教育专业建设指导委员会
21	郭晨	男	2016 级	建筑工程技术	山东省建筑职业教育专业建设指导委员会
22	李景可	男	2016 级	建筑工程技术	山东省建筑职业教育专业建设指导委员会
23	刘聪	男	2016 级	建筑装饰工程技术	山东省建筑职业教育专业建设指导委员会
24	申振	男	2016 级	建筑工程技术	山东省建筑职业教育专业建设指导委员会
25	孙云霄	男	2016 级	建筑工程技术	山东省建筑职业教育专业建设指导委员会
26	谭凯旋	男	2016 级	建筑工程技术	山东省建筑职业教育专业建设指导委员会
27	杨亚琪	女	2016 级	建筑工程技术	山东省建筑职业教育专业建设指导委员会
28	申志尚	男	2016 级	工程测量技术	山东省水利与测绘职业教育专业建设指导委员会



2018年12月25日，教育部关工委在山东滕州举办全国职业院校关工委联系点工作交流研讨会，教育部关工委主任、原副部长李卫红出席会议。会前与会全体代表在枣庄科技职业学院观摩了“大国工匠进校园”活动。



2020年3月13日，滕州市政府信息公开：枣庄科技职业学院举行“传承工匠精神 共筑青春梦想”大国工匠进校园活动 [http://xxgk.tengzhou.gov.cn/xxgkml/szbn/zkjzyxy/202011/t20201112\\_1099824.html](http://xxgk.tengzhou.gov.cn/xxgkml/szbn/zkjzyxy/202011/t20201112_1099824.html)



## 第二部分

## 教学改革

本学年度师资队伍建设的稳步推进，双师型教师培养机制趋向稳定，课程建设有较大突破，学生对教学的满意度整体提升。

表 2- 1 枣庄科技职业学院教育教学表

序号	指 标	单 位	2020 年		
1	教教职工额定编制数	人	673		
	在岗教教职工总数	人	554		
	其中：专任教师总数	人	451		
2	生师比	—	17.86		
3	双师素质专任教师比例	%	42.59		
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	26.30		
5	企业兼职教师年课时总量	课时	28784		
	年支付企业兼职教师课酬	元	900000		
	其中：财政专项补贴	元	0		
6	教学计划内课程总数	门	991		
	其中：线上开设课程数	门	132		
	线上课程课均学生数	人	160		
7	教学满意度		一年级	二年级	
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	30	30
		满意度	%	87.63	89.42
	(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	50	50
		满意度	%	91.60	90.80
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	80	80
满意度		%	92.20	93.30	

## 2.1 专业建设和课程建设

学院紧贴鲁南地区产业发展需要，开设了医药卫生、土木建筑、装备制造、资源环境与安全、电子信息、文化艺术、财经商贸、教育与体育、公共管理与服务、旅游等十大门类 40 个高职专业，2 个“3+2”分段贯通培养专业，2019 年又调研论证申报了“新能源汽车”“大数据技术”“学前教育”3 个专业，当年招生专业 37 个。

学院按照“对接产业设专业、校企合作建专业、特色发展强专业”的建设思路，精心组织专业调研和人才培养方案修订。目前已形成与产业结构紧密对接，以建筑工程技术、机械设计与制造、电气自动化技术、计算机应用技术和药学 5

个省级特色专业为龙头、相关专业为支撑的五大专业群，分别对接滕州市中小机床产业集群、滕州市土木建筑产业集群、枣庄市医养健康产业、枣庄市城市转型、枣庄市煤炭基地，专业设置与区域产业匹配度 100%。土木建筑工程技术、自动化技术、医药护养等 3 个专业群为山东省品牌专业群建设项目。

### 2.1.1 加强高水平专业群建设，提升专业建设整体水平

为进一步加强学院高水平专业群建设，着力提升学院专业建设整体水平，促进专业内涵发展、特色发展。学院先后邀请山东商业职业技术学院电子信息学院副院长朱旭刚教授、四川建筑职业技术学院党委常委、副院长杨转运教授、江苏建筑职业技术学院建筑装饰学院院长陈志东教授、山东劳动职业技术学院科研规划处处长王芳教授五位省内外知名专家，分别通过现场讲座和网络直播的方式，开展高水平专业群建设辅导。

根据专家建议，各系部对现有专业进行梳理，对接山东新旧动能转换的十强产业和滕州市八大产业，明确核心专业和专业定位，理清专业组群中各专业的逻辑关系。学院初步确定新一代信息技术专业群、智能建造专业群、医养康复专业群、智能制造专业群等积极申报高水平专业群。

学院根据《山东省高等职业院校专业（群）发展水平考核方案（试行）的通知》文件精神，先行开展专业（群）考核，系部根据自评情况和考核反馈进行扎实整改。



学院高水平专业（群）建设专题培训会

## 2.1.2 扎实开展 1+X 证书试点工作

为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》文件精神，学院稳步推进“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点工作，努力提高学生专业技能水平。学院累计申报 1+X 证书试点证书项目 28 个，其中 5 个初级证书，23 个中级证书，试点人数 1840 人，争取中央财政资金 300 余万元。

进一步修订各专业人才培养方案，推动书证融通制度。财经商贸专业群在制定专业群人才培养方案过程中，把证书技能标准融入课程标准的过程中，在课程内容中增加证书考核内容。目前智能财税证书已经完成 2 次考试，其他财经类的证书也在有条不紊的推进中。医药康养专业群不断优化课程设置，形成理论教学和实践教学两个相互融合的教学体系，逐步实现课程的综合化、模块化。目前老年照护职业技能等级证书已完成一次考证任务，计划 2020 年 12 月底进行第二次考证。

集中力量盘活校内实训资源，完善技能证书考试条件。学院搭建涉老专业高技能人才培养的多功能综合性实习实训平台，为老年照护职业技能等级证书培训奠定了坚实基础；新建了婴、幼儿保育等实训室以满足学生考证需求；升级了微软体验中心的电脑硬件配置，为各种证书的机考提供保障。

推动课程建设与改革，重构“课证融合”课程体系。在分析现有教学内容基础上，确定已经纳入教学的和将来能够在教学中完成的职业技能等级标准内容，然后将标准内容转化为若干门专业（核心）课程并纳入专业课程体系，或转化为若干教学模块纳入部分专业（核心）课程教学内容。其中传感网应用开发职业技能等级证书和电子商务数据分析职业技能等级证书目前已完成了“课证融合”。

不断加强师资队伍建设。组织教师参加 1+X 证书组织的各种培训，提高专业骨干教师实施教学、证书培训能力。目前，学院 23 个试点证书已经初步完成了师资培训。共有 76 名骨干教师参加培训，2020 年有 31 人参加相关培训，获得考评员 11 人。目前考核学生 240 人，均为在校生，175 人通过证书考核，其中智能财税职业技能等级证书通过率 95.12%。

### 【案例】 11 适应经济社会发展要求，积极申报新专业

学院在招收 2019 级幼儿发展与健康管理专业第一届学生的基础上，成功申报国控专业学前教育专业。在深入调研、充分论证的基础上，围绕地方经济社会发展和产业转型升级，顺应教育、健康服务产业的发展需要，结合山东地方经济社会发展对人才的需求，2020 年新申报了音乐表演专业，力图打造幼儿教育专业群，促进专业建设的可持续发展。结合专业建设发展需要，科学规划，逐步实

施，建成幼儿教育专业实训基地，满足学生学习、实习和技能训练等的需要，为提升人才培养质量打下坚实基础。



学院幼儿教育专业实训基地

### 【案例】 12 制度建设推动教科研稳步发展

学院高度重视教科研工作，将其作为内涵发展、特色发展的内在动力，先后制定出台《科研项目管理办法（试行）》、《科研项目经费管理办法（试行）》、《科研工作匹配资助与奖励办法（试行）》、《院级教科研基金项目管理办法（试行）》等文件，鼓励广大教师积极参与教科研改革。2019年，学院共有5项课题获山东省职业教育教学改革研究项目立项，其中重点资助项目1项，一般资助项目1项，是历年来立项数量最多、层次最高的一次。



“2019年度山东省职业教育教学改革研究项目” 开题报告会

### 2.1.3 积极开展专业课程思政建设

学院各专业深入落实立德树人根本任务，积极开展课程思政建设，引导专业教师自觉将思政教育融入专业课程教学；强化思想理论教育和价值引领，充分发掘和运用专业课程蕴含的思想政治教育资源，在每一门课程中有机融入思想政治教育元素。推出了一批育人效果显著的精品课程，打造了一批课程思政示范课堂。

一是课程标准建设。完善现有课程教学标准，在教学目标中增加“课程思政”目标，根据“课程思政”目标设计相应教学环节，在课程内容、教学组织、教学方法、实践教学等环节将“课程思政”元素融入到学生的学习任务中，一体化制定课程教学标准、课程教学方法等融入思政内容的教案和教学文档。

二是教学方法设计。探索“课程思政”多元化教学方法，依托在线课程建设网络平台，采用专题式、案例式等多种教学方法，潜移默化地将“课程思政”教学目标融入到教学设计中，融入到学生学习任务中，注重改革课程考核方式方法。

三是教学团队建设。依托各专业群教学团队，实行集体备课、说课、教学能力比赛，发挥团队作用，进行“课程思政”的推进、交流活动，开展相关教研活动。



学前教育专业“课程思政”示范课展示

## 2.2 产教融合

学院积极贯彻落实国务院、山东省人民政府关于深化产教融合的政策文件，校企合作工作逐年推进，分系部建立了企业资源库，资源库涵盖长期合作的企业

350 余家。

### 2.2.1 开展校企多种形式合作

目前，学院与北京商鲲教育控股集团有限公司、北京韦加无人机科技股份有限公司、南京第五十五所技术开发有限公司、山东万斯达智筑教育科技有限公司、武汉中部对外经济技术合作有限公司等 12 家单位签署了校企合作培养协议。与中国电信股份有限公司、山东智筑侠信息科技有限公司、南京第五十五所技术开发有限公司、山东鲁南机床有限公司、山东天元建设集团、山东广汇汽车服务有限公司、山东腾达不锈钢制品有限公司等 21 家单位签订了订单培养协议。与山东威达重工股份有限公司、山东普鲁特机床有限公司、山东鲁南瑞虹化工仪器有限公司、滕州市中心人民医院、枣庄市妇保院等 108 家企业建立了生产性校内外实习实训基地。探索开展建筑、药学、汽车现代学徒制项目 3 个。建筑工程技术被评为省产教融合示范性品牌专业。



学院与广州数控设备有限公司举行校企合作专业共建签约仪式



学院与滕南医院柴里分院共建实习实践基地

### 【案例】 13 积极申报山东省产教融合示范性品牌专业

学院计算机应用技术专业先后与南京五十五所、华为投资控股有限公司、北京超星数图信息技术有限公司、青岛新联星教育发展集团有限公司、东软睿道教育信息技术有限公司等十几家企业达成校企合作。与南京五十五所合作在校内共建云计算与大数据工作室。与盛唐瑞德信息科技有限公司投资 600 余万元共建共享生产性实训基地，为计算机应用技术、大数据应用与技术、数字媒体应用技术专业提供 700 余个工位。该专业正积极申报山东省产教融合示范性品牌专业。



盛唐瑞德信息科技有限公司共建共享生产性实训基地

#### 2.2.2 与企业开展多层次合作办学

学院把产教融合作为学校高质量发展的重要抓手，结合学院、企业实际情况，实施引企入校、引校进企、校企一体等建设合作项目，开展学校与企业、专业与企业、课程教学与企业等多层次合作办学，形成“人才共育、基地共建、人员互聘、资源共享、协同创新”的运行机制。目前，学院产学合作企业总数 380 个，订单培养人数 617 人，共同开发课程 121 门，共同开发教材 78 种，企业支持学校兼职教师数达 471 人，接受学生顶岗实习 3049 人，接受毕业生就业人数 641 人，学校为企业培训员工达 1390 人天。

表 2-2 2019-2020 学年校企合作基本情况统计表

专业方向名称（全称）	产学合作企业总数（个）	订单培养数（人）	共同开发课程数（门）	共同开发教材数（种）	支持学校兼职教师数（人）	接受顶岗实习学生数（人）	学校为企业年培训员工数（人天）
合计	380	617	121	78	471	3,049	1,390
电气自动化技术	6	0	9	6	3	35	210
机电一体化技术	7	0	8	6	5	119	310
煤矿开采技术	2	0	0	0	1	2	0
机械设计与制造_机械工程(山东建筑大学贯通培养)	16	0	1	1	2	40	0
数控技术	15	0	5	4	4	10	120
焊接技术与自化	8	0	2	0	0	0	0
汽车检测与维修技术	10	0	4	2	1	32	0
汽车营销与服务	7	0	1	1	1	0	0
机械设计与制造	16	0	6	4	6	30	180
机械设计与制造_五年一贯制	7	0	6	4	2	6	0
汽车检测与维修技术_五年一贯制	10	0	4	2	6	18	0
矿山机电技术	2	0	3	3	2	10	450
护理	21	0	8	3	100	954	0
助产	11	0	8	4	45	159	0
药学	4	0	5	0	28	125	0
康复治疗技术	7	0	0	0	8	82	0
口腔医学技术	6	0	4	3	14	155	0
药品经营与管理	4	0	0	0	8	25	0
护理_三二连读	21	0	8	3	100	399	0
助产_三二连读	11	0	8	4	45	12	0
药学_三二连读	4	0	5	0	28	8	0
中医学	4	0	0	0	0	0	0
老年服务与管理	2	0	0	0	0	0	0
工程测量技术	5	0	3	1	2	21	0
建筑设计	7	88	2	2	6	37	0
建筑装饰工程技术	21	29	1	3	5	14	0
建筑工程技术	21	350	2	6	6	258	0
建设工程管理	17	9	2	3	5	8	0
工程造价	20	32	4	2	5	76	0
会计	3	14	1	3	6	131	0
电子信息工程技术	9	14	0	0	2	25	0
数字媒体应用技术	6	2	0	0	2	19	0
艺术设计	7	0	0	0	2	41	0
计算机应用技术	14	13	0	1	2	62	0
旅游管理	5	0	0	0	2	30	0
电子商务	6	0	0	0	2	46	0
物流管理	8	0	0	0	2	21	0
软件技术	8	7	0	0	2	33	0
物联网应用技术	11	0	0	0	2	6	0
幼儿发展与健康管理	4	0	0	0	0	0	0
工业机器人技术	2	8	2	2	2	0	120
模具设计与制造	3	0	2	0	0	0	0
无人机应用技术	2	51	7	5	7	0	0



学院建筑类专业被评为“山东省产教融合（校企合作）示范性品牌专业”

### 【案例】 14 深化产教融合，助推专业发展

学院与天元建设集团有限公司于2012年签订校企合作协议，在双方合作办学过程中，依托“天元订单班”和“鲁班学院”，共同制定规章制度，解决了企业参与教学、教师互聘互派、共同制定人才培养方案和课程体系、先进技术共享、实习实训基地建设和学生的招生就业等关键问题，真正形成了校企人才共育、成果共享、责任共担的产教融合工作机制。

近年来，学院组织专业教师对各级“天元班”毕业生在各项目部的就业质量进行跟踪调查，根据调查结果适时调整专业人才培养方案；邀请天元建设集团赵新明、解孝朋等15位企业专家到“天元班”开展了建筑新技术、新工艺、企业文化、工程试验检测、工程测量等专题讲座；选派10位教师去天元建设集团各分公司进行企业顶岗锻炼；双方共建枣庄科技职业学院建筑部品公园，展示建筑节点，集教学、休闲、观赏于一体；校企双方专家合作开展《高职土木建筑工程特色专业群建设实证研究》《枣庄市装配式建筑当前发展存在的问题及应对建议研究》《顶岗实践课程化的研究》等省级以上教科研课题7项；双方共同开发教材5本，开发课程3门，招收订单培养学生216人，天元集团招收建筑工程系顶岗实习学生152人，其中与135位毕业生签订就业合同。

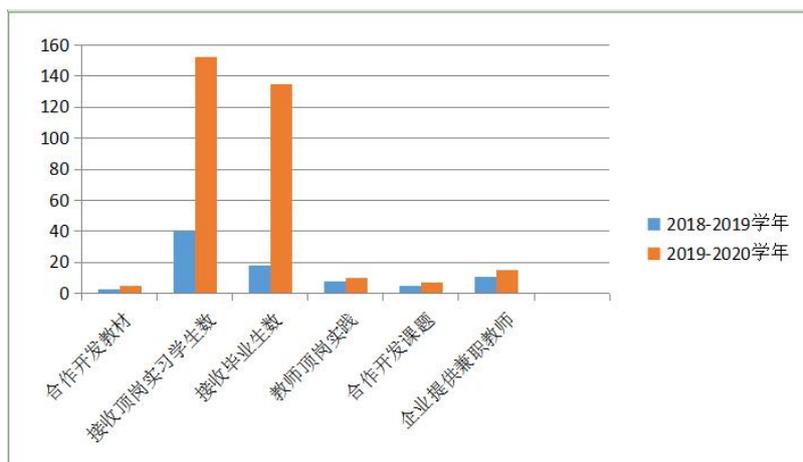


图 2-1 学院与天元集团校企合作情况统计表

### 2.2.3 校内外实习实训基地建设

学院投资 900 余万元建设了智能制造等 4 个实训室，升级改造了焊接实训基地和汽车实训基地；投资 1400 余万，装配实训设备 8000 余台套；汽车公共实训基地入选枣庄市职教创新发展试验区重点项目。医护实训大楼开工建设，“滕州市汽车综合公共技能实训基地”被确定为国家“十三五”规划项目入选项目库，中央财政资金支持 2000 万元。积极推动校企紧密合作，与京东物流等 102 家企业建立校外实习基地，与百世汇通等企业合作建立 6 处校内实训基地。

### 2.2.4 积极推动创新创业校园行动

学院组织 80 名队员参加了 27 个重点项目组成的大学生创新创业特训营，完成创新创业孵化基地项目 3 个，获得各级各类创新创业大赛 17 项，其中国家级一等奖 1 项，省级一等奖 2 项。

### 2.2.5 积极开展社会培训和职业技能鉴定

本学年开展各类培训 9 期、总计 2700 余人次，178 人获得“金蓝领”技师（高级技师）职业资格；启动滕州市职业技能提升暨在校大学生就业技能培训，完成职业技能培训鉴定 812 人，其中在校大学生 374 人。

## 2.2.6 校企协同推进师资队伍建设

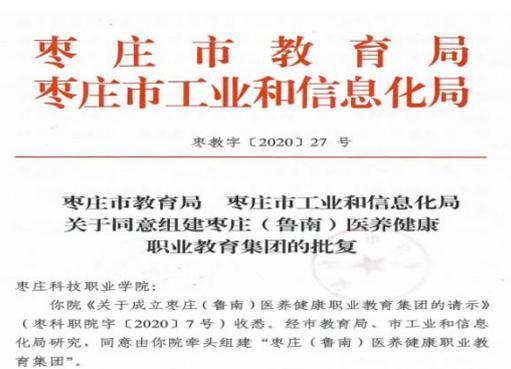
学院坚持实施“引”“聘”“培”“导”的人才队伍建设思路，聘任“泰山学者”“千人计划”等3名专家为特聘教授，学院特聘兼职客座教授67位。开展聘任专家交流活动20余人次，合作项目汽车用“电子水泵”和“上臂康复机器人”取得阶段成效。1位教师被评为枣庄市突出贡献中青年专家、1位教师被评为省技术能手、4个省级名师工作室立项建设、52位教师获得国家职业资格考评员证书。目前学院总计建设省级名师工作室6个、省级教学团队6个，培养省级教学名师3人、省青年技能名师4人。

## 2.2.7 组建职教集团

2010年以来，学院先后牵头组建枣庄市现代制造业职业教育集团、枣庄（鲁南）医养健康职业教育集团、山东省智能建造职业教育集团。职教集团的组建，对推进“校企合作”、“校校合作”、“校企研协同”等育人模式的改革创新，促进“专业+行业、教学+研发、培养+就业”的协同，实现行业、企业、院校等人才培养关键环节的融会贯通，提升职业教育服务地方经济社会发展能力，推动职业教育走规模化、集约化发展的道路，具有十分重要的意义。



牵头组建山东省智能建造职业教育集团，  
共有成员单位96家



牵头组建枣庄（鲁南）医养健康  
职业教育集团

### 【案例】 15 建筑装饰工程技术专业开展多种形式校企合作

学院建筑装饰工程技术专业是山东省品牌专业群建设专业之一，是1+X证书制度邮轮内装项目试点专业。本专业注重开展多种形式的校企合作。一是开展校内生产性实训基地建设。现有专业实验实训室16个，其中艺术造型训练实训室具备学生实训、展览、会议交流功能。二是共同开展项目合作。与山东鲁班装饰设计有限公司开展项目合作，共同设计完成学院大学生活动中心、建筑装饰构造展示室设计与施工、两个年级建筑装饰施工技术课程的实践和活页式教材的编制。三是共同开发施工技术。与山东森杰公司共同研发楼地面施工工程中瓷砖铺贴胶凝剂新型材料项目，并申报国家专利。2019年通过校企合作共同完成墙面砖铺贴项目标准工法的实验，共同完成了墙面砖施工技术指导教材的编制；共同完成了地面泥水施工技术的视频课程开发。与“中望软件”共同编制建筑装饰工程项目施工管理培训教材一部。四是共同做好校企文化共融。“营造家”校内文创工作室具备产品研发与生产等功能。着力将教学、科研、设计、培训、技艺传承等融为一体，突出学生创新创业能力培养，开展校企合作、竞赛、展览等交流活动，营造浓厚的职业文化氛围，培养良好的职业精神、职业技能和先进的设计理念，提高教科研与人才培养质量，培养复合型高素质技术技能人才。



建筑装饰工程技术专业开展“非物质文化遗产进课堂”项目化教学，学生通过“牌匾雕刻”项目实训，学会基本的木工雕刻技艺



“营造家”校内文创工作室设计制作的“墨子璇玑”工艺品

## 2.2.8 积极探索现代学徒制人才培养模式

学院始终致力于人才培养模式改革，积极开展现代学徒制人才培养模式改革探索。新型现代学徒制将实现学生就业与企业用人有机结合，实现企业选拔高素质人才与学生成功就业的双赢；促进专业与企业的良性互动，为企业行业培养优秀人才。

### 【案例】 16 校企合作，积极探索现代学徒制人才培养模式

2020年选派首批2018级优秀学员赴栋梁科技公司实践学习，将教学过程与生产过程对接，切实提高毕业生实践动手能力。在山东隆源矿业工程有限公司招收近40余名职工，联合进行培养，以提高学历和强化技能为目标，与企业合作优化课程体系，积极探索现代学徒制。校内教师与企业技术人员进行联动机制，积极做好教学指导和服务，构建“共享联动、设施一流、凸显技能、服务产业”的技术技能人才培养模式。学院把部分实践性较强的专业课程安排到山东隆源矿业工程有限公司煤矿，将矿山与学校紧密结合，让校内教师与企业技术人员共同为学生授课，每个学生在矿山实习期间，都要至少从煤矿技术人员中选择一名作为企业师傅，将师徒制落到实处。



山东隆源矿业工程有限公司煤矿现场教学

## 2.3 教学资源

### 2.3.1 实验实训基地建设

目前学院建有5大实验实训基地，拥有校内实训室117个。其中中央财政支持建设实训基地2个，分别为建筑工程技术实训基地、机械设计与制造实训基地。教学科研仪器设备总数7388台套，设备总值6579.54万元，当年新增教学科研仪器设备所占比例达16.29%；生均教学科研仪器设备值6113.05元；教学用计算机2273台，百名学生配教学用计算机21台。本学年度，校内实训基地总工位数达5970个，学生使用频率1194562人时，社会使用频率15508人时；实训室专职管理人员31名，兼职管理人员95名；校外实习实训基地105个，接待学生实习达7644人次，其中接受半年顶岗实习人数达1615人。为进一步改善实训条件，学院积极加强校内实训基地建设，正在开工建设新医护实训大楼项目。

### 2.3.2 精品课程建设

为适应新形势下高水平专业（群）建设和人才培养质量提升要求，满足高职扩招等新需求，进一步推动信息技术与教育教学深度融合，推进“三教”改革，全面提升课堂教学质量，学院强力推动教学资源建设工作。鼓励老师申报省级精品资源共享课。2019年完成省精品资源共享课第一批5门已验收、第二批10门已开展中期检查、第三批正在申报。同时，启动教学资源库项目建设，与金华职业技术学院联合进行装配式建筑教学资源库建设。目前，学院建设了《计算机文化基础》等20门省级精品课程和《建筑工程安全管理》等15门省级精品资源共享课程。现有线上开放课程132门，其中网络通识课20门。2019年立项建设43门在线开放课程，5门课程在中国慕课开放。

## 2.4 教学信息化

### 2.4.1 加大信息化建设力度

学院高度重视信息化建设，按照“统筹规划、搭建平台、资源共享、强化应用”的建设原则，不断加大信息化建设力度。目前，校园网出口总带宽达到1.7G，校园网主干最大带宽1G，在接入支撑能力、公共信息容量、安全运行管理等方面都有较大提高。2020年学院投入390万元启动了智慧校园建设工程，加快建设校园信息门户、统一身份认证、基础数据中心、综合数据查询等数字化校园平台。目前信息化应用管理涵盖了OA办公、教学、科研、人事、招生、财务、资产、数字化图书馆、校企合作管理等多个业务领域。部分打通了全校信息系统之间的数据流和业务流，基本实现了集管理信息化、教学信息化、生活信息化为一体的智能化校园建设，为全校师生提供更好公共信息服务。

### 2.4.2 以信息化建设为抓手推进课程建设

学院贯彻落实《教育信息化2.0行动计划》和《山东省中长期教育改革和发展规划纲要（2011—2020年）》精神，通过系列培训推进教育信息化及互联网技术在教育教学中的应用，提升教师教学能力。出台《关于进一步加强在线开放课程建设的实施办法》，构建四级课程建设与管理体系。先后邀请超星集团山东分公司运营经理李强、在线课程建设运行资深专家孔岑老师、超星集团教学设计总监赵玉霞、系统讲解国家精品资源共享课程和在线开放课程相关问题。目前学

院开设上网课程数 132，开设课程总数 991，网络教学覆盖率 13.32%。

### 2.4.3 以赛促教，不断提升教师教学能力

教师教学能力竞赛是教师自我提升的重要载体和平台。为有效提升教师的教学设计能力、教学组织与实施能力、教学评价能力、学习资源开发利用能力，学院积极开展教学能力比赛。在 2019 年第三届中国职业技术教育学会职业院校护理专业教师教学能力大赛中，学院教师张婧荣获个人二等奖，倪晓菲、张婧参赛代表队荣获团体三等奖。在 2020 年山东省职业院校教学能力大赛中，学院于蕾、姜静、詹鑫团队共获得一等奖 1 项、三等奖 6 项，至此学院已连续两年获得此项赛事一等奖。2020 年 8 月山东省第七届“超星杯”高校青年教师教学比赛中，机械工程系闫冬老师荣获二等奖、医学技术系孙作乾老师荣获三等奖，学院荣获优秀组织奖。2020 年 9 月在山东省第七届高校青年教师教学比赛中学院教师闫冬荣获二等奖。



教师参加教学能力大赛



学院在线开放课程设计与应用培训会

#### 2.4.4 停课不停教，停课不停学

2020年由于疫情影响，学院延迟开学。根据上级“停课不停教，停课不停学”的要求，学院积极组织线上教学工作。学院分阶段开展网上答疑、网上辅导、人文素质课选修和直播教学。利用各种信息化平台，开设在线课程333门，386名教师线上教学，学生上线率97.4%，借此契机极大提高了教师信息化教学能力。复工复学后，教务处积极做好复学复课安排工作，各系部根据实际情况制定了个性化课程授课计划，做好疫情期间线上教学和复学复课后的衔接教学工作。积极总结线上教学经验，通过探索混合式教学等方式积极推进教学信息化工作。



利用超星泛雅平台组织教学

## 2.4.5 利用信息化手段，做好质量型扩招高职教育教学管理

为贯彻落实2019年《政府工作报告》关于高职大规模扩招100万人的有关要求，根据《高职扩招专项工作实施方案》（教职成〔2019〕12号）精神，学院2019年超额完成扩招计划，共录取917人，其中退役士兵类（B类）618人，技术技能类（C类）222人，最终报到840人，报到率达到了91.6%。学生分布在17个专业，23个教学班。按照《教育部办公厅关于做好扩招后高职教育教学管理工作的指导意见（教职成厅函〔2019〕20号）》和打造“部省共建职教创新发展高地”的项目要求，学院针对高职扩招学生特点，采用“互联网+”模式，利用信息化技术、网络资源和教学平台，创新教学方式方法，大力开展线上教学。



中国高职高专网：枣庄科技职业学院 创新举措 细化管理 确保质量型扩招

<https://www.tech.net.cn/news/show-91533.html>

### 【案例】17 创新举措 细化管理 确保质量型扩招

本学年为确保高职质量型扩招，学校采取了一系列创新举措。一是精心组织，分类测试。B、C类考生免于文化素质考试，只参加学校组织的与报考专业相关的职业适应性测试或面试。二是创新教学模式，分类培养。按照“标准不降、模式多元、学制灵活”原则，创新教学组织形式、教学模式，实施分类教学，实行分段全日制的弹性学制、弹性学期、弹性学时管理模式；单独制定了科学的人才培养方案，合理设置了课程体系，实行半工半读、现代学徒制、企业订单、“1+X”以证代考等教学模式。三是强化教学管理，确保人才培养质量。注重入学教育和

思政教育，创新学生日常管理机制，严格教学常规管理，分类制定科学的考核评价体系，提升师资队伍教育教学水平。加强专业课程改革，丰富教学组织形式。四是以人为本，做好教育培养支持服务。加强职场教育，积极打造学生教育培训后的多重跟踪服务体系。五是丰富教育方式 实现灵活就业。与多家企业建立高职扩招类人才培养就业协议，今后将常年对在校学生开展“订单式、定向式、定岗式”培养，通过就业双选会形式促进学生就业，鼓励自主创业，确保高职扩招类学生就业率稳步提高。同时，组织学生报名参加职业技能培训鉴定，考取职业资格证书，提升了扩招类学生职业素养，提高自我就业创业和自我发展的空间和实力。



学院着力为退役士兵搭建教育培训平台，积极推进就业创业工作

## 2.5 教师队伍

### 2.5.1 实施教师素质提升行动

师资队伍是办学的关键力量。学院以师德建设、“双师型”教师培养、师资梯队建设为重点，大力实施教师素质提升行动。一是完善教育引导、制度规范、监督约束、查处警示的师德建设长效机制。二是创新形式、加大力度，鼓励教师特别是专业教师积极参加专项培训、跟岗访学、顶岗实践，近三年共培训教师660余人次，专业教师“双师”率42.59%。三是将师资梯队建设作为年度常规工作来做，通过梯队建设项目评选推动教师成长进步。本学年共评选教学名师2人、专业带头人5人、中青年教学与科研骨干教师6人、十佳青年教师10人、教学团队2个。四是突出专家、名师效用，以点带面，加强专业建设和团队建设。本学年，学院聘请2位国家级高层次人才为特聘、兼职教授；申报2个省级名师工作室项目获得山东省教育厅立项。

表 2-3 2019-2020 学年枣庄科技职业学院师资建设一览表

序号	项目名称	单位	数量
1	正高级职称	人	29
2	省级教学名师	人	2
3	省级青年技能名师	人	2
4	省级名师工作室	人	3
5	省级技艺技能传承创新平台	人	1
6	省级教学团队	人	4
7	特聘、兼职、客座教授	人	67
8	枣庄市有突出贡献中青年专家	人	10
9	专任教师中副高级以上职称比例	%	26.30
10	专任教师中硕士以上学位比例	%	65.56
11	专业教师“双师”素质比例	%	42.59

### 【案例】18 构建教师“六子”发展平台，完善多维度教师发展支持体系

学院深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《山东省教育厅等 11 部门关于办好新时代职业教育的十条意见》《教育部山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》等文件精神，外引做加法，内培做乘法，积极实施提质培优、创新发展“十项攻坚行动”，构建教师“六子”发展平台，建立和完善多维度教师发展支持体系，引领教师职业发展。

开展学习培训“换脑子”。积极构建校企双主体的教师培养培训体系，推行教师 5 年一周期的全员轮训制度，支持教师“走出去”参加“国培”、“省培”、跟岗访学和各类专项培训、省内外学术会议，开拓工作和学术视野；每年定期在华师大、常州工程职业学院等国家级教师培训基地举办专业和课程带头人、骨干教师的业务能力校本培训，不断提升教师业务能力。

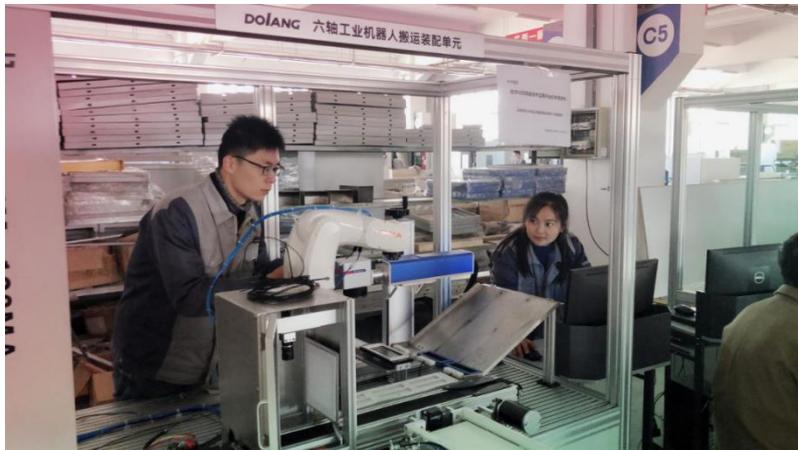
创设发展环境“搭台子”。采取政策倾斜、精准“滴灌”等措施，以培育教学名师、技能大师、专业带头人、创业导师和专家型辅导员为核心，积极打造专业教学平台、技能大赛指导平台、网络教研平台、学生创新创业就业指导平台、学生社团指导平台；积极组织说课比赛、上公开课、研讨课、观摩课、示范课、竞赛课，鼓励教师参加校外各种比赛，交流思想，分享经验，展示风采，真正做到教师成长有路子、发展有空间，干事有舞台。

鼓励教科研“爬格子”。学院制定了《科研项目管理办法（试行）》等一系列鼓励科研创新的制度文件，千方百计为广大教师开展技术研发与服务创造有利条件，积极打造做“学习型”“专家型”的干部，“研究型”“学者型”教师。

实施青蓝工程“结对子”。实施青年教师成长发展计划，根据教师发展目标、标准，结合教师层面的诊改要求，制定青年个人职业发展规划，寻找各个青年教师身上的“成长点”，以老带新、结对帮扶，提升发展能力。

大胆赋能增责“压担子”。根据教师特长和发展的特点，把他们推到工作的风口浪尖，或者在完成本职工作的同时，承担一定的学校及社会工作，在实践中发现人才、在工作中培育人才。

实行目标管理“让位子”。实行岗位聘任和目标管理，与每位教师签订聘任合同书。建立健全教师能量储蓄和负面清单考核评价制度，发挥考核评价的指挥棒、风向标、助推器作用。按照聘任合同进行聘期履职考核，不断建设高水平、结构化教师教学创新团队和高素质“双师型”教师队伍。



郭祥迁、沈冬梅老师装配调试互联网协同制造生产系统

### 2.5.2 发挥名师效应，推动“双师型”教师培养

学院坚持“教师是一面旗帜”，在师资队伍建设中注重发挥教学名师和骨干教师示范作用。根据《山东省教育厅关于实施职业教育名师工作室建设计划的通知》精神，学院开展了由名师示范引领，以促进教师专业成长为重点，以校企合作共建为路径的名师工作室建设工作并取得丰硕成果。2019年12月，学院“韩玉勇名师工作室”、“刘大朋名师工作室”被立项为山东省第二批职业教育名师工作室。通过名师工作室建设，实现资源共享、协同研修、全员提升，培养造就一批师德高尚、素质优良、技艺精湛、创新能力强的高素质专业化的“双师型”教师，为学院的改革发展提供有力的师资保障。



山东省第二批职业教育名师工作室揭牌仪式

## 2.6 院校治理

### 2.6.1 着力打造“一体化”办学特色，积极推动职教高地高质量建设

《教育部 山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》（鲁政发〔2020〕3号）指出，以建设纵向贯通和横向融通并行的中国特色现代职业教育体系为重点，推动实现职业教育自我完善、自我发展、自我革新，更好服务高水平发展。枣庄科技职业学院加强顶层设计、系统规划、探索创新，着力打造基于“一校四牌”的纵向贯通、横向融通培养体系和“五位一体”办学功能，特色凸显。“一校四牌”，即“枣庄科技职业学院、滕州市中等职业教育中心学校、滕州高级技工学校、滕州开放大学”。“五位一体”，即“做优高职教育、做强中职教育、做亮技工教育、做实继续教育、做大技能培训”。

### 2.6.2 打通贯通培养渠道，建设特色现代职教体系

目前，学院“一校四牌”管理体制机制逐步完善，学院党委统一领导，中职学校、技工学校、开放大学二级管理，办学资源共享，“人、财、物”权属明晰、相对独立的格局已经形成。2020年夏季招生中，中职到高职“连读转段”562人，专科到本科“贯通转段”77人、“专升本”291人、“助学自考”本科毕业生99人，学院还新获批预备技师专业4个、高级技工专业6个，“中职与高职、高职与本科，中技与高技、高技与技师”纵向贯通培养体系逐步完善。“职普比大体相当”的政策热度有效辐射技工教育，技工招生纳入全市中考统一招生平台，

招生形势“绝地突起”，总计招生 1210 人，其中高级技工 847 人、预备技师 96 人，“中职与中技，高职与高技（预备技师）”横向融通培养基础逐步夯实。

### 2.6.3 坚持“育训并举”，塑造滕州技工品牌

学院积极落实职业院校“育训并举”职责，在技能培训方面谋大文章。学院先后与 190 多家企事业单位建立合作发展关系，建设了山东省“金蓝领”高技能人才培训基地、山东省退役士兵教育培训承训高校、枣庄市就业技能培训基地，成立了“滕州市新旧动能转换职工技能创新培训学院”“滕州创业大学”和“滕州高级技工学校职业技能鉴定所”等机构，搭建了技能培训和创新创业培训的平台。本学年在枣庄滕州两级人社部门的主导下，启动了滕州市职业技能提升暨在校大学生就业技能培训工程，累计开展失业人员、创业人员、农民工、退役士兵和“金蓝领”高技能人才等各类培训 9 期、总计 2700 余人次，累计组织职业技能鉴定 812 人，其中在校学生鉴定 374 人。参训学员“长技能、好就业”，获得了更多晋升和较高收入的机会，满足了学员们的“高级”需求。参培企业员工整体素质提高进而创造出显著智力资本，获得了竞争优势。做“亮”的技工教育与做“大”的技能培训优势互补共赢，“枣庄工程技师学院”创建项目顺利列入滕州市政府工作报告和两级市政府职教创新发展试验区任务清单，技师学院建设按时间表和路线图扎实推进。



成功举办 2019 年枣庄市  
“金蓝领”项目统一鉴定考试



52 名教师喜获山东省  
职业技能鉴定考评员资格



## 第三部分

## 政策保障

政府高度重视和支持学院建设发展，枣庄、滕州两级市委关于职业教育创新发展的战略部署给学院发展提供了广阔的空间，政校企合作进一步增强了学校的办学活力。

表 3- 1 枣庄科技职业学院办学条件表

序号	指标	单位	2020 年
1	生均教学科研仪器设备值	元/生	6113.05
2	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	14.84
3	生均校内实践教学工位数	个/生	0.55
4	年生均财政拨款水平	元	7300
	其中：年生均财政专项经费	元	1000
5	企业提供的校内实践教学设备值	万元	43.50
6	年生均校外实训基地实习时间	人时	393.75
7	生均企业实习经费补贴	元	7.53
	其中：生均财政专项补贴	元	0
8	生均企业实习责任保险补贴	元	30
	其中：生均财政专项补贴	元	0
9	主要办学经费来源（单选）：		
	省级（ <input type="checkbox"/> ）	地市级（ <input type="checkbox"/> ）	
	行业或企业（ <input type="checkbox"/> ）	其他（ <input checked="" type="checkbox"/> ）	

## 3.1 政策引导

### 3.1.1 启动了学校章程修改工作

为从章程上确保学校正确的办学方向和育人导向，根据省教育厅通知精神，学院启动了学校章程修改工作。修改之后的学校章程对深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实党的十九大和全国、全省教育大会精神，认真贯彻执行中央、省委关于高等教育改革发展一系列重大改革决策部署和政策规定具有重大实践意义。2019年12月23日，学院教代会执行委员会审议了《学校章程修正案（草案）》。2020年3月27日枣庄市人民政府同意，形成《枣庄科技职业学院章程修正案》，并报请省教育厅核准。

### **3.1.2 地方政府的政策支持**

《中共枣庄市委、枣庄市人民政府关于建设职业教育创新发展试验区的实施方案》提出：鼓励支持枣庄科技职业学院努力争创高水平高职学校；支持滕州市政府依托枣庄科技职业学院筹建枣庄工程技师学院，促进职业院校与技师（工）院校融合发展；依托滕州高级技工学校建设“滕州市高技能人才培训基地项目”，并争取创建国家级人才培训基地。《滕州市科教体制改革攻坚实施方案》提出：依托枣庄科技职业学院创建枣庄工程技师学院，举办新时代中国卓越匠心文化论坛，打造职业教育创新发展滕州高地。

### **3.1.3 精简议事协调（挂牌）机构**

学院根据人员变动情况，按照精简高效、运转有序的原则，对 28 个议事协调机构、17 个挂牌机构进行调整，内部治理结构更加科学合理，治理效能得到了大幅提升。

### **3.1.4 规范财经工作制度和机制**

学院党委出台了《关于完善学院财经治理体系的实施意见》，成立了党委财经委员会，按照“党委领导、分级负责、统筹监管、全面预算、归口落实”的原则，结合学院实际构建了学院财经治理体系的架构体系和运行规则，推动了治理能力提升。

### **3.1.5 教师评价与激励机制**

学院制定了《枣庄科技职业学院考核评价体系改革项目任务书》，在教师分类管理、考核指标体系建立、评价机制创新、强化聘期考核等方面积极探索教师考核评价改革。按照破“五唯”的要求，制定了枣庄科技职业学院教职工个人考核办法和专业教师在校企合作企业兼职取酬和科技成果转化获得合力收入管理办法，修订了修订职称评定工作办法、师德考核办法。

## 3.2 专项实施

### 3.2.1 落实部省提质培优建设职业教育创新发展高地十项攻坚行动

学院贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《山东省教育厅等 11 部门关于办好新时代职业教育的十条意见》《教育部 山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》等文件精神，充分利用枣庄市创建“职业教育创新发展示范区”的有利时机，启动高质量发展三年行动计划，落实十项攻坚行动，分别为：一、纵向贯通、横向融通的培养体系改革攻坚行动；二、“双高”建设攻坚行动；三、高素质“双师型”教师队伍建设攻坚行动；四、教学提质升级、“三教”改革攻坚行动；五、产教深度融合办学模式改革攻坚行动；六、新时代“思政课程”和“课程思政”改革创新攻坚行动；七、卓越匠心校园文化建设攻坚行动；八、办学条件提升攻坚行动；九、内部治理体系和治理能力现代化改革攻坚行动；十、提质培优、创新发展保障工程攻坚行动。

### 3.2.2 文明校园创建

根据《教育部中央文明办关于深入开展文明校园创建活动的实施意见》、省文明委《山东省文明校园创建管理办法》要求，2020 年起学院启动文明校园创建工作，提高师生思想觉悟、道德水准、文明素养和民主法治观念，提高校园文化生活生活质量，提高校园文明程度，使校园文化生活健康、格调高雅、丰富多彩，校园秩序规范有序、环境优美，育人环境进一步改善。学院拟从 2020 年开始，用两年的时间把学院建设成为省级文明校园；再用两年时间建成国家级文明校园。

## 3.3 质量保障

学院以《山东省高等职业院校办学质量年度考核》和《山东省高等职业院校专业（群）发展水平考核》工作为引领，以内部质量保证体系的诊断与改进为途径，以信息化技术升级改造为手段，推动学院人才培养质量不断提升，推动高质量发展。

### 3.3.1 有序推进诊改工作

学院成立诊改工作专班；组织 37 人次参加全国专改委和山东省教育厅举办的诊改专题培训；举办了 2020 年职教高地建设暨诊改工作专题培训班，350 余

人参加了此次培训。教师的诊改理念进一步深化，诊改思路进一步明晰，质量意识进一步增强。学院诊改科研课题立项 6 项；举行了诊改工作干部“六说”活动和“说专业、说课程、说课堂”示范展示活动，各系部全面开展了首轮“诊改说专业、说课程”活动，16 个处室、10 个教学单位负责人、36 个专业负责人、75 个课程负责人参加。启动了十四五规划编制工作，建立“目标链”；启动了部门职责修订、流程再造工作，构建“标准链”。

### **3.3.2 深入改革部门综合考核办法**

为发挥好绩效考核的导向、激励、监督、评价和杠杆作用，激发学院各部门的工作活力，提高部门工作效率和效益，按照诊断性考核的要求，学院坚持目标导向、绩效导向、问题导向，修订、汇编了《学院部门职责》，优化了《2019 年学院重点任务分解表》，从考核周期、内容、方法、程序、结果运用等方面改革部门综合考核办法，同时注重发挥考核评价的导向激励作用并不断完善提高，形成科学合理且可持续的绩效考核体系。改革后的《学院部门绩效考核办法》已经党委研究、职代会讨论通过并于 2020 年开始实施。加快绩效考核信息化进程，完成了内部质量管理平台目标任务绩效及项目管理系统采购项目的前期准备工作。

### **3.3.3 建立健全学院教学督導體系**

学院建立健全教学督導體系，切实提高学院教育教学质量。一是根据教学督导听课计划“重点听”，检查任课教师的教学计划、教案、作业的布置与批改和课堂纪律等情况。二是配合和承担组织人事部“十佳教师比赛”和中职职评教学效果、教务处省级教师教学能力大赛选拔听课和系部活动听课等“专项听”，全面了解教师课堂素质及效果。三是到校外实训基地“拓展听”。加强对顶岗实习的过程监控与管理，加强实习教学内涵建设，规范实习教学过程管理，切实保障实习教学质量，对学生顶岗实习情况开展教学督导检查工作。到滕州广汇汽车公司等开展了学徒制培养实习指导课听课和定岗实习督导。全学年共听教师各类课 131 人，157 人次，占学院专任教师（408 人）的 32.1%。

### 【案例】 19 学院举办 2020 年职教高地建设暨诊改工作专题培训班

为有效落实职教高地建设行动方案，进一步提升诊改理念，全面推进内部质量保证体系诊断与改进工作，8月27-28日，学院举办了2020年职教高地建设暨诊改工作专题培训班。全国职业院校教学工作诊断与改进专家委员会主任委员杨应崧教授做了题为《基于提升发展能力的学校规划编制若干思考》的专题报告；常州工程职业技术学院原党委书记、全国职业院校教学工作诊断与改进专家委员会副主任兼秘书长袁洪志教授做了题为《理解文件聚焦体系 注重运行 提升质量——诊改制度建设的理念、体系及〈复核工作指引〉解读》的专题报告；全国诊断与改进专家委员会委员、常州工程职业技术学院原信息中心主任吴乃忠教授做了题为《加快信息化建设助力高质量发展》的专题报告；常州工程职业技术学院三级教授、高级工程师，国家开放大学石油和化工学院教务处长丁敬敏教授做了题为《完善组织体系，不断提升学校治理能力》的专题报告，无锡职业技术学院质量监督与控制部主任姜敏凤教授做了题为《质量保证体系诊断与改进——结合无锡职院实践案例》的专题报告。专家们对学院高地建设和诊改工作提出了许多指导性意见和建议。



杨应崧教授应邀做了题为《基于提升发展能力的学校规划编制若干思考》的专题报告

## 第四部分

## 服务贡献

学院发挥品牌专业的辐射作用，依托专业集群，以产学研活动为载体，采取按行业、分专业、小型化、多批次开展社会服务工作，形成了鲜明的办学特色，推动了学院持续健康快速发展。

表 4- 1 枣庄科技职业学院科研与社会服务表

序号	指标	单位	2020 年	备注	
1	技术服务到款额	万元	0		
	技术服务产生的经济效益	万元	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。	
2	纵向科研经费到款额	万元	1.50		
3	技术交易到款额	万元	0		
4	非学历培训服务	人日	55912		
	其中	技术技能培训服务	人日	23686	
		新型职业农民培训服务	人日	0	
		退役士兵培训服务	人日	31680	
		基层社会服务人员培训服务	人日	546	
非学历培训到款额	万元	48			

## 4.1 技能人才输送

学院以提升社会服务水平为目标，服务地方经济发展和区域产业，努力担负社会责任，在山东省及枣庄市就业人数一直保持较高比例。

### 4.1.1 就业区域

根据 2019 届毕业生的就业地区统计，山东省内就业 2325 人，占已就业总人数的 83.69%。其中，枣庄和临沂接收人数较多，分别占 20.77%和 20.23%。出省就业共 453 人，占 16.31%。

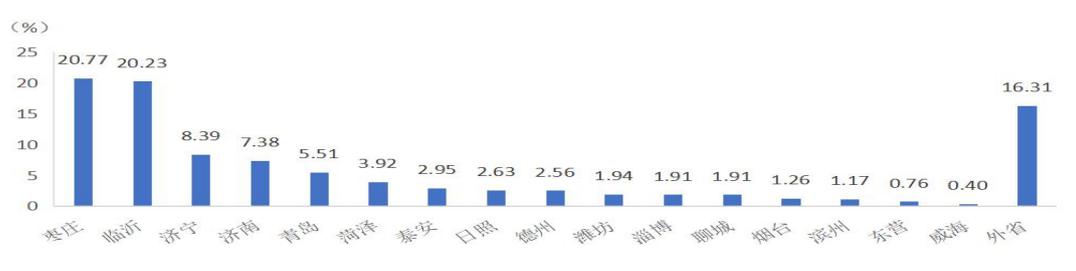


图 4- 1 毕业生就业区域分布

#### 4.1.2 中西部就业情况

学校主动对接国家经济社会发展的人才需要,鼓励毕业生到中西部地区和艰苦边远地区就业。截至报告期,共有 143 名 2019 届毕业生到西部地区就业,占已就业总人数的 5.15%,主要去向甘肃(49 人),四川(33 人),宁夏(29 人)。中部地区就业 20 人,占 0.72%,主要去向山西(6 人),河南(6 人)。

表 4- 2 毕业生就业地区分经济区域统计表

序号	经济区域	省(直辖市、自治区)	就业人数	所占比例(%)
1	东部地区	山东省	2325	83.69
2		江苏省	89	3.20
3		上海市	62	2.23
4		北京市	47	1.69
5		广东省	24	0.87
6		浙江省	21	0.76
7		河北省	16	0.58
8		天津市	6	0.22
9		福建省	4	0.14
10		海南省	1	0.04
11	中部地区	山西省	6	0.22
12		河南省	6	0.22
13		安徽省	4	0.14
14		湖北省	3	0.11
15		湖南省	1	0.04
16	西部地区	甘肃省	49	1.76
17		四川省	33	1.19
18		宁夏回族自治区	29	1.04
19		内蒙古自治区	11	0.40
20		云南省	6	0.22
21		新疆维吾尔自治区	4	0.14
22		陕西省	4	0.14
23		贵州省	3	0.11
24		西藏自治区	3	0.11
25		重庆市	1	0.04
26	东北地区	辽宁省	14	0.50
27		黑龙江省	6	0.22

### 4.1.3 就业单位性质流向

2019 届毕业生的就业单位性质流向显示，企业就业人数最多，其中，非国有企业占 54.10%，国有企业占 3.78%；机关占 0.40%，事业单位占 29.30%，其他（包括部队、基层、城镇社区等）占 12.42%。

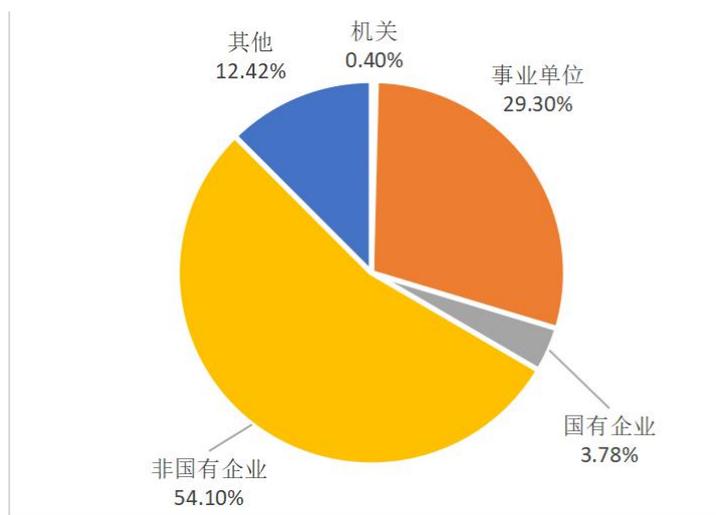


图 4-2 毕业生就业单位性质流向图

### 4.1.4 就业行业流向

从 2019 届毕业生的就业行业流向看，卫生和社会工作（34.67%）是毕业生流向最多的行业，其次是建筑业（12.38%）、制造业（11.09%）、批发和零售业（9.76%）。

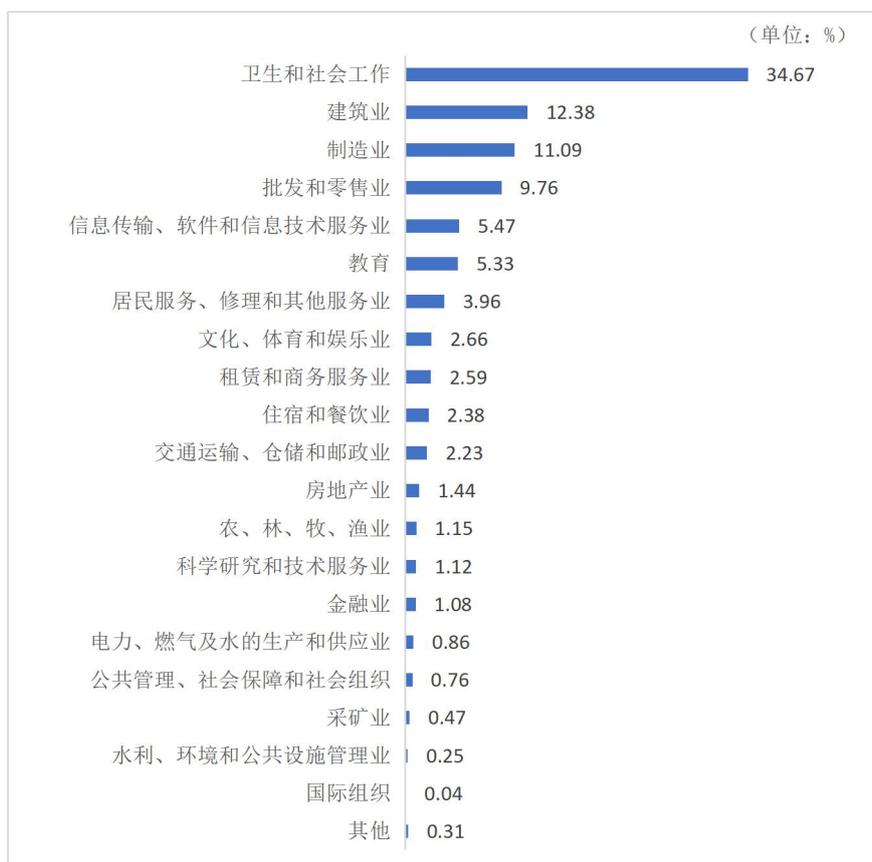


图 4- 3 毕业生就业行业流向图

## 4.2 社会服务与培训

学院全面贯彻落实枣庄市人民政府办公室《关于印发枣庄市职业技能提升行动实施方案（2019-2021 年）的通知》（枣政办发〔2019〕8 号）文件精神，学院培训学院面向社会开展中高职在校学生“三个一”能力培养、社会失业人员、失学人员、创业人员、农民工等就业技能培训；并针对我市产业升级、结构优化急需紧缺的职业（工种），开展技能人才培养和高级工、技师、高级技师等高技能人才培养，精心打造“金蓝领”培训品牌。推进企业新型学徒制、现代学徒制培训。复工复产后学院积极走访滕州市机械制造业、机械加工业进行技能提升培训调研，2020 年（自然年）已累计培训 1467 余人次，在校学生 817 人，在职职工 584 人，退役士兵 66 人。

表 4- 3 学院近三年非学历培训情况统计表

培训项目		单位	2018 年	2019 年	2020 年
非学历培训服务		人日	31861	37839	55912
其中	技术技能培训服务	人日	14784	15260	23686
	新型职业农民培训服务	人日	582	764	0
	退役士兵培训服务	人日	819	4095	31680
	基层社会服务人员培训服务	人日	794	1528	546

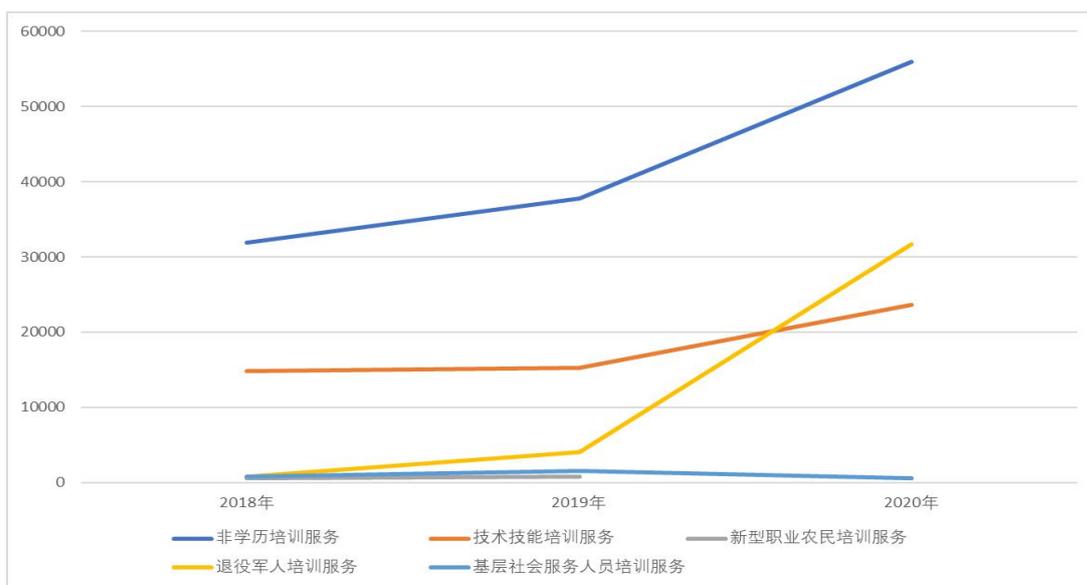


图 4- 4 学院近三年非学历培训情况趋势图

### 【案例】 20 服务地方发展 开展多层次多形式的技能培训

复工复产后，学院深入到山东建哈昱阳重工机械有限公司、山东艾菲尔管业有限公司、山东威达重工股份有限公司、滕州卷烟厂、滕州市奥驰驾驶员培训学校、海吉雅环保设备公司、三合机械厂等企业和单位进行技能提升培训调研，了解企业及员工的培训需求，并向企业和员工讲解国家技能提升培训政策，并与其中多家企业签订在职职工培训协议。

为解决工学矛盾，学院开展线上理论学习和实地操作训练的培训模式，搭建

“互联网+”职业技能培训平台，推行 PC 端、手机 APP 和微信公众号“三端”同步学习，满足各类群体不同培训需求。充分利用院校实训基地、校企合作共建实验实训基地，打造滕州市区域经济发展人才需求的培训品牌。

完成 2020 年（自然年）枣庄市“金蓝领”培训项目，共计 530 人：高级技师（一级）131 人，技师（二级）145 人，高级工（三级）254 人，涉及电工、焊工、车工、数控车工、铣工、汽车维修、钳工、茶艺师、中式烹调师、中式面点师、安检员、冲压工、钢筋工、混凝土工、模具工、育婴员等 16 个工种。完成在校大学生职业技能培训 4 期，中级工 334 人，高级工 483，共计 817 人。与滕州市奥驰驾驶员培训学校、临沂中联成立在职职工高级工培训班。



金蓝领培训学员训练中（钳工）



滕州市奥驰驾校职业技能提升培训开班仪式

### 【案例】 21 助力滕州市退役士兵培训

学院高度重视退役士兵教育培训和创业就业工作，2015 年被滕州市民政局挂牌确立为滕州市退役士兵培训基地，2017 年被省民政厅批准为退役士兵教育培训承训高校，2018 年被省教育厅批准为退役士兵单独招生试点高校。多年来，在省、市各级领导的支持和关怀下，学院把解决退役士兵就业创业问题作为退役士兵教育培训、创新发展的突破口，以用人市场需求为导向，以提高综合素质为目标，以促进就业创业为目的，不断丰富培训方式、创新培训内容科学设计培训课程，拓宽创业就业途径，积极做好退役士兵单独招生考试的招生宣传、报名和身份核定工作，坚持“宽进严出”，加强教育教学管理，大力推行“产教融合、校企合作先后与 190 多家企事业单位合作建立了合作育人、合作就业、合作发展的关系，力争实现“入学即入职”，积极推进退役军人教育培训和就业创业工作科学、规范、深入发展。



2020年12月25日 星期五 圣诞节庚子(鼠)年 冬月十一

您当前的位置: 首页 > 退役军人

### 枣庄科技职业学院将承办枣庄首届“军创杯”退役军人创业创新大赛

来源: 枣庄科技职业学院 时间: 2020-06-01

5月29日, 学院在综合楼九楼会议室组织召开了枣庄市首届“军创杯”退役军人创业创新大赛动员部署工作会。学院党委副书记、院长谷道宗, 学院党委委员、副院长韩业河, 学院工会主席刘茜, 学生工作处、招生就业处、财务处、机械工程系、电气工程系、信息工程系、建筑工程系、继续教育中心、高级技工学校等部门主要负责人, 继续教育中心全体同志以及高职扩招班辅导员参加了会议。会议由韩业河主持。

推荐图文

- 山东退役军人职业学院
- 让党旗在脱贫攻坚一线飘扬

栏目更新

山东双拥网: 枣庄科技职业学院将承办枣庄首届“军创杯”退役士兵创业创新大赛  
<http://www.sdsywang.com/sy14/2020-06-01/5183.html>

## 4.3 服务脱贫攻坚

### 4.3.1 实施青云工程，落实资助育人

学院以学生为中心，实施“青云工程”，把“扶困”与“扶智”，“扶困”与“扶志”结合起来，着力培养受助学生自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的良好品质。一是坚定把“扶困”与“扶智”、“扶志”结合起来，构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制。二是通过精准认定家庭经济困难学生，健全资助认定工作机制，合理确定认定标准，建立家庭经济困难学生档案，实施动态管理。三是做好疫情期间资助育人工作，充分发挥团学工作融媒体中心作用，通过微信公众平台、新浪微博、腾讯QQ、抖音微视频等新媒体矩阵，切实增强疫情防控期间的宣传教育合力。四是修订了《枣庄科技职业学院家庭经济困难学生认定办法》，进一步规范和完善资助项目的评审、发放、管理各个流程和环节，保障公平、公正、公开地实施资助项目。

本学年度，学院共落实国家、省、市、校各级共 21 个，受助 6589 人次、累计 2018 万元。13 名学生获得国家奖学金、360 名学生获得国家励志奖学金、16 名学生获得省政府奖学金、41 名学生获得省政府励志奖学金。全年国家助学金受助人次达 2711 人次，167 名建档立卡学生、32 名孤残学生均享受资助帮扶政策。

#### 【案例】22 精准分析实现精准资助

根据省教育厅等 7 部门印发的《山东省家庭经济困难学生认定办法》和《山东省学生资助管理标准》文件精神，学院针对七类重点人群（建档立卡、孤儿、

低保、特困供养、重点困境儿童、烈士子女、家庭经济困难残疾人学生或残疾人子女)进行精准资助。学生工作处将全校一万多名在校学生信息录入建档立卡在线比对平台和全国资助管理系统,比对生成省内七类重点人群学生 322 人和省外 89 人,再将省内和省外七类重点人群学生信息再比对,剔除重复,比对出我校全部七类重点人群学生,将比对结果返回院系核查,总计比对核查出 368 名学生为七类重点人群,确保信息精准,达到精准资助。



走访贫困学生家庭

#### 4.3.2 开展职业教育东西部对口帮扶

学院全面贯彻落实第七次全国对口支援新疆工作会议精神和省委书记刘家义关于教育援疆的指示要求,按照山东省教育厅对口帮扶援疆计划方案和《关于开展结对帮扶石河子工程职业技术学院工作的通知》精神,与新疆生产建设兵团石河子工程职业技术学院签订援疆结对帮扶工作方案,确立了在校际互联互通、互派挂职干部、专业共建、师资培养培训、优质资源共享、学生交流、教育信息化七个方面的项目援建。专业共建方面,学院帮助石河子工程职业技术学院学前教育专业,完善细化了人才培养方案和专业建设规划,通过了教育部的评审。制订了专业实训室建设初步方案,对下一步建设的实训室进行了科学规划。自 2019 年结对帮扶石河子工程职业技术学院启动以来,学院已安排了第三批共 6 位专业教师、管理干部到石河子工程职业技术学院挂职一年,出色地完成了阶段性工作任务。

同时,学院根据《山东省扶贫协作重庆“十三五”规划(2016-2020)》和《山东省教育厅重庆市教委东西部扶贫协作框架协议》文件精神,开展重庆市丰都县职教中心对口帮扶工作。



专业教师对石河子工程职业技术学院幼儿发展与健康管理、  
学前教育专业和艺体教学活动等工作进行专业对口帮扶

#### 4.3.3 科技扶贫，助推美丽乡村建设

扶贫攻坚是一项重要的政治任务和重点民生工程，学院积极开展与山亭区冯卯镇开展精准扶贫结对帮扶工作。出台《枣庄科技职业学院精准扶贫枣庄市山亭区冯卯镇工作方案》，立足冯卯镇实际，结合学院专业特色、技术技能、人才资源优势，制定了详细的工作方案，进一步明确了“紧紧围绕美丽乡村建设，开展村镇信息化建设、技能培训、乡村旅游和爱国主义教育基地共建”的帮扶工作框架，充分发挥学院技术、资金、人才等方面的优势，积极助推地方特色产业发展。在完成前期“枣庄科技职业学院爱国主义教育基地”等工作基础上，今年学院在S313旁冯卯镇英雄岭捐建一处“红色记忆-八路军115师英雄岭伏击战”文化广场，兼做冯卯镇美丽乡村驿站。文化广场的建立将有力促进该镇爱国主义教育活动的开展，极大丰富广大村民的文化生活，成为环岩马湖文旅项目的重要一环，对丰富该镇旅游项目主题具有重大意义。



调研村镇信息化建设



筹备“红色记忆—八路军115师英雄岭伏击战”文化广场建设

### 【案例】 23 选派第一书记，积极开展驻村帮扶工作

学院教师梁栋同志自 2019 年 6 月到滕州市柴胡店镇安后村担任第一书记以来，积极开展驻村帮扶工作，帮助村里打造“安后葡萄”品牌。联系滕州日报、滕州电台、滕州电视台等媒体，报道宣传“安后葡萄采摘节”，制作专题片 2 部，专题宣传报 10 余篇；联系互联网企业制作微信小程序、淘宝网店，打通线上渠道；包装提升产品形象，联系公司赞助包装袋、包装箱 3.6 万个；联系发展特色采摘游活动，提高安后村知名度。同时引领周边村落形成规模葡萄种植，带动坦山后村发展高品质特色种植，总投入 120 余万元流转土地 96 亩的设施葡萄项目已建设完毕，预计可产生经济效益 70 万元，两年后可达 300 余万元。目前，“安后葡萄”在 2019 年“中国农民丰收节”被评为“中国最受欢迎农产品”。



选派第一书记，积极开展驻村帮扶工作

#### 4.3.4 青春助力，服务脱贫攻坚

打赢打好脱贫攻坚战，学院青年重任在肩、责无旁贷。团委学生工作处组织带领团组织和广大团员青年积极投身脱贫攻坚战，主动作为、勇于担当，发挥生力军和突击队作用。作为党的助手和后备军，广大团员青年积极投身脱贫一线，充分发挥自身优势，为打赢打好脱贫攻坚战贡献青春力量。按照滕州市委、市政府统一部署，学院 500 余名大学生志愿者配合滕州市扶贫办、团市委开展了全市脱贫攻坚“回头看”核查评估，对 21 个镇街建档立卡贫困户全面核查。在第 6 个“10.17”扶贫日开展“红色筑梦之旅”活动。



灯塔-滕州党建在线：枣庄科技职业学院走进乡村开展“红色筑梦之旅”活动

<http://zzst.dtdjzx.gov.cn/staticPage/tz/tzjcdzzjsw/tzxx/school.html20180619/2388826.html>



信息工程系“知我农心”电商扶贫小分队

## 4.4 开展疫情防控

### 4.4.1 周密准备，有效应对复学压力

在新冠肺炎疫情防控工作中，学院高度重视新冠肺炎疫情防控工作，研究部署防控措施，依法依规开展有序管控。1月26日召开疫情防控专题会议，制定疫情防控工作方案，成立学院疫情防控领导小组。先后发布了《学院疫情防控应急预案》、《学院突发新冠肺炎疫情应急处置办法》、《学院2020年春季学期开学工作方案》、《学院常态化疫情防控工作方案》等文件，组织了春季开学疫情防控模拟演练，采购了疫情防控物资，为开学做好充分准备。



疫情防控期间开学模拟演练

5月14日，枣庄市高等学校开学条件核验组对学院2020年春季学期开学条件进行全面核验，46项指标全部合格，具备开学条件。5月17日经枣庄市新冠肺炎疫情处置工作领导小组（指挥部）办公室批示，同意学院2020年春季学期开学工作。5月20日至28日学院高职、中职、技工类学生分五个批次，按系部、年级顺利错峰返校。第一学期放假前，学生申请返校率达98.95%，该项指标在全省乃至全国高校中也是极高的，省教育厅疫情防控检查组对学院的疫情防控工作和如此高的学生返校率给予高度评价。几乎全体学生返校也给学院整体疫情防控工作带来巨大压力，各部门协同配合，秉持“执着、无畏、协作、向上、奉献”的学院精神，顺利完成第一学期复学、教学、考试、实习等工作。学院疫情防控工作由摸索、实践逐步演化为真正的常态化疫情防控，疫情防控各项规章制度也随着形势的逐步转变而调整、细化。

#### 4.4.2 发挥专业优势，担当疫情防控责任

医者仁心，学院名师工作室老师充分发挥专业优势，勇于担当、逆行而上，用行动践行“健康所系、性命相托”的精神，展现出新时代教师的生命意义和使命担当，筑起了疫情防控的牢固防线。

### 【案例】 24 保障万余学子安全复学，学院名师团队 24 小时值守

为保障学生安全健康返校，学院全省职业教育名师王志亮工作室和刘大朋工作室医护专业教师主动请缨参加学院疫情防控医疗队，24 小时值守，从学子踏足滕州、入校检测、夜间探视到应急干预，与学院有关部门联防联控，全面保障万余名学子健康复学，为学生安心学习、安全生活全方位保驾护航。

自 5 月 22 日起，学生分批次返校，接受核酸及病毒血清抗体检测。核酸检测因需采集被检验者的口咽拭子作为标本，是一项风险性极高的工作。医学技术系刘大朋等 12 位教师在学院附属医院统一安排下，协助滕州市疾病预防控制中心顺利完成 400 余例核酸和血清抗体样本采集任务，实现了学生从家到校无缝隙返校。

山东省职业教育刘大朋工作室于 2020 年 2 月分别对山东省职业院校的学生和滕州市医务人员开展了心理健康和突发公共卫生事件应对能力的网络调查。通过缜密分析，了解了职业院校师生和医务工作者的心理健康状况特点，为提升师生和医务人员的心理健康水平和改善应对能力积累了宝贵的数据资料。工作室成员中医学专业的孙作乾老师，发挥中医药在疫情防控工作方面的独特优势，按照“汤药为主，成药为辅、多措并举”的原则，在基层服务中率先落实中医药干预措施，进行预防性中医药服用，做到能服尽服。

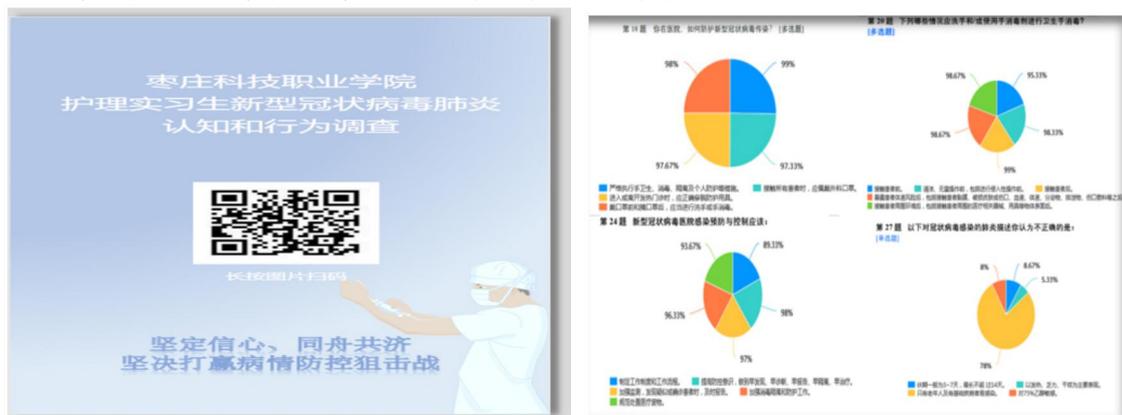


孙作乾老师在疫情防控基层服务中率先落实中医药干预措施

### 【案例】 25 学习强国：刘端海工作室扎实开展疫情防控

面对严峻的冠状病毒疫情，为认真做好疫情防控工作，学院山东省名师刘端海工作室发挥行业和专业优势，主动了解学生对新型冠状病毒肺炎的认知和行为习惯，探寻有效干预措施。工作室对学院中、高职医药类 8 个专业学生开展新型

冠状病毒肺炎认知、行为和应对方式进行调查工作,2月1日到7日收回问卷3718份,其中包含:中高职实习生认知、行为问卷600份,应对方式问卷600份,在校生认知、行为问卷2518份。调查数据显示,在防控新型冠状病毒感染肺炎的严峻斗争中,98%的学生认为用肥皂或含酒精的消毒液勤洗手能保护好自己和家人,97.6%的学生了解新型冠状病毒感染肺炎的主要临床表现,96.3%的学生知道如何正确佩戴口罩,95.33%的学生能做到主动防护,避免去人群密集场所,98.67%的学生知道若怀疑自己有新型冠状病毒感染时能主动上报学校和老师并主动戴口罩到就近的定点救治医院发热门诊就诊等。调查结果从侧面反映出我校学生对于新型冠状病毒感染的肺炎相关知识掌握情况较理想,但批判性健康素养有待加强。该调查也给学院健康科普工作提供了新思路。



工作室开展对学生新型冠状病毒肺炎认知、行为调查

<https://www.xuexi.cn/lqpage/detail/index.html?id=3951343894731125004>

#### 4.4.3 最美逆行者, 优秀毕业生驰援湖北

疫情就是命令, 防控就是责任。根据新型冠状病毒肺炎疫情防控需要, 山东省卫健委先后在省医疗系统中选拔组织两批医疗队驰援湖北。1月25日, 农历大年初一, 山东省首批135名医护人员(医生42, 护士93)组成医疗队, 由省卫健委带队, 支援湖北应对新型冠状病毒感染的肺炎防控工作。在首批135名医护人员中, 学院优秀毕业生杨容容、王洪远光荣入选; 1月28日, 由全省64家医院的135名医疗队员和委机关3名工作人员及2名前方记者组成的山东省第二批援鄂医疗队出征, 持续支援湖北开展医疗救治工作, 此次赴湖北参与支援的135名医务工作者中又有两位枣庄科技职业学院优秀学子, 周静和李军; 上海援鄂医疗队也出现学院优秀学子的身影: 2013级护理7班马俊驰主动请缨奔赴一线。



学习强国

### 最美人物 | 山东枣庄滕州市：最美逆行者——枣庄科技职业学院学子在行动

2020-02-14 来源：“学习强国”学习平台滕州通讯站 作者：薛涛

疫情就是命令，防控就是责任！根据新型冠状病毒肺炎疫情防控需要，山东省卫健委先后在省医疗系统中选拔组织两批医疗队驰援湖北。1月25日，农历大年初一，山东省首批135名医护人员（医生42，护士93）组成医疗队，由省卫健委3名同志带队，支援湖北应对新型冠状病毒感染的肺炎防控工作。在首批135名医护人员中，学院优秀毕业生杨容容、王洪远光荣入选；1月28日，由全省64家医院的135名医疗队员和机关3名工作人员及2名前方记者组成的山东省第二批援鄂医疗队出征，持续支援湖北开展医疗救治工作。此次赴湖北参与支援的135名医务工作者中又有两位枣庄科技职业学院优秀学子，周静和李军；上海援鄂医疗队也出我院优秀学子的身影；2013级护理7班马俊驰主动请缨奔赴一线。



▲ 枣庄市肿瘤医院重症医学科护师杨容容（右）枣庄科技职业学院2008级护理专业毕业生

学习强国：最美逆行者——枣庄科技职业学院学子在行动

<https://www.xuexi.cn/lpage/detail/index.html?id=17709104165868266300>



省委书记刘家义与杨容容（左）及同事合影



马俊驰写给护理部主任的请愿书



枣庄市肿瘤医院重症医学科护师杨容容(右)  
枣庄科技职业学院 2008 级护理专业毕业生



枣庄市肿瘤医院重症医学科护师 王洪远 枣  
庄科技职业学院 2012 级护理毕业生



山东省滕州市中心人民医院感染科主管护师  
李军(左,2008 级护理 2 班毕业生)周静(右,  
枣庄科技职业学院,原枣庄第二卫生学校  
1995 级护理专业毕业生)



上海大华医院护师马俊驰(右一), 枣庄科  
技职业学院 2013 级护理专业 7 班学生



## 第五部分

## 国际合作

本学年，学院在服务国家“一带一路”战略、中外合作办学、对外科技与人文交流等方面继续推进。同时受新冠肺炎疫情等因素影响，开展国际合作的深度与广度有待加强。

## 5.1 合作办学战略

学院支持护理、老年服务、康养类专业与日本和歌山 YMCA 国际福祉专门学校合作，在日方建立产学研用一体化的“枣庄科技职业学院海外教师培训研修中心”；机电类专业与俄罗斯远东国立交通大学、计算机应用技术专业与英国格林威治大学、旅游管理专业与泰国吞武里皇家大学举办“3+0”中外合作办学项目，加强深度人才培养合作。

学院与中国-英国商会执委会执行董事、北京力威行文化传媒公司董事长王立伟先生，滕州一中北京校友会常务副会长李景波博士和北京市世嘉律师事务所高级合伙人聂大昆律师就中外合作办学有关事宜达成共识。与英国格林威治大学签署中外合作办学协议书，申报计算机应用技术专业中外合作办学项目，目前该项目已通过山东省教育厅初审。

### 【案例】 26 学院与英国格林威治大学举行线上签约仪式

为贯彻落实《教育部 山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》《山东省教育厅等 10 部门关于支持新时代职业教育对外开放的意见》等文件精神，深化与英国高校合作交流的机制与模式，增进合作的广度和深度，加快学院教育教学国际交流进程，2020 年 9 月 29 日枣庄科技职业学院与英国格林威治大学联合申报计算机应用项目，已通过“山东省教育厅中外合作办学项目”答辩，计划从 2021 年开始招生，拟招生 50 人。



学院与英国格林威治大学举行线上签约仪式

## 5.2 服务“一带一路”战略

学院坚持“走出去”和“请进来”并举，服务国家“一带一路”战略，将学院的国际化发展路径同枣庄市的发展结合起来，服务于地方经济的发展。

2019年5月学院首次招收“一带一路”沿线国家孟加拉国和巴基斯坦29名学生进行为期5个月的汉语言培训。

2020年7月，学院积极响应省教育厅倡议，先后加入“泰中教育联盟”与“中俄（山东）教育国际合作联盟”，积极与泰、俄高校开展合作。学院对接“泰国4.0计划”，加强与泰国职业教育的合作与交流，于2019年暑期应泰国吞武里皇家大学的邀请，派员到泰国吞武里皇家大学进行考察交流，并签订合作办学协议。

2020年9月，与俄罗斯阿穆尔共青城国立大学签署合作协议，两校拟于2021年3月份向山东省教育厅申报建筑工程技术专业中外合作办学项目。

### 【案例】 27 泰中教育联盟授牌

学院积极响应山东省教育厅倡议，深化与泰国高校合作交流的机制与模式，增进合作的广度和深度，加快学院国际交流进程，学院应邀加入泰中教育联盟。泰中教育联盟（TCEA）于2019年11月8日成立，以“开放包容、优势互补、信息共享、合作共赢”为宗旨，现有中国东盟教育交流周之泰中高等教育国际合作论坛、第二届泰中高等教育对接洽谈会、第二届泰中教育国际合作与发展（曼谷）

博览会等品牌活动。

学院将以加入泰中教育联盟为契机，把教育作为推进“一带一路”建设的重要引擎，与泰国高校在人才培养、产教融合、就业创业作等方面进行务实合作，致力打造出高水平、多层次交流合作的新格局。



学院加入泰中教育联盟

### 【案例】 28 学院与俄罗斯阿穆尔河畔共青城国立大学线上签约仪式

为积极响应山东省教育厅倡议，落实“‘相约上合’山东—俄罗斯教育交流合作对话会”精神，探求与俄罗斯高校开展深入的合作交流，学院与俄罗斯阿穆尔河畔共青城国立大学结为友好学校。2020年9月，学院与俄罗斯阿穆尔河畔共青城国立大学线上签约仪式如期举行。双方就彼此的优势专业、拟开展的合作项目及其发展前景等进行交流商讨，并在线上签署了友好框架协议。此次友好框架协议的签订，开启了学院与俄罗斯高校交流与合作的新篇章，未来双方将在合作办学、学术交流、师生互换、人才培养等方面进行务实合作，希望构建互惠双赢、共同发展的美好蓝图。



学院与俄罗斯阿穆尔河畔共青城国立大学线上签约仪式

## 5.3 国际交流

学院秉承开放办学的思路，院高度重视国际交流合作工作，于 2019 年加入了“中国—中东欧教育合作联盟”

2018 年 3 月，英国提塞德大学健康与社会保健学院院长玛瑞安、副院长苏珊娜等一行三人来学院交流访问，双方愿意在医学教育领域、国际合作方面进行深度合作，特别是学生留学、师资培训等方面进行进一步洽谈、磋商。

2018 年 12 月，白俄罗斯维捷布斯克（马舍洛夫）国立大学副校长尤利娅女士、学校国际处主任杨列明先生一行来学院访问，双方愿意在专业共建、学生学历提升等方面开展合作与交流。

2019 年 9 月，为加强国际交流，创新医教协同、产教融合育人模式，提升医养结合人才培养质量，应大连雅风国际教育学校、日本和歌山 YMCA 国际福祉专门学校的邀请，我院派出护理、助产、老年服务与管理、康复治疗技术专业带头人赴日本进行学术交流。

2019 年 11 月，日本东亚大学櫛田宏治校长一行 5 人来我院访问并签署友好框架协议，双方就教学科研、师生互访等方面达成共识。



2018 年 12 月，白俄罗斯维捷布斯克（马舍洛夫）国立大学副校长尤利娅一行来校访问



# 第六部分

## 面临挑战

## 6.1 面临挑战

2020年是学院“十三五”规划的收官之年，是贯彻落实党的十九届五中全会精神和省部共建职教高地决策部署的机遇之年，也是学院提质培优、推动高质量发展的关键之年。学院不仅面临着高职教育高质量发展的重大机遇，同时也面临着优胜劣汰的严峻考验。同时，我们也清醒的认识到发展存在的差距与不足：

一是办学规模的快速增长与办学空间和资源不足的矛盾非常突出，“规模、结构、质量、效益”协调发展还存在薄弱环节。

二是“产教融合、校企合作”改革力度还需加大，“三教”改革还需进一步深化，学院的社会服务能力、技术技能积累还需提升。

三是自主创新发展的能力仍然不强，诊改成效还不明显，综合改革仍不到位，内生动力不足，内部激励与评价机制有待进一步完善。

对此，学院将坚持目标导向、绩效导向和问题导向，在新一学年采取有效措施，认真加以解决。

## 6.2 应对措施

一是坚持诊改抓手，提升人才培养质量。叫响专业品牌，落实分级管理、分级评估，深入推进校内专业排名，实行专业差异化、特色化发展。深化教学提质升级，建设教学资源共建共享平台，执行省级教材选用制度和教学用书目录，建设校企“双元”合作开发的省级规划教材，以教学能力大赛和高校青年教师教学比赛为抓手，建立系赛、校赛、省赛三级选拔推荐机制，聚焦教师主力军、课程主渠道、课堂“主阵地”，尝试“对分课堂”，深入推进“三教”改革。加强师资队伍，深入落实《学院新时代思想政治理论课教师队伍建设实施方案》，全面加强思政教师队伍建设；把好新进教师“准入关”，优化教师招聘工作，招聘技能型专业技术人才（含高技能人才）和研究生学历紧缺专业技术人才。

二是深化产教融合，提升社会服务能力。优化枣庄（鲁南）医养健康职业教育集团、枣庄市现代制造业职教集团（滕州市职教集团）、枣庄市汽车职教集团工作运行机制，争取成立“山东省智能建造职业教育集团”，深化教育合作、行业合作、人员合作，加快创新“工学结合、知行合一”教学模式。依托“山东枣科智能装备研究院”“学院智能制造协同创新研究院”“滕州市盛唐德瑞科技信息有限公司（学院服务外包学院）”“吾尚环境职业技术学院”等产学研机构优质资源，深化产业合作，积极参与全省产教融合示范区（园）建设。

三是聚力改革攻坚，提升办学内涵。优化内部治理，加强依法治校，深入贯

彻实施学院章程，坚持党的全面领导，进一步完善党委领导下的院长负责制，严格执行学院“三重一大”集体决策制度。坚持实施改革攻坚行动，进一步完善“中职与高职、高职与本科，中技与高技、高技与技师”纵向贯通培养体系，进一步夯实“中职与中技，高职与高技（预备技师）”横向融通培养基础；完善考核评价机制；狠抓质量工程；深入推进职教创新发展行动。

## 附件（表 1-5）

表 1：学生发展

序号	指标	单位	2020 年
1	毕业生人数	人	3301
	其中：就业人数	人	2507
2	毕业生就业去向：	—	
	A 类：留在当地就业人数	人	530
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	71
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	589
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	52
3	初次就业率	%	75.95
4	理工农医类专业相关度	%	82.82
5	月收入	元	3352.63
6	自主创业比例	%	0.67
7	雇主满意度	%	100
8	毕业三年职位晋升比例	%	7.61
9	母校满意度	%	97.59



### 表 3：教育教学

序号	指标	单位	2020 年		
1	教职员工额定编制数	人	673		
	在岗教职员工总数	人	554		
	其中：专任教师总数	人	451		
2	生师比	—	17.86		
3	双师素质专任教师比例	%	42.59		
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	26.30		
5	企业兼职教师年课时总量	课时	28784		
	年支付企业兼职教师课酬	元	900000		
	其中：财政专项补贴	元	0		
6	教学计划内课程总数	门	991		
	其中：线上开设课程数	门	132		
	线上课程课均学生数	人	160		
7	教学满意度		一年级	二年级	
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	30	30
		满意度	%	87.63	89.42
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	50	50
		满意度	%	91.60	90.80
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	80	80
满意度		%	92.20	93.30	

## 表 4：科研与社会服务

序号	指标	单位	2020 年	备注	
1	技术服务到款额	万元	0		
	技术服务产生的经济效益	万元	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。	
2	纵向科研经费到款额	万元	1.50		
3	技术交易到款额	万元	0		
4	非学历培训服务	人日	55912		
	其中	技术技能培训服务	人日	23686	
		新型职业农民培训服务	人日	0	
		退役士兵培训服务	人日	31680	
		基层社会服务人员培训服务	人日	546	
非学历培训到款额	万元	48			

## 表 5：国际交流

序号	指标	单位	2020 年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	0	——
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
5	国（境）外办学点数量	个	0	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。

# 附表索引

表 1- 1	枣庄科技职业学院学生发展表.....	2
表 1- 2	2018-2019 学年学生在国家级、省部级技能竞赛获奖统计表（75 项）.....	23
表 1- 3	2019-2020 学年学生在国家级、省部级技能竞赛获奖统计表（57 项）.....	24
表 1- 4	2019-2020 学年学院承办的技能大赛.....	25
表 1- 5	2020 年在学院举办的各级各类职业技能大赛.....	25
表 1- 6	枣庄科技职业学院首批“齐鲁工匠后备人才”认定名单.....	38
表 2- 1	枣庄科技职业学院教育教学表.....	42
表 2- 2	2019-2020 学年校企合作基本情况统计表.....	49
表 2- 3	2019-2020 学年枣庄科技职业学院师资建设一览表.....	60
表 3- 1	枣庄科技职业学院办学条件表.....	66
表 4- 1	枣庄科技职业学院科研与社会服务表.....	72
表 4- 2	毕业生就业地区分经济区域统计表.....	73
表 4- 3	学院近三年非学历培训情况统计表.....	76
附件表 1	: 学生发展.....	98
附件表 2	: 办学条件.....	99
附件表 3	: 教育教学.....	100
附件表 4	: 科研与社会服务.....	101
附件表 5	: 国际交流.....	102

## 附图索引

图 1- 1	2016-2020 年全日制在校生.....	7
图 1- 2	2016-2020 年毕业生人数.....	7
图 1- 3	学院近 3 年毕业生就业情况趋势图.....	8
图 1- 4	2019 届毕业生基于不同招生方式生源的就业情况.....	8
图 1- 5	2020 届毕业生基于不同招生方式生源的就业情况（初次就业）.9	
图 1- 6	学院近 3 年毕业生专业相关度.....	10
图 1- 7	学院近 3 年毕业生薪资待遇趋势图.....	11
图 1- 8	学院近 3 年毕业生自由创业比例.....	11
图 1- 9	学院近 3 年毕业生工作满意度情况趋势图.....	12
图 1- 10	用人单位评价.....	12
图 1- 11	2018-2020 年调查统计学生毕业三年职位晋升比例.....	13
图 1- 12	2018-2020 年调查统计毕业生对母校满意度.....	13
图 1- 13	近 9 年学院招生实际录取数比较.....	15
图 1- 14	近 9 年学院招生实际录取数与全省中位数、同类中位数比较...16	
图 1- 15	近 3 年学院招生实际报到率（%）.....	16
图 1- 16	学院学生社团.....	19
图 2- 1	学院与天元集团校企合作情况统计表.....	51
图 4- 1	毕业生就业区域分布.....	72
图 4- 2	毕业生就业单位性质流向图.....	74
图 4- 3	毕业生就业行业流向图.....	75
图 4- 4	学院近三年非学历培训情况趋势图.....	76

# 案例索引

【案例】	1	坚守“云端”思政阵地 凝聚“战疫”精神力量.....	3
【案例】	2	实施“三青工程” 提高育人质量 .....	4
【案例】	3	开展新冠肺炎格林模式健康教育“十”讲 刘端海工作室扎实开展疫情防控工作..	5
【案例】	4	聚焦“四化”，全力打好就业攻坚战.....	9
【案例】	5	学生创业四级培养体系 助力学生创新创业.....	13
【案例】	6	志愿服务山东省防指防汛抢险联合应急演练 弘扬青春正能量.....	19
【案例】	7	刻苦训练，技能大赛折桂.....	26
【案例】	8	学院在山东省大学生创新创业模拟企业经营大赛中荣获团体一等奖.....	29
【案例】	9	科学培养机制，助力学生创业团队大赛勇夺佳绩.....	30
【案例】	10	提供理论指导，基于卓越匠心文化的高职院校校园文化建设研究.....	32
【案例】	11	适应经济社会发展要求，积极申报新专业.....	44
【案例】	12	制度建设推动教科研稳步发展 .....	45
【案例】	13	积极申报山东省产教融合示范性品牌专业.....	48
【案例】	14	深化产教融合，助推专业发展.....	50
【案例】	15	建筑装饰工程技术专业开展多种形式校企合作.....	53
【案例】	16	校企合作，积极探索现代学徒制人才培养模式.....	54
【案例】	17	创新举措 细化管理 确保质量型扩招.....	58
【案例】	18	构建教师“六子”发展平台，完善多维度教师发展支持体系.....	60
【案例】	19	学院举办 2020 年职教高地建设暨诊改工作专题培训班.....	70
【案例】	20	服务地方发展 开展多层次多形式的技能培训.....	76
【案例】	21	助力滕州市退役士兵培训.....	77
【案例】	22	精准分析实现精准资助.....	78
【案例】	23	选派第一书记，积极开展驻村帮扶工作.....	81
【案例】	24	保障万余学子安全复学，学院名师团队 24 小时值守.....	84
【案例】	25	学习强国：刘端海工作室扎实开展疫情防控.....	84
【案例】	26	学院与英国格林威治大学举行线上签约仪式.....	90
【案例】	27	泰中教育联盟授牌.....	91
【案例】	28	学院与俄罗斯阿穆尔河畔共青城国立大学线上签约仪式.....	92

